ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки магістрів
з спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ

м. Берегове 20 квітня 2017 року

Відповідно до Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 N 978, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України № 583 А від 11.04.2017 року, експертна комісія провела первинну акредитаційну експертизу підготовки магістрів закладом Закарпатьким угорським інститутом імені Ференца Ракаці ІІ (ЗУІ) зі спеціальності 8.04020101 „Математика (за напрямами)*" у період з 18 по 20 квітня 2017 року у складі:

Голова комісії: **Станжицький Олександр Миколайович** - доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри загальної математики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Член комісії: **Семенець Сергій Петрович** – професор кафедри математичного аналізу Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор.

Відповідно до Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 N 978 та інших нормативних актів, комісія розглянула подану Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці ІІ (ЗУІ) акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого вищого навчального закладу освіти державним вимогам, щодо надання освітніх послуг у підготовці магістрів зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*. У процесі

експертизи, відповідно до вимог акредитації, перевірено наявність оригіналів установчих документів:

- Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (протоколом загальних зборів Благодійного фонду За Закарпатський угорський інститут 23 січня 2017 року, протокол №1).

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи від 11.08.2000р. серія АОО №333923.

- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №07-І-600 від 15.05.2009 р.

- Довідка про відповідність приміщень інституту та вимогам правил пожежної безпеки №1147 12.10.2016 року та технічний паспорт, що відповідає санітарним нормам його матеріально-технічної бази за 2016-2017р.

Під час роботи комісія провела перевірку відповідності наданих документів наявному стану функціонування інституту. Комісія розглянула документи щодо навчально-методичного забезпечення навчального процесу, кадрового складу науково-педагогічних працівників, змісту наукової роботи викладачів кафедр інституту, які забезпечуватимуть підготовку фахівців з напряму, відповідності матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.

Усі вищезазначені документи та матеріали є у наявності та відповідають вимогам МОН України.

Представлена акредитаційна справа за необхідним переліком документів повністю відповідає вимогам до акредитації, інформація про засновницькі документи є достовірною.

1. Загальна освітня діяльність ЗУІ

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II є вищим навчальним закладом недержавної форми власності заснований на власності об'єднання громадян. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії АЕ №527283 від 01.10.2014року за освітньо-кваліфікаційними

рівнями „молодший спеціаліст", „бакалавр", „спеціаліст". Засновником Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є благодійний фонд Закарпатського угорського педагогічного інституту, який у 2003 р. перейменований на Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Очолює інститут в.о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD пані Орос Ільдіко Імріївна.

Рішення Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II про відкриття підготовки з спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* має на меті забезпечення угорськомовних навчальних закладів Закарпаття педагогами магістрами у регіоні і ґрунтується на всебічному аналізі попиту на ринку праці з заявленої спеціальності.

Насамперед необхідно зазначити, що у регіоні працює 101 школа, де навчання проводиться угорською мовою. Враховуючи специфіку підготовки майбутніх педагогів в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, забезпечення у майбутньому кваліфікованими кадрами саме цих шкіл стало предметом даного моніторингового дослідження. Станом на 2013-2016 навчальний рік майже третина педагогів з математики угорськомовних навчальних закладах не має повної фахової підготовки викладача з математики, вони не володіють відповідною кваліфікацією. Ситуація погіршується й тим, що близько 13% вчителів відповідної кваліфікації - пенсійного віку. Водночас, у даному аналізі враховуються лише 93 навчальні заклади, серед яких 8 є початковими. Отже, станом на 2013-2016 навчальний рік забезпеченість угорськомовних навчальних закладів педагогами належної кваліфікації не пенсійного віку не перевищує 60 %. Водночас, враховуючи високий середній вік вчителів (близько 45 років), з кожним роком ця проблема може поглиблюватись, незважаючи на новий пенсійний закон, згідно з яким пенсійний вік для жінок поступово підвищується.

Наведені дані засвідчують, що навіть не враховуючи досить високий відсоток пенсіонерів, уже сьогодні існує потреба у фахівцях математики з

повною магістерською освітою в угорськомовних навчальних закладах області. ЗУІ здійснює підготовку магістрів зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* з ліцензованим обсягом 10 осіб денної форми навчання та 10 осіб заочної форми.

