

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів
зі спеціальності 5.14010301 Туристичне обслуговування коледжу
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

м. Берегове

21 червня 2017 року

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України № 1096-А від 09.06.2017 року, експертна комісія провела первинну акредитаційну експертизу підготовки молодших спеціалістів у коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” у період з 19 по 21 червня 2017 року у складі:

Голова комісії: Коротун Сергій Ігорович – завідувач кафедри туризму Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат географічних наук, доцент.

Член комісії: Горбань Валентина Іванівна – завідувач відділення туристичного та готельного обслуговування Київського державного коледжу туризму та готельного господарства.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 та інших нормативних актів, комісія розглянула подану Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II (ЗУІ) акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності вищого навчального закладу освіти державним вимогам, щодо надання освітніх послуг у підготовці освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст” зі спеціальності 5.14010301 «Туристичне

обслуговування». У процесі експертизи, відповідно до вимог акредитації, перевірено наявність оригіналів установчих документів:

- Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (протоколом загальних зборів Благодійного фонду За Закарпатський угорський інститут 23 січня 2017 року, протокол №1).

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи від 11.08.2000р. серія АОО №333923.

- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №07-I-600 від 15.05.2009 р.

- Довідка про відповідність приміщень інституту вимогам правил пожежної безпеки №1147 від 12.10.2016 року та технічний паспорт, що відповідає санітарним нормам його матеріально-технічної бази за 2016-2017р.

Під час роботи комісія провела перевірку відповідності наданих документів наявному стану функціонування коледжу інституту. Комісія розглянула документи щодо навчально-методичного забезпечення навчального процесу, кадрового складу науково-педагогічних працівників, змісту педагогічної роботи викладачів циклової комісії коледжу, які забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності, відповідності матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.

Усі вище зазначені документи та матеріали є у наявності та відповідають вимогам МОН України.

Представлена акредитаційна справа за необхідним переліком документів повністю відповідає вимогам до акредитації, інформація про засновницькі документи є достовірною.

1. Загальна освітня діяльність ЗУІ

Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є невідокремленим структурним підрозділом вищого навчального закладу недержавної форми власності, заснований інститутом 07.02.2011 року.

Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії АЕ №527283 від 01.10.2014 року за освітньо-кваліфікаційними рівнями „молодший спеціаліст”, „бакалавр”, „спеціаліст”, „магістр”. Засновником Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є благодійний фонд Закарпатського угорського педагогічного інституту, який у 2003 році перейменований на Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Очолює інститут в.о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD пані Орос Ільдико Імрїївна, директор коледжу - пані Шовш Катерина Степанівна.

Рішення Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II про відкриття у коледжі підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” має на меті забезпеченням туристичних фірм у регіоні Закарпаття фахівцями з туризму і ґрунтується на всебічному аналізі попиту на ринку праці із заявленої спеціальності.

Даний аналіз здійснювався з врахуванням необхідності кадрового забезпечення підприємств туристичної галузі регіону(існують заявки від туристичних підприємств). Підготовка кваліфікованих фахівців туристичної спеціальності користується підвищеним попитом на освітньому ринку регіону на найближчі п'ять років. Підготовка фахівців за напрямом включає виконання методичної, практичної та виховної програм навчання відповідно до освітньо-професійної програми підготовки зі сфери обслуговування за спеціальністю „Туристичне обслуговування” і передбачає можливість подальшого присвоєння кваліфікацій „Фахівець з туристичного обслуговування”.

