

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
Філологія(мова і література угорська) підготовки магістрів з спеціальності
035 Філологія (мова і література угорська) галузі знань 03 Гуманітарні науки
в «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II»
м. Берегове 27 червня 2019 року**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (2145-VIII від 05.09.2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (1556-VII від 01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (№ 978 від 09.08.2001 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах та Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» (№ 692 від 18.09.2013 р.), Наказу Міністерства освіти і науки України, молоді та спорту «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (№ 689 від 13.06.2012 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№ 266 від 29.04.2015 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Філологія (мова і література угорська) підготовки магістрів з спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) галузі знань 03 Гуманітарні науки у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (далі – ЗУІ) з 25 по 27 червня 2019 року включно, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.06.2019 р. № 940-л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала комісія у складі:

Голова комісії: Зикань Христина Імрівна – завідувач кафедри угорської філології Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», кандидат філологічних наук, доцент.

Член комісії: Ямчинська Тамара Іванівна – декан факультету іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат філологічних наук, доцент.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах,

затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 та інших нормативних актів, комісія розглянула подану «Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо надання освітніх послуг по підготовці магістрів зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) галузі знань 03 Гуманітарні науки. У процесі експертизи, відповідно до вимог акредитації, перевірено наявність оригіналів установчих документів:

- Статут «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» (затверджений протоколом від 23 січня 2017 року № 3 загальних зборів Благодійного фонду «За Закарпатський угорський інститут»);

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 16.01.2018 року № 1003479856;

- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 15.05.2009 р. №07-I-600;

- Довідка про відповідність приміщень інституту вимогам правил пожежної безпеки від 16.10.2018 року № 794, 795, 796 та санітарно-технічний паспорт про відповідність санітарним нормам матеріально-технічної бази інституту за 2018-2019 навчальний рік та ін.

Під час роботи комісія провела перевірку відповідності наданих документів наявному стану підготовки магістрів, зокрема, організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу, якісну характеристику підготовки фахівців, внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти.

Усі вищезазначені документи та матеріали наявні та відповідають вимогам МОН України.

Подана акредитаційна справа за необхідним переліком документів відповідає державним вимогам до акредитації, інформація про засновницькі документи є достовірною.

1. Загальна освітня діяльність «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II»

«Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» є закладом вищої освіти приватної форми власності. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II» (затверджених наказом МОН України від 22.06.2017 р. № 127-л (переоформлення), оновлених та розміщених на сайті МОН України від 02.11.2018 р.). Засновником «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» є благодійний

фонд «За Закарпатський угорський інститут». Очолює інститут в. о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD Орос Ільдико Імрїївна.

Рішення вченої ради «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» (далі – ЗУІ) акредитувати підготовку магістрів зі спеціальності Філологія (мова і література угорська), ґрунтоване на всебічному аналізі попиту на ринку праці із заявленого напрямку, дасть змогу забезпечити нагальну потребу закладів освіти в Карпатському регіоні у відповідних фахівцях.

ЗУІ проводить підготовку магістрів з ОПП Філологія (мова і література угорська), забезпечує науково-педагогічними працівниками заклади освіти, передусім віддалених населених пунктів регіону з угорськомовним населенням. Підготовка висококваліфікованих професіоналів-філологів зі знанням української, угорської мов користується підвищеним попитом на освітньому ринку регіону.

Загальна характеристика
«Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II»
станом на 01.02.2019
 (назва закладу вищої освіти)

Таблиця 1

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри (денна/заочна)
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	482/185
	- молодший спеціаліст	120/0
	- бакалавр	242/185
	- магістр	120
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	998
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	750
	- заочна	248
3.	Кількість навчальних груп	65/37
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	20/15
	у т.ч. за освітніми рівнями:	
	- молодшого спеціаліста	5/0
	- бакалавра	10/10
	- магістра	5/5
5.	Кількість кафедр та циклових (предметних) комісій, разом:	13
	З них випускових:	13
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	10671,6

	З них:	
	- власні:	10345,2
	- орендовані:	326,4
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-

