

ВИСНОВКИ
експертної комісії
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи
з підготовки фахівців зі спеціальності
5.01010601 «Соціальна педагогіка»
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
в коледжі
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 844 – А «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Шапошникова
Ірина Василівна

професор кафедри соціальної роботи,
соціальної педагогіки та соціології
Херсонського державного університету,
доктор соціологічних наук, професор,
голова комісії;

Маловічко
Олена Владиславівна

- голова циклової комісії соціальної роботи
та соціальної педагогіки Економіко-
правничого коледжу Запорізького
національного університету, кандидат
філософських наук, доцент

у період з 19 по 21 червня 2017 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Експертизу проведено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і

Голова комісії



І.В. Шапошникова

спеціальностей», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу від 13.06.2012 р. № 689, Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (затверджені Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1377 від 29.11.2011 р.) та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), та інших законодавчих та нормативних актів.

Висновки складено на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові підстави для проведення освітньої діяльності коледжем Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, відомостей про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів акредитаційної справи комісія констатує:

**1. Загальна характеристика коледжу
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II та
спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка»
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного
рівня «молодший спеціаліст»**

Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є невідокремленим структурним підрозділом вищого навчального закладу недержавної форми власності, заснований інститутом з 07. 02. 2011 року. Засновником Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є благодійний фонд Закарпатського угорського педагогічного інституту, який у 2003 р. перейменований на «За Закарпатський угорський інститут». Рішення Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II про відкриття у коледжі спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка має на меті забезпечення угорськомовних навчальних закладів Закарпаття фахівцями із соціальної педагогіки у регіоні і ґрунтується на всебічному аналізі попиту на ринку праці із заявленої спеціальності.

Очолює інститут в.о. ректора, кандидат педагогічних наук, Орос Ільдико Імріївна.

Загальна характеристика
Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II на 2016-2017н.р.
(назва навчального закладу)

Таблиця 1

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	486	407
	- молодший спеціаліст	120	0
	- бакалавр	282	340
	- спеціаліст	74	57
	- магістр	10	10
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	762	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	613	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	149
3.	Кількість навчальних груп	61	46
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	20	15
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	5	0
	- бакалавра	10	10
	- спеціаліста	4	4
	- магістра	1	1
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	13	
	З них випускових:	13	
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	5850,2	
	З них:		
	- власні:	5523,8	
	- орендовані:	326,4	
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-	
9.	Підготовка до вступу до вищих навчальних закладах	не зазначається	

Коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки України, розташований за адресою: 90202, м. Берегово, пл. Кошута, 6.

Коледж є структурним підрозділом ЗУІ без права юридичної особи відповідно до Закону України «Про вищу освіту», директор коледжу Шовш Катерина Степанівна, спеціаліст вищої категорії.

Коледж здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за ліцензованими спеціальностями і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Коледж має право готувати в структурі ЗУІ здобувачів вищої освіти в межах ліцензованих обсягів: за освітньо-кваліфікаційними рівнем – молодший спеціаліст.

Голова комісії



І.В. Шапошникова

Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II провадить свою діяльність відповідно до Конституції і Законів України, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, МОН, інших законодавчих актів, Статуту ЗУІ, наказів і розпоряджень ректора ЗУІ, розпоряджень директора Коледжу та Положення про Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (АЕ №527283 від 01.10.2014) Коледж ЗУІ має всі необхідні засновницькі документи для здійснення підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за такими спеціальностями:

- 5.01010601 «Соціальна педагогіка»
- 5.03050901 «Бухгалтерський облік»
- 5.14010301 «Туристичне обслуговування»
- 5.01010101 «Дошкільна освіта»
- 5.04030101 «Прикладна математика»

Відповідно до витягу з рішення Акредитаційної комісії України (протокол № 103 від 26.04.2013 наказ МОН України від 30.04.2013 №1480-л (Додаток до ліцензії № 2)) Коледжу ЗУІ надано ліцензію за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка» з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання.

Згідно з «Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, затвердженим Міністерством освіти і науки України 04.07.2016 р., Коледж здійснює підготовку за новим переліком спеціальностей.

Основними установчими і реєстраційними документами Коледжу ЗУІ є:

1. Ліцензія від 01.10.2014 р. серія АЕ № 527283 з додатком.
2. Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, що прийнятий загальними зборами трудового колективу від 30.11.2016р. протокол № 5 та затверджений загальними зборами благодійного фонду «За Закарпатський угорський інститут» 23.01.2017р., протокол №1.
3. Положення про Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II., яке затверджене 10.12.2013 р., протокол №10
4. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи від 11.08.2000р. серія АОО №333923.
5. Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 07-I-600 від 15.05.2009 р.
6. Довідка про відповідність приміщень інституту вимогам Правил пожежної безпеки №1147 від 12.10.2016 року та технічний паспорт, що відповідає санітарним нормам його матеріально-технічної бази за 2016 – 2017 р.
7. Документи, що засвідчують відповідність санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при проведенні освітньої діяльності ЗУІ, встановленим нормативним вимогам.

Голова комісії



I.V. Шапошникова

8. Документи, що засвідчують права власності та договори оренди.

Наявність оригіналів установчих і реєстраційних документів засвідчується.

Коледж ЗУІ розташовується в навчальному корпусі ЗУІ. У розпорядженні Коледжу ЗУІ знаходиться 3 адміністративних приміщення, 2 лабораторії, 6 спеціалізованих кабінетів, 15 аудиторій та актовий зал.

У приміщеннях Коледжу створені належні умови для роботи співробітників, проведення засідань та нарад.

На час проведення акредитаційної експертизи в інституті на 1-го студента в середньому є 12,9 м² навчальної площі, у коледжі на одного студента припадає 4,47 м² навчальної площі.

Кожна лекційна аудиторія інституту розрахована на 30 і більше посадкових місць, аудиторії для практичних занять на 25 і більше посадкових місць відповідно, при максимальній кількості студентів у групі 25 осіб.

Навчальні приміщення, які використовуються в процесі підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка», відповідають Державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затверджених наказом Державного комітету України у справах містобудування і архітектури від 27 червня 1996 року № 117, санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці.

