

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
з напрямку 6.010101 Дошкільна освіта
у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II**

м. Берегове

17 травня 2018 року

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 „Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та вищих професійних училищах”, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України № 389-Л від 05.04.2018 року, з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку **6.010101 Дошкільна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта** у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (далі – ЗУІ) з 15 по 17 травня 2018 року включно у складі:

Голова комісії: Жаровцева Тетяна Григорівна – декан факультету дошкільної педагогіки та психології Державного закладу „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського”, доктор педагогічних наук, професор.

Член комісії: Гнізділова Олена Анатоліївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор.

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 та інших нормативних актів, комісія розглянула подану Закарпатським угорським інститутом імені Ференца

Ракоці ІІ акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам, щодо надання освітніх послуг у підготовці бакалаврів 6.010101 Дошкільна освіта. У процесі експертизи, відповідно до вимог акредитації, перевірено наявність оригіналів установчих документів:

- Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ (протоколом загальних зборів Благодійного фонду «За Закарпатський угорський інститут», протокол №1 від 23 січня 2017 року;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1003479856 від 16.01.2018 року;
- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №07-І-600 від 15.05.2009 р.;
- Довідка про відповідність приміщень інституту та вимогам правил пожежної безпеки №1162, 1163 від 27.10.2017 року, №1238 від 09.11.2017 року та технічний паспорт, що відповідає санітарним нормам його матеріально-технічної бази за 2017-2018 навчальний рік.

Під час роботи комісія провела перевірку відповідності наданих документів наявному стану підготовки бакалаврів. Комісія розглянула документи щодо навчально-методичного забезпечення навчального процесу, кадрового складу науково-педагогічних працівників, змісту педагогічної роботи викладачів кафедри педагогіки і психології інституту, які забезпечуватимуть підготовку фахівців з напрямку підготовки, відповідності матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.

Усі вищезазначені документи та матеріали є у наявності та відповідають вимогам МОН України.

Подана акредитаційна справа за необхідним переліком документів відповідає державним вимогам до акредитації, інформація про засновницькі документи є достовірною.

1. Загальна освітня діяльність Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II є закладом вищої освіти недержавної форми власності. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії АЕ №527283 від 01.10.2014 року за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», ОПП «магістр». Засновником Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є благодійний фонд Закарпатського угорського педагогічного інституту, який у 2003 р. перейменований на Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Очолює інститут в.о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD пані Орос Ільдико Імріївна.

Рішення Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II про акредитацію підготовки бакалаврів з напрямку **6.010101 «Дошкільна освіта»** дасть змогу продовжити забезпечення фахівцями дошкільної освіти заклади дошкільної освіти в Карпатському регіоні й ґрунтується на всебічному аналізі попиту на ринку праці з заявленого напрямку підготовки. ЗУІ проводить підготовку бакалаврів з напрямку **6.010101 «Дошкільна освіта»** з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 20 осіб заочної форми навчання на підставі забезпечення ступеневої освіти «бакалавр», забезпечення педагогічно-виховними працівниками населення регіону з працевлаштування у віддалених населених пунктах, закладах дошкільної освіти угорськомовного населення.

Даний аналіз здійснювався з врахуванням кадрового забезпечення фахівцями дошкільної освіти у закладах дошкільної освіти з угорськомовним населенням регіону. Підготовка кваліфікованих фахівців дошкільної освіти зі знанням угорської та української мов користується підвищеним попитом на освітньому ринку регіону на найближчі десять років. Підготовка фахівців за напрямом включає виконання методичної, практичної та виховної програм навчання відповідно до стандарту вищої освіти і передбачає можливість подальшого присвоєння кваліфікацій „Бакалавр з дошкільної освіти”,

„Вихователь дітей дошкільного віку”.

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II готуватиме фахівців з дошкільної освіти для Карпатського регіону, де тільки в Закарпатській області проживає понад 150 тисяч угорців. Нестача фахівців, здатних виховувати і навчати дітей двома - українською та угорською - мовами, що обумовлено особливостями геополітичного та гео економічного розміщення населення Закарпаття.