В інституті функціонують 7 кафедр та 6 циклових комісій ЗУІ, які готують бакалаврів із 10 напрямів/спеціальностей та магістрів із 5 спеціальностей, а також молодших спеціалістів із 5 спеціальностей у коледжі. Станом на 01.02.2019 року сукупний ліцензійний обсяг становить 482 осіб денної форми навчання та 185 заочної; загальний контингент – 998 осіб.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Для якісного формування контингенту студентів випусковою кафедрою філології розроблено та реалізовано низку заходів. Кафедра бере активну участь у профорієнтаційній роботі, яка передбачає проведення зустрічей з випускниками закладів загальної середньої освіти міста та області щодо вступу в ЗУІ; організацію та участь у Днях відкритих дверей інституту; залучення студентів до профорієнтаційної роботи під час виробничих практик та канікул; виступи викладачів та студентів кафедри, публікації в наукових виданнях інституту, участь у міжнародних конференціях; сприяння формуванню позитивного ставлення до науки, підвищення престижу професії вчителя, залучення молоді до наукових досліджень.

Основні показники формування контингенту студентів магістрів зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська), станом на 01.02.2019 року: 1 курс – 9 студентів денної та 10 заочної; 2 курс – 14 денної та 9 заочної форм навчання. Негативної динаміки за денною формою навчання не спостерігається.

Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства. Чисельність студентів, що навчаються за ОПП Філологія (мова і література угорська) «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II», не перевищує ліцензованого обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес магістрів з спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) здійснюється відповідно до: чинного законодавства, освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, навчального плану, навчальних та робочих програм з усіх дисциплін підготовки магістрів відповідно до навчального плану, робочих навчальних програм практичної підготовки магістра, інформаційного, навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, спеціальна література з дисциплін професійної та практичної підготовки, доступ до мережі Інтернет тощо).

Освітній процес підготовки фахівців магістрів зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) 03 Гуманітарні науки забезпечено необхідними нормативними документами.

Освітньо-професійна програма, яка містить структурно-логічну схему та інші необхідні складники, освітньо-кваліфікаційна характеристика, засоби діагностики визначають нормативний термін та обов'язкову частину змісту освіти магістрів з ОПП Філологія (мова і література угорська), порядок вивчення дисциплін тощо.

Варіативний складник освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників магістрів з спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська), освітньо-професійної програми підготовки та якості вищої освіти забезпечують належну підготовку фахівців за заявленою спеціальністю з урахуванням вимог мобільності у системі вищої освіти щодо задоволення потреб ринку праці, зокрема в Закарпатській області.

Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) 03 Гуманітарні науки регламентований документами і відповідає чинним вимогам щодо освітньої діяльності.

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Формування науково-педагогічного складу ЗУІ здійснюється відповідно до чинного законодавства. ЗВО належним чином забезпечений кадрами відповідно до навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Освітній процес заявленого напрямку забезпечують 38 науково-педагогічних працівників інституту.

Випусковою кафедрою для підготовки магістрів з ОПП Філологія (мова і література угорська) є кафедра філології.

Завідувач кафедри – Ковтюк Іштван Яношович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології.

Для викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою та належною кваліфікацією. Група забезпечення ОПП Філологія (мова та література угорська) відповідає ліцензійним вимогам (додаток 3).

На момент перевірки встановлено, що загальна чисельність викладачів кафедри філології, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) 03 Гуманітарні науки, складає 38 осіб, з яких 38 штатних. Докторів наук – 3, з них 3 штатних; кандидатів наук – 21, з них 21 штатна, що відповідає чинним вимогам.

Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації відповідно до графіку, у виконанні якого порушень не виявлено, що підтверджено наявністю в особових справах викладачів свідоцтва про підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напрямку відповідає чинним вимогам.

Науково-педагогічні працівники кафедри філології здійснюють плідну наукову діяльність. Наукова тема кафедри – «Актуальні проблеми філології та педагогічної освіти у полікультурному середовищі» – є на часі та відповідає сучасному стану розвитку лінгвістики і лінгводидактики, що зумовлює перспективність застосування результатів наукових досліджень на практиці.

Якісними результатами виконання наукових досліджень є участь викладачів у роботі конференцій, публікації статей у фахових збірниках, написання відгуків на автореферати дисертацій, рецензування підручників та навчальних посібників, застосування наукових досліджень в освітньому процесі, організація студентських науково-практичних конференцій, круглих столів, конкурсів та підготовка студентів до участі у цих заходах тощо. За останні два роки викладачами кафедри було опубліковано: 5 монографій, 1 посібник, понад 150 статей у фахових закордонних виданнях, та фахових виданнях України, серед них – 6, які входять до реферативної бази SCOPUS, 45 тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях (в Україні, Угорщині, Словаччині, Румунії, Фінляндії, Хорватії). Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів філології та педагогіки з практичним досвідом учителя-філолога.