В коледжі налагоджена співпраця з профільними кафедрами інституту – педагогіки і психології, історії та суспільних дисциплін, біології та хімії, залучення провідних вчених та викладачів, участь студентів коледжу в наукових, навчально-виховних, культурно-громадських заходах інституту.

Переконали перемоги студентів коледжу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах і олімпіадах свідчать про надання освітніх послуг на достатньо високому рівні.

Протягом 2014-2017 років на базі Коледжу ЗУІ проводяться регіональні предметні олімпіади з української мови та літератури, угорської мови та літератури, англійської мови, історії, математики, інформатики, біології, хімії, фізики та географії серед учнів загальноосвітніх угорськомовних шкіл Закарпатської області.

Під керівництвом висококваліфікованих викладачів студенти Коледжу ЗУІ отримують ґрунтовні знання під час навчально-виховного процесу і одержані знання дають змогу брати активну участь в науково-практичних проектах і конференціях.

Коледж співпрацює з Центром кар'єрної підтримки ЗУІ, створеним з метою працевлаштування студентської молоді після закінчення навчання за набутими спеціальностями, забезпечення випускників першим робочим місцем, їх зайнятості під час практик, формування у студентів навичок побудови професійної кар'єри, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

З 2015 року працює сорінка коледжу www.fszi.kmf.uz.ua на сайті інституту www.kmf.uz.ua. Сайт відображає стан навчального процесу, виховної роботи з національно-патріотичного виховання, інформацію про досягнення, здобутки студентів та викладачів коледжу, висвітлює основні моменти з життя студентства та викладачів.

На головній сторінці постійно оновлюється інформація про актуальні новини, успіхи, досягнення, перемоги студентів та викладачів Коледжу ЗУІ в науковій, культурно-масовій, громадській, спортивній діяльності. Сайт інституту www.kmf.uz.ua має зручний інтерфейс та включає розділи, які в повному обсязі розкривають діяльність закладу освіти.

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» пріоритетним напрямом кадрової політики Коледжу ЗУІ є підвищення науково-педагогічної кваліфікації викладацького складу коледжу шляхом постійного збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу і залучення кадрового потенціалу ЗУІ.

Адміністрація Коледжу ЗУІ проводить системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі, забезпечення своєчасного і належного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення до професійного зростання працівників.

В Коледжі ЗУІ використовується змішана система підбору кадрів. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту і використовується кадровий резерв Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Основні посади, які займають педагогічні працівники – це викладач, голова циклової комісії, заступник директора, директор.

У коледжі налагоджена система підвищення професійної і педагогічної майстерності викладачів, яка забезпечує зростання педагогічної кваліфікації на рівні сучасних вимог.

Наказом ректора ЗУІ № 44-к від 03.09.2012 р. директором Коледжу ЗУІ призначено Шовш Катерину Степанівну, викладача вищої категорії. В 1998 році закінчила Ужгородський державний університет за спеціальністю «Математика». Працює в Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II з вересня 2011 року.

Роль соціальних педагогів значно підвищується в сучасній Україні у зв'язку із складною соціокультурною ситуацією і модернізацією в цих умовах системи освіти.

Робота соціального педагога важлива для суспільства, адже він допомагає дітям знайти своє місце в житті, свій шлях, стати повноцінним громадянином України. Соціальний педагог за своїм професійним призначенням має засвоювати різні соціальні ролі, які залежать від стилю, рівня, досвіду діяльності і змінювати їх у залежності від ситуації та характеру проблеми, яка вирішується.

Склад випускової циклової комісії і характеристика якісного складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка», представлено у табл. 1.

Таблиця 2

**Підсумкова таблиця якісного складу науково-педагогічного персоналу,
який забезпечує освітній процес зі спеціальності
5.01010601 «Соціальна педагогіка»
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

Кафедри	Всього викладачів	З них										
		На постійній основі						Сумісники				
		у тому числі						у тому числі				
		Доктори наук	Кандидати наук	Викладачі вищої категорії	Викладачі I категорії	Викладачі II категорії	Без категорії	Кандидати наук	Викладачі вищої категорії	Викладачі I категорії	Викладачі II категорії	Без категорії
Випускової циклової комісії	15	0	2	3	2	2	5	--	--	--	--	1
Залучені інші циклові комісії	36	0	0	14	5	2	15	--	--	--	--	-
Разом	51	0	2	17	7	4	20	--	--	--	--	1

У підготовці фахівців за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка» беруть участь науково-педагогічні працівники циклової комісії соціальної педагогіки Коледжу ЗУІ.

Метою діяльності циклової комісії є здійснення науково-методичного забезпечення навчального процесу згідно з вимогами професійно-освітніх програм підготовки фахівців, вивчення та розповсюдження передового досвіду навчання і виховної роботи, розвиток навичок активної самостійної роботи викладачів над підвищенням свого професійного рівня.

Принципи високоякісної підготовки фахівців забезпечуються насамперед, підготовкою власних висококваліфікованих кадрів. Склад викладачів циклової комісії поповнюється за рахунок випускників Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Висновки: усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності навчального закладу, а також свідчать про відповідність акредитаційним вимогам спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка»

Голова комісії



І.В. Шапошникова

галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання.

2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється відповідно до ліцензованого обсягу прийому – 20 осіб денної форми навчання згідно з ліцензією від 01.10.2014 р. серія АЕ № 527283.

На дану спеціальність на конкурсній основі зараховано у 2014 році 20 осіб, у 2015 – 20 осіб, у 2016 – 20 осіб.

Профорієнтаційна робота в Коледжі ЗУІ здійснюється згідно з планом протягом усього навчального року і має основні напрями:

- проведення комплексу заходів щодо забезпечення якісного набору студентів;
- вивчення попиту та пропозицій ринку освітніх послуг в Закарпатському регіоні;
- формування іміджу коледжу.

Формування контингенту студентів Коледжу ЗУІ здійснюється згідно з Правилами прийому до вищих навчальних закладів України I-II рівнів акредитації з урахуванням специфіки його статусу. Відбіркова комісія коледжу працює в умовах демократичності, гласності, прозорості, відкритості. Реєстрація заяв абітурієнтів до Єдиної державної електронної бази з питань освіти здійснюється членами відбіркової комісії. Вся інформація про хід прийому документів подається на інформаційному стенді відбіркової комісії, який щоденно оновлюється, а також на сторінці Коледжу www.fszi.kmf.uz.ua. на сайті ЗУІ - www.kmf.uz.ua.