Загальна характеристика
Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II станом на
28.04.2018 р.
(назва навчального закладу)

Таблиця 1

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	457	390
	- молодший спеціаліст	120	-
	- бакалавр	287	340
	- спеціаліст	-	-
	- магістр	50	50
2.	Кількість студентів разом:	938	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	728	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	210
3.	Кількість навчальних груп	65	37
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	19	31
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодшого спеціаліста	5	-
	- бакалавра	10	9
	- спеціаліста	-	-
	- магістра	4	4
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	13	
	З них випускових:	13	
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	5850,2	

	З них:	
	- власні:	5523,8
	- орендовані:	326,4
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-
9.	Підготовка до вступу до вищих навчальних закладах	не зазначається

В інституті функціонують 7 кафедр та 6 циклових комісій коледжу ЗУІ, на яких ведеться підготовка бакалаврів з 10 напрямів та магістрів з чотирьох спеціальностей, а також у коледжі – з 5 спеціальностей. Станом на 17.05.2018 року сукупний ліцензійний обсяг становить 457 студентів денної форми навчання та 390 заочної форми, разом: 847 – осіб.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Для якісного формування контингенту студентів кафедрою педагогіки та психології розроблені та реалізуються ряд заходів. Випускова кафедра бере активну участь у профорієнтаційній роботі, яка включає: проведення зустрічей з випускниками загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв міста та області на предмет вступу на цю спеціальність; організацію та участь у проведенні Днів відкритих дверей інституту; залучення студентів до профорієнтаційної роботи під час виробничих практик та канікул; виступи викладачів та студентів кафедри, публікації у наукових виданнях інституту, участь у міжнародних конференціях; сприяння формуванню позитивного ставлення до науки, підвищення престижу професії науковця та викладача, залучення молоді до наукових досліджень.

Основні показники формування контингенту студентів за напрямом 6.010101 Дошкільна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта відображено у таблиці 4.1. акредитаційної справи.

**Щодо невідповідності даних стосовно контингенту студентів
денної/заочної форми навчання 6.010101 Дошкільна освіта**

Навчальні курси	1	2	3	4	
За даними акредитаційної справи (таб .4.2.)	11/3	12/17	3/8	4/14	За даними форми 2-3 НК, станом на 01.10.2017 р.
За даними ЄДЕБО станом на 30.03.2018 р.	10/2	11/14	3/9	4/17	Рух контингенту студентів II семестр 2017/2018 н.р.

Відраховані за власним бажанням/академічну неуспішність

№ п/п	ПІБ студента	Напрямок підготовки	Курс	Форма навчання	Наказ
1	Гудак Вівієн Нелівна	012 Дошкільна освіта	I	денна	№ 35-С від 07.12. 2018 р.
2	Барто Анна Бейлівна	012 Дошкільна освіта	I	заочна	№ 2-СЗ від 12.02. 2018 р.
3	Свирида Регіна Євгенівна	012 Дошкільна освіта	II	заочна	№ 1-СЗ від 19.01. 2018 р.
4	Зунко Александра Юріївна	012 Дошкільна освіта	II	денна	№ 3-С від 12.02. 2018 р.
5	Нашко Барбара Габорівна	012 Дошкільна освіта	II	денна	№ 3-С від 12.02. 2018 р.
6	Баламут Яна Олегівна	012 Дошкільна освіта	II	заочна	№ 2-СЗ від 12.02. 2018 р.
7	Боднар Діана Василівна	012 Дошкільна освіта	II	заочна	№ 2-СЗ від 12.02. 2018 р.
8	Ковач Дора Федорівна	012 Дошкільна освіта	II	заочна	№ 2-СЗ від 12.02. 2018 р.
9	Деметер Крістіна Олександрівна	6. 010101 Дошкільна освіта	III	заочна	№29-СЗ від 12.12.2017 р.