Таблиця -1

Загальна характеристика
Закарпатського Угорського Інституту ім.Ф.Ракоці II на 2016-2017н.р.
(назва навчального закладу)

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	486	407
	- молодший спеціаліст	120	0
	- бакалавр	282	340
	- спеціаліст	74	57
	- магістр	10	10
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	893	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	630	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	176
3.	Кількість навчальних груп	22	16
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	22	16
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	5	0
	- бакалавра	12	11
	- спеціаліста	4	4
	- магістра	1	1
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	13	
	З них випускових:	13	
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	6041,1	
	З них:		
	- власні:	5714,7	
	- орендовані:	326,4	
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-	
9.	Підготовка до вступу до вищих навчальних закладах	не зазначається	

В інституті функціонує 7 кафедр, на яких ведеться підготовка з 12 напрямів та коледж з 5 спеціальностей і 6 циклових комісій. Станом на

01.09.2016 року ліцензійний обсяг складає 486 студентів денної форми навчання та 407 заочної.

2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Формування викладацького складу ЗУІ здійснюється відповідно до чинного законодавства. Навчальний заклад забезпечений педагогічними кадрами відповідно до навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Для підготовки фахівців із заявленої спеціальності задіяні кафедри та підрозділи інституту. Навчально-виховний процес в інституті забезпечують 131 викладач, із них 118 штатних та 13 працюєю за сумісництвом. Докторів наук 14 осіб, із них 12 штатних, 2 за сумісництвом; кандидатів наук - 42 особи, з них штатних - 38, за сумісництвом – 4, докторів PhD 18 штатних.

Для викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою та з наявними документами, що підтверджують проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Науково-педагогічних працівники інституту, які забезпечуватимуть навчальний процес з спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* - 16 викладачів, з них 14 штатних та 2 сумісники, 2 особи є доктори наук, 5 осіб - кандидати наук, 7 осіб - без ступенів.

Випусковою кафедрою для підготовки з спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* є кафедра математики та інформатики. Завідувач кафедри – Бовді А.А., д. ф-м. н., професор.

Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності відповідає та перевищує нормативні вимоги.

Під час проведення акредитаційної експертизи можливостей надання закладом послуг у сфері вищої освіти з підготовки з спеціальності 8.04020101 „Математика (за напрямами)* було встановлено, що кількість навчальних дисциплін на одного викладача відповідає вимогам наказу МОН України п.2. за №1377 від 29.11.2011 р.

Експертна комісія констатує, що кваліфікаційний рівень

професорсько-викладацького складу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II та випускової кафедри відображено в ЄДЕБО дозволяє забезпечити підготовку зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* в ЗУІ, що відповідає вимогам акредитації.

3. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II включає навчальний корпус, колегіум-гуртожиток, пансіонат для викладачів, краєзнавчий музей.

У розпорядженні кафедри математики і інформатики знаходиться 1 адміністративне приміщення та 5 спеціалізованих кабінетів. У приміщенні кафедри створені належні умови для роботи співробітників, проведення засідань та нарад, цьому сприяють 6 комп'ютерів приєднані до мережі Інтернет.

На час проведення акредитаційної експертизи в інституті на 1-го студента є 12,9 м^2 навчальної площі.

Кожна лекційна аудиторія інституту розрахована на 50 і більше посадкових місць, а аудиторії для практичних занять на 30 і більше посадкових місць відповідно, при максимальній кількості студентів у групі 25 осіб.

У кабінетах інформатики кожний комп'ютер обладнаний тільки одним посадковим місцем, таким чином забезпечена самостійність роботи кожного студента.

В 4 читальних залах бібліотеки інституту 135 посадкових місць і 25 комп'ютерів на вільному доступі читачів. У розпорядженні студентів знаходиться 112 комп'ютерів, з них 17 комп'ютерів є на цілодобовому вільному доступі обладнані в гуртожитку і 14 комп'ютерів студентського інформаційного центру функціонують у вільному доступі увесь день.

