

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку
підготовки 6.020302 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки у
Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II**

м. Берегове

28 квітня 2018 року

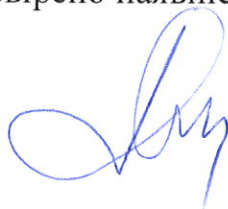
Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 „Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та вищих професійних училищах”, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України № 388-Л від 05.04.2018 р. з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.020302 Історія* у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (далі – ЗУІ) з 26 по 28 квітня 2018 р. експертна комісія у складі:

голова комісії: Шваб Анатолій Георгійович – декан факультету історії, політології та національної безпеки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор історичних наук, професор;

член комісії: Венгерська Вікторія Олексіївна – завідувач кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор історичних наук, доцент

розглянула подану Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо надання освітніх послуг у підготовці бакалаврів з напрямку 6.020302 Історія*. У процесі експертизи, відповідно до вимог акредитації, перевірено наявність оригіналів установчих документів:

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

- Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (протоколом загальних зборів Благодійного фонду «Закарпатський угорський інститут», протокол №1 від 23 січня 2017 року;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1003479856 від 16.01.2018 року;
- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №07-I-600 від 15.05.2009 р.;
- Довідка про відповідність приміщень інституту вимогам правил пожежної безпеки №1162, 1163 від 27.10.2017 року, №1238 від 09.11.2017 року та санітарно-технічний паспорт, що свідчить про відповідність матеріально-технічної бази закладу вищої освіти.

Під час роботи комісія провела перевірку відповідності наданих документів наявному стану підготовки бакалаврів. Комісія розглянула документи щодо кадрового, навчально-методичного забезпечення навчального процесу з підготовки бакалаврів 6.020302 Історії*, змісту педагогічної роботи науково-педагогічних працівників кафедри Історії та суспільних дисциплін інституту, яка забезпечує підготовку фахівців із напрямку підготовки 6.020302 Історія*, відповідності матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу ліцензійним умовам.

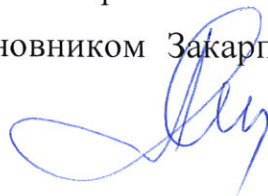
Усі вищезазначені документи та матеріали є у наявності та відповідають вимогам МОН України.

Подана акредитаційна справа за необхідним переліком документів відповідає державним вимогам до акредитації, інформація про засновницькі документи є достовірною.

1. Загальна характеристика Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II та напрямку підготовки

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II є вищим навчальним закладом недержавної форми власності. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії АЕ №527283 від 01.10.2014 року за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», ОПП «магістр». Засновником Закарпатського угорського інституту імені

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

Ференца Ракоці II є благодійний фонд Закарпатського угорського педагогічного інституту, який у 2003 р. перейменований на Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Очолює інститут в.о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD Орос Ільдико Імріївна.

Рішення Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II про відкриття підготовки бакалаврів напряму 6.020302 Історія* має на меті забезпечення закладів, установ регіону Закарпаття фахівцями з історії і ґрунтується на всебічному аналізі попиту на ринку праці заявленої спеціальності.

Даний аналіз здійснювався з врахуванням кадрового забезпечення закладів середньої освіти фахівцями бакалаврів історії. Підготовка фахівців з історії за ступенем бакалавра користуватиметься попитом на ринку регіону на найближчі десять років.

Закарпатський угорський інститут здійснює підготовку фахівців з напряму 6.020302 Історія* з ліцензованим обсягом 25 осіб за денною та 20 осіб заочною форми навчання щорічно.

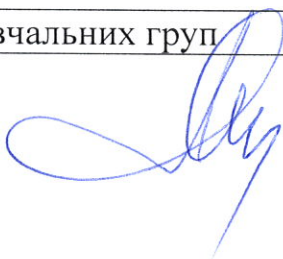
Загальна характеристика
Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II станом на
28.04.2018 р.

(назва навчального закладу)

Таблиця 1

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	457	390
	- молодший спеціаліст	120	-
	- бакалавр	287	340
	- спеціаліст	-	-
	- магістр	50	50
2.	Кількість студентів разом:	938	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	728	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	210
3.	Кількість навчальних груп	65	37

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

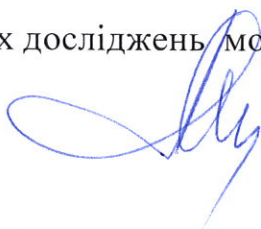
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	19	31
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	5	-
	- бакалавра	10	9
	- спеціаліста	-	-
	- магістра	4	4
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	13	
	З них випускових:	13	
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	5850,2	
	З них:		
	- власні:	5523,8	
	- орендовані:	326,4	
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-	
9.	Підготовка до вступу до вищих навчальних закладах	не зазначається	

