

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
з напрямку 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки у
Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II
м. Берегове **29 березня 2019 року**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 „Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та вищих професійних училищах”, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України № 182-Л від 07.03.2019 року, з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (далі – ЗУІ) з 27 по 29 травня 2019 року включно у складі:

Голова комісії: Шейко Віталій Ілліч – проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор кафедри біології людини і тварин.

Член комісії: Соколенко Вадим Леонідович – доцент кафедри клітинної біології та методики викладання біологічних дисциплін Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат біологічних наук.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 та інших нормативних актів, комісія провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (згідно поданої акредитаційної справи) щодо надання освітніх послуг у підготовці бакалаврів 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки. У процесі експертизи, відповідно до вимог акредитації, перевірено наявність оригіналів установчих документів:

- Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (протоколом загальних зборів Благодійного фонду За Закарпатський угорський інститут, протокол №1 від 23 січня 2017 року;

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1003479856 від 16.01.2018 року;

- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №07-I-600 від 15.05.2009 р.;

- Довідка про відповідність приміщень інституту вимогам правил пожежної безпеки №794, 795, 796 від 16.10.2018 року та технічний паспорт, що відповідає санітарним нормам його матеріально-технічної бази за 2018-2019 навчальний рік.

Під час роботи комісія провела перевірку відповідності наданих документів наявному стану підготовки бакалаврів. Комісія розглянула документи щодо навчально-методичного забезпечення навчального процесу, кадрового складу науково-педагогічних працівників, змісту педагогічної роботи викладачів кафедри біології та хімії інституту, які забезпечуватимуть підготовку фахівців з напрямку підготовки, відповідності матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.

Усі вищезазначені документи та матеріали є у наявності та відповідають вимогам МОН України.

Подана акредитаційна справа за необхідним переліком документів відповідає державним вимогам до акредитації, інформація про засновницькі документи є достовірною.

1. Загальна освітня діяльність Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II є закладом вищої освіти недержавної форми власності. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі електронної ліцензії за освітніми рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», ОПП «магістр». Засновником Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є благодійний фонд Закарпатського угорського педагогічного інституту, який у січні 2017 р. перейменований на „Благодійний

фонд За Закарпатський угорський інститут”. Очолює інститут в.о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD пані Орос Ільдико Імріївна.

Рішення Вченої ради Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II про акредитацію підготовки бакалаврів з напрямку 6.040102 Біологія* дасть змогу продовжити забезпечення фахівцями біології закладів освіти в Карпатському регіоні й ґрунтується на всебічному аналізі попиту на ринку праці з заявленого напрямку підготовки. ЗУІ проводить підготовку бакалаврів з напрямку 6.040102 Біологія* з ліцензованим обсягом 30 осіб (15 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання) на підставі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», забезпечення педагогічно-виховними працівниками населення регіону з працевлаштування у віддалених населених пунктах, закладах освіти з угорськомовним населенням.

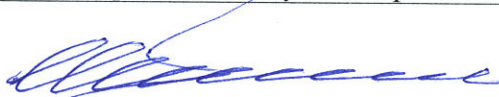
Даний аналіз здійснювався з урахуванням кадрового забезпечення фахівцями закладів середньої освіти в районах Закарпаття з компактним проживанням угорськомовного населення. Підготовка кваліфікованих фахівців з біології зі знанням угорської та української мов користуватиметься підвищеним попитом на освітньому ринку регіону на найближчі десять років. Підготовка фахівців за напрямом включає виконання методичної, практичної та виховної програм навчання відповідно до стандарту вищої освіти і передбачає можливість подальшого присвоєння кваліфікації „Бакалавр з біології, вчитель біології”.