Загалом у користуванні студентів 112 підключених до Інтернет комп'ютерів, які забезпечують належні умови для самопідготовки та підготовки курсових та дипломних робіт.

Успішній реалізації навчального процесу значною мірою сприяє комплекс ТЗН: магнітофони, телевізори, діапроектори, мультимедійні дошки, відео-проектори, відеокамери тощо. Всі лекційні, практичні та лабораторні заняття проводитимуться у належним чином обладнаних аудиторіях та кабінетах.

Таблиця -2

Загальна площа приміщень та її розподіл

	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо-ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	6041,1	5714,7	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5588,7	5588,7	-	-
	комп'ютерні лабораторії	-	-	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	442	442	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	517 248	517 248	-	-
5.	Гуртожитки	1645,8	1645,8	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Експертна комісія констатує, що ЗУІ має необхідну матеріально-технічну базу для забезпечення якісної підготовки зі спеціальності

8.04020101 Математика (за напрямами)*, вона відповідає умовам акредитації і повністю занесена в ЄДЕБО.

4. Навчально-методичне забезпечення спеціальності

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в ЗУІ організовано у відповідності до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", Указу Президента України від 20.03.2008 р. № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», нормативно-правових актів, які встановлюють мінімальні нормативи матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів для надання ними освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Для організації навчального процесу на кафедрі є всі необхідні документи, які відображають зміст та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*.

Для здійснення навчально-виховного процесу Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II забезпечений власними приміщеннями, а саме: основним навчальним трьохповерховим корпусом, навчальним трьохповерховим корпусом Коледжу, колегіумом-гуртожитком, пансіонатом для викладачів та краєзнавчим музеєм.

Кафедра математики та інформатики - це 1 адміністративне приміщення, 3 аудиторії практичних та 2 спеціалізованих кабінетів. У своєму розпорядженні кафедра має 7 комп'ютерів, що приєднані до мережі Інтернет. Приміщення кафедри відповідають санітарним вимогам, у них створені належні умови для роботи.

Лекційні аудиторії інституту розраховані на 50 і більше посадкових місць, аудиторії для практичних занять - 30 і більше посадкових місць, враховуючи максимальній кількості студентів у групі - 25 осіб. Акредитаційний обсяг за спеціальністю 8.04020101 «Математика» (за напрямами)* - 10 осіб денної форми навчання та 10 осіб заочної форми.

У розпорядження студентів надається 112 комп`ютерів, під'єднаних до мережі Інтернет, що є у вільному доступі студентів і забезпечують належні умови для самопідготовки та підготовки курсових, дипломних робіт. Крім того, 17 комп'ютерів розміщені в колегіумі-гуртожитку. Самостійність роботи студентів в кабінетах інформатики, забезпечена обладнаним індивідуальним робочим місцем. Чотири читальні зали бібліотеки інституту розраховані на 135 посадкові місця та забезпечені 25 комп'ютерами приєднаними до Інтернету і 9 комп`ютерів для обслуговуючого персоналу.

Успішній реалізації навчального процесу значною мірою сприяє комплекс ТЗН: магнітофони, телевізори, діапроектори, мультимедійні дошки, відео-проектори, відеокамери тощо. Всі лекційні, практичні та лабораторні заняття проводитимуться у належним чином обладнаних аудиторіях та кабінетах.

Для підготовки магістрів за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямами)* в інституті діє кафедра математики та інформатики, за якою закріплені всі необхідні аудиторії для проведення занять.

Навчальні плани визначають графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Зміст основних компетенцій підготовки магістрів забезпечує формування основних професійних вмінь та навичок і сприяє гармонійному розвитку особистості.

Підсумкова кваліфікаційна атестація майбутніх магістрів зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* проводиться Державною екзаменаційною комісією і передбачає наступні випробуваня:

1. Державний екзамен з інформатики та методики навчання.
2. Комплексний кваліфікаційний екзамен з спеціальності.

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

3. Захист магістерської роботи.

Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань і умінь випускників з дисциплін, передбачених навчальним планом. Магістерська робота виконується на матеріалі окремих методик навчання фахових дисциплін. Державна атестація проводиться у четвертому семестрі.

Порядок проведення і програма державного екзамену з інформатики та методики навчання та комплексного кваліфікаційного екзамену, затверджено вищим навчальним закладом в установленому порядку.

Методичне забезпечення державної атестації

Таблиця -3

№ п/п	Назва виду державної атестації (державні екзамени, дипломна робота (проект))	Відмітка про наявність (відсутність)		
		методичних розробок	тематики дипломних робіт (проектів)	програм державних екзаменів
1	2	3	4	5
1.	Державний екзамен з інформатики та методики навчання	+	Немає потреби	+
2.	Комплексний кваліфікаційний екзамен з спеціальності	+	Немає потреби	+
3.	Магістерська робота	+	+	Немає потреби

Комплексні контрольні роботи розроблено для кожної навчальної дисципліни навчального плану. ККР з кожної дисципліни має 30 варіантів формалізованих завдань професійного спрямування рівнозначної складності,

вирішення яких потребує уміння застосовувати не розрізнені, а інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, розрахованих на термін виконання 80-90 хвилин.

Розробляє пакет ККР робоча група випускової кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни. Склад групи подає кафедра і затверджує ректор.

Структура пакету ККР

1. Навчальна програма дисципліни.
2. Комплексна контрольна робота.
3. Критерії оцінювання завдань ККР.
4. Рецензія на комплексну контрольну роботу.
5. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР (тільки такі, що не містять методик проведення розрахунків, або короткого викладу процесів, явищ).

Рецензію на кожну ККР готують випускова кафедра.

У рецензії вказують:

- позитивні моменти розробленої ККР;
- відповідність варіантів завдань програмним вимогам;
- професійне спрямування та реалізація принципу комплексності;
- рівнозначність варіантів за їх складністю;
- обґрунтованість критеріїв оцінки;
- недоліки та шляхи покращення завдань;
- можливість використання завдань для оцінки готовності студентів до вивчення інших / спеціальних дисциплін (вказується яких);
- аналіз переліку дозволеної до використання при написання ККР довідкової літератури.

Навчальним планом освітньо-кваліфікаційного рівня магістр передбачено певні види практичного навчання

Власна концепція практичної підготовки студентів базується на "Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України", затвердженому наказом Міністерства освіти України № 93 від 8 квітня 1993 р.

Практики	Семестр	Кредитів	Годин	Тижнів
Педагогічна практика у ВНЗ	2	3	90	2
Педагогічна практика	3,4	6	180	4
Всього:		9	270	6

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах. Перелік усіх видів практики для кожної спеціальності або спеціалізації, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах. Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержані достатнього обсягу практичних знань, умінь, навиків відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня магістр.

Педагогічна практика є складовою частиною навчально-виховного процесу підготовки магістрів з математики (за напрямами)*.

Педагогічна практика студентів - завершальний етап практичної психолого-педагогічної підготовки студентів. Головна її мета - узагальнення і систематизація загально-педагогічних знань, вмінь і навичок, а також підготовка до виконання усіх функцій викладача і реалізації системи навчально-виховної роботи з студентами (учнями). Під час цієї практики студенти включаються в коло реальних проблем професійної праці викладача, ознайомлюються з реальним змістом і обсягом його роботи.

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

Керівники практики від кафедри математики та інформатики ознайомлюють студентів зі змістом завдань програми практики та графіком їх проходження.

Практичне навчання студентів, що навчаються за ОКР «магістр» з спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* є складовою загального процесу підготовки фахівців у ЗУІ і задовольняє потреби підготовки відповідних фахівців.

На всіх ПЕОМ у кабінеті інформатики доступні прикладні програми, якими можна користуватися вільно: Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast Stone Image Viewer, Adobe Reader, 7zip, Kompo Zer, Google Earth, Dev-C++, Dev-Pascal Free Pascal, Geo Gebra Notepad2 Te. Xnic Center Avast, Antivirus. Winamp, KMplayer, wxMaxima.