В інституті функціонують 7 кафедр та 6 циклових комісій коледжу ЗУІ, на яких ведеться підготовка бакалаврів з 10 напрямів та магістрів з чотирьох спеціальностей, а також у коледжі – з 5 спеціальностей. Станом на 28.04.2018 року сукупний ліцензійний обсяг становить 457 студентів денної форми навчання та 390 заочної форми, разом: 847 – осіб.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Для якісного формування контингенту студентів кафедрою історії та суспільних дисциплін розроблені та реалізуються ряд заходів. Випускова кафедра бере активну участь у профорієнтаційній роботі, яка включає: проведення зустрічей з випускниками загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв міста та області на предмет вступу на дану спеціальність; організацію та участь у проведенні Днів відкритих дверей інституту; залучення студентів до профорієнтаційної роботи під час виробничих практик та канікул; виступи викладачів та студентів кафедри, публікації у наукових виданнях інституту участь у міжнародних конференцій; сприяння формуванню позитивного ставлення до науки, підвищення престижу професії науковця та викладача, залучення до наукових досліджень молоді.

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

Основні показники формування контингенту студентів за напрямом 6.020302 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки відображено у таблиці 4.1. акредитаційної справи.

Щодо невідповідності даних стосовно контингенту студентів денної/заочної форми навчання напряму 6.020302 Історія* поданих в акредитаційній справі даним ЄДЕБО. Експертною комісією встановлено, що дані розбіжності виникли у результаті фактичного руху контингенту студентів у продовж навчального року та внесенням даних про ці зміни до ЄДЕБО. Про що свідчать наступні дані таблиць.

Основні показники формування контингенту студентів за напрямом 6.020302 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки

Навчальні курси	1	2	3	4	
За даними акредитаційної справи (таб .4.2.)	6/6	5/0	3/1	6/0	За даними форми 2-3 НК, станом на 01.10.2017 р.
За даними ЄДЕБО станом на 28.04.2018р.	5/6	4/0	4/2	8/1	Рух контингенту студентів II семестр 2017/2018 нр.

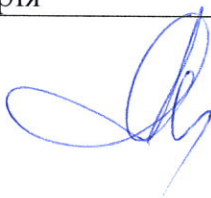
Відраховані за академічну неуспішність

№ п/п	ПІБ студента	Напрямок підготовки	Курс	Форма навчання	Наказ
1	Гіді Евелін-Еріка Василівна	014 Середня освіта (Історія)	I	денна	№ 3-С від 12.02. 2018 р.
2	Шютів Юлій Юлійович	014 Середня освіта (Історія)	II	денна	№ 3-С від 12.02. 2018 р.

Поновленні до складу студентів

№ п/п	ПІБ студента	Напрямок підготовки	Курс	Форма навчання	Наказ
1	Бігорі Марія Йосефівна	6.020302 Гуманітарні науки. Історія	III	денна	№ 4-С від 12.02. 2018 р.

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

2	Гал Адам	6.020302 Гуманітарні науки. Історія	IV	денна	№ 4-С від 12.02. 2018 р.
3	Леврінц-Фабіян Єва Юліусівна	6.020302 Гуманітарні науки. Історія	IV	денна	№ 4-С від 12.02. 2018 р.
4	Симку Андреа Василівна	6.020302 Гуманітарні науки. Історія	IV	заочна	№ 3-СЗ від 12.02. 2018 р.
5	Ковач Олександра Кітті -	6.020302 Гуманітарні науки. Історія	IV	заочна	№ 5-СЗ від 15.03. 2018 р.

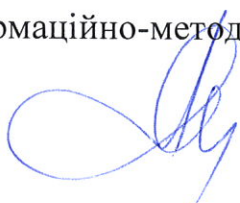
Як видно з наведених даних, станом на 28.04.2018 року фактичний контингент студентів акредитованої спеціальності складає: 1 курс – 5 студентів денної форми навчання та 6 – заочної; 2 курс – 4 денної ; 3 курс – 4 денної та 2 заочної; 4 курс – 8 денної та 1 заочної відповідно.