Поновлені до складу студентів

№ п/п	ПІБ студента	Напрямок підготовки	Курс	Форма навчання	Наказ
1	Рего Александра Василівна	6.010101 Дошкільна освіта	II	денна	№ 4-С від 12.02. 2018 р.
2	Чакань Габрієлла Золтанівна	6.010101 Дошкільна освіта	II	денна	№ 3-СЗ від 12.02. 2018 р.
3	Кампо Ондрео Олексіївна	6.010101 Дошкільна освіта	III	заочна	№ 3-СЗ від 12.02. 2018 р.
4	Фриган Тетяна	6.010101 Дошкільна освіта	III	заочна	№ 3-СЗ від

	Іванівна	освіта			12.02. 2018 р.
5	Калман Ніколетт Оттілівна	6.010101 Дошкільна освіта	IV	заочна	№ 3-СЗ від 12.02. 2018 р.
6	Попп Евелін Петрівна	6.010101 Дошкільна освіта	IV	заочна	№ 3-СЗ від 12.02. 2018 р.

Як видно з наведених даних, станом на 17.05.2018 року фактичний контингент студентів акредитованої спеціальності складає: 1 курс – 10 студентів денної форми навчання та 2 – заочної; 2 курс – 11 денної та 14 - заочної; 3 курс – 3 денної та 9 - заочної; 4 курс – 4 денної та 17 заочної.

Щодо невідповідності даних стосовно контингенту студентів денної/заочної форми навчання напряму 6.010101 Дошкільна освіта поданих в акредитаційній справі даним ЄДЕБО. Експертною комісією встановлено, що дані розбіжності виникли у результаті фактичного руху контингенту студентів упродовж навчального року та внесенням даних про ці зміни до ЄДЕБО. Про що свідчать дані таблиць. Формування контингенту студентів здійснюється згідно чинного законодавства. Чисельність студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.010101 Дошкільна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта Закарпатського угорського педагогічного інституту не перевершує ліцензований обсяг.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.010101 Дошкільна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта здійснюється відповідно до: галузевого стандарту вищої освіти підготовки бакалавра з 6.010101 Дошкільна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта, варіативної частини освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта, навчального плану підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.010101 Дошкільна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта, навчальних та робочих програм усіх дисциплін підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану, робочих

навчальних програм практичної підготовки бакалавра, що проводяться на базі випускової кафедри та виробництва, інформаційно-методичного забезпечення, яке становлять підручники, посібники, спеціальна література з дисциплін професійної та практичної підготовки (студенти мають можливість доступу до мережі Інтернет як до джерела інформаційних ресурсів).

Навчальний процес із підготовки фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта 6.010101 Дошкільна освіта забезпечений необхідними нормативними документами.

На основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з дошкільної освіти, випусковою кафедрою розроблено навчальний план. Навчальним планом для підготовки бакалавра галузі знань 0101 Педагогічна освіта 6.010101 Дошкільна освіта передбачається виконання 8640 годин або 240 кредитів. Структура навчального плану представлена такими блоками дисциплін:

цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 16 кредитів;

цикл навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки – 42 кредитів;

цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки – 104 кредити;

варіативна частина циклу – 78 кредитів.

У навчальному плані визначено перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін вибору студентів, послідовність їх викладання, графік навчального процесу, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю. У навчальному плані також відображено обсяги часу, що передбачені для виконання самостійної роботи. Обсяг часу, що виділений на опанування дисциплін, зазначених у навчальному плані, відповідає вимогам.

Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта, галузі знань 0101

Педагогічна освіта регламентований документами і відповідає чинним вимогам щодо освітньої діяльності та рівню акредитації.

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Формування викладацького складу ЗУІ здійснюється відповідно до чинного законодавства. Навчальний заклад забезпечений педагогічними кадрами відповідно до навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Навчально-виховний процес заявленої спеціальності забезпечують 27 науково-педагогічних викладачів інституту, із них 23 (85%) штатних та 4 (15%) за сумісництвом.

Випусковою кафедрою для підготовки фахівців з напрямку 6.010101 Дошкільна освіта є кафедра педагогіки та психології.

