

ВИСНОВКИ

**про результати проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Біологія
зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем
у «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II»**

м. Берегове

26 червня 2019 року

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 червня 2019 р. № 911-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: **Севериновська Олена Вікторівна** - декан біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор біологічних наук, професор.

Член комісії: **Лебединець Наталія Віталіївна** - доцент кафедри біології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат біологічних наук.

У період з 24 по 26 червня 2019 включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II».

Експертна комісія розглянула подані матеріали, детально ознайомилась з кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітнього процесу та провела на місці експертизу освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія.

Експертизу проведено у відповідності до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., державних вимог з акредитації (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001р. № 978), ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.).

Підсумкові висновки складені на підставі відомостей, які отримані експертами шляхом вивчення безпосередньо на місці матеріалів акредитаційної

справи та відповідних документів, які підтверджують правові підстави для здійснення освітньої діяльності інститутом.

У процесі перевірки експертною комісією проведений аналіз:

- підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України «Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II», у зв'язку з акредитацією освітньо-професійної програми Біологія за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 091 Біологія;
- змісту системи внутрішнього забезпечення якості освіти у «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II»;
- змісту освітньо-професійної програми Біологія другого (магістерського) рівня зі спеціальності 091 Біологія;
- навчального плану за освітньо-професійною програмою Біологія другого (магістерського) рівня зі спеціальності 091 Біологія;
- повноти організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою;
- відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідності спеціальності викладача навчальної дисципліни, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випусковою кафедрою;
- виявлення повноти навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми, наявності електронного ресурсу закладу освіти;
- підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми що акредитується;
- відповідності акредитаційним вимогам якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Біологія другого (магістерського) рівня зі спеціальності 091 Біологія.

За результатами перевірки експертна комісія встановила наступне:

1. Загальна інформація щодо освітньої діяльності «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» за освітньо-професійною програмою Біологія з спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем

Очолює заклад освіти – в.о. ректора Орос Ільдико Імріївна, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.

«Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» (ЗУІ) здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України

«Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах».

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II»:

статут «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» (затверджений протоколом загальних зборів Благодійного фонду «Закарпатський угорський інститут», протокол № 3 від 23 січня 2017 року);

довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №07-I-600 від 15.05.2009 р.;

витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1003479856 від 16.01.2018 року;

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЗУІ», затверджено рішенням Вченої Ради ЗУІ від 28.08.2018 року (протокол № 4).

довідка про відповідність приміщень інституту вимогам правил пожежної безпеки №794, 795, 796 від 16.10.2018 року та паспорт санітарно-технічного стану приміщень про відповідність санітарним нормам матеріально-технічної бази інституту за 2018/2019 навчальний рік.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти наведено у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – Загальна характеристика «Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II» станом на 01.02.2019 року

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри (денна/заочна)
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	482/185
	- молодший спеціаліст	120/0
	- бакалавр	242/185
	- магістр	120
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	998
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	750
	- заочна	248
3.	Кількість навчальних груп	65/37
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	20/15

	у т.ч. за освітніми рівнями:	
	- молодшого спеціаліста	5/0
	- бакалавра	10/10
	- магістра	5/5
5.	Кількість кафедр та циклових (предметних) комісій, разом:	13
	З них випускових:	13
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	10671,6
	З них:	
	- власні:	10345,2
	- орендовані:	326,4
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-

Відповідно до «Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» в інституті функціонують 7 кафедр, на яких ведеться підготовка бакалаврів з 10 напрямів та магістрів з п'яти спеціальностей. Станом на 01.02.2019 року сукупний ліцензований обсяг становить 482 студентів денної форми навчання та 185 заочної форми, фактично навчається: 998 – осіб.

За спеціальністю 091 Біологія за другим магістерським рівнем ліцензований обсяг складає 20 осіб, розподіл між формами навчання на вступ за спеціальністю становить 15 осіб за денною формою навчання і 5 осіб за заочною формою навчання. За спеціальністю 091 Біологія за другим (магістерським рівнем) запроваджена одна освітньо-професійна програма Біологія.

Підготовка та випуск фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Біологія спеціальності 091 Біологія здійснюється згідно з електронною відомістю щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Наказ МОН №86-л від 24.04.2017 року) спеціальності 091 Біологія галузі знань 09 Біологія.

Для здійснення навчально-виховного процесу «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» забезпечений власними приміщеннями (наведені у таблиці 1.2), а саме: навчальним корпусом, гуртожитком для студентів, готелем для викладачів, краєзнавчим музеєм, медичним пунктом, спортивними залами, їдальнями та буфетами, необхідними службовими приміщеннями.