Формування контингенту студентів здійснюється згідно чинного законодавства. Чисельність студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.020302 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки Закарпатського угорського педагогічного інституту не перевершує ліцензований обсяг.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.020302 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки здійснюється відповідно до: галузевого стандарту вищої освіти підготовки бакалавра з напрямку 6.020302 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки, варіативної частини освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра напрямку підготовки 6.020302 Історія*, навчального плану підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.020302 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки, навчальних та робочих програм усіх дисциплін підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану, робочих навчальних програм практичної підготовки бакалавра, що проводяться на базі випускової кафедри та виробництва, інформаційно-методичного забезпечення, яке становлять

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

підручники, посібники, спеціальна література з дисциплін професійної та практичної підготовки (студенти мають можливість доступу до мережі Інтернет як до джерела інформаційних ресурсів).

Навчальний процес із підготовки фахівців галузі знань 0203 Гуманітарні науки напряму підготовки 6.020302 Історія* забезпечений необхідними нормативними документами.

На основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з історії, випусковою кафедрою розроблено навчальний план. Навчальним планом для підготовки бакалавра галузі знань 0203 Гуманітарні науки напряму підготовки 6.020302 Історія* передбачається виконання 8640 годин або 240 кредитів. Структура навчального плану представлена такими блоками дисциплін:

цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 27 кредитів;

цикл навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки – 9 кредитів;

цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки – 204 кредити.;

У навчальному плані визначено перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін вибору студентів, послідовність їх викладання, графік навчального процесу, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю. У навчальному плані також відображено обсяги часу, що передбачені для виконання самостійної роботи. Обсяг часу, що виділений на опанування дисциплін, зазначених у навчальному плані, відповідає вимогам.

Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020302 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки регламентований документами і відповідає вимогам щодо освітньої діяльності та рівню акредитації.



4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

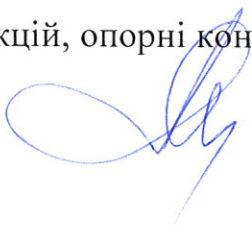
Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в ЗУІ організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указу Президента України від 20.03.2008 р. № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», нормативно-правових актів, які встановлюють мінімальні нормативи матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів для надання ними освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Для організації навчального процесу на кафедрі Історії та суспільних дисциплін є всі необхідні документи, які відображають зміст навчально-методичне забезпечення процесу підготовки бакалаврів з напрямку 6.020302 Історія*. Для здійснення навчально-виховного процесу Закарпатський угорський інституту імені Ференца Ракоці II забезпечений власними приміщеннями, а саме: основним навчальним корпусом (за адресою площа Кошута, 6), колегіумом-гуртожитком (за адресою площа Кошута, 2), пансіонатом для викладачів (за адресою вулиця Рожошкерт 49), та краєзнавчим музеєм (за адресою с. В. Береги вулиця Ф. Ракоці, 25).

Навчальний план підготовки бакалаврів напрямку історія*, які визначають графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю. Навчальний план підготовки бакалаврів з історії за своїм змістом і структурою відповідають вимогам освітньо-професійних програм та рекомендаціям Міністерства освіти і науки України. Зміст основних компонентів підготовки фахівців забезпечує формування основних професійних вмінь та навичок і сприяє гармонійному розвитку особистості.

З усіх дисциплін навчального плану створені навчально-методичні комплекси дисциплін відповідно до сучасних вимог, які включають:

- робочі навчальні плани;
- критерії оцінювання знань з навчальних дисципліни;
- тексти лекцій, опорні конспекти;



- завдання для практичних занять;
- методичні вказівки для самостійної роботи студентів.

Разом з тим, змістовна складова навчально-методичних матеріалів потребує у подальшому вдосконалення відповідно до вимог ринку праці, підвищення наукового рівня та імплементації основних положень закону України «Про вищу освіту».

Підсумкова кваліфікаційна атестація майбутніх бакалаврів з напрямку 6.020302 Історія* проводиться Атестаційною комісією і передбачає наступні випробування:

Методичне забезпечення державної атестації

Таблиця 3

№ з/п	Найменування виду державної атестації (державні іспити, дипломне проектування)	Інформація про наявність (“+” або “-”)		
		методичних розробок	тематики дипломних проектів	програм державних іспитів
1	Комплексний державний екзамен з психології та педагогіки	+	Немає потреби	+
2	Комплексний кваліфікаційний державний екзамен	+	Немає потреби	+
3	Захист кваліфікаційної роботи	+	+	Немає потреби

Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань і умінь випускників з дисциплін, передбачених навчальним планом та володіння компетенціями згідно ОКХ.

Атестація проводиться у восьмому семестрі, що затверджено вищим навчальним закладом в установленому порядку.

Комплексні контрольні роботи розроблено для кожної навчальної дисципліни навчального плану. ККР мають 30 варіантів формалізованих завдань професійного спрямування рівнозначної складності, вирішення яких потребує уміння застосовувати не розрізнені, а інтегровані знання



програмного матеріалу дисципліни, розрахованих на виконання впродовж 80-90 хвилин.