В.о. завідувач кафедри – Маргітич К.Є. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології ЗУІ. Маргітич К.Є. має педагогічний стаж 44 роки. З 1999 року працює у ЗУІ на посадах викладача, доцента, зав. кафедри, кандидат педагогічних наук з 2009 року. З першого вересня 2018 року завідувачем кафедри педагогіки та психології призначається Кучай Тетяна Петрівна доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, професор кафедри педагогіки та психології ЗУІ.

Для викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою та належною кваліфікацією.

На момент перевірки встановлено, що загальна чисельність викладачів, які забезпечують навчальний процес за напрямом підготовки 6.010101 Дошкільна освіта - 27 осіб, з яких 23 є штатними, 4 сумісників, з них докторів наук – 3 особи (10,5%), кандидатів наук – 9 осіб (33,5%), викладачів педагогів – 15 осіб (56%).

Підвищення кваліфікації викладачів проводиться відповідно до графіка проведення підвищення кваліфікації, порушення у виконанні графіка відсутні, про що свідчать свідоцтва викладачів, які знаходяться в їх особових справах. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності

відповідає вимогам.

Експертна комісія констатує, що кваліфікаційний рівень професорсько-викладацького складу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II та завідувача кафедри педагогіки та психології дає змогу забезпечити підготовку фахівців з напрямку підготовки 6.010101 Дошкільна освіта в ЗУІ, що відповідає вимогам акредитації.

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Для здійснення навчально-виховного процесу Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II забезпечений власними приміщеннями, а саме навчальним корпусом, гуртожитком для студентів, готелем для викладачів та краєзнавчим музеєм, медичним пунктом, їдальнями та буфетами, необхідними службовими приміщеннями (див. табл. 2).

Загальна навчальна площа приміщень та її розподіл

Таблиця 2

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	5850,2	5523,8	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5061,8	5061,8	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека	517	517	-	-
	у тому числі читальні зали	248	248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-

6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

На час проведення акредитаційної експертизи в інституті на 1-го студента в середньому є 11,8 м² навчальної площі.

Випускова кафедра педагогіки та психології – це 1 адміністративне приміщення, 5 навчальних кабінетів (спеціалізований кабінет з методики навчання музичного виховання і основ хореографії, спеціалізований кабінет з методики викладання рідної мови, спеціалізований кабінет з методики викладання української мови, спеціалізований кабінет з методики трудового навчання з практикумом, спеціалізований кабінет з методики викладання образотворчого мистецтва). У своєму розпорядженні кафедра має 7 комп'ютерів, що приєднані до мережі Інтернет. Приміщення кафедри відповідає санітарним вимогам, створені належні умови для роботи викладачів.

Кожна лекційна аудиторія інституту розрахована на 30 і більше посадкових місць, аудиторії для практичних занять на 25 і більше посадкових місць відповідно, при максимальній кількості студентів у групі 25 осіб.

У кабінетах інформатики кожний комп'ютер обладнаний тільки одним посадковим місцем, таким чином забезпечена самостійність роботи кожного студента.

У 4 читальних залах бібліотеки інституту 135 посадочних місць і 25 комп'ютерів у вільному доступі читачів. У розпорядженні студентів знаходиться 112 комп'ютерів. 17 комп'ютерів є на цілодобовому вільному доступі, які розміщені у гуртожитку і 14 комп'ютерів студентського інформаційного центру на вільному доступі увесь день. Загалом у розпорядження студентів 112 підключених до мережі Інтернет комп'ютерів, які є на вільному доступі студентів у вільний від занять час і забезпечують належні умови для підготовки курсових та кваліфікаційних робіт тощо.

Успішній реалізації навчального процесу значною мірою сприяє комплекс ТЗН: магнітофони, телевізори, діaproектори, мультимедійні дошки, відео-проектори, відеокамери тощо. Всі лекційні, практичні та лабораторні заняття проводяться у обладнаних належним чином аудиторіях та лабораторіях.