Контингент студентів коледжу на 01.06.2017 р. складає 268 осіб денної форми навчання.

Контингент студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» станом на 01.06.2017 р. становить 56 особи за денною формою навчання, у тому числі на I курсі – 19, на II курсі – 18, на III курсі – 19 (таблиця 2).

**Динаміка формування контингенту студентів
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань
0101 «Педагогічна освіта» денної форми навчання**

№	Назва показника	Роки		
		2014	2015	2016
1	Ліцензований обсяг прийому	20	20	20
2	Прийнято на I курс (станом на 1.10.) - всього	20	20	20
3	Подано заяв	36	50	33
4	Всього студентів на спеціальності	20	37	56
5	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року (денна/заочна)	444 / 216	553 / 190	630 / 176
6	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т. ч. – за невиконання навчального плану	3	2	4
		0	0	0

Одним з пріоритетних і перспективних напрямів наукової діяльності студентського активу Коледжу ЗУІ є проектна діяльність. Студенти коледжу постійно є учасниками та призерами конкурсів та проектів:

- міжнародний конкурс знавців протоколу та етикету
- міський конкурс соціальної реклами «Збережемо життя»
- загальноміський конкурс проектних ідей «Красиве місто»;
- конкурс молодіжних проектів «Студентська ініціатива»;
- конкурс на кращий соціальний проект у рамках соціальної програми «Від серця до серця»

Наукова робота проводиться на підставі «Положення про Наукове студентське товариство ЗУІ».

З метою отримання динамічної інформації щодо професійного рівня викладачів та особистісного розвитку студентів в Коледжі ЗУІ проводяться тижні популяризації навчальних дисциплін.

Результати науково-дослідницької, творчої роботи студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» висвітлюються на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної радах, в студентському науковому товаристві ЗУІ, а також відображаються в газеті «Вісник Ракоці» та на сайтах. www.kmf.uz.ua. сторінці www.fszi.kmf.uz.ua.

Серед заходів, що сприяють інтелектуальному, естетичному та фізичному вихованню студентів слід відзначити також щорічні свята:

Голова комісії



І.В. Шапошникова

Посвята в першокурсники, День спорту, день студентського самоврядування до Міжнародного дня студентів, Різдвяні вогні, День поезії, благодійні акції «Будь милосердним», «Допоможи ближньому», «Подаруй» постійно проводяться зустрічі з видатними діячами науки, культури, спорту.

Студенти коледжу беруть активну участь у щорічних загальноінститутських акціях і конкурсах: «Танцюємо разом», «Ораторське мистецтво», «Студентська весна», фестиваль «Народної пісні», «Зустріч студентських хорів», Чемпіонат ЗУІ з легкої атлетики.

Такі заходи сприяють формуванню спадкоємності і єдиної системи цінностей у студентів та інтегрує соціальних педагогів Коледжу у середовище ЗУІ.

Особливий вплив на зменшення втрат контингенту має рада студентського самоврядування та методична рада кураторів академічних груп.

В Коледжі ЗУІ діє система студентського самоврядування згідно ст. 40 Закону України «Про вищу освіту».

Студентське самоврядування об'єднує всіх студентів коледжу, забезпечує захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні навчальним закладом.

Основними функціями студентського самоврядування в коледжі є:

- участь в управлінні коледжем, у вдосконаленні навчально-виховного процесу, у покращенні матеріально-технічної бази, у заходах щодо забезпечення якості освіти;
- проведення організаційних, наукових, культурно-масових, спортивних та інших заходів;
- захист прав та інтересів студентів коледжу;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- участь у забезпеченні належних побутових умов проживання у гуртожитках та організації харчування студентів;
- затвердження та використання кошторису органу студентського самоврядування;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств та клубів за інтересами;
- сприяння працевлаштуванню випускників коледжу;
- участь у вирішенні особистих питань студентів.

Адміністрацією Коледжу ЗУІ створені належні умови для діяльності студентської ради.

Висновки: система формування контингенту студентів, форми та методи його збереження та розширення в цілому відповідають вимогам МОН України з акредитації спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється у відповідності до освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, засобів діагностики якості вищої освіти, навчального плану, які розроблені на основі Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних і законодавчих актів, затверджених та погоджених у встановленому порядку.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності коледж має повний пакет нормативної документації зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»: освітньо-професійну програму (ОПП), освітньо-кваліфікаційну характеристику (ОКХ), засоби діагностики якості вищої освіти (ЗД), варіативні компоненти, які розроблені робочою групою Коледжу ЗУІ. Вищезазначена документація погоджена, затверджена у встановленому порядку.

Навчальний план з галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» спеціальність 5.01010601 «Соціальна педагогіка» складено на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки молодших спеціалістів і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю. Навчальний план затверджено Вченою радою ЗУІ.

Вивчення дисциплін, що включені до навчального плану, дають можливість забезпечити якісну підготовку, глибокі професійні знання, високий рівень культури, сучасний світогляд, розвиток аналітичних здібностей фахівців.

Практичне навчання за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка» здійснюється згідно з «Положенням про проведення практики студентів в Коледжі ЗУІ» та «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93.

Регламент та тривалість навчальних та виробничих практик наведено у навчальному плані. Кожний вид практики проводиться згідно з розробленою програмою практики. В них вказано завдання практики, подано вимоги та терміни виконання цих завдань.

Державна атестація молодших спеціалістів здійснюється згідно з вимогами ЗД, за програмою державного екзамену, розробленою викладачами випускової циклової комісії.

Методичні матеріали організації самостійної роботи студентів, які включають навчальні завдання, методичні вказівки, перелік навчальної літератури, питання для самоперевірки та завдання для самоконтролю, які видані на паперових носіях та в електронному варіанті, свідчать про високий рівень забезпечення самостійної роботи студентів.

Висновки: комісія констатує, що зміст підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» відповідає вимогам ОПП, ОКХ, ЗД, їх варіативним і регламентується документами, затвердженими у встановленому порядку. Науково-педагогічний і кадровий потенціал Коледжу ЗУІ й випускової циклової комісії здатні забезпечити навчальну, виховну і науково-дослідницьку роботу відповідно до акредитаційних умов та державних вимог до якості освіти.

4. Організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес в коледжі базується на Положенні про організацію навчального процесу в Коледжі ЗУІ.

Основою для організації освітнього процесу є навчальний план за спеціальністю. З метою поліпшення якості освітнього процесу діє методична рада Коледжу ЗУІ. Основними напрямками діяльності є: розробка програм підготовки фахівців різного рівня, вивчення та впровадження нових технологій навчання, встановлення нормативного змісту та обсягів навчальних дисциплін, розробка робочих та семестрових планів, замовлення необхідного методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу та інше.

Для забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» розроблені навчально-методичні комплекси спеціальності (НМКС) та навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД). До складу НМКС входять такі документи: ОКХ, ОПП, ЗД, їх варіативні компоненти, навчальний план, програма практики, програма комплексного державного екзамену, положення про державну атестацію студентів, тематика курсових робіт; методичні вказівки до виконання курсових робіт.

Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» складає 100%.

Комплексність НМКД спеціальності та якість розроблених матеріалів загалом відповідають існуючим вимогам до цих документів та рівню підготовки фахівців.

Викладачами циклових комісій розроблено методичне забезпечення дисциплін, що включені у навчальні плани з підготовки молодших спеціалістів у вигляді НМКД, що складаються з таких матеріалів: відповідні робочі програми дисциплін; методичні матеріали для забезпечення семінарських, практичних, лабораторних занять, методичні матеріали для забезпечення самостійної, індивідуальної роботи студентів, лекційні матеріали, контрольні завдання та тести, перелік питань до підсумкового контролю.

Голова комісії



І.В. Шапошникова

Розроблені НМКД загалом відповідають вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Із сучасних форм контролю за самостійною роботою використовуються тести, ситуативні завдання, ділові ігри, створення проектів тощо.

Система поточного та підсумкового контролю знань студентів побудована на використанні розроблених засобів діагностики якості освіти та сучасних методів оцінювання.

Методичне забезпечення державної атестації

Таблиця 4

№ п/п	Найменування виду державної атестації (державні іспити, дипломне проектування)	Інформація про наявність (“+” або “-”)		
		методичних розробок	тематика дипломних проектів	програм державних іспитів
1	2	3	4	5
1	Державна підсумкова атестація з математики	+	Немає потреби	+
2	Державна підсумкова атестація з української мови	+	Немає потреби	+
3	Державна підсумкова атестація з іноземної мови (англійська)	+	Немає потреби	+
4.	Державна підсумкова атестація з (угорської) мови національних меншин	+	Немає потреби	+

Навчальним планом передбачено практичне навчання за видами практики: професійно-орієнтована (безперервна), літня в дитячих оздоровчих таборах, соціально-педагогічна (виробнича).

Основним навчально-методичним документом для студентів і керівників практик навчального закладу є «Програма практики», яка розроблена відповідно до «Методичних рекомендацій щодо складання програм практики студентів вищих навчальних закладів України» від 1996 р.

Наскрізна програма практики дає повне уявлення про систему практичної підготовки за відповідним напрямом, формує у студентів практичні навички професійної діяльності з обраного фаху. Програми розглянуті і схвалені на засіданні циклової комісії.

Таблиця 5

Практики	Семестр	Кредитів	Годин	Тижнів
Навчальна практика	4,5	6	216	4
Педагогічна (виробнича) практика	6	8	288	6
Всього:		14	504	10

Під час проходження професійно-орієнтованої практики на базі такої установи, як ГО «Pro Cultura Subcarpathica» студенти задіяні у підготовці та проведенні профілактичних акцій, проходять спеціалізовані курси і тренінги, беруть участь у благодійних акціях. Особливістю проходження практики є активна участь студентів у проведенні ігрових програм для дітей дошкільного віку, проведення різних методик терапії (казкотерапія, пісочна терапія). Під час практик у Берегівській загальноосвітній школи I-II ступенів № 7, Берегівської спеціалізованої школи-інтерната I-III ст студенти працюють з дітьми, розвиваючи їх мислення, увагу, пам'ять у вигляді тренінгів та пізнавальних ігор.

Літня практика в оздоровчих таборах передбачає різноаспектну самостійну діяльність студента на робочому місці педагога-вихователя (підготовку і проведення студентами виховних заходів, застосування діагностичних методик тощо), адаптацію майбутнього соціального педагога до умов реального освітнього простору літнього оздоровчого табору.

Під час проходження практики студент оволодіває вміннями проектувати соціально-педагогічну роботу з певною дитиною або групою дітей, вчиться застосовувати різні технології під час роботи з різними категоріями дітей, виконує професійні функції спеціаліста.

В процесі соціально-педагогічної (виробничої) практики закріплюються й поглиблюються теоретичні знання, що були набуті у вищому навчальному закладі, виробляються професійні вміння й навички, розвиваються творчі здібності, педагогічне мислення, інтенсифікується процес формування професійних особистісних якостей. Важливого значення набуває розвиток комунікативної культури майбутніх соціальних педагогів, формування навичок педагогічної взаємодії та співробітництва.

Базами практик для спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» є такі установи і організації: Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, «ЕЛІМ» Реабілітаційний центр денного догляду для дітей з обмеженими можливостями Реформатської Церкви, Берегівська загальноосвітня школа I-II ступенів № 7, Берегівська спеціалізована школа-інтернат I-III ст, Будинок милосердя «Добрий Самаритянин», ГО «Pro Cultura Subcarpathica».

Висновки: організаційне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-

кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Всього у підготовці молодших спеціалістів спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» беруть участь 51 викладач, з них 17 викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 – кандидати наук, 7 викладач має кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», 4 – викладачі II категорії, 20 викладачів без категорії, з яких педагогічне звання «вчитель-методист» має 3 особи.

У підготовці фахівців за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка» беруть участь науково-педагогічні працівники циклової комісії соціальної педагогіки Коледжу ЗУІ.

Очолує циклову комісію соціальної педагогіки Гогола Стефан Стефанович – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат філософських наук.