Розробляють пакети ККР викладачі випускової кафедри.

Структура пакету ККР включає:

1. Робоча програма дисципліни.
2. Комплексна контрольна робота.
3. Критерії оцінювання завдань ККР.
4. Рецензія на комплексну контрольну роботу.

5. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР (що не містять методик проведення розрахунків, або короткого викладу процесів, явищ).

Пріоритетним напрямом навчання є організація самостійної роботи студентів. Для забезпечення якісного засвоєння змісту навчальних програм та оволодіння навчальним матеріалом з кожної дисципліни розроблені методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.

Навчальним планом напряму підготовки 6.020302 Історія* передбачено навчально-педагогічну практику.

Власна концепція практичної підготовки студентів базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України № 93 від 8 квітня 1993 р.

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки бакалаврів у вищих навчальних закладах.

Послідовність практики визначається навчальним планом і графіком навчального процесу. Зміст практики визначається програмою практики. Педагогічна практика проводиться у навчальних закладах та установах різних форм власності.

Після проходження практики студенти здають:

- щоденник з характеристикою, підписаною керівником практики від виробництва;

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

- звіт про проходження практику.

Зміст звітів відповідає програмі педагогічної практики. Звіти захищаються у присутності комісії, за результатами виставляються оцінки.

Педагогічну практику проходять студенти денної форми навчання напряму підготовки 6.020302 Історія* у 2-7 семестрах. Тривалість практики 10 тижнів.

У всіх кабінетах інформатики доступні прикладні програми: Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast Stone, Image Viewer Adobe Reader 7zip, Kompo Zer Google, Earth Dev-C++, Dev-Pascal, Free Pascal, Geo Gebra, Notepad2, Te Xnic, Center Avast Antivirus, Winamp KMplayer, wxMaxima.

Відповідно до Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 року в інституті наявні всі угоди про проходження педагогічної практики. Терміни дії цих угод дійсні.

Експертизою встановлено, що навчальний процес повною мірою забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами із дисциплін, наявні угоди про бази практик відповідають дійсності. Доступ до електронних навчальних ресурсів здійснюється через внутрішню локальну мережу створену для студентів інституту. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу задовольняє потреби у підготовці бакалаврів з напряму 6.020302 Історія* та відповідає вимогам акредитації.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Формування викладацького складу ЗУІ здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Навчальний заклад забезпечений навчально-педагогічними кадрами відповідно до потреб навчального плану, норм педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Навчально-виховний процес підготовки бакалаврів із заявленого напряму забезпечують 19 науково-педагогічних працівників інституту, із них 17 штатних та 2 працюють за сумісництвом.

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

Випусковою кафедрою для підготовки фахівців з напрямку 6.020302 Історія* є кафедри історії та суспільних дисциплін.

Завідувач кафедри випускової кафедри – Матьовка М.П., доктор історичних наук, професор ЗУІ.

Для викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою та належною кваліфікацією.

На момент перевірки встановлено, що загальна чисельність викладачів, які забезпечують навчальний процес на напрямі підготовки 6.020302 Історія* - 19 осіб, з яких 17 є штатними, 2 сумісників, з них докторів наук – 4 особи (21%), кандидатів наук – 8 осіб (42%), викладачів без наукового ступеня – 7 осіб (37%).

Підвищення кваліфікації викладачів проводиться відповідно до графіка проведення підвищення кваліфікації на базі НПУ імені М. Драгоманова та інших вузів України. Порушення у виконанні графіка відсутні, про що свідчать свідоцтва про підвищення кваліфікації викладачів, які знаходяться в їх особових справах. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напрямку відповідає вимогам.

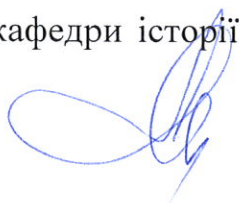
Експертна комісія констатує, що кваліфікаційний рівень професорсько-викладацького складу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II дає змогу забезпечити належний рівень підготовки бакалаврів напрямку 6.020302 Історія* та відповідає вимогам акредитації.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II включає: навчальний корпус (загальна площа – 4 628,4 м²) розташований за адресою м. Берегове, площа Кошута, 6, колегіумом-гуртожитком (загальна площа – 1 371,7 м²) за адресою м. Берегове, площа Кошута, 2, пансіонатом для викладачів (загальна площа – 274,1 м²) за адресою м. Берегове, вулиця Рोजошкерт 49, та краєзнавчим музеєм (загальна площа – 78,1 м²) за адресою с. В. Береги вулиця Ф, Ракоці, 25.