Загальна характеристика
Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II станом на 2017/2018
навчальний рік

(назва навчального закладу)

Таблиця 1.1

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
		Форма навчання Д/З
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	477/190
	- молодший спеціаліст	120/0
	- бакалавр	237/190
	- магістр	120
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1133



	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	800
	- заочна	333
3.	Кількість навчальних груп	65/37
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	20/15
	у т.ч. за освітніми рівнями:	
	- молодшого спеціаліста	5/0
	- бакалавра	10/10
	- магістра	5/5
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	13
	З них випускових:	13
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	10671,6
	З них:	
	- власні:	10345,2
	- орендовані:	326,4
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-
9.	Підготовка до вступу до закладів вищої освіти	не зазначається

В інституті функціонують 7 кафедр, на яких ведеться підготовка бакалаврів з 10 напрямів та магістрів з чотирьох спеціальностей. Станом на 01.09.2018 року сукупний ліцензований обсяг становить 477 студентів денної форми навчання та 190 заочної форми, разом: 1133 – осіб.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Для якісного формування контингенту студентів кафедрою біології та хімії розроблені та реалізуються ряд заходів. Зокрема, Випускова кафедра бере активну участь у профорієнтаційній роботі, яка включає: проведення зустрічей з випускниками загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв міста та області на предмет вступу на цю спеціальність; організацію та участь у проведенні Днів відкритих дверей інституту; залучення студентів до профорієнтаційної роботи під час виробничих практик та канікул; виступи викладачів та студентів кафедри,

публікації у наукових виданнях інституту, участь у міжнародних конференціях; сприяння формуванню позитивного ставлення до науки, підвищення престижу професії науковця та викладача, залучення молоді до наукових досліджень.

Основні показники формування контингенту студентів з напрямку 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки відображено у таблиці 3.1. акредитаційної справи.

Станом на 01.09.2018 року фактичний контингент студентів акредитованої спеціальності складає: 1 курс – 6 студентів денної форми навчання та 9 – заочної; 2 курс – 7 денної та 8 – заочної; 3 курс – 5 денної та 5 – заочної; 4 курс – 6 денної та 9 заочної.

Формування контингенту студентів здійснюється згідно чинного законодавства. Чисельність студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II в межах ліцензійного обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки здійснюється відповідно до: галузевого стандарту вищої освіти підготовки бакалавра 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки, варіативної частини освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики напрямку підготовки 6.040102 Біологія*, навчального плану підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки, навчальних та робочих програм усіх дисциплін підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану, робочих навчальних програм практичної підготовки бакалавра, що проводяться на базі випускової кафедри, інформаційно-методичного забезпечення, яке становлять підручники, посібники, спеціальна література з дисциплін професійної та практичної підготовки (студенти мають можливість доступу до мережі Інтернет як до джерела інформаційних ресурсів).

Навчальний процес із підготовки фахівців з напрямку 6.040102 Біологія*

галузі знань 0401 Природничі науки відбувається згідно нормативних документів (Положення про навчальний процес в Закарпатському угорському інституті, затвердженого рішенням Вченої ради інституту, протокол №4 від 28.08.2018).

На основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з біології, випусковою кафедрою розроблено навчальний план. Навчальним планом для підготовки бакалаврів 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки передбачається виконання 7200 годин або 240 кредитів. Структура навчального плану представлена такими блоками дисциплін:

цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 15 кредитів;

цикл навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки – 11 кредитів;

цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки – 146 кредитів;

варіативна частина циклу – 68 кредитів.

У навчальному плані визначено перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін вибору студентів, послідовність їх викладання, графік навчального процесу, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю. У навчальному плані також відображено обсяги годин, що передбачені для виконання самостійної роботи. Обсяг годин, що виділений на опанування дисциплін, зазначених у навчальному плані, відповідає вимогам.

Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки регламентований документами і відповідає чинним вимогам щодо освітньої діяльності відповідно закону про вищу освіту.

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Формування викладацького складу ЗУІ здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Навчальний заклад забезпечений педагогічними кадрами відповідно до навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в

межах штатного розпису. Навчально-виховний процес заявленої спеціальності забезпечують 26 науково-педагогічних працівників інституту.