Всі викладачі випускової циклової комісії мають відповідну фахову освіту, володіють глибокими професійними знаннями, здатні забезпечити підготовку і виховання висококваліфікованих кадрів. Аналіз якісного складу науково-педагогічного персоналу випускової циклової комісії соціальної педагогіки свідчить, що для забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності залучено 15 викладачів, з них 3 викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 2 «Спеціаліст I категорії», 2 «Спеціаліст II категорії», 2 – кандидати наук, 6 викладачів без категорії.

В Коледжі ЗУІ налагоджена система підвищення професійної і педагогічної майстерності викладачів, яка забезпечує зростання педагогічної кваліфікації на рівні сучасних вимог. Підготовка викладачів вищої кваліфікації виконується шляхом направлення в аспірантуру без відриву від основної діяльності, а також прикріплення здобувачів до провідних вчених.

Підвищення кваліфікації викладачів проводиться з використанням таких форм, як стажування, школа педагогічної майстерності ЗУІ, курси підвищення кваліфікації при Закарпатському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії відповідає термінам і вимогам і здійснюється не менше ніж один раз в п'ять років.

Висновки: експертна комісія вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в Коледжі ЗУІ відповідає державним вимогам до

акредитації за всіма циклами підготовки навчального плану та вимогам щодо кількості викладачів вищої категорії.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

У Коледжі ЗУІ є необхідна матеріально-технічна база для проведення освітньої діяльності й забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта».

Приміщення, які використовуються в навчально-виховному процесі, відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, нормативним документам, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Для більш ефективного забезпечення навчального процесу та з метою раціонального упорядкування навчальних площ за Коледжем закріплено приміщення загальною площею 1967,2 м² для адміністративно-управлінського персоналу і приміщення (лекційні, навчальні, комп'ютерні аудиторії) загальною площею 5850,2 м² та використовується матеріальна база ЗУІ.

Загальна навчальна площа приміщень та її розподіл

Таблиця 6

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	5850,2	5523,8	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5061,8	5061,8	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	517 248	517 248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-

Голова комісії



І.В. Шапошникова

7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

У навчальному процесі застосовуються сучасна аудіо-відео техніка, мультимедійне забезпечення, слайдпроектори. Лекційні заняття проводяться у великих аудиторіях (106, 203, 204, 205, 306), обладнаних всім необхідним для проведення занять. Так, наприклад, в аудиторіях № 106, 203, 204, 302, 307 є можливість застосовувати систему мультимедіа, що дозволяє проводити навчальні заняття у вигляді електронних презентацій, демонструвати навчальні фільми.

Для проведення занять з фізичного виховання зі студентами спеціальності «Соціальна педагогіка» використовуються спортивні комплекси закладів освіти міста (на момент проведення експертизи завершується будівництво власного спортивного комплексу).

В 2013-2017 роках Коледжем ЗУІ відкрито 2 власних комп'ютерних класи № 301, 308 розрахованих на 26 робочих місць.

Комп'ютерні класи використовуються для проведення занять, а також як Зал електронних ресурсів для доступу до літературних джерел, мобільного спілкування та швидкого професійного зростання при підготовці до семінарів, практичних, курсових робіт та під час пошуку наукових контактів. Студенти мають можливість працювати в комп'ютерному класі на заняттях (за розкладом занять) та самостійно (за спеціально розробленим розкладом).

Сучасна обчислювальна техніка, якою користуються студенти коледжу сконцентрована в залі періодичних видань (14 робочих місць), у великій читальній залі інститутської бібліотеки (34 робочих місць), окрім того у холах Коледжу обладнані зони вільного доступу до комп'ютерної техніки, об'єднаних в локальну обчислювальну мережу з виходом в Internet, де студенти можуть виконувати самостійні завдання з дисциплін спеціальності, працювати над курсовими роботами, роздруковувати матеріали необхідні їм для навчання.

У квітні 2017 року відкрито мультимедійну аудиторію № 307, яка оснащена короткофокусним проектором, який має відповідне програмне забезпечення для найбільш повного використання інтерактивних можливостей при підготовці і проведенні занять, дозволяє взаємодіяти із зображенням, використовуючи електронну ручку-указку, жести і дотики.

Для якісного забезпечення освітнього процесу спеціальності «Соціальна педагогіка» використовується спеціалізована навчальна лабораторія соціальної педагогіки та психології (аудиторія 106).

Для студентів та викладачів Коледжу створена можливість доступу до мережі Wi-Fi, що забезпечує роботу в локальній мережі за допомогою мобільних пристроїв.

На всіх ПЕОМ у кабінеті інформатики доступні прикладні програми, якими можна користуватися вільно: Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast

Stone Image Viewer, Adobe Reader, 7zip, Kompo Zer, Google Earth, Dev-C++, Dev-Pascal Free Pascal, Geo Gebra Notepad2 Te, Xnuc Center Avast, Antivirus. Winamp, KMplayer, wxMaxima, «Парус».

На головній сторінці постійно оновлюється інформація про актуальні новини, успіхи, досягнення, перемоги студентів та викладачів Коледжу ЗУІ в науковій, культурно-масовій, громадській, спортивній діяльності.

Студенти коледжу, які мешкають за межами м. Берегово і потребують поселення в гуртожиток, забезпечені місцями у гуртожитках ЗУІ. 70 студентів коледжу мешкають у гуртожитках, розташованих на вулицях Акація 3 та І.Франка 4. Контроль за проживанням здійснюють вихователі гуртожитку та куратори навчальних груп.

Матеріально-технічна база Коледжу ЗУІ відповідає санітарним нормам, правилам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Державного комітету України у справах містобудування і архітектури від 27 червня 1996 року № 117, санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ЗУІ з її фондами та електронні засоби інформації.

Наукова бібліотека має 2 абонементи (науково-навчальний, художній), 2 читальних зали (періодичних видань, зал рідкісних видань) на 135 посадкових місця, «Зал електронних ресурсів», забезпечений 34 комп'ютерами.

Таблиця 7

№ п/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека „Пешт медьє”	-	315	-	*
6.	Інтернет	-	-	34	*
7.	(Рукописний відділ) „Саболч”	27	-	8	

Методичне забезпечення навчального процесу здійснюється загальним фондом бібліотеки, кількість якого на 01.09.2016 р. нараховує 102 210 примірників (навчальної та наукової літератури), складається з основного, обмінно-резервного, фонду книгосховища, рідкісної книги та періодичних видань. Фонди бібліотеки поповнюються підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, науковими та навчально-методичними працями викладачів ЗУІ, електронними виданнями.

