

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ**

**II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA
MATEMATIKA TANSZÉK**

**ЗАВДАННЯ
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З МАТЕМАТИКИ
для вступників на навчання
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»**

**ÍRÁSBELI FELVÉTELI FELADATOK
MATEMATIKÁBÓL
IFJÚ SZAKEMBER SZINT**



Берегово / Beregszász

2016

Пояснювальна записка

Вступне випробування з математики проводиться у формі екзаменаційної роботи, призначеної для комплексної перевірки знань з навчального предмета відповідно до вимог чинної програми з математики для загальноосвітніх шкіл.

Завдання вступного випробування з математики складено за посібником «**Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики . 9 клас» 2014 р.** (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С., за редакцією Бурди М. І. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014), завдання добираються із завдань першої, другої та третьої частини 1-30 варіантів вказаного збірника.

На виконання екзаменаційної роботи з математики відводиться **3 астрономічні години**.

У першій частині кожної роботи пропонується 12 завдань з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання наведено чотири можливі варіанти відповіді, з яких тільки одна є правильною. Завдання з вибором однієї відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей вказано тільки одну літеру, якою позначена правильна відповідь. При цьому абітурієнт не повинен наводити будь-яких міркувань, що пояснюють його вибір.

Правильне розв'язання кожного завдання першої частини 1.1-1.12 оцінюється трьома балами.

Якщо у бланку відповідей вказано правильну відповідь, то за це завдання нараховується 3 бали, якщо ж вказана абітурієнтом відповідь є неправильною, то виконання завдання оцінюється у 0 балів.

Друга частина роботи складається із 4 завдань відкритої форми з короткою відповіддю. Такі завдання вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв'язування з обґрунтуванням кожного його етапу та дав правильну відповідь. Завдання третьої частини роботи абітурієнт виконує на аркушах зі штампом навчального закладу. Формулювання завдань третьої частини абітурієнт не переписує, а вказує тільки номер завдання

За виконання завдань 2.1-2.4 абітурієнт набирає такі бали:

- 6 балів, якщо надав правильну відповідь і навів повне її обґрунтування,
- 5 балів, якщо надав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або, в процесі розв'язування припустився помилки обчислювального характеру
- 3-4 бали, якщо суттєво наблизився до правильного кінцевого результату або в результаті знайшов лише частину правильної відповіді,
- 1-2 бали, якщо розпочав розв'язувати завдання правильно, але в процесі розв'язування припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули,
- 0 балів, якщо розв'язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв.

Третя частина роботи складаються із завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Такі завдання вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв'язування з обґрунтуванням кожного його етапу та дав правильну відповідь. Завдання третьої частини роботи абітурієнт виконує на аркушах зі штампом

навчального закладу. Формулювання завдань третьої частини абітурієнт не переписує, а вказує тільки номер завдання.

За виконання завдань 3.1 абітурієнт набирає такі бали:

- 10 балів, якщо надав правильну відповідь і навів повне її обґрунтування,
- 9 балів, якщо надав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або, в процесі розв'язування припустився помилки обчислювального характеру
- 7-8 балів, якщо суттєво наблизився до правильного кінцевого результату,
- 5-6 балів, якщо в результаті знайшов лише частину правильної відповіді,
- 3-4 бали, якщо розпочав розв'язувати завдання правильно, але в процесі розв'язування припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули,
- 1-2 бали, якщо лише розпочав правильно розв'язувати завдання або розпочав неправильно, але наступні етапи розв'язування виконав правильно,
- 0 балів, якщо розв'язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв.

За виконання завдань завдання 3.2, 3.3 абітурієнт набирає такі бали:

- 15 балів, якщо надав правильну відповідь і навів повне її обґрунтування,
- 13-14 балів, якщо надав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв'язання містить незначні недоліки,
- 11-12 балів, якщо надав відповідь, записав правильний хід розв'язування завдання, але в процесі розв'язування припустився помилки обчислювального характеру,
- 9-10 балів, якщо суттєво наблизився до правильного кінцевого результату,
- 7-8 балів, якщо в результаті знайшов лише частину правильної відповіді,
- 4-6 балів, якщо розпочав розв'язувати завдання правильно, але в процесі розв'язування припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули,
- 1-3 бали, якщо лише розпочав правильно розв'язувати завдання або розпочав неправильно, але наступні етапи розв'язування виконав правильно,
- 0 балів, якщо розв'язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв.

Сума балів, нарахованих за виконанні абітурієнтом завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів за спеціальною шкалою.

Переведення оцінки у балах в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів

Кількість балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання
0-7	1
8-15	2
16-23	3
24-34	4
35-45	5
46-56	6
57-65	7
66-74	8
75-83	9
84-89	10
90-95	11
96-100	12