У розпорядженні кафедри історії та суспільних дисциплін знаходиться

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

адміністративне приміщення та 5 спеціалізованих кабінетів. У приміщенні кафедри створені належні умови для роботи співробітників, проведення засідань та нарад, є 6 комп'ютерів, які приєднані до мережі Інтернет.

На час проведення акредитаційної експертизи в інституті на одного студента денної та заочної форми навчання в середньому припадає 11,8 м² навчальної площі.

Кожна лекційна аудиторія інституту розрахована на 30 і більше посадкових місць, аудиторії для практичних занять на 25 і більше посадкових місць відповідно, при максимальній кількості студентів у групі 25 осіб.

У кабінетах інформатики кожний комп'ютер обладнаний тільки одним посадковим місцем, таким чином забезпечена самостійність роботи кожного студента.

У 4 читальних залах бібліотеки інституту облаштовано 135 читацьких місць та розташовано 25 комп'ютерів для вільного доступу. Загалом у розпорядженні студентів знаходяться 112 комп'ютерів підключених до мережі Інтернет, з них 17 у цілодобовому вільному доступі розташовані у гуртожитку і 14 – у студентському інформаційному центрі. Це забезпечує належні умови для підготовки до практичних занять, самостійної роботи, написання курсових і дипломних робіт тощо.

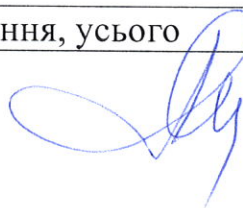
Успішній реалізації навчального процесу значною мірою сприяє комплекс ТЗН: мультимедійні комплекси, магнітофони, телевізори, діaproектори, відео-проектори, відеокамери тощо, що зазначено у акредитацій справі (таб.8.1.1). Всі лекційні, практичні та лабораторні заняття проводяться у належно обладнаних аудиторіях і кабінетах.

Загальна навчальна площа приміщень та її розподіл

Таблиця 2

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього	5850,2	5523,8	326,4	-

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

	у тому числі:				
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5061,8	5061,8	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	517 248	517 248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Експертна комісія констатує, що ЗУІ забезпечений власними навчальними приміщеннями, гуртожитками на 1679,6 кв.м. та орендованими спортивними залами площею 326,4 кв.м. (нотаріально засвідчені договори оренди від 04.06.2015 року). Всі наявні приміщення відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки та внесені у ЄДЕБО. Наявна необхідна матеріально-технічна база забезпечує якісну підготовку бакалаврів з напрямку 6.020302 Історія*.

7. Інформаційне забезпечення

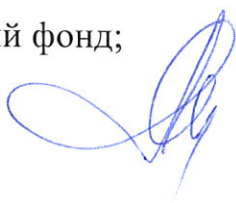
Структурним підрозділом ЗУІ є бібліотека. Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснює бібліотечно-інформаційний центр і центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку (див.таб.4).

Бібліотека розташована в головному корпусі інституту на першому та третьому поверхах. Займає 6 приміщень загальною площею 579 м². Загалом 135 посадкових місць у читальних залах.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів:

- абонемент;
- центральний читальний зал;
- спеціальний фонд;

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

- зал періодики;
- зал художньої літератури;
- книгосховище.
- Приміщення книгосховищ, абонементу, читальні зали.

Головним завданням бібліотеки є забезпечення професорсько-викладацького складу та студентів інституту фаховою, навчальною та методичною літературою, періодичними виданнями. Через бібліотеку здійснюється доступ до електронних навчальних ресурсів та мультимедійного фонду. Кількість фахових періодичних видань з напряму підготовки 6.020302 Історія* перевищують ліцензійні вимоги.

Бібліотека інституту є координуючим і систематизуючим центром її підрозділів, та бібліотек кафедр і забезпечує потреби 890 читачів.

Бібліотека збирає та колекціонує матеріали і документи, які стосуються Закарпаття.

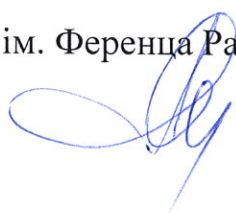
Інформаційне забезпечення ЗУІ

Таблиця 4

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека „Пешт медье”	-	315	-	
6.	Інтернет	-	-	34	
7.	(Рукописний відділ) „Саболич”	27	-	8	

Бібліотека Опаці Чері Янош разом з інформативним центром Пушкеш Тіводор є складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

Ефективно використовується студентами та працівниками ЗУІ електронний каталог бібліотеки, який підключений до Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), яка забезпечує доступ до електронних каталогів 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук. Усі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загальна кількість комп'ютерів у бібліотеці - 34, з них 25 – у вільному доступі для студентів.