Експертна комісія констатує, що ЗУІ забезпечений власними навчальними приміщеннями, гуртожитками на 1679,6 кв.м. та орендованими спортивними залами площею 326,4 кв.м. (нотаріально засвідчені договори оренди від 04.06.2015 року). Всі наявні приміщення відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки та внесені у ЄДЕБО. Наявна необхідна матеріально-технічна база забезпечує якісну підготовку бакалаврів з напрямку 6.010101 Дошкільна освіта.

6. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в ЗУІ організовано у відповідності до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", Указу Президента України від 20.03.2008 р. № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», нормативно-правових актів, які встановлюють мінімальні нормативи матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів для надання ними освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Галузевий стандарт вищої освіти України, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, засоби діагностики підготовки визначають нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за напрямом підготовки **6.010101 Дошкільна освіта** за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», встановлюють вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця; зміст компетентностей та засоби діагностики якості вищої освіти.

Варіативна складова освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників напряму підготовки **6.010101 Дошкільна освіта**, освітньо-професійної програми підготовки та засобів діагностики якості вищої освіти забезпечує підготовку фахівців за заявленим напрямом з урахуванням особливостей суспільного поділу праці в Україні, та, зокрема, в Закарпатській області з урахуванням вимог мобільності у системі вищої освіти щодо задоволення потреб ринку праці. Їх зміст визначається закладом вищої освіти у межах структури та форм, встановлених спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки.

Для організації навчального процесу на кафедрах є всі необхідні документи, які відображають зміст та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки бакалаврів з **6.010101 Дошкільна освіта**. До стандарту входить нормативна частина та варіативна складова підготовки фахівців, варіативна частина затверджена інститутом в установленому порядку.

Навчальні плани визначають графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю. Підготовка фахівця напряму підготовки **6.010101 Дошкільна освіта** передбачає здобуття ступеню вищої освіти «бакалавр». Навчальні плани підготовки бакалаврів з дошкільної освіти за своїм змістом і структурою повністю відповідають вимогам освітньо-професійних програм, змісту освітньо-кваліфікаційних характеристик та рекомендаціям Міністерства освіти і науки України. Зміст основних компонентів підготовки фахівців забезпечує формування основних професійних вмінь та навичок і сприяє гармонійному розвитку особистості.

Разом з тим, змістовна складова навчально-методичних матеріалів НМКД потребує у подальшому вдосконалення відповідно до вимог ринку праці, підвищення наукового рівня та імплементації основних положень

нового закону України «Про вищу освіту».

Підсумкова кваліфікаційна атестація майбутніх бакалаврів з напрямку **6.010101 Дошкільна освіта** проводиться екзаменаційною комісією. Кваліфікаційна діагностика випускників передбачатиме наступні форми:

1. Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін;
2. Комплексний державний іспит з психології та педагогіки;
3. Кваліфікаційна робота.

Комплексний кваліфікаційний іспит проводитиметься як комплексна перевірка набутих компетентностей, знань і умінь випускників з дисциплін, передбачених навчальним планом. Випробування з психології та педагогіки проводиться як перевірка володіння фаховими знаннями і уміннями. Кваліфікаційна робота виконуватиметься на матеріалах дошкільних навчальних закладів.

Порядок проведення і програма комплексного кваліфікаційного екзамену, затверджені закладом вищої освіти в установленому порядку.

Навчальним планом освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» передбачено наступні види практик: навчальна (3 семестр; 2 тиждень), педагогічна практика (4,5,6,7 семестри, 12 тижнів).

У всіх кабінетах інформатики доступні прикладні програми: Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast Stone, Image Viewer Adobe Reader 7zip, Komo Zer Google, Earth Dev-C++, Dev-Pascal, Free Pascal, Geo Gebra, Notepad2, Te Xnic, Center Avast Antivirus, Winamp KMplayer, wxMaxima.

Експертизою встановлено, що навчальний процес достатньою мірою забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін. Заклад володіє належним локальним електронним ресурсом для навчально-методичного забезпечення та відповідає вимогам акредитації.

7. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснює бібліотечно-інформаційний центр, центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів: абонементський, центральний читальний зал, спеціальний фонд, зал періодики, зал художньої літератури та книгосховище.