Експертна комісія констатує, що кваліфікаційний рівень науково-педагогічного складу «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» дає змогу забезпечити підготовку магістрів з ОПП Філологія (мова і література угорська) на рівні чинних вимог.

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Освітній процес у ЗУІ забезпечено на належному рівні власними приміщеннями, а саме: навчальним корпусом, гуртожитком для студентів, готелем для викладачів, краєзнавчим музеєм, медичним пунктом, їдальнями та буфетами, необхідними службовими приміщеннями (див. табл. 2).

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Таблиця 2

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення усього, у тому числі:	10671,6	10345,2	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети,	9882,6	9883,2	-	-

	лабораторії тощо)				
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека (у тому числі читальні зали)	517 248	517 248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Загальна площа приміщень інституту, яка використовується в навчальному процесі, складає 10671,6 кв. метрів, а загальна площа приміщень кафедри філології з підготовки магістрів ОПП Філологія (мова і література угорська), що використовуються в навчальному процесі становить 310 кв.м, а кількість кв. метрів, що приходиться на одного студента складає 7,75 кв.м, що перевищує ліцензійні вимоги - 2,4 кв. метрів (310 кв.м : 40 студ. за 2-р. = 7,75 кв.м/1 студ.). По відношенні до інших спеціальностей площа становить (310:10671,6 = 2,9%).

Приміщення забезпечено доступністю для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення, зокрема безперешкодним доступом до будівлі та аудиторій.

Спеціалізовані лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання: комп'ютери, ноутбуки, проектори з демонстраційними екранами, акустичні колонки.

Аудиторії та лабораторії, в яких проводяться лекційні, практичні, семінарські заняття, підтримуються в належному робочому стані. Завідувачі кафедр забезпечують суворий контроль за дотриманням правил охорони праці й правил техніки безпеки. Навчальні аудиторії укомплектовані меблями, мультимедійним обладнанням та ін.

Матеріально-технічна база інституту складається з комп'ютерних засобів, програмних продуктів, електронних баз даних, 8 комп'ютерних лабораторій (636 м²). Комп'ютерні класи обладнано персональними комп'ютерами з відповідними ресурсами та програмним забезпеченням, а також мультимедійними засобами.

Для проведення конференцій, зібрань, науково-методичних семінарів використовується актовий зал «Атріум» (996,6 м²), обладнаний відео- та

аудіоапаратурою, великою сценою і музичними інструментами. У кабінетах (лабораторіях) інформатики кожен комп'ютер обладнаний тільки одним посадковим місцем, що забезпечує самостійність роботи кожного студента.

У 4 читальних залах бібліотеки інституту 135 посадкових місць і 25 комп'ютерів у вільному доступі. Загалом у розпорядженні студентів 115 підключених до мережі Інтернет комп'ютерів, які забезпечують належні умови для підготовки курсових та кваліфікаційних робіт тощо, зокрема: 17 комп'ютерів є у вільному доступі цілодобово, які розміщені в гуртожитку, і 14 комп'ютерів – у вільному доступі упродовж дня в студентському інформаційному центрі.

Загальна кількість персональних комп'ютерів інституту в шести комп'ютерних лабораторіях -115 комп'ютерів (115 К: 519 студ. = 0,22 К / 1 студ.), а в приміщенні кафедри філології – 8 комп'ютерів на постійній основі, крім того, кожен викладач має власний ПК. Усі лекційні аудиторії оснащені відеопроєкторами або інтерактивними дошками, що забезпечує освітній процес з акредитованого напрямку відповідно до чинних вимог.

Успішній реалізації освітнього процесу значною мірою сприяє комплекс ТЗН: магнітофони, телевізори, діапроектори, мультимедійні дошки, відео-проектори, відеокамери тощо. Усі лекційні, практичні та лабораторні заняття проводяться в обладнаних належним чином аудиторіях та лабораторіях.

ЗУІ має офіційний веб сайт (з україномовною, угорськомовною та англomовною версіями), на якому розміщено інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, регламент освітнього процесу, освітньо-наукову роботу кафедр, науково-педагогічний склад, перелік навчальних дисциплін), зразки документів про освіту, правила прийому, контакти, а також інформацію про діяльність ЗУІ, що підлягає оприлюдненню.