Таблиця 1.2 – Приміщення навчального призначення та інші приміщення
«Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II»

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	10671,6	10345,2	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	9882,6	9883,2	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека	517	517	-	-
	у тому числі читальні зали	248	248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Загальна площа приміщень інституту, яка використовується в навчальному процесі, складає 10671,6 кв. метрів, а загальна навчальна площа приміщень кафедри біології та хімії з підготовки магістрів 091 Біологія, що використовуються в навчальному процесі становить 428 кв.м, а кількість кв. метрів, що приходить на одного студента складає 10,7 кв.м, що перевищує ліцензійні вимоги - 2,4 кв. метрів ($428 \text{ кв.м} : 40 \text{ студ. за 2-р.} = 10,7 \text{ кв.м/1 студ.}$). По відношенню до інших спеціальностей площа становить ($428:10671,6 = 4,0\%$).

Для проведення конференцій, зібрань, науково-методичних семінарів використовується Актовий зал «Атріум» ($996,6 \text{ м}^2$).

Наукова бібліотека і читальні зали інституту забезпечують навчання студентів на належному рівні.

Забезпеченість студентів гуртожитком складає 75% від числа немісцевих студентів. Гуртожитки загальної площі 1679,60 м² оснащені необхідними меблями та інвентарем.

В інституті вирішені питання медичного та харчового забезпечення студентів, створені можливості для їх фізичного та духовного розвитку. ЗУІ має буфети та їдальні у кількості 2 одиниць та загальною площею 122. кв. м., медичний пункт площею 12 кв.м.

Спортивна база інституту (власні 126 м², орендовані спортивні зали загальною площею 326,4 м²) забезпечує в повному обсязі проведення навчальних занять із студентами з фізичної підготовки.

Висновок: перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ЗУІ, експертна комісія зазначає, що «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» є сучасним навчальним закладом, де здійснюється освітній процес згідно Ліцензійних вимог та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Вважаємо, що освітня діяльність за освітньо-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем у даному закладі вищої освіти є доцільною.

2. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗУІ

Якість освітньої діяльності інституту регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЗУІ», затвердженого рішенням вченої ради ЗУІ від 28 серпня 2018 року, протокол № 4.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності інституту.

Зміст навчання за кожною ліцензованою спеціальністю визначається в освітній програмі. Освітня програма розробляється науково-методичною комісією за спеціальністю, до складу якої входять робочі проектні групи, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за кожним освітнім рівнем. Освітньо-професійні програми затверджуються вченою радою інституту.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті передбачає моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм та методичних матеріалів, щорічне поновлення робочих програм підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі освітньої програми з кожної спеціальності і спеціалізації розробляють навчальний план окремо для кожної з форм навчання на увесь термін

навчання. Навчальний план обговорюють на засіданні випускової кафедри і затверджують на вченій раді інституту.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають робочий навчальний план, який затверджує ректор інституту. Контроль за виконанням навчальних планів здійснює навчальний відділ та проректор з науково-педагогічної та виховної роботи.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюють за індивідуальними навчальними планами, які затверджує проректор з науково-педагогічної та виховної роботи безпосередньо перед початком навчального року.

Контроль за реалізацією індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти здійснює випускова кафедра, а також навчальний відділ.

На підставі навчального плану та навчальної програми дисципліни на кожний навчальний рік складають робочу програму навчальної дисципліни, яка містить викладення конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю.

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами, обговорюються на засіданні кафедр, ухвалюються вченою радою інституту та затверджуються проректором інституту з науково-педагогічної та виховної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до документу «Основні положення з організації навчального процесу в «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II»», затвердженого рішенням вченої ради ЗУІ від 28 серпня 2018 року (протокол № 4).

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несе завідувач кафедри. Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор університету.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти проводиться щорічно у вигляді ректорських контрольних робіт, за якими оцінюється залишковий рівень знань студентів та визначаються показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти.

Атестацію особи, яка здобуває ступінь магістра, здійснює екзаменаційна комісія після успішного завершення особою теоретичної та практичної підготовки на певному рівні вищої освіти. Складання комплексних кваліфікаційних екзаменів та захист випускних кваліфікаційних робіт проводять на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Для забезпечення належного рівня якості випускних кваліфікаційних робіт і підготовки здобувачів вищої освіти до їх захисту випускова кафедра проводить контроль, перевірку їх змісту на плагіат.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями (освітніми програмами) та завершується видачою документів установленого зразка про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння здобутої кваліфікації.

З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інститут забезпечує підвищення їхньої кваліфікації не рідше, ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання/стажування в інших закладах освіти.