Наведені дані засвідчують, що уже сьогодні існує потреба у фахівцях з туристичного обслуговування в містах і селах Закарпатської області з угорськомовним населенням. Коледж ЗУІ здійснює підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Загальна характеристика
Закарпатського угорського інституту ім.Ф. Ракоці II на 2016-2017н.р.
(назва навчального закладу)

Таблиця -1

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	486	407
	- молодший спеціаліст	120	0
	- бакалавр	282	340
	- спеціаліст	74	57
	- магістр	10	10
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	762	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	613	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	149
3.	Кількість навчальних груп	61	46
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	20	15
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	5	0
	- бакалавра	10	10
	- спеціаліста	4	4
	- магістра	1	1
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	13	
	З них випускових:	13	
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	5850,2	
	З них:		
	- власні:	5523,8	
	- орендовані:	326,4	
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-	
9.	Підготовка до вступу до вищих навчальних закладах	Не зазначається	

Загальна характеристика
Коледжу Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II
на 2016-2017н.р.
(назва навчального закладу)

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	120	-
	- молодший спеціаліст	120	-
	- бакалавр	-	-
	- спеціаліст	-	-
	- магістр	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	268	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	268	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	-
3.	Кількість навчальних груп	15	-
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	5	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	5	-
	- бакалавра	-	-
	- спеціаліста	-	-
	- магістра	-	-
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	6	
	З них випускових:	5	
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	1221,8	
	З них:		
	- власні:	1221,8	
	- орендовані:	-	
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-	
9.	Підготовка до вступу до вищих навчальних закладах	Не зазначається	

В інституті функціонує 7 кафедр, на яких ведеться підготовка з 10 напрямів, 5 спеціальностей, в коледжі підготовка ведеться з 5 спеціальностей, функціонує 6 циклових комісій.

Станом на 01.09.2016 року в інституті ліцензійний обсяг складає 486 студентів денної форми навчання та 407 заочної, в коледжі ліцензійний обсяг – 120 студентів.

2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Формування викладацького складу коледжу ЗУІ здійснюється відповідно до чинного законодавства. Навчальний заклад забезпечений педагогічними кадрами відповідно до навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Для підготовки фахівців із заявленої спеціальності задіяні педагоги коледжу та кафедр інституту. Навчально-виховний процес в коледжі інституту забезпечують 34 викладачі коледжу та викладачі інституту, із них 31 штатних у коледжі та 3 працюють за сумісництвом. З них підготовку фахівців зі спеціальності „Туристичне обслуговування” здійснюють 20 викладачів та 2 викладача працюють за сумісництвом. Серед них: 4 – кандидата наук, 6 – викладачів вищої категорії, 3 – викладача методиста, 4 – спеціаліста 1-ї категорії та 8 спеціалістів.

Для викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою та з наявними документами, що підтверджують проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Випусковою цикловою комісією для підготовки фахівців зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” є циклова комісія з туризму. Голова комісії – Нодь О.Л., яка має кваліфікацію вчителя біології та географії, організатор краєзнавчо-туристичної роботи. В 2016 році вона закінчила аспірантуру Печського національного університету(Угорщина), має стаж педагогічної роботи 9 років.

Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності відповідає нормативним вимогам.

Під час проведення акредитаційної експертизи було встановлено, що кількість навчальних дисциплін на одного викладача відповідає вимогам наказу МОН України п.2. за №1377 від 29.11.2011 р.

Експертна комісія констатує, що кваліфікаційний рівень викладацького складу коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II та випускової циклової комісії коледжу дозволяє забезпечити підготовку зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” в коледжі ЗУІ, що відповідає вимогам акредитації.

3. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II включає навчальний корпус, колегіум-гуртожиток, пансіонат для викладачів, краєзнавчий музей.

У розпорядженні коледжу ЗУІ знаходиться 3 адміністративних приміщення, 2 лабораторії та 6 спеціалізованих кабінетів. В навчальному закладі створено та активно використовуються лабораторії „Навчальна туристична фірма”, „Навчальний ресторан” та „Навчальний готель”.

У приміщеннях коледжу створені належні умови для роботи студентів та співробітників, проведення засідань та нарад, є 48 комп'ютерів, приєднаних до мережі Інтернет.

На час проведення акредитаційної експертизи в інституті на 1-го студента в середньому є 12,9 м² навчальної площі, у коледжі на одного студента припадає 4,47 м² навчальної площі.