Завданням бібліотеки є забезпечення інституту фаховою періодичною літературою та інформацією, і наданням можливості для дослідницької роботи викладачів і студентів. Фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю підготовки бакалаврів **6.010101 Дошкільна освіта** перевищують вимоги акредитації.

Бібліотека інституту є координуючим і систематизуючим центром її підрозділів, а саме бібліотек факультетів і кафедр, діяльність яких регулюється правилами центральної бібліотеки навчального закладу.

Бібліотека забезпечує культурне життя інституту, її підрозділами є мультимедійний фонд.

Бібліотека проводить збирання документів і колекціонує роботу підбору документів, виданих на території Закарпаття та про нього за її межами.

Бібліотека розташована в головному корпусі інституту на першому та третьому поверсі. Займає 6 приміщень загальною площею 579 м². Загалом 135 посадкових місць у читальних залах.

Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту. Зареєстровано 890 читачів.

Інформаційне забезпечення ЗУІ

Таблиця 3

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі	167	51670	12	

	літератури				
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека „Пешт медье”	-	315	-	
6.	Інтернет	-	-	34	
7.	(Рукописний відділ) „Сабољч”	27	-	8	

Бібліотека Опацої Черє Янош разом з інформативним центром Пушкаш Тіводор є складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Ефективно використовується студентами та працівниками коледжу електронний каталог бібліотеки, підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), до якої підключено електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук. Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютерів, з них 25 комп'ютерів на вільному доступі для студентів.

Таблиця 4

Загальні характеристики системи SZIRÉN

Кількість підключених бібліотек	1600
Пошук	незалежний від мови
Мова поверхні	угорська, англійська, німецька, французька, італійська, іспанська, словацька, румунська, сербська
Кодування	HUNMARC-UNIMARC-USMARC, UTF8, UNICODE

ЗУІ має 100 % забезпечення навчальною літературою. У бібліотеці наявні такі фахові періодичні видання:

**Список фахових періодичних видань ступеня бакалавр з напряму
підготовки 6.0101010 Дошкільна освіта**

Таблиця 5

№ п/п	Назва періодичного видання	Роки надходження
1.	Дошкільне виховання	2001-2018
2.	Дошкільний навчальний заклад	2008-2018
3.	Дитячий садок	2010-2018
4.	Особлива дитина: навчання і виховання	2003-2018
5.	Дошкілля – науково популярний журнал про виховання і розвиток дітей	2013-2018
6.	Психолог дошкілля	2016-2018
7.	Жасмин – журнал для сучасних дівчат (щомісячний загальноукраїнський журнал з рукоділля)	2010-2018

Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютери, з них для користування студентами – 25 (див. табл. 6).

Таблиця 6

**Комп'ютери бібліотеки з доступом до внутрішньої мережі ЗУІ та
Інтернету**

№ п/п	Приміщення	ПЕОМ для студентів, од.	ПЕОМ для персоналу, од.	Всього, од.
1.	Центральна читальна зала	9	2	11
2.	Зала періодики	12	2	14
3.	Зала художньої літератури	4	2	6
4.	Спеціальний фонд	-	1	1

5.	Приміщення абонементу	-	2	2
6.	Книгосховище	-	-	-
	Всього	25	9	34

Значна частина навчально-методичних розробок, навчальної та довідкової літератури, першоджерел, розклад занять, календар подій, тематика наукових семінарів, кращі роботи студентських наукових конференцій, програма роботи кіноклубу, оголошення, розміщені на внутрішній мережі ЗУІ, до якої мають доступ всі користувачі з паролем.

Кожний підрозділ інституту обладнаний сучасною комп'ютерною технікою і підключений до мережі Інтернет. На кожній кафедрі викладачі мають можливість цілодобової роботи в Інтернет.

Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернет через мережу Wi-Fi у всіх приміщеннях та гуртожитках вищого навчального закладу.