ЗУІ приділяє значну увагу щодо наявності та постійного оновлення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу.

Матеріально-технічна база повністю пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти: відповідає санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, дотримано норми з охорони праці. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам, визначеним у ліцензійних умовах. 100% навчальних аудиторій обладнано мультимедійним устаткуванням. В інституті наявна розвинута мережа соціально-побутової інфраструктури, що складається з: бібліотеки, читальних залів, пунктів харчування, медичного пункту, спортивних залів, тощо. Забезпеченість комп'ютерами відповідає встановленим нормам. Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, складає 100%. В інституті створено умови для вільного доступу до Інтернету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Ефективно використовується студентами та працівниками інституту електронний каталог бібліотеки, який підключений до відкритої Інтегрованої системи бібліотек SZIRÉN (www.sziren.com), що об'єднує електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук.

Доступ до публічної інформації про діяльність ЗУІ забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті інституту.

Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II» розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», статуту «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» та документу «Основні положення з організації навчального процесу в «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II»», що повністю відповідає

акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3. Формування контингенту за освітньою-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем

Контингент студентів ЗУІ за освітньою-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується переважно з числа випускників-бакалаврів ЗУІ. Формування контингенту студентів в інституті здійснюється згідно ліцензійного обсягу. Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі кафедри біології та хімії, яка включає: проведення зустрічей з випускниками загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв міста та області на предмет вступу на дану спеціальність; організацію та участь у проведенні днів відкритих дверей інституту; залучення студентів до профорієнтаційної роботи під час виробничих практик та канікул; виступи викладачів та студентів кафедри, публікації у наукових виданнях інституту, участь у міжнародних конференціях; участі у заходах, що сприяють формуванню позитивного ставлення до науки, підвищення престижу професії науковця та викладача, а також в результаті залучення молоді до наукових досліджень.

Станом на 01.02.2019 року фактичний контингент студентів акредитованої спеціальності складає: 1 курс – 10 студентів денної форми навчання та 2-заочної; 2 курс – 9 денної та 5 заочної форми навчання.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем осіб, які здобули не менш, ніж освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра здійснюється шляхом участі в загальному конкурсі на підставі Правил прийому до ЗВО «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II».

На сьогодні випускова кафедра біології та хімії забезпечує випускникам якісну фундаментальну підготовку, високу загальну культуру, навички науково-дослідної роботи, завдяки чому випускники мають можливість продовжити навчання в провідних закладах вищої освіти Європейського Союзу та інших країн або працювати за фахом на підприємствах в галузі Біологія.

Висновок: експертна комісія зазначає, що у ЗУІ проводиться активна профорієнтаційна робота, а організація прийому та формування контингенту студентів проводиться відповідно до чинного законодавства. Дана ОПП ґрунтується на всебічному аналізі попиту у професіоналах біологах у віддалених угорських населених пунктах Карпатського регіону і буде користуватись попитом на освітньому ринку найближчі 10 років. «Закарпатський угорський інститут імені

Ференца Ракоці II» дотримується законодавчих і нормативних вимог прийому студентів у межах ліцензованого обсягу та забезпечує потребу регіону у фахівцях заявленої спеціальності.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньою-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем

Освітньо-професійна програма Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія - це документ, у якому визначається термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки.

Згідно з ОПП здобувач отримує освітню й професійну кваліфікацію та додаткову спеціалізацію екологія/аграрне виробництво; академічна кваліфікація в дипломі – «Магістр біології», професійна кваліфікація – «Професіонал з біології та екології». Вимогами до рівня освіти осіб, що можуть розпочати навчання, є наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста чи магістра.

Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб та інтересів людини; реалізація завдань і функцій у аграрній сфері, педагогічно-навчального виховання; представницькі, педагогічні, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення навчального та виховного рівня; підготовка нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю.

Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях з урахуванням включення педагогічних дисциплін до біології, сучасного стану природничої сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з біології, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

Освітньо-професійна програма Біологія відображає зміст підготовки здобувачів вищої освіти з метою набуття здобувачем компетентностей, які дозволяють успішно конкурувати на сучасному ринку праці, для потреб якого готують фахівців даного профілю.

В навчальному плані, складеному на підставі освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія, реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень з практичними навичками, гуманітаризації освіти. Термін навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 091 Біологія становить 1 рік 10 місяців за денною та заочною формами навчання. Обсяг освітньо-професійної програми «Біологія» з підготовки здобувачів вищої освіти за другим

(магістерським) рівнем за спеціальністю 091– Біологія становить 120 кредитів ЄКТС (3600 годин) і включає аудиторні заняття (18 годин на тиждень), навчальну та самостійну роботу, практичну підготовку й підсумкову атестацію. Структура навчального плану представлена такими блоками дисциплін:

цикл дисциплін загальної підготовки – 18 кредитів;

цикл професійної та практичної підготовки – 54 кредитів;

цикл вибіркових дисциплін – 48 кредити.