Таблиця 5

Загальні характеристики системи SZIRÉN

Кількість підключених бібліотек	1600
Пошук	незалежний від мови
Мова поверхні	угорська, англійська, німецька, французька, італійська, іспанська, словацька, румунська, сербська
Кодування	HUNMARC-UNIMARC-USMARC, UTF8, UNICODE

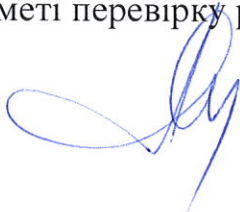
Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення з напрямку підготовки 6.020302 Історія* відповідає державним вимогам ліцензування. Заклад володіє належним локальним електронним ресурсом для навчально-методичного забезпечення напрямку акредитації.

8. Якість підготовки.

Підготовка бакалаврів з напрямку 6.020302 Історія* здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації, зокрема, освітньо-професійної програми, навчальних планів, навчальних програм та робочих навчальних програм.

ЗУІ розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи за темами практичних занять та атестацію знань студентів, що має на меті перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.



Підсумковий контроль проводиться в таких формах:

- заліки;
- іспити;
- захист курсових робіт;
- захист практик.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль), модульних контрольних робіт. З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

Контрольні вимірювання залишкових знань, проведені комісією на 4 курсі напряму підготовки 6.020302 Історія*, порівнювались із результатами при самоаналізі, проведеного кафедрою.

Оцінка рівня освітньої та професійної підготовки напряму підготовки студентів напряму 6.020302 Історія* ЗУІ проведена шляхом аналізу результатів виконання комплексних контрольних робіт у навчальних групах. ККР проводилися з:

дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки:

Політологія: абсолютна успішність – 100%, якість – 83,3%;

Філософія: абсолютна успішність – 100%, якість – 33,3%.

Відповідно самоаналіз за циклом складає: абсолютна успішність – 100%, якість – 58,3%.

дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки:

Безпека життєдіяльності: абсолютна успішність – 100%, якість – 83,3%,

Екологія: абсолютна успішність – 100%, якість – 80%.

Відповідно самоаналіз за циклом складає: абсолютна успішність – 100%, якість – 82%.

дисциплін професійної підготовки:

Психологія: абсолютна успішність – 100%, якість – 66,7%;

Педагогіка: абсолютна успішність – 100%, якість – 66,7%;

Історія України: абсолютна успішність – 75%, якість – 50%;

Історія країн Центральної Європи: абсолютна успішність – 100%, якість – 75%;

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

Історія України: абсолютна успішність – 100%, якість – 100%;

Історія країн Центральної Європи: абсолютна успішність – 100%, якість – 100%;

Новітня історія країн Європи та Америки: абсолютна успішність – 100%, якість – 66,6%;

Історія України: абсолютна успішність – 100%, якість – 83,3%.

Відповідно самоаналіз за циклом складає: абсолютна успішність – 97%, якість – 76%.

Результати виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізом наведено в таблиці 14.3 акредитаційної справи.

Результати виконання комплексних контрольних робіт при експертизі наведені у додатку 1 (таблиця 1 додається до експертних висновків).

Порівняльний аналіз оцінювання робіт студентів показав, що оцінювання знань і вмінь студентів здійснено об'єктивно. Розбіжність між результатами перевірки знань студентів під час самоаналізу та експертизі не перевищує нормативних показників: розбіжність якості знань з дисциплін гуманітарної підготовки становить + 15,8%, для дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки - 1,65%, для дисциплін професійної підготовки + 3,7%. Загальна розбіжність якості знань + 17,85%.

У процесі експертизи була проведена перевірка результатів захисту практик студентів. Програми практик містить завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки бакалаврів історії. Організація проходження практик студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., «Положенням про проведення практик студентами Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II».

Аналіз результатів попередніх екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик, результати попередньої державної атестації випускників засвідчив, що студенти мають достатній рівень



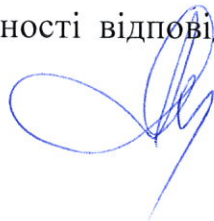
знань, сформовані необхідні уміння і навички необхідні для бакалавра історії, вчителя історії.

Порівняльний аналіз результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу й експертизи свідчить про те, що показники абсолютної успішності та якості знань студентів відповідають нормативним критеріям.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення.