З підготовки інформаційних технологій навчання математики та інформатики лабораторний практикум забезпечують: Windows 2003 R2 server та CentOS Linux 5.5. Студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет, мають можливість користуватися через мережу WiFi. Сервер закладу:

1. firewall / proxy server: Dell R210 - Intel Xeon, 4G / 2*250Gb SATA, CentOS 5 Linux
2. mail / webmail server:Bell T310 - Intel Xeon, 8G / 4*1487G SAS, CentOS 5 Linux
3. Webserver HP ML110- Intel Xeon, 4G / 2*250G SATA, CentOS 5 Linux
4. student proxy server HP ML110 - Intel Xeon, 4G / 2*250G SATA, CentOS 5 Linux
5. file server ASUS P8B / I3 / 4G / 4*2T SATA, CentOS 5.5 Linux

6. terminal server Dell - R410 2*Intel Xeon, 8G / 3*320Gb SATA, Ubuntu 10.04 Linux
7. backupl, database serverDell - R410 2*Intel Xeon, 4G / 4*500Gb SATA, CentOS 5 Linux
8. backup2 Intel Core2 / 2G / 4*320Gb SATA, CentOS 5 Linux
9. wifi proxy server Dell R310 2*Intel Xeon / 4G / 2*250G Sata, CentOS 5 Linux
10. student edu serverHP DL380 G3 2*Intel 1.4GHz / 2G / 2* 18G SCSI, CentOS 5 Linux

Відповідно до постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 року в інституті наявні всі угоди про проходження педагогічної та переддипломної практик, а також експертами перевірені терміни дій цих угод, які - *безстрокові*.

Забезпечення програмами і базами для проходження практики студентів ступеня магістр спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*

Таблиця - 4

№ п/п	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
1.	Педагогічна практика у школі	2	2	+	Берегівська угорська гімназія	90202 м. Берегово, вул. Виноградна, 25. Угода № 15 від 02.02.2016р. На необмежений термін
					Яношівська ЗОШ 1-3 ступеня	90233 с. Яноші, вул. Шевченка, 44. Угода № 18 від 02.02.2016р. На необмежений термін

					Виноградівська ЗОШ № 3	90300 м.Виноградів вул. Миру 54 Угода №12 від 02.02.2016р. На необмежений термін
2.	Науково-педагогічна практика у ВНЗ	3	2	+	Навчальні приміщення ЗУІ	90202 м. Берегово пл. Кошута,6. ЗУІ
3.	Переддипломна практика	4	2	+	Берегівська ЗОШ № 4 ім. Л. Кошута	90202 м. Берегово, вул. Хмельницького 18. Угода № 12 від 01.09.2016р. На необмежений термін
					Берегівська ЗОШ №10.	90202 м. Берегово, вул. Еккела Дьердь 3. Угода № 14 від 01.09.2016р. На необмежений термін
					Берегівська угорська гімназія	90202 м. Берегово, вул. Виноградна, 25. Угода № 15 від 02.02.2016р. На необмежений термін
					Ліцей з гуманітарним та природничим профілем.	90242 с. В. Береги, вул. II Ракоці 80. Угода № 20 від 02.02.2016р. На необмежений термін
					Вербовецька ЗОШ 1-3 ступеня	90322 с. Вербовець, вул. Миру 52. Угода № 30 від 20.02.2016р. На необмежений термін
					Тячівська ЗОШ 1-3 ступеня	90500 м. Тячево, вул. Гагаріна, 9. Угода № 27 від 02.02.2016р. На необмежений термін

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

Експертизою встановлено, що навчальний процес достатньою мірою забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, наявність угод про бази практик відповідає дійсності. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу задовольняє потреби у підготовці магістрів з спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* та відповідає вимогам акредитації.