Випусковою кафедрою для підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.040102 Біологія* є кафедра біології та хімії.

Завідувач кафедри – Буцко Степан Степанович, кандидат хімічних наук, доцент кафедри біології та хімії ЗУІ.

До викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою та належною кваліфікацією.

На момент перевірки встановлено, що загальна чисельність викладачів, які забезпечують навчальний процес за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* – 26 осіб, з яких 23 є штатними, 3 – сумісниками, з них докторів наук 3 особи, з них 3 штатні, 0 за сумісництвом; кандидатів наук 13 осіб, з них штатних – 11, за сумісництвом – 2, педагогічних – 10, з них 9 штатних та 1 – за сумісництвом.

Підвищення кваліфікації викладачів проводиться відповідно до графіку проведення підвищення кваліфікації, порушення у виконанні якого відсутні, про що свідчать свідоцтва викладачів, які знаходяться в їх особових справах. Фахова кваліфікація викладачів з дисциплін відповідає освітньо-кваліфікаційному рівню 6.040102 Біологія*. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності відповідає вимогам, підвищення кваліфікації здійснювалося згідно графіку, затвердженого Вченою радою інституту (протокол №4 від 28.08.2018) та наказу №4 від 19.09.2018.

Експертна комісія констатує, що кваліфікаційний рівень професорсько-викладацького складу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II дає змогу забезпечити підготовку фахівців з напрямку підготовки 6.040102 Біологія* в ЗУІ відповідно до чинного законодавства України.

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Для здійснення навчально-виховного процесу Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II забезпечений власними приміщеннями, а саме: навчальним корпусом, гуртожитком для студентів, готелем для викладачів та

краєзнавчим музеєм, медичним пунктом, їдальнями та буфетами, необхідними службовими приміщеннями (табл. 5.1).

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями**

Таблиця 5.1

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо- ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	10671,6	10345,2	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	9882,6	9883,2	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково- педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека	517	517	-	-
	у тому числі читальні зали	248	248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Загальна площа приміщень інституту, яка використовується в навчальному процесі, складає 10671,6 кв. метрів, а загальна площа приміщень кафедри напряму підготовки Біологія*, що використовуються в навчальному процесі становить 1088,5 кв. м. Кількість кв. метрів, що припадає на одного студента, становить 14,5 кв. м., що перевищує ліцензійні вимоги – 2,4 кв. метрів (1088,5 кв.м : 75 студ. = 14,5 кв.м / 1 студ.). По відношенню до інших спеціальностей площа становить 10,1 % (1088,5:10671,6 = 10,1%).

Спеціалізовані лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання: комп'ютери, ноутбуки, проектори з демонстраційними екранами, акустичні колонки.

Аудиторії та лабораторії, в яких проводяться лекційні практичні та семінарські заняття, підтримуються в належному робочому стані. Завідувачі кафедрами забезпечують суворий контроль за дотриманням правил охорони праці та техніки безпеки. Навчальні аудиторії укомплектовані меблями, мультимедійним обладнанням та необхідним оснащенням.

Для проведення конференцій, зібрань, науково-методичних семінарів використовується Актівий зал „Атріум” (996,6м²), який обладнаний відео- та аудіоапаратурою, великою сценою та музичними інструментами. У кабінетах (лабораторіях) інформатики кожний комп'ютер обладнаний тільки одним посадковим місцем, таким чином забезпечена самостійність роботи кожного студента.

У 4 читальних залах бібліотеки інституту 135 посадкових місць і 25 комп'ютерів у вільному доступі читачів. 17 комп'ютерів є у цілодобовому вільному доступі, які розміщені у гуртожитку, і 14 комп'ютерів студентського інформаційного центру у вільному доступі увесь день. Загалом у розпорядженні студентів перебувають 115 підключених до мережі Інтернет комп'ютерів, які є у вільному доступі і забезпечують належні умови для підготовки курсових та кваліфікаційних робіт тощо.