Під час планової перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що:

1. Навчально-методична документація на пряму розроблена на 70%;
2. Програми практик не затверджені належним чином;
3. Відсутні вказівки для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання для дисциплін: „Історія української культури”, „Архіологія”, „Історія культури зарубіжних країн”, „Історія угорського народу”, „Основи наукових досліджень”, „Шкільний курс всесвітньої історії, історії України та рідний край”.
4. Забезпечення методичними рекомендаціями для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання - 22%.
5. Забезпечення навчальних дисциплін ККР - 50%.
6. Забезпечення на пряму підручниками - 88,4%.
7. Забезпечення фаховими періодичними виданнями відповідає встановленим нормам;
8. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам, за основним місцем роботи на кафедрі - 86%;
9. Встановлено випадки викладання лекційних годин науково-педагогічними працівниками, які не мають наукового ступеня або вченого звання, за відсутності відповідного розгляду та дозволу Вченої ради, а



саме старший викладач Ковач М.М., викладач Браун Л.Л. та викладач Кейс Б.Г.

У жовтні 2013 року, в ході повторного візиту комісії Держаної інспекції навчальних закладів з метою з'ясування стану усунення порушень, виявлених в ході планової комплексної перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Держаної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що всі виявлені порушення на напрямі підготовки усунені, показники діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II на напрямі приведені у відповідність з державними вимогами.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК І ПРОПОЗИЦІЇ

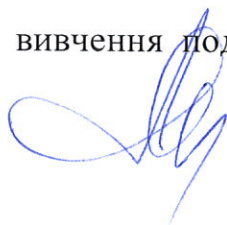
За результатами експертної перевірки діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II з підготовки фахівців напряму **6.020302 Історія*** встановлено, що рівень кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу, концепція діяльності і розвитку фахової підготовки загалом відповідають вимогам акредитації.

Разом з тим комісія вважає за необхідне зробити такі пропозиції, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- забезпечити своєчасне подання відомостей про матеріально-технічне забезпечення до ЄДЕБО;
- посилити роботу викладачів з підготовки та видання наукової, навчально-методичної літератури у фахових та міжнародних виданнях, що належать до наукометричних баз даних і рекомендовані МОН України (Scopus, Web of Science, Copernicus тощо);
- вдосконалити інформаційне забезпечення шляхом включення до локальної мережі електронних версій навчально-методичних матеріалів, підручників та посібників із фахових дисциплін.

На підставі вивчення поданих у акредитаційній справі матеріалів за

Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

20

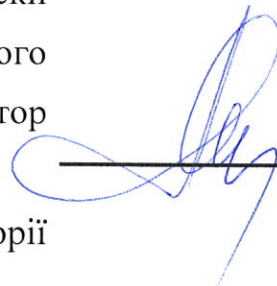
напрямом підготовки **6.020302 Історія*** Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 26 по 28 квітня 2018 року експертна комісія дійшла висновку:

1. Визнати, що зміст та організація навчального процесу, кадрове, науково-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам щодо підготовки фахівців «бакалавр» та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

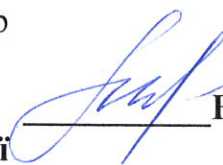
2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України надати акредитацію на підготовку фахівців за напрямом «бакалавр» напряму підготовки **6.020302 Історія*** з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 20 осіб заочної форми навчання.

Дані перевірені і відповідають дійсності.

Голова комісії: – декан факультету історії, політології та національної безпеки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор історичних наук, професор.


_____ **А.Г. Шваб**

Член комісії: – завідувач кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор історичних наук, доцент.


_____ **В.О. Венгерська**

З висновками експертної комісії ознайомлені:

В.о. ректора: кандидат педагогічних наук, доктор PhD Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.


_____ **І.І.Орос**

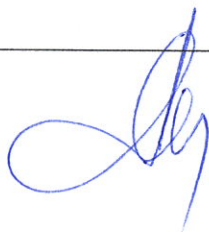


ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та якісні характеристики підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020302 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Вимоги щодо кадрового забезпечення			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	86	+36
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	31,3	+21,3
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

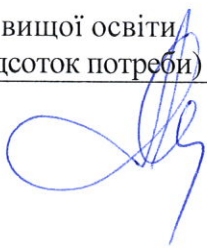
Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	51,4	+ 41,4
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	Відповідає
3. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	Відповідає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відповідає
Вимоги щодо матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	11,54	+9,14
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	Відповідає

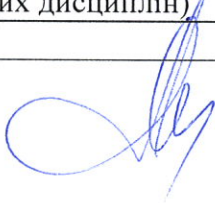
Голова комісії:



д.і.н., проф. А.Г. Шваб

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
Вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми			
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
Вимоги щодо інформаційного забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	8	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10

Голова комісії:



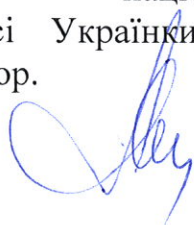
д.і.н., проф. А.Г. Шваб

Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	Відповідає
1.3 чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Відповідає
2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, як %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	58	+8
2.2 Рівень знань студентів з математичної природничо-наукової підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	90	+
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	82	+32
2.3 Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	76	+26
3 Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	+

Дані перевірені й відповідають дійсності.