Співвідношення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, а також частка дисциплін вільного вибору студента не менше 25%, що відповідає рекомендаціям Міністерства освіти і науки України. Підготовка магістрів зі спеціальності 091 Біологія поєднує глибокі теоретичні знання та спеціальну навчальну підготовку з широкими науково-дослідницькими навичками. Структурно-логічну схему викладання дисциплін складено з урахуванням забезпечення безперервного взаємного зв'язку дисциплін циклу загальної підготовки та спеціальних професійних дисциплін без взаємного перекриття в часі і по суті з повним охопленням всіх необхідних елементів підготовки висококваліфікованих фахівців.

Пояснювальна записка до навчального плану характеризує процес набуття здобувачем вищої освіти компетентностей та відповідних програмних результатів навчання при вивченні навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою.

Цикл загальної підготовки включає дисципліни, які спрямовані на поглиблення та вдосконалення знань студентів фундаментальної підготовки біолога.

Цикл професійної підготовки складається з теоретичного навчання та практичної підготовки. До блоку теоретичного навчання відносяться дисципліни, що забезпечують набуття знань та вмінь, необхідних для виконання загальнобіологічних професійних завдань («Методика навчання біології та екології», «Методика викладання у вищій школі», «Мікророзмноження рідкісних рослин», «Основи біоценології», «Філогенія та філогенетична систематика тварин»). Практична підготовка має на меті набуття та закріплення магістрами навичок, необхідних для вирішення професійних завдань. Дисципліни вільного вибору ВНЗ та студента: «Біогеографія та філогеографія», «Молекулярна мікробіологія та мікробіологія довкілля», «Гідробіологія», «Методологія сучасних наукових досліджень в біології», «Методика проведення біологічного експерименту» та інші, що дозволяє підготувати висококваліфікованого спеціаліста за різними напрямками біології.

Основними формами організації навчання студентів є лекції, практичні і лабораторні заняття, семінари, контрольна комплексна робота, магістерська робота та науково-педагогічна, педагогічна та переддипломна практики.

Усі навчальні дисципліни за навчальним планом з освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія забезпечені робочими навчальними програмами, навчальною і науково-методичною літературою. Навчально-методичне забезпечення за усіма видами занять, передбачених навчальним планом за освітньою програмою, відповідає нормативно-інструктивним матеріалам МОН України й положенням та методичним матеріалам «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II».

Характерними особливостями проведення лекцій є використання новітніх електронних засобів, інтерактивних методик, on-line трансляцій. Семінарські та практичні заняття присвячені детальному розгляду конкретних питань навчальної дисципліни та формування компетентностей, вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом розв'язання теоретичних завдань. Лабораторні завдання присвячені сучасним методам біологічних досліджень в окремих галузях біології, які необхідні для вирішення практичних задач. Викладачі активно застосовують у роботі зі студентами індивідуальні та групові консультації.

Особлива увага в організації освітнього процесу за другим (магістерським) рівнем приділяється самостійній роботі студента, під час якої студенти самостійно опановують деякі теми та розділи дисциплін, які винесені на самостійне вивчення та виконують індивідуальні завдання. Для методичного супроводу самостійної роботи широко використовується бібліотечний каталог системи SZIREN. На кафедрах, які забезпечують навчальний процес, розроблені необхідні методичні матеріали для виконання самостійної роботи, які забезпечуються відповідними навчально-методичними засобами (підручники, навчально-методичні посібники, переліки рекомендованої літератури тощо).

Освітній процес передбачає поточний та семестровий контроль. До поточного контролю відносяться оцінки, отримані під час семінарських та практичних занять, захисту лабораторних робіт, за індивідуальні завдання та контрольні роботи, тести, реферати з окремих тем і проблем. Формами підсумкового контролю є заліки, семестрові екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен, захист магістерської роботи.

Практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти представлена у формі педагогічної (6 кредитів), науково-педагогічної (6 кредитів) та переддипломної (3 кредити) практик. Всі практики магістрів освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія забезпечені програмами та відповідно до укладених угод з навчально-виховними комплексами, спеціалізованими навчальними закладами та загальноосвітніми

школами Березівського району. Залучення педагогів-методистів до керівництва практичною підготовкою студентів дозволяє покращити рівень підготовки випускників.