У читальному залі бібліотеки інституту 135 посадочних місць і 25 комп'ютерів на вільному доступі читачів. У розпорядженні студентів навчального закладу знаходиться 112 комп'ютери. 17 комп'ютерів є на цілодобовому вільному доступі, які обладнані в гуртожитку і 14 комп'ютерів студентського інформаційного центру на вільному доступі увесь день.

Загалом у розпорядженні студентів 112 підключених до Інтернету комп'ютерів, які є на вільному доступі студентів у вільний від занять час і забезпечують належні умови для підготовки курсових та дипломних робіт тощо.

Успішній реалізації навчального процесу значною мірою сприяє комплекс ТЗН: магнітофони, телевізори, мультимедійні дошки, відеопроектори, відеокамери тощо.

Всі лекційні, практичні та лабораторні заняття проводяться у належним чином обладнаних аудиторіях та кабінетах.

В коледжі працює студентська їдальня, кафе, медичний пункт.

Загальна навчальна площа приміщень та її розподіл

Таблиця -2

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. Метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	5850,2	5523,8	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5061,8	5061,8	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека	517	517	-	-
	у тому числі читальні зали	248	248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Експертна комісія констатує, що коледж забезпечений навчальними приміщеннями та орендує спортивні зали в школах м. Берегово на 326,4 кв.м., згідно Цивільного кодексу України. Має необхідну матеріально-технічну базу для забезпечення якісної підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010901 „Туристичне обслуговування”.

4. Навчально-методичне забезпечення спеціальності

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в ЗУІ організовано у відповідності до Законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, Указу Президента України від 20.03.2008 р. № 244 „Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні”, нормативно-правових актів, які встановлюють мінімальні нормативи матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів для надання ними освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Для організації навчального процесу в коледжі є всі необхідні документи, які відображають зміст та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування”. В коледжі розроблено власне положення про організацію навчально-виховного процесу. В навчально-методичних комплексах зпбезпечення дисциплін представлені електронні презентації для лекційних та практичних занять (80%).

Навчальні плани визначають графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю. Навчальні плани підготовки фахівців з туризму за своїм змістом і структурою повністю відповідають вимогам освітньо-професійної програми. Зміст основних компонентів підготовки фахівців забезпечує формування основних професійних вмінь та навичок і сприяє гармонійному розвитку особистості.

Разом з тим, змістовна складова навчально-методичних матеріалів з

дисциплін професійної підготовки потребує у подальшому вдосконалення відповідно до вимог ринку праці, підвищення наукового рівня та імплементації основних положень нового закону України „Про вищу освіту”.

Підсумкова кваліфікаційна атестація майбутніх молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” проводиться Державною атестаційною комісією і передбачає наступні випробування:

Методичне забезпечення державної атестації

Таблиця 3

№ п/п	Найменування виду державної атестації (державні іспити, дипломне проектування)	Інформація про наявність (“+” або “-”)		
		методичних розробок	Тематики дипломних проектів	програм державних іспитів
1	2	3	4	5
1	Державна підсумкова атестація з математики	+	Немає потреби	+
2	Державна підсумкова атестація з української мови	+	Немає потреби	+
3	Державна підсумкова атестація з іноземної мови (англійська)	+	Немає потреби	+
4.	Державна підсумкова атестація з (угорської) мови національних меншин	+	Немає потреби	+
5.	Комплексний кваліфікаційний іспит	+	Немає потреби	+

Розроблені методичні рекомендації з проведення комплексного іспиту, де передбачений перелік дисциплін, які виносяться на екзамен та форма його проведення. Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться як перевірка

знань і умінь випускників, що складають комплекс професійних компетенцій молодшого спеціаліста з туристичного обслуговування.

Державна атестація проводиться у четвертому та сьомому семестрі, що затверджено вищим навчальним закладом в установленому порядку.