Акредитаційний обсяг на бакалаврський рівень за спеціальністю 6.040102 Біологія* 30 осіб щорічно (з них 15 осіб денної форми навчання і 15 осіб заочної форми навчання). Загальна кількість персональних комп'ютерів інституту у шести комп'ютерних лабораторіях інституту – 115 комп'ютерів (**115 К: 514 студ. = 0,22 К / 1 студ.**), а у приміщеннях кафедри біології та хімії перебуває на постійній основі 6 комп'ютерів, кожен викладач має власний ПК. Кожна лекційна аудиторія має в своєму розпорядженні мультимедійне обладнання, що дозволяє на 100% забезпечити навчальний процес на даній спеціальності.

Успішній реалізації навчального процесу значною мірою сприяє комплекс сучасних технічних засобів навчання. Всі лекційні, практичні та лабораторні заняття проводяться у обладнаних належним чином аудиторіях та лабораторіях.

Експертна комісія констатує, що ЗУІ забезпечений власними навчальними приміщеннями. Спеціалізовані кабінети забезпечені мультимедійним обладнанням. Наявні приміщення відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки та внесені у ЄДЕБО. Наявна необхідна матеріально-технічна база забезпечує якісну підготовку бакалаврів з напрямку 6.040102 Біологія*.

6. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в ЗУІ організовано у відповідності до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", Указу Президента України від 20.03.2008 р. № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», нормативно-правових актів, які встановлюють мінімальні нормативи матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів для надання ними освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Галузевий стандарт вищої освіти України, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, засоби діагностики підготовки визначають нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», встановлюють вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця; зміст компетентностей та засоби діагностики якості вищої освіти.

Варіативна складова освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників напрямку підготовки 6.040102 Біологія*, освітньо-професійної програми підготовки та засобів діагностики якості вищої освіти забезпечує підготовку фахівців за заявленим напрямом з урахуванням особливостей суспільного поділу праці в Україні, та, зокрема, в Закарпатській області з

урахуванням вимог мобільності у системі вищої освіти щодо задоволення потреб ринку праці.

Для організації навчального процесу на кафедрах є всі необхідні документи, які відображають зміст та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки бакалаврів 6.040102 Біологія*. До стандарту входить нормативна частина та варіативна складова підготовки фахівців, варіативна частина затверджена інститутом в установленому порядку.

Навчальні плани визначають графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю. Підготовка фахівця напряму підготовки 6.040102 Біологія* передбачає здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр». Навчальні плани підготовки бакалаврів з біології за своїм змістом і структурою повністю відповідають вимогам освітньо-професійних програм, змісту освітньо-кваліфікаційних характеристик та рекомендаціям Міністерства освіти і науки України. Зміст основних компонентів підготовки фахівців забезпечує формування основних професійних вмінь та навичок і сприяє гармонійному розвитку особистості.

Підсумкова кваліфікаційна атестація майбутніх бакалаврів з напряму 6.040102 Біологія* проводиться екзаменаційною комісією. Кваліфікаційна діагностика випускників передбачатиме наступні форми:

1. Комплексний іспит з психології та педагогіки;
2. Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін;
3. Кваліфікаційна робота.

Комплексний кваліфікаційний іспит з фаху проводитиметься як комплексна перевірка набутих компетентностей, знань і умінь випускників з дисциплін, передбачених навчальним планом. Комплексний іспит проводиться як перевірка володіння фаховими знаннями і уміннями з біології, педагогіки та психології.

Порядок проведення і програма комплексного кваліфікаційного іспиту затверджені закладом вищої освіти в установленому порядку (рішення Вченої ради, протокол №2 від 28.04.2018 р.).

Навчальним планом освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» передбачено наступні види практик: Маршрутна краєзнавча практика (позакредитна, 3 семестр; 2 тижні), польова практика (4, 6 семестри; 4 тижні), педагогічна практика (5, 6, 7 семестри, 7 тижнів); переддипломна практика (8 семестр, 2 тижні).