Тематика дипломних робіт формується відповідно до тематики науково-дослідної роботи кафедри та наукових лабораторій, а саме: визначення вмісту важких металів у ґрунтах Закарпаття, оцінки забрудненості річок Закарпаття, дослідження стану популяцій живих організмів Закарпатського регіону, вирощування лікарських рослин та боротьби з бур'янами.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра.

Для забезпечення потреб освітнього процесу на кафедрі готуються і випускаються навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні розробки і вказівки. На випусковій кафедрі створено фонд власних навчально-методичних матеріалів: підручник, посібник, навчально-методичні розробки, методичні рекомендації з дисциплін, методичні рекомендації по написанню курсових і дипломних робіт, курси лекцій з дисциплін.

Висновок: Зміст освітньо-професійної програми Біологія за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 091 Біологія відповідає сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Освітній процес за даною програмою проводиться згідно затверджених в установленому порядку навчального плану, графіку навчального процесу та програм з кожної дисципліни. Всі види занять за дисциплінами навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами відповідно до чинних нормативних вимог. В цілому, організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за заявленою освітньо-професійною програмою є достатнім та відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем

Фахову складову освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія в інституті забезпечує випускова кафедра біології та хімії.

Завідувач випускової кафедри біології та хімії Буцко Степан Степанович кандидат хімічних наук, доцент. Працює у «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II» з 2007 року і є відомим спеціалістом у галузі фотохімії, координаційної хімії, біонеорганічної хімії та хімічних проблем екології. Він є автором 114 наукових праць, 6 винаходів. Обирався членом Наукової ради з

неорганічної хімії АН СРСР, Наукових рад АН України з неорганічної хімії, хімічної кінетики та будови речовин, хімії поверхні та технології модифікування дисперсних оксидів, Науково-методичної ради з хімії Мінвузу України, Науково-технічної Ради «Хімічні проблеми екології», обирався головою Закарпатського обласного відділення Українського хімічного товариства. Викладає лекційний курс навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень» та «Спектральні методи аналізу».

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Біологія спеціальності 091 Біологія галузі знань 09 Біологія у ЗУІ за наказами про зарахування викладачів на посаду, особовими справами та трудовими книжками. Робота здійснюється на підставі діючих законодавчих і нормативно-правових актів, серед яких Закон України «Про вищу освіту», постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України. Обрання і прийняття на посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом згідно з трудовим договором (контрактом). Весь науково-педагогічний персонал, що обслуговує дану спеціальність, має відповідну до дисциплін, які викладаються, кваліфікацію, що підтверджено дипломами про вищу освіту, дипломами докторів і кандидатів наук, атестатами професорів і доцентів, документами про підвищення кваліфікації. Викладання лекційних, нормативних та вибіркових навчальних дисциплін підготовки фахівців, передбачених навчальним планом освітньо-професійної програми Біологія, забезпечується на 100% викладачами з науковими ступенями та вченими званнями.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, залучених до забезпечення освітнього процесу за ОПБ Біологія спеціальності 091 Біологія, включає 17 науково-педагогічних працівників, з них 5 докторів наук, професорів – 29,4 %, 12 кандидатів наук, доцентів – 70,6%, Встановлено, що усі 100% викладачів, що забезпечують виконання навчального плану, протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації.

Група забезпечення спеціальності 091 Біологія складається з трьох осіб. Усі працюють за основним місцем роботи і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, та особисто беруть участь у освітньому процесі зі спеціальності 091 Біологія.

Голова групи забезпечення – професор, к.б.н. Морозюк Світлана Сергіївна пройшла стажування з 01.07.2016р. по 30.07.2016 р. в Закарпатському угорському педагогічному товаристві в рамках Літньої академії імені Ф. Келчеї (Довідка № 161/2016).

Наукова робота викладачів випускової кафедри проводиться згідно ініціативної тематики. Науково-педагогічні працівники кафедри мають публікації

(монографії, навчальні посібники, статті, методичні матеріали), проводять науково-дослідну роботу, беруть участь у конференціях і семінарах, проводять роботу з аспірантами, є керівниками наукових робіт студентів. НПП кафедри виконують наукову роботу за грантом EFOP-3.4.3-16-2016-00023.

Експертною комісією перевірена інформація про види та результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри. Рівень наукової та професійної активності викладача сформований згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018р.) та засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених.

На кафедрі біології та хімії працюють методичні/фахові групи, метою роботи яких є формування у студентів професійних навиків, розвиток дослідницького мислення, наукової активності. Результати їхньої роботи презентуються на всеукраїнських, міжнародних та інших науково-практичних конференціях.