Голова комісії: – декан факультету історії, політології та національної безпеки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор історичних наук, професор.

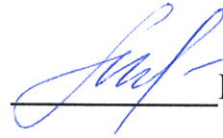
Голова комісії:




А.Г. Шваб

д.і.н., проф. А.Г. Шваб

Член комісії: – завідувач кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор історичних наук, доцент.


В.О. Венгерська

З висновками експертної комісії ознайомлені:

В.о. ректора: кандидат педагогічних наук, доктор PhD Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.



І.І.Орос

Голова комісії: д.і.н., проф.



А.Г. Шваб



Графік
проведення комплексних контрольних робіт
напряму підготовки 6.020302 Історія* галузі знань
0203 Гуманітарні науки ЗУІ ім.Ф. Ракоці II

Таблиця 2

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Аудиторія	Дата	Час	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Політологія	IV	Історія*	102	26.04.2018	9.00	Дорчі К.Ю	Венгерська В.О.
2.	Філософія	IV	Історія*	207	27.04.2018	11.00	Дорчі К.Ю.	Шваб А. Г.
Цикл природничо-наукової підготовки								
3.	Безпека життєдіяльності	IV	Історія*	204	27.04.2018	11.00	Желіцькі І.Й.	Венгерська В.О.
4.	Екологія	II	Історія*	204	26.04.2018	9.00	Газнадь І.І.	Шваб А. Г.
Цикл професійної підготовки								
5.	Психологія	II	Історія*	206	27.04.2018	11.00	Берхауер О.Е.	Венгерська В.О.
6.	Педагогіка	III	Історія*	102	26.04.2018	9.00	Чейке К.	Шваб А. Г.
7.	Історія України	II	Історія*	205	28.04.2018	9.00	Браун Л.	Шваб А. Г.
8.	Історія країн Центральної Європи	II	Історія*	104	28.04.2018	11.00	Кейс Б.	Венгерська В.О.
9.	Історія України	III	Історія*	204	26.04.2018	11.00	Браун Л.	Шваб А. Г.
10.	Історія країн Центральної Європи	III	Історія*	205	27.04.2018	9.00	Кейс Б.	Шваб А. Г.
11.	Новітня історія країн Європи та Америки	IV	Історія*	202	28.04.2018	9.00	Молнар Д.Є.	Венгерська В.О.
12.	Історія України	IV	Історія*	206	28.04.2018	11.00	Сакаль І.І.	Венгерська В.О.

Голова акредитаційної комісії

А.Г. Шваб

Член комісії

В.О. Венгерська

Голова комісії: д.і.н., проф.

А.Г. Шваб

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ, ОТРИМАНІ ПРИ ПРОВЕДЕННІ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ СТУДЕНТІВ З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.020302 „ІСТОРІЯ” ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0203 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ БАКАЛАВР**

Таблиця 1

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі									Абсолютна успішність, %		Якість навчання, %	Самоаналіз	
				Кіль-кість	%	“5”	“4”	“3”	“2”	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19		
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1	Політологія	IV	6	6	100	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0	100	83,3	100	75		
2	Філософія	IV	6	6	100	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7	100	33,3	100	71,4		
Загалом:				6	6	100	2	16,7	5	41,65	4	33,35	1	8,3	100	58	100	73,2	
Цикл природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки																			
1	Безпека життєдіяльності	IV	6	6	100	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0	100	83,3	100	85,7		
2	Екологія	II	5	5	100	1	25	3	75	1	20	0	0	100	80	100	75		
Загалом:				11	11	100	3	27,2	6	54,5	2	18,3	0	100	82	100	80,35		
Цикл професійної та практичної підготовки																			
1	Психологія	II	5	3	60	1	33,3	1	33,4	1	33,3	0	0	100	66,7	100	75		
2	Педагогіка	III	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	100	100		
3	Історія України	II	5	4	80	1	25	1	25	1	25	1	25	75	50	100	75		
4	Історія країн Центральної Європи	II	5	4	80	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75	100	75		

Голова комісії: д.і.н., проф.

А.Г. Шваб