Бібліотечний фонд постійно поповнюється професійною та спеціальною навчальною літературою. Нові видання, які мають професійний інтерес, переводяться в електронний варіант, що дозволяє кожному студенту ознайомитися з ними в будь-якому комп'ютерному класі.

Студенти мають доступ до джерел локального та віддаленого доступу. Інтернет-сторінка наукової бібліотеки (<http://kmf.uz.ua/konyvtarikatalogus>) надає доступ: до власного електронного каталогу книг, електронної бібліотеки, каталогу «Періодичні видання в Інтернет», тематичних добірок ресурсів Інтернет, ресурсів Центру європейської інформації.

Кількість підключених бібліотек	1600
Пошук	незалежний від мови
Мова поверхні	угорська, англійська, німецька, французька, італійська, іспанська, словацька, румунська, сербська
Кодування	HUNMARC-UNIMARC-USMARC, UTF8, UNICODE

Студенти спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» забезпечені підручниками, періодичними виданнями та довідковою літературою за фахом, у тому числі на електронних носіях, відповідно до нормативних вимог.

Додатковим джерелом інформації є комп'ютерна мережа Internet, до якої підключена університетська локальна мережа (у тому числі комп'ютерні класи). Наявність достатньої кількості сучасної комп'ютерної техніки та спеціально складеного розкладу самостійної роботи у комп'ютерних класах дозволяє студентам отримати необхідну інформацію.

Загальні характеристики системи SZIRÉN

З 2006-го року електронний каталог бібліотеки підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), до якої підключено електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Окрім пошуку в каталогах система спрощує замовлення книг. На сьогодні розроблені поверхні для роботи в системі на угорській, англійській, німецькій,

французькій, італійській, іспанській, словацькій, румунській, сербській. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук, який дозволяє вписавши ключове слово на одній мові, знайти всі видання в підключених каталогах в яких воно присутнє, незалежно від мови, на якій воно описано. Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютерів, з них на вільному доступі студентів – 25.

**Комп'ютери у приміщеннях бібліотеки
(з доступом до внутрішньої мережі ЗУІ та Інтернет)**

Таблиця 8

№ п/п	Приміщення	На вільному доступі студентів, шт.	У розпорядженні персоналу, шт.	Всього
1.	Центральна читальна зала	9	2	11
2.	Зала періодики	12	2	14
3.	Зала художньої літератури	4	2	6
4.	Спеціальний фонд	-	1	1
5.	Приміщення абонементу	-	2	2
6.	Книгосховище	-	-	-
	Всього	25	9	34

Висновки: рівень матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, комп'ютеризації освітнього процесу, забезпеченості навчальною і методичною літературою відповідає державним вимогам до акредитації молодших спеціалістів спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання.

7. Якість підготовки і використання випускників

Здійснення поточного та підсумкового контролю відбувається згідно з «Положенням про організацію навчального процесу в Коледжі Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Поточний контроль проводиться у формах опитувань та/або перевірки результатів виконання студентами окремих видів індивідуальних завдань, захистів лабораторних робіт, виступів на семінарських та практичних заняттях,

виконання тестів, експрес-контролю, перевірки уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація) тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового контролю знань в усній, письмовій формі.

Семестровий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на окремих його завершених етапах у формах семестрового екзамену, семестрового диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Екзамени проводяться за білетами, розробленими відповідно до робочих програм, що затверджуються на засіданнях відповідних циклових комісій.

Експертною комісією проведено аналіз підготовки за всіма циклами навчання молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка».

Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданні випускової циклової комісії, Педагогічній раді та у студентських групах. Результати останньої передакредитаційної сесії такі:

абсолютна успішність студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 100 %, показник якості – 61,1 %;

абсолютна успішність студентів з циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки становить 100 %, показник якості – 55,3 %;

абсолютна успішність студентів з циклу професійної та практичної підготовки становить 100 %, показник якості – 59,6 %.

Ці показники відповідають державним вимогам до акредитації спеціальності.

Рівень підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» визначався за результатами виконаних комплексних контрольних робіт. Проведення комплексних контрольних робіт і їх перевірка здійснені на належному організаційному рівні.

Для студентів спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» були проведені комплексні контрольні роботи з усіх циклів підготовки навчального плану: іноземна мова (англійська), історія України, анатомія, фізіологія та гігієна, основи медичних знань, загальна педагогіка, вікова та педагогічна психологія, педагогіка.

Результати виконання контрольних робіт свідчать про належну теоретичну підготовку студентів, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці при вирішенні конкретних практичних завдань.

Абсолютна успішність студентів за результатами комплексних контрольних робіт з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 100 %, показник якості – 61 %, абсолютна успішність студентів з циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки становить 100%, показник якості – 55,2 %, абсолютна успішність студентів з циклу професійної та практичної підготовки становить 100 %, показник якості – 63,1%, що відповідає умовам акредитації.

Голова комісії



І.В. Шапошникова

Експертна комісія провела ККР з метою перевірки залишкових знань та виявила незначну розбіжність між даними самоаналізу і проведеного контролю з дисциплін. Середній показник абсолютної успішності виконання ККР при акредитаційній експертизі для дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 100 %, якість – 61,1 %, (відхилення від самоаналізу склало 0,1 % за показником якості та 0 % за абсолютною успішністю). Середній показник абсолютної успішності виконання ККР при акредитаційній експертизі для дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки становить 100 %, якість – 55,3 %, (відхилення від самоаналізу склало 0,1 % за показником якості та 0 % за абсолютною успішністю). Середній показник абсолютної успішності для дисциплін професійної та практичної підготовки складає 100 %, показник якості – 59,6 % (відхилення від самоаналізу склало 3,5 % за показником якості та 0 % за показником успішності).

Експертами була проведена вибіркова перевірка 20% курсових робіт та звітів з професійно-орієнтованої (безперервної), літньої в дитячих оздоровчих таборах, соціально-педагогічної (виробничої) практик.

За результатами проведеної перевірки комісія дійшла таких висновків: теми курсових робіт є актуальними, роботи виконані відповідно до навчальних планів. Рівень виконання звітів відповідає виставленим оцінкам.