Висновок: аналіз акредитаційних матеріалів щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності свідчить про те, що склад групи забезпечення, склад випускової кафедри та якісний склад науково-педагогічних працівників, що здійснюють навчальний процес за освітньо-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем, за кваліфікацією та рівнем їх професійної діяльності повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою «Біологія» зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем

Провадження освітньої діяльності «Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II» за спеціальністю 091 Біологія на кафедрі біології та хімії забезпечується 2 лекційними аудиторіями, 11 спеціалізованими кабінетами, 2 науковими лабораторіями та науковим гербарієм «Szigetszentmiklós». Аудиторії обладнані 6 комплектами мультимедійного обладнання, 2 інтерактивними дошками. У вільному доступі наявні 4 комп'ютерні класи, що є достатнім для забезпечення навчального процесу за розкладом занять і дозволяє формувати здатність використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації із різних джерел, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання.

Навчальні аудиторії та спеціалізовані навчальні лабораторії обладнані сучасним науковим обладнанням, приладами, устаткуванням та допоміжним лабораторним обладнанням, яке призначене для проведення лабораторних робіт

та експериментальних досліджень у галузі біології, забезпечує формування фахових компетентностей щодо використання сучасних досягнень та професійно-профільовані знання в галузі біології для розв'язання конкретних завдань, при вирішенні біологічних проблем, сучасних форм і методів науково-практичної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі, розуміння емпіричних закономірностей загальної біології, біохімії, молекулярної біології, мікробіології та біології людини, дозволяє підвищувати ефективність навчального процесу, планувати дослідницькі та пошукові роботи, здійснювати проектну діяльність в межах навчального процесу.

Всі приміщення кафедри, які забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю, у тому числі лабораторії та аудиторії, згідно Паспорту санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, відповідають санітарним нормам і знаходяться на балансі інституту.

Викладачі та співробітники кафедри мають у розпорядженні персональні комп'ютери, ноутбуки, принтери, ксерокс, мультимедійне обладнання. У навчальних корпусах та гуртожитках обладнана бездротова мережа за технологією Free Wi-Fi, яка забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет та бібліотечних ресурсів.

Висновок: здійснений експертною комісією аналіз матеріально-технічної бази ЗУІ з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія дозволяє зробити висновок про відповідність стану навчальних та службових приміщень санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Забезпеченість освітнього процесу технічними засобами навчання (мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою) є достатньою, із сучасним обладнанням.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою «Біологія» зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем

Бібліотека імені Опацої Черє Янош разом з центром інформатики імені Пушкаш Тіводор є складовою частиною інформаційного центру «Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II».

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів: абонементський, центральний читальний зал, спеціальний фонд, зал періодики, зал художньої літератури та книгосховище.

Таблиця 7.1 - Інформаційне забезпечення ЗУІ

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека „Пешт медье”	-	315	-	
6.	Інтернет	-	-	34	
7.	(Рукописний відділ) „Саболч”	27	-	8	

Завданням бібліотеки є забезпечення інституту фаховою періодичною літературою та інформацією, і наданням можливості для дослідницької роботи викладачів і студентів. Фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю підготовки магістрів з спеціальності 091 Біологія галузі знань 09 Біологія перевищують вимоги акредитації.

Бібліотека має репозитарій інституту, який постійно поповнюється. Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту. У бібліотеці зареєстровано 890 читачів.

Ефективно використовується студентами та працівниками інституту електронний каталог бібліотеки, а нині підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), що об'єднує електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук. Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютери, з них 25 комп'ютерів у вільному доступі для студентів. ЗУІ має достатнє забезпечення навчальною літературою, фахові періодичні видання наведені у таблиці 7.2.

**Таблиця 7.2 - Список фахових періодичних видань ступеня підготовки
магістрів з спеціальності 091 Біологія галузі знань 09 Біологія**

№ п/п	Найменування фахового періодичного видання	Рік надходження
1.	Цитология и генетика. Академперіодика, Київ	2009-2019
2.	Український ботанічний журнал. Академперіодика, Київ	2009-2019
3.	Мікробіологічний журнал. "Бджола", Київ	2009-2019
4.	Vestnik zoologii. Академперіодика, Київ	2009-2019
5.	Біологія і хімія в рідній школі. "Педагогічна преса", Київ	2013-2019
6.	"Біологія". "Тріада Принт", Харків	2008-2019

Значна частина навчально-методичних розробок, навчальної та довідкової літератури, першоджерел, розклад занять, календар подій, тематика наукових семінарів, кращі роботи студентських наукових конференцій, програма роботи кіноклубу, оголошення, розміщені у внутрішній мережі ЗУІ, до якої мають доступ всі користувачі з паролем. Кожний підрозділ інституту обладнаний сучасною комп'ютерною технікою і підключений до мережі Інтернет. На кожній кафедрі викладачі мають можливість цілодобової роботи в Інтернеті через мережу Wi-Fi.