Експертна комісія констатує, що «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» забезпечений власними навчальними приміщеннями. Спеціалізовані кабінети та навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням відповідно до чинних вимог. Матеріально-технічна база забезпечує якісну підготовку магістрів ОПШ Філологія (мова і література угорська).

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

Організація освітнього процесу в ЗУІ ґрунтується на засадничих актах законодавства України з питань освіти, наказах МОН України та інших чинних нормативних документах. Тут впроваджено кредитно-трансферну систему організації освітнього процесу. Особливу увагу приділено підвищенню якісного рівня підготовки майбутніх фахівців, створюються всі умови для формування у здобувачів вищої освіти потреби в безперервному творчому саморозвитку.

Для організації освітнього процесу на кафедрах є всі необхідні документи, які відображають зміст та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки магістрів ОПП Філологія (мова і література угорська).

На основі освітньо-професійної програми підготовки магістра з філології випусковою кафедрою розроблено навчальний план. Навчальний план передбачає виконання 3600 годин, або 120 кредитів, що відповідає чинним вимогам. Структура навчального плану представлена такими блоками дисциплін:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 18 кредитів;
- цикл професійної та практичної підготовки – 47 кредитів;
- цикл вибіркових дисциплін – 55 кредити.

Навчальний план містить перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, графік освітнього процесу, форми проведення поточного і підсумкового контролів. У навчальному плані також відображено обсяги часу, що передбачені для виконання аудиторної та самостійної роботи. Обсяг часу, що виділений на опанування навчальних дисциплін, зазначених у навчальному плані, відповідає вимогам: на кожен дисципліну виділено не менше як три кредити, з яких на аудиторне навчання припадає від 10% до 50% годин.

Навчальні плани визначають графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять, а також форми проведення підсумкового контролю тощо. Навчальні плани підготовки магістрів з філології за своїм змістом і структурою повністю відповідають вимогам освітньо-професійних програм, змісту освітньо-кваліфікаційних характеристик тощо. Зміст основних компонентів підготовки фахівців забезпечує формування основних професійних компетентностей і сприяє гармонійному розвитку особистості.

Підсумкова кваліфікаційна атестація майбутніх магістрів ОПП Філологія (мова і література угорська) проводиться екзаменаційною комісією. Кваліфікаційна діагностика випускників передбачає такі форми:

- комплексний кваліфікаційний іспит;
- захист магістерських робіт.

Комплексний кваліфікаційний іспит з фаху проводиться як комплексна перевірка набутих компетентностей випускників з профільних дисциплін, передбачених навчальним планом. Тематика магістерських робіт пов'язана з майбутньою професійною діяльністю філолога.

Порядок проведення і програма комплексного кваліфікаційного іспиту затверджені закладом вищої освіти в установленому порядку.

Студенти магістри ОПП Філологія (мова і література угорська) повністю забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, необхідними

для проходження всіх видів практик і написання студентських наукових робіт, що відповідає вимогам акредитації.

Робочі навчальні програми дисциплін містять власне програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, інформацію про систему контролю знань, навичок і вмінь та термінів виконання самостійної роботи, рекомендовану літературу (основну, допоміжну, інформаційні ресурси Інтернету).

За змістом, рівнем оформлення, актуальністю та науковою новизною навчально-методичне забезпечення освітнього процесу магістрів ОПП Філологія (мова і література угорська) відповідає чинним вимогам.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення процесу підготовки магістрів ОПП Філологія (мова і література угорська) засвідчує наявність:

- 1) робочих програм дисциплін – 100 %;
- 2) конспектів лекційного матеріалу – 100 %;
- 3) планів практичних, семінарських занять – 100 %;
- 4) методичних вказівок і тематики контрольних робіт – 100 %;
- 5) програми навчальних та виробничих практик – 100 %;
- 6) методичних вказівок із виконання самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів ректорських контрольних робіт для поточної та підсумкової перевірки знань із навчальних дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

У всіх кабінетах інформатики доступні прикладні програми для підготовки наукових, кваліфікаційних робіт тощо: Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast Stone, Image Viewer Adobe Reader 7zip, Kompo Zer Google, Earth Dev-C++, Dev-Pascal, Free Pascal, Geo Gebra, Notepad2, Te Xnic, Center Avast Antivirus, Winamp KMplayer, wxMaxima.