ЗУІ має бібліотеку, книгосховище, зал для видачі літератури, читальні зали, електронну бібліотека „Пешт медье”, Інтернет, (Рукописний відділ) „Саболч” (таб.3 в акредитаційній справі таб.10.1) та фахові періодичні видання (таб.5. в акредитаційній справі таб.10.3), що відображені в електронній бібліотеці. Таким чином, інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.010101 Дошкільна освіта в цілому відповідає вимогам акредитації.

8. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.010101 Дошкільна освіта здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації. Зокрема, освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики, навчальні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

На кафедрі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи з практичних занять та атестацію знань студентів, що має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Підсумковий контроль поводитьсь в таких формах:

- іспити ;
- виконання та захист курсових робіт;
- виконання та захист кваліфікаційних робіт;

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль). З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

Контрольні вимірювання залишкових знань, проведені експертами з напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта, порівнювались із результатами самоаналізу, проведеним кафедрою педагогіки та психології.

Результати експертизи з напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» показали:

- Загальна психологія: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань 100% (при самоаналізі 100% та 82% відповідно);
- Сучасна англ. мова: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 75 % (при самоаналізі 100 % та 75 % відповідно);
- Історія світової культури: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 100 % (при самоаналізі 100 % та 75% відповідно);
- Основи медичних знань та охорони здоров'я : абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 100 % (при самоаналізі 100 % та 91% відповідно);

- Історія дошкільної педагогіки: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 75 % (при самоаналізі 100 % та 75 % відповідно);
- Теорія та методика інклюзивного навчання та валеологічної освіти: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 100 % (при самоаналізі 100 % та 67 % відповідно);
- Основи інклюзивного навчання: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 67 % (при самоаналізі 100 % та 67 % відповідно);
- Дошкільна педагогіка: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 0,75 % (при самоаналізі 100 % та 75 % відповідно);
- Методика навчання англійської мови в дошкільному навчальному закладі: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 100 % (при самоаналізі 100 % та 67% відповідно);

У цілому при експертній перевірці напряму підготовки 6.010101 „Дошкільна освіта” освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» успішність склала 100 %, якість знань — 87,9 % (при самоаналізі 100 % та 69,7% відповідно). Таким чином, розбіжність між результатами експертної перевірки та самоаналізом складає: успішність — 0 %, якість знань — 18,2 %.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість та щорічне оновлення тематики курсових, кваліфікаційних робіт, а також належну якість їх виконання.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості організації та проведення практик студентів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки педагогів. Організація проходження практики студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08. 04. 1993 р., „Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II”, також чинним законодавством України.

Аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик, результатів державної атестації випускників засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння і навички компетенції фахівців дошкільної освіти.

Студенти напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» повністю забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, необхідними для проходження усіх видів практик і написання студентських наукових робіт, що відповідає вимогам акредитації.

Порівняльний аналіз результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу й експертизи свідчить про те, що показники абсолютної успішності та якості знань студентів відповідають нормативним критеріям.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення підготовки рівня бакалавра спеціальності

6.010101 «Дошкільна освіта».

Під час планової перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що:

1. Навчально-методична документація напряму розроблена на 79%;
2. Методичні рекомендації для проведення практик не розроблено за напрямками;
3. Програми практик не затверджені належним чином;
4. Відсутні вказівки для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання для дисципліни „Психологія дитячої творчості”.
5. Забезпечення методичними рекомендаціями для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання 81%.

6. Забезпечення навчальних дисциплін ККР на 44%.
7. Забезпечення напряму підручниками на 85%.
8. Забезпечення фаховими періодичними виданнями відповідає встановленим нормам;
9. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам, за основним місцем роботи на кафедрі на 75%;
10. Встановлено випадки викладання лекційних годин науково-педагогічними працівниками, які не мають наукового ступеня або вченого звання, за відсутності відповідного розгляду та дозволу Вченої ради, а саме старший викладач Гребя Г.Й. та старший викладач Геттерер Є.В.
11. Виявлено закріплення за викладачами дисциплін, що не відповідають спеціальностям, зазначеним у дипломі: Балог Л.І. має спеціальність за дипломом „Угорська мова і література”, викладає дисципліну „Дошкільна лінгводидактика”.