Висновок: аналіз інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем свідчить про те, що студенти мають повноцінне та доступне інформаційне забезпечення, що відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем

Під керівництвом науково-педагогічних працівників випускової кафедри біології та хімії за освітньо-професійною програмою Біологія ведеться постійна робота, спрямована на підвищення якості підготовки фахівців. Контроль за якістю підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія має систематичний та плановий характер.

Аналіз якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Біологія спеціальності 091 Біологія під час роботи комісії здійснювався на підставі вивчення поточної успішності студентів, матеріалів самоаналізу та результатів виконання комплексних контрольних робіт.

З метою оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою Біологія

спеціальності 091 Біологія експертною комісією безпосередньо на місці були проведені комплексні контрольні роботи з трьох дисциплін циклу загальної підготовки («Психологія вищої школи») та двох дисциплін циклу професійної підготовки («Основи біоценології», «Молекулярна мікробіологія та мікробіологія довкілля»).

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблені викладачами випускової кафедри. Завдання контрольних робіт орієнтовані на вимоги освітньо-професійної програми, вимагають від студента інтегрованого застосування знань з дисципліни для розв'язання характерних задач професійного спрямування і перевіряють набуття студентами визначених у програмі компетентностей.

Зміст завдань надає змогу виявити знання студентів з усіх розділів дисциплін. Обсяг і складність завдань відповідають часу, що визначений на виконання ККР – 90 хвилин. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю. Критерії оцінювання знань диференційовані, методично обґрунтовані й націлені на досягнення об'єктивності виміру рівня знань здобувачів вищої освіти.

В цілому, пакети завдань комплексних контрольних робіт відповідають вимогам, що висуваються до акредитації освітньо-професійної програми Біологія спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертною комісією були оцінені результати виконання трьох комплексних контрольних робіт магістрами гр. MScII. Контрольний зріз знань, проведений у період акредитаційної експертизи з 24.06.19 р. по 26.06.19 р., свідчить про високий та достатній рівень підготовки студентів з вище зазначених дисциплін. Частка слухачів, що взяли участь у виконанні ККР, становить 100 %.

Зведені результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи та їх порівняння з результатами самоаналізу наведені у табл.8.1. Аналіз результатів ККР з усіх циклів дисциплін показав абсолютну успішність студентів (100%), що повністю збігається з матеріалами самоаналізу.

Якість також характеризується високими показниками і становить у циклі загальної підготовки 88,9 % (відхилення від самоаналізу відсутнє), у циклі професійної підготовки середня якість успішності 72,2 (відхилення від самоаналізу – + 6,1). (Додаток 1.2.)

У цілому, експертна комісія прийшла до висновку, що отримані результати відповідають державним стандартам якості освіти та засвідчують достатній рівень компетенції студентів освітньо-професійної програми Біологія спеціальності 091 Біологія.

У процесі експертизи була проведена перевірка документації щодо якості організації та проведення практик студентів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями

розвитку системи фахової підготовки педагогів. Організація проходження практики студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., „Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II”, що відповідає чинному законодавству України. Вибіркова перевірка наданих матеріалів засвідчила, що зміст навчання майбутніх фахівців відповідає стандарту освіти та вимогам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія. Оцінка практики та дипломних робіт адекватна та об'єктивна.

Аналіз результатів виконання та захисту дипломних робіт магістрів освітньо-професійної програми Біологія засвідчив, що усі дипломні роботи реальні, присвячені актуальним темам, виконані на сучасному рівні біологічних досліджень та із застосуванням комп'ютерної техніки. Згідно документації ЕК всі дипломні роботи були захищені на достатньому та високому рівні.

На випусковій кафедрі біології та хімії значна увага приділяється науковій діяльності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 091 Біологія. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти приймають участь у наукових дослідженнях в сучасних біологічних проблематиках, вони є активними учасниками вітчизняних та міжнародних наукових конференцій та наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи інституту. За результатами досліджень студентами зроблений ряд доповідей на наукових конференціях, опубліковані тези та статті.

Останні роки налагоджуються та поглиблюються зв'язки інституту з закордонними університетами:

- Трансільванським угорським університетом «Sapientia» (Румунія);
- Новісадським університетом (Сербія);
- Будапештським університетом «Корвінус» (Угорщина);
- Пряшівським університетом (Словаччина);
- Інститутом хімії Мішкольцького університету (Угорщина).