Експертизою встановлено, що навчальний процес достатньою мірою забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін. Заклад володіє належним локальним електронним ресурсом для навчально-методичного забезпечення та відповідає вимогам акредитації.

7. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснює бібліотечно-інформаційний центр, центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів: абонементський, центральний читальний зал, спеціальний фонд, зал періодики, зал художньої літератури та книгосховище.

Завданням бібліотеки є забезпечення інституту фаховою періодичною літературою та інформацією, і наданням можливості для дослідницької роботи викладачів і студентів. Фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю підготовки бакалаврів 6.040102 Біологія* перевищують вимоги акредитації.

Бібліотека інституту є координуючим і систематизуючим центром її підрозділів, а саме бібліотек кафедр, діяльність яких регулюється правилами центральної бібліотеки навчального закладу.

Бібліотека має репозитарій інституту, який постійно поповнюється.

Бібліотека розташована в головному корпусі інституту на першому та третьому поверсі. Займає 6 приміщень загальною площею 1034 м². Загалом 135 посадкових місць у читальних залах.

Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту. У бібліотеці зареєстровано 890 читачів.

Інформаційне забезпечення ЗУІ

Таблиця 7.1

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека „Пешт медье”	-	315	-	
6.	Інтернет	-	-	34	
7.	(Рукописний відділ) „Сабољч”	27	-	8	

Бібліотека імені Опацої Черє Янош разом з центром інформатики імені Пушкаша Тіводора є складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ.

Ефективно використовується студентами та працівниками інституту електронний каталог бібліотеки, а нині підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), що об'єднує електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук. Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютери, з них 25 комп'ютерів у вільному доступі для студентів (табл. 7.4.).



Загальні характеристики системи SZIRÉN

Таблиця 7.2

Кількість підключених бібліотек	1600
Пошук	незалежний від мови
Мова поверхні	українська, угорська, англійська, німецька, французька, італійська, іспанська, словацька, румунська, сербська
Кодування	HUNMARC-UNIMARC-USMARC, UTF8, UNICODE

ЗУІ має достатнє забезпечення навчальною літературою. У бібліотеці наявні наступні фахові періодичні видання:

Список фахових періодичних видань ступеня бакалавр з напрямку підготовки 6.040102 Біологія*

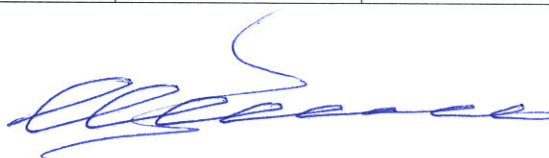
Таблиця 7.3

№ п/п	Найменування фахового періодичного видання	Рік надходження
1.	Цитология и генетика. Академперіодика, Київ	2009-2019
2.	Український ботанічний журнал. Академперіодика, Київ	2009-2019
3.	Мікробіологічний журнал. "Бджола", Київ	2009-2019
4.	Vestnik zoologii. Академперіодика, Київ	2009-2019
5.	Біологія і хімія в рідній школі. "Педагогічна преса", Київ	2013-2019
6.	"Біологія". "Тріада Принт", Харків	2008-2019

Комп'ютери бібліотеки з доступом до внутрішньої мережі ЗУІ та Інтернету

Таблиця 7.4

№ п/п	Приміщення	ПЕОМ для студентів, од.	ПЕОМ для персоналу, од.	Всього, од.
1.	Центральна читальна зала	9	2	11
2.	Зала періодики	12	2	14
3.	Зала художньої літератури	4	2	6



4.	Спеціальний фонд	-	1	1
5.	Приміщення абонементу	-	2	2
6.	Книгосховище	-	-	-
	Всього	25	9	34

Значна частина навчально-методичних розробок, навчальної та довідкової літератури, першоджерел, розклад занять, календар подій, тематика наукових семінарів, кращі роботи студентських наукових конференцій, програма роботи кіноклубу, оголошення, розміщені у внутрішній мережі ЗУІ, до якої мають доступ всі користувачі з паролем.