Вивчивши стан якості підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта», експертна комісія дійшла висновків, що навчальний заклад дотримується вимог державних стандартів якості освіти і акредитації.

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 08 серпня 2007р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» та наказу Міністерства освіти і науки України від 23.01.2014 № 76-л «Про проведення ліцензійної експертизи» з метою проведення ліцензійної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у Коледжі Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II працювала експертна комісія у складі: Заверико Наталія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, Запорізького національного університету, голова комісії; Дробінська Зоя Віталіївна, заступника директора з навчальної роботи Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Т.Г.Шевченка, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, експерт.

Голова комісії



І.В. Шапошникова

Під час роботи ліцензійної комісії Міністерства освіти та науки України в Коледжі ЗУІ з 5 по 7 березня 2014 року зауважень (приписів) щодо освітньої діяльності коледжу зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» висунуто не було. Разом із тим, експерти висловили керівництву Коледжу ЗУІ певні рекомендації щодо поліпшення освітньої діяльності заявленої спеціальності.

Рекомендації щодо поліпшення освітньої діяльності і заходи їх реалізації зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» наведено у таблиці.

№ з/п	Рекомендації	Заходи
1	Поповнити бібліотечний фонд вітчизняними періодичними виданнями, навчальною літературою зі спеціальності	Поповнено бібліотечний фонд вітчизняними періодичними виданнями, навчальною літературою зі спеціальності. З метою покращення навчально-методичного забезпечення придбано нову сучасну навчальну, наукову та методичну літературу для дисциплін фахової підготовки. Періодичні видання, підручники та навчально-методичні посібники розміщено в електронному вигляді.
2	Допрацювати методичні рекомендації щодо написання курсових робіт	Рекомендацію виконано: розроблені детальні методичні рекомендації щодо написання курсових робіт та затверджені на засіданні циклової комісії (протокол №1 від 29 серпня 2016)
3	Завершити розробку навчально-методичного забезпечення спеціалізованих кабінетів у відповідності до навчального плану спеціальності	У спеціалізованих кабінетах 301, 308, 110, 309, 209, 203 наявне повне навчально-методичне забезпечення у відповідності до навчального плану спеціальності
4	Забезпечити комп'ютерні кабінети прикладними навчальними програмами із соціальної педагогіки	Комп'ютерні кабінети забезпечені такими навчальними програмами Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast Stone Image Viewer, Adobe Reader, 7zip, Kompo Zer, Google Earth, Dev-C++, Dev-Pascal Free Pascal, Geo Gebra Notepad2 Te, Xnuc Center Avast, Antivirus. Winamp, KMplayer, wxMaxima, «Парус».

Голова комісії



І.В. Шапошникова

Усі рекомендації зазначені експертною комісією під час ліцензування, на дату перевірки були реалізовані у повному обсязі.

За результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів було рекомендовано звернути увагу на таке:

№ з/п	Рекомендації	Відомості про виконання рекомендацій
1	Згідно поданих акредитаційних матеріалів, у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями зазначено, що навчальний заклад здав в оренду 326,4 кв.м. приміщень, перевірити наявність і відповідність законодавству договорів оренди та документів на дозвіл. Забезпечити подання цих відомостей до ЄДЕБО (наказ МОН України №689, Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.)	Комісією встановлено, що навчальним закладом приміщення в оренду не здавалися. Напомість для проведення занять з фізичної культури орендовані спортивні зали навчальних закладів м.Берегово, про що свідчать наявні договори оренди. Відомості до ЄДЕБО було подано. (наказ МОН України №689, Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.)
2	Звертаємо увагу, що в таблиці 8.1. приведені договори оренди, які оформлені з порушенням Цивільного кодексу України ст.793,794	Договори оренди, що наведені в таблиці 8.1. перевірено комісією і констатовано наступне: договори оренди завірені нотаріусом О.В.Мирончук, про що свідчить запис у Державному реєстрі речових прав на нерухоме майно, ст. 793, 794 Цивільного кодексу України не порушено.

Експертна комісія відзначає, що зауваження, які були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів усунено у повному обсязі.

9. Загальні висновки та пропозиції

За результатами аналізу стану матеріально-технічного, науково-методичного та кадрового забезпечення підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» експертна комісія відзначає, що позитивним у роботі Коледжу ЗУІ є:

1) якісний склад викладачів випускової циклової комісії зі спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» відповідає критеріям фаховості, а кількість викладачів вищої категорії відповідає акредитаційним вимогам;

2) наявність поданої у повному обсязі інформації до ЄДЕБО щодо кадрового забезпечення спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка»;

3) високий рівень навчально-методичного забезпечення, наявність сучасної наукової та навчальної літератури;

4) активне впровадження у навчальний процес інноваційних методів навчання;

5) створення електронної бібліотеки з використанням швидкісного Інтернету;

6) власна сторінка www.fszi.kmf.uz.ua на сайті www.kmf.uz.ua для висвітлення основних напрямів діяльності коледжу, для ознайомлення абітурієнтів, студентів, їх батьків з вищим навчальним закладом;

7) щорічні договори про проходження всіх видів практик студентами в провідних установах регіону та України;

8) наявність належної матеріальної бази, що дозволяє здійснювати навчально-виховний процес з використанням інформаційних ресурсів у режимі он-лайн, лекційні та практичні заняття з використанням мультимедійних засобів;

9) активна участь студентів у науково-дослідницькій роботі, спільні публікації викладачів та студентів, участь студентів у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, конференціях.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, які не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1) продовжити залучення науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідної спеціальності за основним місцем роботи для проведення лекцій з навчальних дисциплін;

2) розширити використання у навчальному процесі інтерактивних форм і методів навчання;

3) розширити тестову базу поточного, підсумкового контролю, а також самоконтролю знань студентів;

4) покращити роботу стосовно розповсюдження електронних версій навчальних підручників та посібників зі спеціальності;

На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із ліцензованим обсягом 20 (двадцять) осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії

Декан факультету психології, історії та соціології Херсонського державного університету, доктор соціологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології

 І.В. Шапошникова

Член експертної комісії

голова циклової комісії соціальної роботи та соціальної педагогіки Економіко-правничого коледжу Запорізького національного університету, кандидат філософських наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист

 О.В. Маловічко

Із експертними висновками ознайомлені, два примірники отримали

В.о. ректора Закарпатського угорського інституту
ім. Ференца Ракоці ІІ,
кандидат педагогічних наук,





І.І. Орос

Директор
Коледжу Закарпатського угорського інституту
ім. Ференца Ракоці ІІ



К.С. Шовш

Голова комісії



І.В. Шапошникова

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ
НАДААННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА
ДЕРЖАВНИМ ВИМОГАМ ДО АКРЕДИТАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
5.01010601 «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ
«МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»**

Назва показника (норматив)	Значення показника (норматив) за ступенем молодший спеціаліст		
	Нормати в	Фактичн о	Відхиленн я
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю).	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	20	20	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	53	+53
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	53	+53
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	43	+43
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	43	+43
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	73	+73
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за	-	65	+65

Голова комісії



І.В. Шапошникова

основним місцем роботи			
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	56	+31
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	75	+5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	6	11,1	5,1
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	3	нема таких спеціальностей	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для	+	+	+

Голова комісії



І.В. Шапошникова

кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби)			
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	+
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	3	20,3	17,3
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	9	+6
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	 + +	 + +	 + +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	0
6.1.3 чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

6.2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	61	+11
6.2.2 Рівень знань студентів з математичної природничо-наукової підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	55,5	+5,5
6.2.3 Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	63,1	+13,1
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
6.3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	-	-	-

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії

Декан факультету психології, історії та соціології Херсонського державного університету, доктор соціологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології

 I.V. Шапошникова

Член експертної комісії

голова циклової комісії соціальної роботи та соціальної педагогіки Економіко-правничого коледжу Запорізького національного університету, кандидат філософських наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист

 O.V. Маловічко

Із експертними висновками ознайомлені, два примірники отримали

В.о. ректора Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ, кандидат педагогічних наук,





I.I. Орос

Директор
Коледжу Закарпатського угорського інституту
ім. Ференца Ракоці ІІ



К.С. Шовш

Голова комісії



I.V. Шапошникова

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка (231,,Соціальна робота ”)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,47	+2,07
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	75	+5
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
2. Навчально-методичне забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та	+	+	+

Голова комісії



І.В. Шапошникова

пояснювальної записки до нього			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
3. Інформаційне забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як три найменувань	9	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	0

Додаток

до порівняльної таблиці дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності **5.01010601 Соціальна педагогіка (231 Соціальна робота)**

Попередня експертиза матеріалів акредитаційної справи:

<i>Назва показника</i>	<i>Відмітка про відповідність або зауваження</i>
Відповідне оформлення заяви навчального закладу та її реєстрація	+
Відповідний запис шифру і назви спеціальності (напрямку) згідно з Переліком, за яким відбувається акредитація	+
Відповідність оформлення титульного аркушу акредитаційної справи (згідно з п. 9 постанови КМУ № 978)	+
Відповідність заявленого ліцензованого обсягу у заяві на акредитацію ліцензованого обсягу у ліцензії	+
Інформація про серію, номер, дату видачі ліцензії на освітню діяльність (у справі та/або ЄДЕБО)	+
Інформація про серію, номер, дату видачі сертифікатів про акредитацію (у справі та/або ЄДЕБО)	+
Копії установчих та реєстраційних документів(у справі та/або ЄДЕБО)	+
Копії документів, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника навчального закладу (у справі та/або ЄДЕБО)	+
ЗВІТ-САМОАНАЛІЗ за результатами освітньої діяльності відповідно до навчального плану (основне: вимоги ЗУ «Про вищу освіту», пост. КМУ № 978, Ліц.умови (постанови КМУ № 1377, № 1187), Держ. вимоги до акред. (Наказ МОН № 689)	+
Загальна характеристика вищого навчального закладу та спеціальності (напрямку)	+
Формування та динаміка змін контингенту студентів	+
Зміст підготовки фахівців	+
Копія навчального плану, за яким звітуються, його відповідність вимогам	+
Копія навчального плану, за яким будуть навчатися та його відповідність	+
ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	+
Інформація про забезпечення навчальними програмами	+
Інформація про забезпечення планами семінарських,	+

Голова комісії



І.В. Шапошникова

практичних занять, завданнями для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів (у т. ч. з використанням інформаційних технологій), комплексними контрольними роботами для перевірки знань	
Інформація про забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів), програмами державних екзаменів	+
Інформація про забезпечення програмами і базами практик	+
Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	+
Якісний склад науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечують освітній процес зі спеціальності (напрямку)	+
Якісний склад випускової кафедри (циклової комісії) зі спеціальності (напрямку)	+
Інформація про завідувача випускової кафедри (голову циклової комісії) зі спеціальності (напрямку)	+
Науково-дослідна робота випускової кафедри	+
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	+
Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються в навчальному процесі	+
Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями	+
Відповідність документів (у справі та/або ЄДЕБО): - копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення освітнього процесу; - копії документів про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки	+
Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів	+
Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій	+
Інформація про соціальну інфраструктуру вищого навчального закладу	+
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	+
Інформація про наявність бібліотеки	+
Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою	+
Перелік фахових періодичних видань	+
ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ	+
Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти	+
Результати освітньої діяльності та відповідність якісних	+

характеристик підготовки державним вимогам	
ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ	+
ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (НАПРЯМУ)	+
ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ	+

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії

Декан факультету психології, історії та соціології
Херсонського державного університету, доктор
соціологічних наук, доцент, професор кафедри
соціальної роботи, соціальної педагогіки та
соціології

 I.V. Шапошникова

Член експертної комісії

голова циклової комісії соціальної роботи та
соціальної педагогіки Економіко-правничого
коледжу Запорізького національного
університету, кандидат філософських наук,
доцент, викладач вищої категорії, викладач-
методист

 O.V. Маловічко

Із експертними висновками ознайомлені, два примірники отримали

В.о. ректора Закарпатського угорського інституту
ім. Ференца Ракоці ІІ,
кандидат педагогічних наук,





I.I. Орос

Директор
Коледжу Закарпатського угорського інституту
ім. Ференца Ракоці ІІ



K.C. Шовш

Голова комісії



I.V. Шапошникова