5. Інформаційне забезпечення

На даний час бібліотека розміщена на першому і третьому поверхах інституту. Для відновлення приміщень будівлі надали фінансову підтримку обласні ради і місцеві органи самоврядування Угорщини, в честь яких були названі окремі приміщення. Центральний читальний зал отримав назву «*Ваш медье*», однієї з областей Угорщини, відділ абоненту підручників та наукової літератури – «*Новград медье*» (область в Угорщині), відділ абоненту художньої літератури – «*Будапешт*», відділ періодики і мультимедійного фонду носить назву «*Пешт медье*», а спеціальній фонд та рукописний відділ розташована в аудиторії «*Саболч*». Закупівлю бібліотечного обладнання профінансував фонд Опацаї. Здійсненню і розширенню бібліотечного фонду сприяли багато юридичних і фізичних осіб.

Бібліотека Опацої Чере Янош разом з інформативним центром Пушкаш Тіводор є складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Раковці II.

Забезпечення функціонування бібліотеки на підставі завдань, передбачених засновником:

Бібліотека Опацої Чере Янош є навчальним, виховним і дослідницьким закладом Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Раковці II, і в обмеженому часі доступу – публічною бібліотекою.

Бібліотека інституту є структурним підрозділом інформаційного центру інституту.

Завданням бібліотеки є забезпечення інституту фаховою літературою та інформацією, і надання можливості для дослідницької роботи викладачів і студентів.

Бібліотека інституту є координуючим і систематизуючим центром її підрозділів, а саме бібліотек факультетів і кафедр, діяльність яких регулюється правилами центральної бібліотеки навчального закладу.

Бібліотека забезпечує культурне життя інституту, її підрозділами є мультимедійний фонд.

Бібліотека проводить і колекціонуючи роботу документів, виданих на території Закарпаття та за його межами.

Бібліотека проводить бібліографічну діяльність.

Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснює бібліотечно-інформаційний центр і центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів:

абонемент;

центральний читальний зал;

спеціальний фонд;

зал періодики;

зал художньої літератури;

книгосховище.

Бібліотека розташована в головному корпусі інституту на першому і третьому поверсі. Займає 6 приміщень загальною площею 932 м^2. Загалом 135 посадкових місць у читальних залах бібліотеки.

Таблиця -5

№ п/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	

3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека „Пешт медье”	-	315	-	*
6.	Інтернет	-	-	34	*
7.	(Рукописний відділ) „Саболч”	27	-	8	

Враховуючи, що згідно ліцензійних вимог за наявності в навчальному закладі заочної форми навчання матеріально-технічне забезпечення розраховується з коефіцієнтом 0,2 відносно нормативів для денної форми навчання співвідношення посадкових місць у власних читальних залах ЗУІ до загального контингенту студентів становить 20% при нормативі 5%.

Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту. Абонемент: 890 зареєстрованих читачів.

Враховуючи, що згідно з критеріями щодо ліцензування підготовки фахівців відповідних рівнів – 100 % забезпеченням вважається наявність у власній бібліотеці одного підручника (посібника) за списком основної, рекомендованої робочою програмою дисциплін, літератури на трьох студентів, ЗУІ є на 100 % забезпеченим навчальною літературою.

Інтегрована бібліотечна система SZIRÉN

Загальні характеристики системи SZIRÉN

Кількість підключених бібліотек	1600
Пошук	незалежний від мови
Мова поверхні	угорська, англійська, німецька, французька, італійська, іспанська, словацька, румунська, сербська
Кодування	HUNMARC-UNIMARC-USMARC, UTF8, UNICODE

З 2006-го року електронний каталог бібліотеки підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), до якої підключено електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Окрім пошуку в каталогах система спрощує замовлення книг. На сьогодні розроблені поверхні для роботи в системі на угорській, англійській, німецькій, французькій, італійській, іспанській, словацькій, румунській, сербській. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук, який дозволяє вписавши ключове слово на одній мові, знайти всі видання в підключених каталогах в яких воно присутнє, незалежно від мови, на якій воно описано.

Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютерів, з них на вільному доступі студентів – 25.