У жовтні 2013 року, в ході повторного візиту комісії Держаної інспекції навчальних закладів з метою з'ясування стану усунення порушень, виявлених в ході планової комплексної перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Держаної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що всі виявлені порушення за напрямом підготовки усунені, показники діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II за напрямом приведені у відповідність з державними вимогами.

10. ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК І ПРОПОЗИЦІЇ

За результатами експертної перевірки діяльності комісії на місці щодо забезпечення підготовки фахівців напряму підготовки **6.010101 «Дошкільна освіта»** встановлено, що рівень кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу, концепція діяльності і розвитку фахової підготовки загалом відповідають вимогам ліцензування.

які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- вдосконалити підбір та підготовку науково-педагогічних кадрів, забезпечити виконання плану їх стажування стосовно викладання професійно-орієнтованих дисциплін;
- продовжити роботу щодо формування освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з напрямку **6.010101 «Дошкільна освіта»** на компетентнісних засадах;
- посилити роботу викладачів з підготовки та видання навчально-методичної літератури з фахових дисциплін;
- вдосконалити інформаційне забезпечення шляхом включення до локальної мережі навчально-методичних матеріалів, електронних підручників та посібників з фаху.

На підставі вивчення поданих у ліцензійній справі матеріалів за напрямом підготовки **6.010101 «Дошкільна освіта»** Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 15 по 17 травня 2018 року експертна комісія дійшла висновку:

1. Визнати, що зміст та організація навчального процесу, кадрове, науково-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам щодо підготовки фахівців «бакалавр» та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України надати ліцензію на підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» напрямку підготовки **6.010101 «Дошкільна освіта»** з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 20 осіб заочної форми навчання.

Голова комісії: – декан факультету дошкільної педагогіки та психології Державного закладу „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського”, доктор педагогічних наук, професор.

Голова комісії д. п. н., проф.



Жаровцева
Тетяна
Григорівна

Т.Г. Жаровцева

Член комісії — завідувач кафедри
дошкільної освіти Полтавського
національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка,
доктор педагогічних наук, професор.

Гнізділова Олена
Анатоліївна

З висновками експертної комісії

ознайомлені:

В.о. ректора

Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці II, кандидат
педагогічних наук, доктор PhD.

Орос Ільдико
Імріївна



11. ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо

матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного

забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

та якісні характеристики підготовки бакалаврів напряму підготовки

6.010101 Дошкільна освіта.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхиленн я фактично го значення показника від норматив ного
1	2	3	4
Вимоги щодо кадрового забезпечення			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	80,5	+30,5
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	28,5	+18,5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими)			

працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	69,2	+ 59,2
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	Відповідає
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	Відповідає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відповідає
Вимоги щодо матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	11,54	+9,14

2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відповідає
2) пунктів харчування	+	+	Відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	Відповідає
4) спортивного залу	+	+	Відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відповідає
6) медичного пункту	+	+	Відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	Відповідає
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Відповідає
Вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми			
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відповідає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної	+	+	Відповідає

дисципліни навчального плану			
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
Вимоги щодо інформаційного забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	7	+3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	Відповідає
1.3 чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному	100	100	Відповідає

закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, як %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	91,6	+41,6
2.2 Рівень знань студентів з математичної природничо-наукової підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	91,6	+41,6
2.3 Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	80,6	+30,6
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає
3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	Відповідає

Голова комісії: – декан факультету дошкільної педагогіки та психології
Державного закладу
„Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.
Ушинського”, доктор педагогічних наук, професор.

Член комісії — завідувач кафедри



Жаровцева
Тетяна
Григорівна



дошкільної освіти Полтавського
національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка,
доктор педагогічних наук, професор.

Гнізділова Олена
Анатоліївна

**З висновками експертної комісії
ознайомлені:**

В.о. ректора

Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці II, кандидат
педагогічних наук, доктор PhD.

Орос Ільдико
Імріївна