Висновок: здійснений експертною комісією аналіз ККР, перевірки звітів практик, матеріалів з захисту дипломних робіт дозволяє зробити висновки, що студенти засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють самостійно вирішувати практичні та теоретичні проблемні питання. Вважаємо, що показники успішності випускників, які навчаються за освітньо-професійною програмою Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим

(магістерським) рівнем відповідають акредитаційним вимогам та підтверджують державну гарантію якості освіти.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих «Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II» матеріалів щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що зміст освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та наукове забезпечення освітнього процесу відповідають встановленим нормам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

За результатами акредитаційної експертизи стану формування контингенту студентів, аналізу змісту підготовки фахівців, кадрових та технологічних відомостей забезпечення освітнього процесу та рівня якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія підтверджена відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та сучасним державним вимогам до акредитації.

Вважаємо за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію освітньої програми, але дозволяють покращити якість підготовки фахівців:

- збільшити кількість публікацій викладачів кафедри біології та хімії у міжнародних періодичних виданнях, які індексуються у наукометричних базах (SCOPUS, Web of Science);
- продовжити роботу по удосконаленню електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану магістрів зі спеціальності 091 Біологія;
- продовжити роботу викладачів з підготовки та видання підручників і навчально-методичних посібників з фахових дисциплін;
- підвищити мотивацію викладачів кафедри щодо отримання наукових звань.

На підставі вивчення поданих у ліцензійній справі матеріалів магістрів з ОПП Біологія спеціальності 091 Біологія «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 24 по 26 червня 2019 року експертна комісія дійшла висновків:

- необхідні акредитаційні матеріали подані на розгляд експертної комісії у повному обсязі;

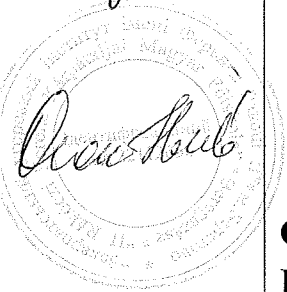
- формування контингенту, організація та планування підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу на випусковій кафедрі та соціальна інфраструктура закладу освіти повністю відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітня-професійна програма, навчальний план, навчальні та робочі програми дисциплін, методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, рівень і якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам.

Отже, «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II» спроможний здійснювати підготовку за освітньо-професійною програмою Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія галузі знань 09 Біологія.

Рекомендувати Міністерству освіти і науки України надати акредитацію на підготовку за освітньо-професійною програмою Біологія рівнем магістр зі спеціальності 091 Біологія з ліцензованим обсягом 20 осіб навчання, щорічно.

Голова комісії: - декан біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор біологічних наук, професор		Севериновська Олена Вікторівна
Член комісії: - доцент кафедри біології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат біологічних наук, доцент.		Лебединець Наталія Віталіївна
З результатами експертної комісії ознайомлені: В.о. ректора «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II», кандидат педагогічних наук, доктор PhD.		Орос Ільдико Імрїївна

ДЕКЛАРАЦІЯ
про виконання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
ступеня магістр ОПП Біологія спеціальності 091 „Біологія”.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Організаційне та навчально-методичне забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану	+	+	+
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
2. Кадрове забезпечення			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної	три особи, що мають науковий	1 - особа к.б.н., доцент,	+1

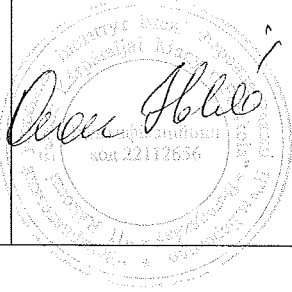
групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	1- особа к.х.н., доцент та 2-особи д.б.н., професор	
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	94	+44
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	32,2	+7,2
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професій-них компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	18,6	+3,6
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
2. Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,0	+3,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+

3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	75	+5
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
4. Інформаційне забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	6	+1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний % навчальних дисциплін)	60	60	0
5. Якісні характеристики підготовки фахівців			

6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	0
6.1.3 Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	88,9	+38,9
Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	72,2	+22,2
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів.	+	+	+
6.3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	+

Голова комісії: - декан біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор біологічних наук, професор		Северинівська Олена Вікторівна
--	--	---

Член комісії: - доцент кафедри біології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат біологічних наук, доцент.		Лебединець Наталія Віталіївна
З результатами експертної комісії ознайомлені: В.о. ректора «Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II», кандидат педагогічних наук, доктор PhD.		Орос Ільдико Імріївна