Комплексні контрольні роботи розроблено для кожної навчальної дисципліни відповідно до навчального плану. ККР з кожної дисципліни має 30 варіантів формалізованих завдань професійного спрямування рівнозначної складності, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, розрахованих на термін виконання 80-90 хвилин.

Розробляє пакет ККР робоча група випускової комісії, яка забезпечує викладання дисципліни. Склад групи подає директор коледжу і затверджує ректор.

Структура пакету ККР:

- навчальна програма дисципліни;
- комплексна контрольна робота;
- критерії оцінювання завдань ККР;
- рецензія на комплексну контрольну роботу;
- перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР;
- рецензію на кожну ККР готує відповідна кафедра інституту.

У рецензії вказують:

- позитивні моменти розробленої ККР;
- відповідність варіантів завдань програмним вимогам;
- професійне спрямування та реалізація принципу комплексності;
- рівнозначність варіантів за їх складністю;
- обґрунтованість критеріїв оцінки;
- недоліки та шляхи покращення завдань;

– можливість використання завдань для оцінки готовності студентів до вивчення інших / спеціальних дисциплін (вказується яких);

– аналіз переліку дозволеної до використання при написання ККР довідкової літератури.

Навчальним планом освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст” передбачено певний вид практичного навчання.

Власна концепція практичної підготовки студентів базується на „Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженому наказом Міністерства освіти України № 93 від 8 квітня 1993 р.

Таблиця 4

Практики	Семестр	Кредитів	Годин	Тижнів
Виробнича практика	7	24	864	16
Всього:		24	864	16

Практика студентів є невід’ємною складовою частиною процесу підготовки молодших спеціалістів у вищому навчальному закладі. Форма, тривалість і терміни проведення виробничої практики визначено в навчальних планах. Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні достатнього обсягу практичних знань, умінь, навиків відповідно освітнього кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Студенти спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” денної форми навчання виробничу практику проходять у сьомому семестрі.

Виробнича практика студентів - завершальний етап практичної підготовки студентів. Головна її мета - узагальнення і систематизація загально-навчальних знань, вмінь і навичок, а також підготовка до виконання усіх функцій помічника менеджера з туристичного підприємства. Для організації виробничої практики коледж заключив договори з місцевими підприємствами сфери обслуговування, а саме: Верецьке Тур туристично-інформаційний центр, Берегівський туристично-інформаційний центр, готель „Шеркерт”, готель

„Гелікон”, готельно-розважальний комплекс „Sting”, пансіонат „Маленька квітка”, ТОВ „Капітал Фукс”.

Керівники практики від циклової комісії ознайомлюють студентів зі змістом завдань програми практики та графіком їх проходження.

Виробнича практика ґрунтується на професійних знаннях і спирається на певний теоретичний фундамент з технології і організації туристичного обслуговування, географії туризму України, основ менеджменту, туристичного краєзнавства. Терміни практики встановлює коледж вищого навчального закладу, керуючись освітньо-професійною програмою підготовки та навчальним планом.

Практичне навчання студентів, що навчаються за ОКР „молодший спеціаліст,, зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” є складовою загального процесу підготовки фахівців у Коледжі ЗУІ і задовольняє потреби підготовки відповідних фахівців.

Експертизою встановлено, що навчальний процес забезпечений навчально-методичними матеріалами з дисциплін, наявність угод про бази практик відповідає дійсності. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу задовольняє потреби у підготовці молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” та відповідає вимогам акредитації.

5. Інформаційне забезпечення

На даний час бібліотека розміщена на першому і третьому поверхах інституту. Для відновлення приміщень будівлі інституту фінансову допомогу надали обласні ради і місцеві органи самоврядування Угорщини, в честь яких були названі окремі приміщення. Закупівлю бібліотечного обладнання профінансував фонд Опацаї. Здійсненню і розширенню бібліотечного фонду сприяли багато юридичних і фізичних осіб.

Бібліотека є структурним підрозділом інформаційного центру навчального закладу.