Кожний підрозділ інституту обладнаний сучасною комп'ютерною технікою і підключений до мережі Інтернет. На кожній кафедрі викладачі мають можливість цілодобової роботи в Інтернеті.

Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернету через мережу Wi-Fi у всіх приміщеннях та гуртожитках вищого навчального закладу.

ЗУІ має бібліотеку, книгосховище, зал для видачі літератури, читальні зали, електронну бібліотеку, доступ до Інтернету, фахові періодичні видання. Таким чином, інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.040102 Біологія* в цілому відповідає акредитаційним вимогам.

8. Якість підготовки та працевлаштування випускників

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації. Зокрема, наявні освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики, навчальні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

На кафедрі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити

такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань. Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи з практичних занять та атестацію знань студентів, що має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Підсумковий контроль поводитьсь в таких формах:

- заліки, іспити ;
- виконання та захист курсових робіт;
- виконання та захист кваліфікаційних робіт.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль). З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

Експертами проведено контрольну оцінку залишкових знань за двома дисциплінами: „Анатомія людини” та „Біогеографія”. Результати порівнювали із результатами самоаналізу, проведеним кафедрою біології та хімії:

- Анатомія людини: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 85,7;
- Біогеографія: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 80 %;

У цілому, при експертній перевірці напряму підготовки 6.040102 Біологія* освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» успішність склала 100 %, якість знань – 82,85 %.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичне значення та щорічне оновлення тематики курсових, кваліфікаційних робіт, а також належну якість їх виконання.

У процесі експертизи була проведена перевірка документації щодо якості організації та проведення практик студентів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки педагогів. Організація проходження практики студентів регламентується «Положенням про проведення практики

студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., „Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II”, що відповідає чинному законодавству України.

Аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захист курсових робіт, підсумки проходження практик, результати державної атестації випускників засвідчили, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння та компетенції відповідно до напрямку підготовки.

Студенти повністю забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, необхідними для проходження усіх видів практик і написання студентських наукових робіт, що відповідає вимогам акредитації.

Порівняльний аналіз результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу й експертизи свідчить про те, що показники абсолютної успішності та якості знань студентів відповідають нормативним вимогам.

9. Наукова діяльність кафедри біології та хімії

Співробітниками кафедри здійснюється виконання кількох наукових проєктів. Зокрема, спільно з науковцями інституту ботаніки НАН України ім. М.Г. Холодного та інституту ботаніки АН Словаччини, на підставі укладених з обома науково-дослідними установами договорів про співпрацю (з 2015 року), виконується тема «Дослідження флори залізничних станцій рівнинної частини Закарпаття та Словаччини». В рамках договору щороку здійснюються спільні експедиційні виїзди на території залізничних станцій Виноградово, Хуст, Батьово, Чоп, Берегово, Ужгород, Мукачево.

Згідно проєкту «Комплексний (гідрологічний, ґрунтовий, флористичний, фауністичний) моніторинг берегової лінії і русла р. Тиса на відрізьку між м. Хуст та Вилок» здійснюються щорічні обстеження берегової ділянки, у відповідні

проміжки часу фіксуються зміна русла річки та берегової лінії, встановлюються фізико-хімічні якісні показники води.

На базі кафедри створено науковий гербарій, основу якого складають багаторічні збори науковців та викладачів кафедри. Поповнення здійснюється щороку під час експедиційних виїздів та шляхом обміну з іншими науковими гербаріями України.

На кафедрі біології та хімії проводяться дослідження по вивченню адсорбції та десорбції тривалентних іонів хрому, двовалентних іонів нікелю та міді з водних розчинів на поверхні багат шарових вуглецевих нанотрубок залежно від рН і концентрації адсорбенту в системі.