Таблиця -6

Комп'ютери у приміщеннях бібліотеки

(з доступом до внутрішньої мережі ЗУІ та Інтернет)

№ п/п	Приміщення	На вільному доступі студентів, шт.	У розпорядженні персоналу, шт.	Всього
1.	Центральна читальна зала	9	2	11
2.	Зала періодики	12	2	14

3.	Зала художньої літератури	4	2	6
4.	Спеціальний фонд	-	1	1
5.	Приміщення абонементу	-	2	2
6.	Книгосховище	-	-	-
	Всього	**25**	**9**	**34**

Загалом у розпорядження студентів 112 підключених до Інтернет комп'ютерів. У 6 кабінетах інформатики у розпорядженні студентів знаходиться 56 комп'ютер. 17 комп'ютерів є на цілодобовому вільному доступі обладнаний в гуртожитку і 14 комп'ютерів студентського інформаційного центру на вільному доступі увесь день, 25 - у читальних залах бібліотеки.

Експертизою встановлено, що інформаційно-бібліотечне забезпечення відповідає вимогам акредитації.

Розділ 6. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка магістрів із спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації. Зокрема, освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, засобів діагностики, навчальних програм, навчальних планів та робочих навчальних програм.

На кафедрі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи з практичних занять та атестацію знань студентів, що має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Підсумковий контроль поводиться в таких формах:

• іспити ;

• виконання та захист курсових робіт;

• виконання та захист магістерських робіт;

• захист переддипломної практики.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль). З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

Контрольні вимірювання залишкових знань, проведені експертами на 2 курсі магістрів спеціальності Математика (за напрямами)*, порівнювались із результатами самоаналізу, проведеним кафедрою математики та інформатики.

Результати експертизи на 2 курсі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» показали:

- Філософія освіти: абсолютна успішність склала 100%, якість знань 67% (при самоаналізі 100% та 67% відповідно);

- Охорона праці в галузі: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 83 % (при самоаналізі 100 % та 83 % відповідно);

– Методика навчання математики у середній школі: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 67 % (при самоаналізі 100 % та 67% відповідно);

– Основні структури сучасної математики: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 83% (при самоаналізі 100 % та 83% відповідно);

– Адміністрування навчальних комп'ютерних систем: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 100 % (при самоаналізі 100 % та 83 % відповідно);

– Математичні моделі у природничих і суспільних науках: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 67 % (при самоаналізі 100 % та 67 % відповідно);

У цілому при експертній перевірці спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» успішність склала 100 %, якість знань — 77,7 % (при самоаналізі 100 % та 75 % відповідно). Таким чином, розбіжність між результатами експертної перевірки та самоаналізом складає: успішність — 0 %, якість знань — 2,7 %.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість та щорічне оновлення тематики курсових, магістерських робіт, а також належну якість їх виконання.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості проведення практик студентів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки педагогів. Організація проходження практики студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08. 04. 1993 р., „Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II", також чинним відповідає законодавству України.

Висновок. Аналіз результатів заліково-екзаменаційної сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик, результатів державної атестації випускників засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння і навички у змісті компетенцій магістрів.

Студенти спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* повністю забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, необхідними для проходження практик і написання магістерських робіт, що відповідає вимогам акредитації.

Порівняльний аналіз результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу й експертизи свідчить про те, що показники

абсолютної успішності та якості знань студентів відповідають нормативним критеріям.

Розділ 7. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення підготовки степені магістр спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*

Під час планової перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що:

1. Навчально-методична документація напряму розроблена на 77%;
2. Програми практик не затверджені належним чином;
3. Забезпечення методичними рекомендаціями для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання не передбачено.
4. Забезпечення навчальних дисциплін ККР 39%.
5. Забезпечення спеціальності підручниками 82%.
6. Забезпечення фаховими періодичними виданнями відповідає встановленим нормам;
7. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам, за основним місцем роботи на кафедрі 75%;

У жовтні 2013 року, в ході повторного візиту комісії Держаної інспекції навчальних закладів з метою з`ясування стану усунення порушень, виявлених в ході планової комплексної перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Держаної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що всі виявлені порушення на напрямі підготовки усунені, показники діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II приведені у відповідність з державними вимогами.