Завданням бібліотеки є забезпечення студентів фаховою літературою та періодичними виданнями і надання можливості для дослідницької роботи викладачів і студентів. Студенти спеціальності „Туристичне обслуговування” мають змогу користуватись фаховими періодичними виданнями у кількості 9 шт.(табл. 5)

№ п/п	Назва періодичного видання	Роки надходження
1.	Географія та економіка в рідній школі	2012-2017
2.	Геологічний журнал	2012-2017
3.	Краєзнавство, географія, туризм + бібліотека	2012-2017
4.	Географія	2012-2017
5.	Український туризм (укр.)	2012-2017
6.	Міжнародний туризм	2012-2017
7.	Геоінформатика	2013-2017
8.	Землевпорядний вісник	2012-2016
9.	Український Географічний Журнал	з 2017

Бібліотека інституту є координуючим і систематизуючим центром її підрозділів, а саме бібліотек відділень і кафедр, діяльність яких регулюється правилами центральної бібліотеки навчального закладу.

Бібліотека забезпечує культурне життя інституту, її підрозділами є мультимедійний фонд. Вона проводить облік і колекціонуючу роботу документів, виданих на території Закарпаття та за його межами. Бібліотека проводить бібліографічну діяльність.

Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснює бібліотечно-інформаційний центр і центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів:

- абонемент;
- центральний читальний зал;
- спеціальний фонд;

- зал періодики;
- зал художньої літератури;
- книгосховище.

Бібліотека розташована в головному корпусі на першому та третьому поверхах, займає 6 приміщень загальною площею 932 м² і загалом має 135 посадкових місць у читальних залах.

Таблиця -6

№ п/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека „Пешт медье”	-	315	-	*
6.	Інтернет	-	-	34	*
7.	(Рукописний відділ) „Саболч”	27	-	8	

Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту. Абонемент: 890 зареєстрованих читачів.

Загальні характеристики системи SZIRÉN

Кількість підключених бібліотек	1600
Пошук	Незалежний від мови
Мова поверхні	Угорська, англійська, французька, італійська, іспанська, словацька, румунська, сербська.
Кодування	HUNMARC-UNIMARC-USMARC, UTF8, UNICODE

З 2006-го року електронний каталог бібліотеки підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), до

якої підключено електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет.

Комп'ютери у приміщеннях бібліотеки
(з доступом до внутрішньої мережі ЗУІ та Інтернет)

Таблиця -7

№ п/п	Приміщення	На вільному доступі студентів, шт.	У розпорядженні персоналу, шт.	Всього
1.	Центральна читальна зала	9	2	11
2.	Зала періодики	12	2	14
3.	Зала художньої літератури	4	2	6
4.	Спеціальний фонд	-	1	1
5.	Приміщення абонементу	-	2	2
6.	Книгосховище	-	-	-
	Всього	25	9	34

При підготовці молодших спеціалістів, фахівців з туристичного обслуговування в коледжі використовуються наступні прикладні програми: „Парус”, „Оверія-Туризм”, „1 С бухгалтерія”, 14, Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast Stone Image Viewer, Adobe Reader, 7zip, Kompo Zer, Google Earth, Dev-C++, Dev-Pascal Free Pascal, Geo Gebra Notepad2 Te, Xnic Center Avast, Antivirus. Winamp, KMplayer, wxMaxima.

В результаті співпраці з Будапештським економічним університетом в коледжі відбулася презентація та практичні тренінги з використання фахових програм з бронювання авіаквитків Fidelio 7.13 та угорський програмний продукт Nagyutazás(Великі подорожі).

Експертизою встановлено, що інформаційно-бібліотечне забезпечення навчального процесу при підготовці фахівців з туристичного обслуговування відповідає вимогам акредитації.

6. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка молодших спеціалістів із спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації.