Проводяться дослідження мікроелементного стану ґрунтів Закарпаття. Об'єктами досліджень є ґрунти різного сільськогосподарського використання (рілля, пасовища, сінокоси, сади, виноградники), ґрунти лісів, а також ґрунти міст області. Вивчається вміст доступних для рослин форм міді, цинку, марганцю, заліза, кобальту, нікелю, хрому, свинцю та кадмію. Зразки ґрунтів відбираються у ході експедиційних досліджень з глибини орного та підорного шарів.

На кафедрі біології та хімії проводиться вивчення хімічного стану поверхневих та підземних вод області. Проведено дослідження води та мулу вздовж русла річки Верке. Вивчений вміст іонів нітратів у колодязях більше ніж двадцяти сіл низовинної зони Закарпатської області.

Результати досліджень за кафедральними темами оприлюднені в періодичних виданнях, зокрема, реферованих в міжнародних наукових базах.

Таким чином, на випусковій кафедрі біології та хімії проводиться активна наукова діяльність, результати якої оприлюднені у фахових періодичних виданнях.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення підготовки рівня бакалавра 6.040102 Біологія*.

Під час планової перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що:

1. Навчально-методична документація напряму розроблена на 78%;
2. Відсутні вказівки для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання для дисциплін: „Геологія з основами геохімії”, „Виготовлення засобів унаочнення”, „Історія біології”, „Екологія рослин та тварин”, „Етнологія”, „Методика шкільного експерименту”, „Шкільна навчально-дослідна ділянка та гуртки юних натуралістів”.
3. Забезпечення методичними рекомендаціями для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання 71%.
4. Забезпечення навчальних дисциплін ККР 54%.
5. Забезпечення напряму підручниками 80,4%.
6. Забезпечення фаховими періодичними виданнями відповідає встановленим нормам;
7. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає вимогам, за основним місцем роботи на кафедрі 73%;

У жовтні 2013 року, в ході повторного візиту комісії Державної інспекції навчальних закладів з метою з'ясування стану усунення порушень, виявлених в ході планової комплексної перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що всі виявлені порушення на напрямі підготовки усунені, показники діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II на напрямі приведені у відповідність з державними вимогами.

11. Зауваження, які були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

Відповідно до результатів попередньої експертизи акредитаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України від 27.02.2019р. вх. № 073-ас,

виявлено, що кількість студентів, які виконували ККР на 4 курсі – 9 осіб денної та 6 заочної форми навчання (стор. 12), не відповідає даним бази ЄДЕБО.

Експертна комісія безпосередньо на місці отримала пояснення, підтверджене наданою документацією: на 4 курсі виконували ККР 6 осіб денної форми навчання, в ЄДЕБО відображено 6 осіб денної форми та 9 осіб заочної форми навчання. У формуванні контингенту студентів на 12 стор. помилково, по технічній помилці, було записано 9 студентів денної та 6 заочної форми навчання (наявні наказ про зарахування на 4 курс №28С від 07.08.2018 року, накази про переведення №31 С та №27 СЗ від 31.08.2018 року; наказ на відрахування №3 С від 11.02.2019 року).

12. Підстави для акредитації

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про чергову акредитаційну експертизу підготовки 6.040102 Біологія* у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II. Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення інституту дозволяють зробити висновок про те, що ЗВО Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II проводить підготовку бакалаврів відповідного напрямку.

Разом з тим, комісія вважає за необхідне зробити наступні пропозиції, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- підвищити публікаційну активність викладачів кафедри у періодичних виданнях, що реферуються та індексуються у міжнародних наукових базах;
- продовжити роботу по удосконаленню електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану бакалаврів 6.040102 Біологія*;
- продовжити роботу викладачів з підготовки та видання підручників і навчально-методичних посібників з фахових дисциплін;

На підставі вивчення поданих у ліцензійній справі матеріалів за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* Закарпатського угорського інституту імені

Ференца Ракоці II та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 27 по 29 травня 2019 року експертна комісія дійшла висновку:

1. Визнати, що зміст та організація навчального процесу, кадрове, науково-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та відповідають вимогам законодавчих актів.