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

8. Рекомендації комісії щодо підготовки фахівців заявленої спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*

За результатами експертної перевірки діяльності щодо забезпечення підготовки магістрів з спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* експертна комісія дійшла висновку, що рівень навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, концепція діяльності і розвитку спеціальності загалом відповідають вимогам акредитації.

Разом з тим комісія вважає за необхідне зробити такі пропозиції, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- деталізувати інформацію про склад кафедри математики та інформатики й даних щодо матеріально-технічної бази інституту в ЄДЕБО;
- розширити тестову базу поточного, підсумкового контролю, а також самоконтролю знань студентів;
- покращити роботу стосовно розповсюдження електронних версій навчальних підручників та посібників зі спеціальності;
- ширше впроваджувати в навчальному процесі ліцензійні комп`ютерні програми з професійно-орієнтованих дисциплін;
- започаткувати академічну мобільність студентів за рахунок проектів програми ERASMUS+ за напрямами: навчальна (академічна) мобільність та (або) ступенева мобільність.

9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі вивчення поданих у акредитаційній справі матеріалів за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямами)* Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 18 квітня по 20 квітня 2017 року експертна комісія дійшла висновку:

1. Визнати, що зміст та організація навчального процесу, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої

діяльності, а також якість професорсько-викладацького складу інституту відповідають встановленим вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України здійснити первинну акредитацію підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* у ліцензійному обсязі 10 осіб денної форми навчання та 10 осіб заочної форми навчання.

Дані перевірені і відповідають дійсності.

Голова комісії: - доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри загальної математики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. _____ **О.М.Станжицький**

Член комісії: - професор кафедри математичного аналізу Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор. _____ **С.П. Семенець**

З висновками експертної комісії ознайомлені:
В.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD. _____ **І.І.Орос**

Ідентифікаційний код 22112656

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямами)*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо – кваліфікаційним рівнем «магістр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АКР, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	-	10/10	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напряму підготовки			
2.1.Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Непередбачено навчальним планом	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	-	-

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	Непередбачено навчальним планом	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	45 3 - д.н.	+5
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) фундаментальної підготовки	+	+	0

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	0
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	75	+5
3.3. Кількість робочих комп`ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	12	20,2	+8,2
3.4. Кількість робочих комп`ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	6	нема таких спеціаль-ностей	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби)	+	+	+

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	6,7	+1,7
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	5	8	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	 + +	 + +	 + +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0

6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	0
6.1.3 чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100
6.2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	75	+25
6.2.2 Рівень знань студентів з математичної природничо-наукової підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100
6.2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	75	+25
6.2.3 Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100
6.2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	75	+25
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

Дані перевірені і відповідають дійсності.

Голова комісії: - доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри загальної математики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. _____ **О.М.Станжицький**

Член комісії: - професор кафедри математичного аналізу Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор. _____ **С.П. Семенець**

З висновками експертної комісії ознайомлені:

В.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD. _____ І.І.Орос

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти **ступеня магістр спеціальності 8.04020101 Математика** (за напрямами)*
(014. Середня освіта Математика)

Найменування показника (нормативу)	**Значення показника (нормативу)***	**Фактичне значення показника**	**Відхилення фактичного значення показника від нормативного**
1	2	3	4
1. Кадрове забезпечення			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	2-осіб к.н., доцент та 2-особи д.н., професори	+1особа д.н., професор
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	45	+20
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5.Проведення лекцій з навчальних дисцип -лін, що забезпечують формування професій-них компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	19,7	+4,7
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
2. Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,08	+6,68
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	75	+5
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями,	+	+	+

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів			
3. Навчально-методичне забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
4. Інформаційне забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	8	+3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів)	+	+	+

Голова комісії д. ф-м. н., проф. О.М.Станжицький

діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

Дані перевірені і відповідають дійсності.

Голова комісії: - доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри загальної математики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. _____ **О.М.Станжицький**

Член комісії: - професор кафедри математичного аналізу Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор. _____ **С.П. Семенець**

З висновками експертної комісії ознайомлені:
В.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD. _____ **І.І.Орос**

Ідентифікаційний код 22112656