В коледжі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи та атестацію знань студентів, що має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Підсумковий контроль поводитьсь в таких формах:

- іспити;
- виконання та захист курсових робіт;
- захист виробничої практики.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль). З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

Експертна комісія перевірила виконання студентами курсових робіт з навчальної дисципліни „Технологія та організація туристичної діяльності”. Результатом їх захисту є 100% абсолютна успішність та «%» і якісної успішності. Комісія відзначає актуальність, практичну значущість та щорічне оновлення тематики курсових робіт, а також належну якість їх виконання.

Контрольні вимірювання залишкових знань, проведені експертами на 2 і 3 курсі молодших спеціалістів спеціальності 5.14010301 Туристичне обслуговування порівнювались із результатами самоаналізу, проведеного цикловою комісією.

Результати експертизи на 2 курсі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст” показали, що абсолютна успішність склала 100 %, а якість знань – 69,5 %.

Результати експертизи на 3 курсі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст” показали, що абсолютна успішність склала 98,8 %, а якість знань – 53,2 %.

У цілому при експертній перевірці спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст” успішність склала 99,3 %, якість знань – 58,3 % (при самоаналізі 100 % та 57,6 % відповідно). Таким чином, розбіжність між результатами експертної перевірки та самоаналізом складає: успішність – -0,7 %, якість знань – 0,7 %.

Згідно навчальних планів виробнича практика запланована на 7-ий семестр. Для забезпечення її проходження в коледжі розроблені наскрізна та робоча програми практики, які містять завдання, що повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки молодших спеціалістів з туристичного обслуговування. Організація проходження практики студентів регламентується „Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., „Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II”, також відповідає чинному законодавству України.

Висновок.

Аналіз результатів екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, результатів державної атестації випускників засвідчив, що студенти мають

достатній рівень навчальних досягнень, сформовані уміння і навички у змісті компетенцій молодших спеціалістів.

Студенти спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” повністю забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, необхідними для проходження практик та державної атестації, що відповідає вимогам акредитації.

Порівняльний аналіз результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу й експертизи свідчить про те, що показники абсолютної успішності та якості знань студентів відповідають нормативним критеріям.

7. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування”

Під час планової перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року коледжу ЗУІ не було засновано, навчання в коледжі розпочалося у вересні 2014 року.

У жовтні 2013 року, в ході повторного візиту комісії Державної інспекції навчальних закладів з метою з'ясування стану усунення порушень, виявлених в ході планової комплексної перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що всі виявлені порушення на напрямках підготовки усунені, показники діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II на напрямках приведені у відповідність з державними вимогами, навчання в Коледжі розпочато 01 вересні 2014 року.

8. Зауваження за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів

№ з/п	Рекомендації МОН	Відомості про виконання рекомендацій
1	Згідно поданих акредитаційних матеріалів, у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями зазначено, що навчальний заклад здав в оренду 326,4 кв.м. приміщень, перевірити наявність і відповідність законодавству договорів оренди та документів на дозвіл. Забезпечити подання цих відомостей до ЄДЕБО (наказ МОН України №689, Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.)	Комісією встановлено, що навчальним закладом приміщення в оренду не здавалися. Напомість для проведення занять з фізичної культури орендовані спортивні зали навчальних закладів м.Берегово, про що свідчать наявні договори оренди. Відомості до ЄДЕБО було подано. (наказ МОН України №689, Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.)
2	Звертаємо увагу, що в таблиці 8.1. приведені договори оренди, які оформлені з порушенням Цивільного кодексу України ст.793,794	Договори оренди, що наведені в таблиці 8.1. перевірено комісією і констатовано наступне: договори оренди завірені нотаріусом О.В.Мирончук, про що свідчить запис у Державному реєстрі речових прав на нерухоме майно, ст. 793, 794 Цивільного кодексу України не порушено.

9. Рекомендації комісії щодо підготовки фахівців заявленої спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування”

За результатами експертної перевірки діяльності щодо забезпечення підготовки молодших спеціалістів з спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” експертна комісія дійшла висновку, що рівень навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, концепція діяльності і розвитку спеціальності загалом відповідають вимогам акредитації.