Експертизою встановлено, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик програмами та іншими навчально-методичними матеріалами складає 100 %, якість цих матеріалів належна. Заклад володіє необхідним локальним електронним ресурсом для навчально-методичного забезпечення та відповідає вимогам акредитації.

7. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюють бібліотека, бібліотечно-інформаційний центр, центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів: абонементський, центральний читальний зал, спеціальний фонд, зал періодики, зал художньої літератури та книгосховище.

Бібліотека забезпечує учасників освітнього процесу навчальною, фаховою періодичною літературою та інформацією, надає змогу для успішної дослідницької роботи викладачів і студентів.

Бібліотека інституту є координуючим і систематизуючим центром її підрозділів, а саме: бібліотек кафедр і циклових комісій, діяльність яких регулюється правилами бібліотеки ЗУІ.

Бібліотека розташована в головному корпусі інституту на першому та третьому поверхах. Вона займає 6 приміщень загальною площею 1034 м². У читальних залах загалом 135 посадкових місць.

Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту, де зареєстровано 890 читачів.

Інформаційне забезпечення ЗУІ

Таблиця 3

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека «Пешт медье»	-	315	-	
6.	Інтернет	-	-	34	
7.	Рукописний відділ «Саболч»	27	-	8	

У ЗУІ є електронна бібліотека Опаці Черє Янош, яка разом з центром інформатики імені Пушкаша Тіводора є складником інформаційного центру «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II».

Студенти і викладачі ефективно використовують електронний каталог бібліотеки, підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), який охоплює електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук. Усі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютери, із них 25 у вільному доступі.

ЗУІ має достатнє забезпечення навчальною літературою. У бібліотеці наявні такі фахові періодичні видання: Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства. Збірник наукових праць. Ужгород, 2017; Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія». Ужгород, 2018; Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2018; Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство, 2017; Проблеми сучасного літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 2018; Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2017; Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Ужгород, 2018; Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2018.

Значну частину навчально-методичних розробок, навчальної та довідкової літератури, першоджерел, розклад занять, календар подій, тематика наукових семінарів, матеріали студентських наукових конференцій, програма роботи кіноклубу, оголошення розміщено на внутрішній мережі ЗУІ, до якої мають доступ всі користувачі з паролем.

Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернет через мережу Wi-Fi у всіх приміщеннях та гуртожитку ЗУІ.

«Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» має бібліотеку, книгосховище, зал для видачі літератури, читальні зали, електронну бібліотеку «Пешт медье», Інтернет, рукописний відділ «Саболч» та достатню кількість фахових періодичних видань, що відображено в електронній бібліотеці. Отже, інформаційне забезпечення підготовки магістрів ОПП Філологія (мова і література угорська) загалом відповідає вимогам акредитації.

8. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка магістрів ОПП Філологія (мова і література угорська) здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації, зокрема освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, засобів

діагностики, навчальних програм, робочих навчальних програм, навчальних планів та робочих навчальних планів.

На кафедрі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. У ЗУІ наявне «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II», затверджене рішенням вченої ради 28 серпня 2018 р., протокол № 4.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ передбачає здійснення таких процедур і заходів: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; публічний доступ до інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань. Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи з практичних занять та атестацію знань студентів, що має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Підсумковий контроль проводиться в таких формах:

- іспити;
- виконання та захист магістерських робіт.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання ректорських контрольних робіт. Із цією метою для студентів розроблено відповідні пакети з навчальних дисциплін.

Під час роботи експертної комісії студенти виконали комплексні контрольні роботи з таких навчальних дисциплін: Педагогіка вищої освіти, Основи риторики, Методика навчання угорської мови, як іноземної.

Аналіз комплексних контрольних робіт магістрів ОПП Філологія (мова і література угорська), проведених експертною комісією, засвідчив такі результати:

- Педагогіка вищої освіти: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань - 50 %;
- Основи риторики: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань - 78,4 %;
- Методика навчання угорської мови, як іноземної: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань - 92,8 %.

Експертна комісія вибірково перевірила звіти й щоденники виробничої (педагогічної) практики студентів 2 курсу ОПП Філологія (мова і література угорська) й констатує їхню відповідність чинним вимогам та нормативам.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість та щорічне оновлення тематики магістерських робіт, а також належну якість їх виконання.

У процесі експертизи було перевірено якість організації та проведення навчальних і виробничих практик студентів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки майбутніх педагогів. Організація проходження практик студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., «Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II». Перед проходженням практик студентам проводять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки.