2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України надати акредитацію на підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» напряму підготовки 6.040102 Біологія* з ліцензованим обсягом 15 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання.

Голова комісії: – проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор кафедри біології людини і тварин.	 <u>Шейко Віталій Іллч</u>
Член комісії: – доцент кафедри клітинної біології та методики викладання біологічних дисциплін Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат біологічних наук.	 <u>Соколенко Вадим Леонідович</u>
З результатами експертної комісії ознайомлені: В.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.	 <u>Орос Ельдико Імріївна</u>

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та якісні характеристики підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.040102 Біологія*

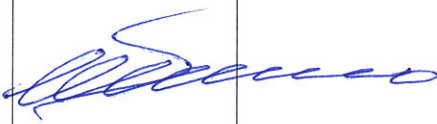
Назва показника (норматив)	Значення показника (норматив) за ступенем бакалавр		
	Норматив	Фактично	Відхилен ня
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Відомості діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю).	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	15/15	15/15	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напряму підготовки			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту	10	50	+40

України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	79	+4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	97	+47
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	14,1	+4,1
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	+	+	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	0

3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	12	-	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	6	нема таких спеціальностей	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби)	+	+	+
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням	100	100	-

інформаційних технологій) (% від потреби)			
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	7	+2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	6	+2
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	0
6.1.3 чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	58,3	+8,3
6.2.2 Рівень знань студентів з математичної природничо-наукової підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	57,1	+7,1
6.2.3 Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			

6.2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	77,8	+27,8
6.2.4.1 Успішно виконані контрольні завдання під час роботи експертної комісії, %	90	100	+10
6.2.4.2 Якісно виконані контрольні завдання під час роботи експертної комісії, %	50	82,85	+32,85
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
6.3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	+

Голова комісії: – проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор кафедри біології людини і тварин.		<u>Шейко Віталій Ілліч</u>
Член комісії: – доцент кафедри клітинної біології та методики викладання біологічних дисциплін Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат біологічних наук.		<u>Соколенко Вадим Леонідович</u>
З результатами експертної комісії ознайомлені: В.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.		<u>Орос Ільдико Імріївна</u>



Графік
проведення комплексних контрольних робіт
напряму підготовки 6.040102 Біологія*
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

№	Дисципліна	Напрямок підготовки	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерти
1	Анатомія людини	Біологія	28.03.2019.	8:00-9:30	Alag-Eudoxia-20	Іванчо Е.С., Папп А.С.	Шейко В.І.
2	Біогеографія	Біологія	29.03.2019.	8:00-9:30	Ференцварош	Андрик Є.Й.	Соколенко В.Л.

Голова експертної комісії: проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор кафедри біології людини і тварин

 **Шейко Віталій Ілліч**

Член комісії: доцент кафедри клітинної біології та методики викладання біологічних дисциплін Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат біологічних наук

 **Соколенко Вадим Леонідович**

Голова комісії д.б.н., професор



В.І. Шейко

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (ККР)
напряму підготовки 6.040102 Біологія*
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

№ п/п	Навчальні дисципліни	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки (кількість, %)								Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість, %
				К-ть	%	5		4		3		2				
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
1	Анатомія людини	II	7	7	100	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0	4,1	100	85,7
2	Біогеографія	III	5	5	100	0	0	4	80	1	20,0	0	0	3,4	100	80,0

Голова експертної комісії: проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор кафедри біології людини і тварин

 **Шейко Віталій Ілліч**

Член комісії: доцент кафедри клітинної біології та методики викладання біологічних дисциплін Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат біологічних наук

 **Соколенко Вадим Леонідович**

З результатами експертної комісії ознайомлена: в.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.

 **Орос Ільдико Імріївна**

Голова комісії д.б.н., професор



В.І. Шейко