Разом з тим комісія вважає за необхідне зробити такі пропозиції, які не

впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- розширити тестову базу поточного, підсумкового контролю та самоконтролю знань студентів;
- ширше впроваджувати в навчальному процесі ліцензійні комп'ютерні програми з професійно-орієнтованих дисциплін;
- розширити міжнародне співробітництво, а саме: проходження студентами виробничих практик, закордонне стажування викладачів, участь в міжнародних конференціях тощо.

10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі вивчення поданих у акредитаційній справі матеріалів за спеціальністю 5.14010301 „Туристичне обслуговування” коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 19 квітня по 21 червня 2017 року експертна комісія дійшла висновку:

1. Визнати, що зміст та організація навчального процесу, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності, а також якість викладацького складу коледжу відповідають встановленим вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

2. Високий рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану.

3. Створення бібліотеки на електронних носіях з використанням швидкісного Інтернету.

4. Наявність матеріальної бази, що дозволяє здійснювати навчально-виховний процес з використанням міжнародних інформаційних ресурсів у режимі он-лайн, проводити веб-конференції, лекційні та практичні заняття з використанням мультимедійних засобів.

5. Активна участь студентів у науково-дослідних роботах, участь студентів у науково-практичних та онлайн-конференціях.

6. Налагоджена різностороння співпраця з провідними туристичними підприємствами та установами Закарпаття та Угорщини.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- збільшити кількість публікацій у наукових виданнях, які входять у світові науково-метричні бази даних;
- активізувати профорієнтаційну роботу у навчальних закладах 1-2 рівнів акредитації з метою збільшення бази потенційних абітурієнтів;
- запровадження заочної форми навчання та її ресурсне забезпечення.


На підставі зазначеного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста» зі спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування” у ліцензійному обсязі 25 осіб денної форми навчання.

Дані перевірені і відповідають дійсності.

Голова комісії: - кандидат географічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, Завідувач кафедри туризму Національного університету водного господарства та природокористування

 **С.І. Коротун**

Член комісії: - завідувач відділення туристичне та готельне обслуговування Київського державного коледжу туризму та готельного господарства.

 **В.І. Горбань**

З висновками експертної комісії ознайомлені:

В.о. ректора:

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.

Директор:

Коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

 **І.І. Орос**

 **К.С. Шовш**

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану показників діяльності навчального закладу
акредитаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів
спеціальності 5.14010301 „Туристичне обслуговування”

Таблиця 7

Назва показника (норматив)	Значення показника (норматив) за ступенем молодший спеціаліст		
	Нормати в	Фактичн о	Відхилен ня
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю).	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	25	25	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	46,1	+46,1
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	46,1	+46,1
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	60,2	+60,2
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	60,2	+60,2

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	33,9	+33,9
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	33,9	+33,9
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	46,7	+21,7
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
2. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання	100	100	0

навчальних програм (у % від потреби)			
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	75	+5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	6	11,1	+5,1
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	3	нема таких спеціальностей	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби)	+	+	+
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+

4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	3	22,8	17,8
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	9	+6
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	0
6.1.3 чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	56,5	+6,5
6.2.2 Рівень знань студентів з математичної природничо-наукової підготовки:			

6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	57	+7
6.2.3 Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	60	+10
6.3 Організація наукової роботи	-	-	-
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
6.3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	-	-	-

Дані перевірені і відповідають дійсності.

Голова комісії: - Завідувач кафедри туризму Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат географічних наук, доцент.

 **С.І.Коротун**

Член комісії: Завідувач відділення туристичне та готельне обслуговування Київського державного коледжу туризму та готельного господарства.

 **В.І.Горбань**

З висновками експертної комісії ознайомлені:

В.о. ректора:

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.