Експертна комісія констатує, що показники проведених експертних вимірювань, порівняльний аналіз із результатами самоперевірки засвідчив належний рівень підготовки спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) і відповідність вимогам акредитації.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення підготовки магістрів з ОПП Філологія (мова і література угорська) спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська)

Під час планової перевірки «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року ліцензування ОПП Філологія зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) магістрів не було.

10. Зауваження, які були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН України акредитаційних матеріалів

Зауважень під час попередньої експертизи поданих до МОН України акредитаційних матеріалів не було.

11. Підстави для акредитації

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про первинну акредитаційну експертизу підготовки магістрів зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) в «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II». Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення ЗУІ дозволяють зробити висновок про те, що «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» проводить підготовку магістрів зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) на рівні державних вимог.



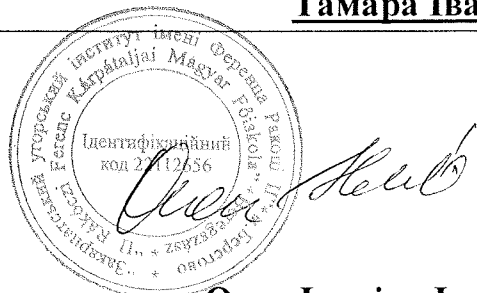
Попри це, для покращання якості підготовки магістрів з ОПП Філологія (мова і література угорська) експертна комісія рекомендує:

- розширити зв'язки з провідними закладами вищої освіти України та закордону;
- активізувати участь науково-педагогічних працівників та студентів у міжнародних наукових проектах; розширити академічну мобільність студентів та викладачів;
- скорегувати навчальний та робочий плани відповідно до рекомендаційного листа МОН України від 13.03.2015 року № 1/9-126;
- модернізувати перебіг освітнього процесу через запровадження систем дистанційного та змішаного навчання; використовувати електронні засоби управління ЗВО.

На підставі вивчення поданих в акредитаційній справі матеріалів зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 25 по 27 червня 2019 року експертна комісія дійшла висновку:

1. Визнати, що зміст та організація освітнього процесу, кадрове, організаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам щодо підготовки магістрів зі спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська) та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України надати акредитацію на підготовку магістрів з ОПП Філологія (мова та література угорська).

<p>Голова комісії: – завідувач кафедри угорської філології Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», кандидат філологічних наук, доцент.</p>	 <p style="text-align: right;"><u>Зикань</u> <u>Христина Імрівна</u></p>
<p>Член комісії: – декан факультету іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат філологічних наук, доцент.</p>	 <p style="text-align: right;"><u>Ямчинська</u> <u>Тамара Іванівна</u></p>
<p>Із результатами експертної комісії ознайомлені: В.о. ректора «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II», кандидат педагогічних наук, доктор PhD</p>	 <p style="text-align: right;"><u>Орос Ільдико Імрівна</u></p>

ДЕКЛАРАЦІЯ

**про виконання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
ступеня магістр спеціальності 035 Філологія (мова і література угорська).**

Таблиця 1.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактич не значенн я показни ка	Відхилення фактичного значення показника від нормативно го
1	2	3	4
1. Кадрове забезпечення			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	2-особа - к.ф.н., доцент та 2 - особи д.ф.н., професор	+1
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	27,1	+2,1
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професій-них компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	26,2	+11,2
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-

виконанням за останні п'ять років не менше п'яти умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
2. Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,0	+3,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+



3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	75	+5
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
3. Навчально-методичне забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
4. Інформаційне забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними	не менш як п'ять	7	+2

фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	найменувань		
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	0

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	0
6.1.3 чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-	100	100	0

методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів загальної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	50	-
6.2.2 Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	78,4	+28,4
6.2.3 Рівень знань студентів вільного вибору підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	92,8	+42,8
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
6.3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	+

<p>Голова комісії: – завідувач кафедри угорської філології Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», кандидат філологічних наук, доцент.</p>	 <u>Зикань</u> <u>Христина Ірмівна</u>
<p>Член комісії: – декан факультету іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат філологічних наук, доцент.</p>	 <u>Ямчинська</u> <u>Тамара Іванівна</u>

**Із результатами експертної комісії
ознайомлені:**

В.о. ректора

«Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці II», кандидат
педагогічних наук, доктор PhD



Орос Ільдико Імріївна