 **І.І.Орос**

Директор:

Коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

 **К.С.Шовш**



ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

спеціальності 5.14010301 Туристичне обслуговування (242,,Туризм ”)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,47	+2,07
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	75	+5
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням,	+	+	+

необхідними для виконання навчальних планів			
2. Навчально-методичне забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
3. Інформаційне забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як три найменувань	9	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних	60	60	0

дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)			
--	--	--	--

Додаток

до Порівняльної таблиці дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності
5.14010301 „Туристичне обслуговування”

Попередня експертиза матеріалів акредитаційної справи:

<i>Назва показника</i>	<i>Відмітка про відповідність або зауваження</i>
Відповідне оформлення заяви навчального закладу та її реєстрація	+
Відповідний запис шифру і назви спеціальності (напряму) згідно з Переліком, за яким відбувається акредитація	+
Відповідність оформлення титульного аркушу акредитаційної справи (згідно з п. 9 постанови КМУ № 978)	+
Відповідність заявленого ліцензованого обсягу у заяві на акредитацію ліцензованого обсягу у ліцензії	+
Інформація про серію, номер, дату видачі ліцензії на освітню діяльність (у справі та/або ЄДЕБО)	+
Інформація про серію, номер, дату видачі сертифікатів про акредитацію (у справі та/або ЄДЕБО)	+
Копії установчих та реєстраційних документів(у справі та/або ЄДЕБО)	+
Копії документів, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника навчального закладу (у справі та/або ЄДЕБО)	+
ЗВІТ-САМОАНАЛІЗ за результатами освітньої діяльності відповідно до навчального плану (основне: вимоги ЗУ «Про вищу освіту», пост. КМУ № 978, Ліц.умови (постанови КМУ № 1377, № 1187), Держ. вимоги до акрид. (Наказ МОН № 689)	+
Загальна характеристика вищого навчального закладу та спеціальності (напряму)	+
Формування та динаміка змін контингенту студентів	+
Зміст підготовки фахівців	+
Копія навчального плану, за яким звітуються, його відповідність вимогам	+

Копія навчального плану, за яким будуть навчатися та його відповідність	+
ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
Інформація про забезпечення навчальними програмами	+
Інформація про забезпечення планами семінарських, практичних занять, завданнями для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів (у т. ч. з використанням інформаційних технологій), комплексними контрольними роботами для перевірки знань	+
Інформація про забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів), програмами державних екзаменів	+
Інформація про забезпечення програмами і базами практик	+
Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
Якісний склад науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечують освітній процес зі спеціальності (напряму)	+
Якісний склад випускової кафедри (циклової комісії) зі спеціальності (напряму)	+
Інформація про завідувача випускової кафедри (голову циклової комісії) зі спеціальності (напряму)	+
Науково-дослідна робота випускової кафедри	+
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються в навчальному процесі	+
Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями	+
Відповідність документів (у справі та/або ЄДЕБО): - копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення освітнього процесу; - копії документів про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.	+
Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів	+
Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій	+
Інформація про соціальну інфраструктуру вищого навчального	+

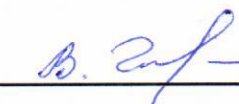
закладу	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
Інформація про наявність бібліотеки	+
Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою	+
Перелік фахових періодичних видань	+
ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ	
Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти	
Результати освітньої діяльності та відповідність якісних характеристик підготовки державним вимогам	+
	+
ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ	
	+
ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (НАПРЯМУ)	
	+
ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ	

Дані перевірені і відповідають дійсності.

Голова комісії: - Завідувач кафедри туризму Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат географічних наук, доцент.

 **С.І.Коротун**

Член комісії: Завідувач відділення туристичне та готельне обслуговування Київського державного коледжу туризму та готельного господарства.

 **В.І.Горбань**

З висновками експертної комісії ознайомлені:

В.о. ректора:

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.

 **І.І.Орос**

Директор:

Коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

 **К.С.Шовш**

