

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
Історія та археологія підготовки магістрів з спеціальності
032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки
у «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II»
м. Берегове 26 червня 2019 року**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (2145-VIII від 05.09.2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (1556-VII від 01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (№ 978 від 09.08.2001 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах та Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» (№ 692 від 18.09.2013 р.), Наказу Міністерства освіти і науки України, молоді та спорту «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (№ 689 від 13.06.2012 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№ 266 від 29.04.2015 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12. 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Історія та археологія (далі - ОПП Історія та археологія) підготовки магістрів з спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки у «Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II» (далі – ЗУІ) з 24 по 26 червня 2019 року включно, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.06.2019 р. № 911-л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала комісія у складі:

Голова комісії: Морозов Анатолій Георгійович – завідувач кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор історичних наук, професор.

Член комісії: Венгурська Вікторія Олексіївна – завідувач кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор історичних наук, доцент.



Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 та інших нормативних актів, комісія провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (згідно поданої акредитаційної справи) щодо надання освітніх послуг по підготовці магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки. У процесі експертизи, відповідно до вимог акредитації, перевірено наявність оригіналів установчих документів:

- Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (затверджено протоколом загальних зборів Благодійного фонду «Закарпатський угорський інститут», протокол № 3 від 23 січня 2017 року);

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 1003479856 від 16.01.2018 року;

- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №07-I-600 від 15.05.2009 р.;

- Довідка про відповідність приміщень інституту вимогам правил пожежної безпеки №794, 795, 796 від 16.10.2018 року та технічний паспорт, що відповідає санітарним нормам його матеріально-технічної бази за 2018-2019 навчальний рік.

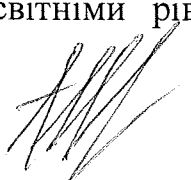
Під час роботи комісія провела перевірку відповідності наданих документів наявному стану підготовки магістрів. Комісія розглянула документи щодо навчально-методичного забезпечення навчального процесу, кадрового складу науково-педагогічних працівників, змісту педагогічної роботи викладачів кафедри історії та суспільних дисциплін, які забезпечуватимуть підготовку магістрів спеціальності 032 Історії та археології, відповідності матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.

Усі вищезазначені документи та матеріали є у наявності та відповідають вимогам МОН України.

Подана акредитаційна справа за необхідним переліком документів відповідає державним вимогам до акредитації, інформація про засновницькі документи є достовірною.

1. Загальна освітня діяльність Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II є закладом вищої освіти приватної форми власності. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі електронної ліцензії за освітніми рівнями «молодший спеціаліст»,



«бакалавр», ОПП «магістр». Засновником Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є благодійний фонд Закарпатського угорського педагогічного інституту, який у січні 2017 р. перейменований на Благодійний фонд "За закарпатський угорський інститут". Очолює інститут в.о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD пані Орос Ільдико Імріївна.

Рішення Вченої ради Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II про акредитацію підготовки магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки дасть змогу продовжити забезпечення фахівцями історії закладів освіти в Карпатському регіоні й ґрунтується на всебічному аналізі попиту на ринку праці з заявленого напрямку підготовки. ЗУІ проводить підготовку магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки з ліцензованим обсягом 20 осіб на підставі освітньо-професійної програми Історія та археологія підготовки «магістр», забезпечення педагогічно-виховними працівниками населення регіону з працевлаштуванням у віддалених населених пунктах, закладах освіти з угорською мовою навчанням.

Даний аналіз здійснювався з врахуванням кадрового забезпечення фахівцями закладів освіти з угорськомовним населенням регіону. Підготовка кваліфікованих професіоналів з історії та археології зі знанням угорської та української мов користуватиметься підвищеним попитом на освітньому ринку регіону на найближчі десять років. Підготовка фахівців за напрямом включає виконання методичної, практичної та виховної програм навчання відповідно до стандарту вищої освіти і передбачає можливість подальшого присвоєння професійної кваліфікації «Професіонал з історії та археології, викладач».

Загальна характеристика

Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II станом на 2018/2019 навчальний рік

(назва навчального закладу)

Таблиця 1

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри (денна/заочна)
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	482/185
	- молодший спеціаліст	120/0
	- бакалавр	242/185
	- магістр	120
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	998
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	750
	- заочна	248

3.	Кількість навчальних груп	65/37
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	20/15
	у т.ч. за освітніми рівнями:	
	- молодшого спеціаліста	5/0
	- бакалавра	10/10
	- магістра	5/5
5.	Кількість кафедр та циклових (предметних) комісій, разом:	13
	З них випускових:	12
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	10671,6
	З них:	
	- власні:	10345,2
	- орендовані:	326,4
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-

В інституті функціонують 7 кафедр, на яких ведеться підготовка бакалаврів з 10 напрямів та магістрів з чотирьох спеціальностей. Станом на 01.02.2019 року сукупний ліцензований обсяг становить 482 студентів денної форми навчання та 185 заочної форми, фактично навчається: 998 – осіб, щорічно.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Для якісного формування контингенту студентів кафедрою історії та суспільних дисциплін розроблені та реалізуються ряд заходів. Випускова кафедра бере активну участь у профорієнтаційній роботі, яка включає: проведення зустрічей з випускниками загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв міста та області на предмет вступу на цю спеціальність; організацію та участь у проведенні Днів відкритих дверей інституту; залучення студентів до профорієнтаційної роботи під час виробничих практик та канікул; виступи викладачів та студентів кафедри, публікації у наукових виданнях інституту, участь у міжнародних конференціях; сприяння формуванню позитивного ставлення до науки, підвищення престижу професії науковця та викладача, залучення молоді до наукових досліджень.

Основні показники формування контингенту студентів магістрів з ОПІ Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки відображено у таблиці 3.1 акредитаційної справи.

Станом на 01.02.2019 року фактичний контингент студентів акредитаційної спеціальності складає: 1 курс – 5 студентів денної форми навчання та 0 - заочної; 2 курс – 10 денної та 3 - заочної.

Формування контингенту студентів здійснюється згідно чинного законодавства. Чисельність студентів, що навчаються за ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II в межах ліцензійного обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка професіоналів магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки здійснюється відповідно до: ОПП Історія та археологія підготовки магістрів з спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки, навчального плану підготовки магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки, навчальних та робочих програм усіх дисциплін підготовки магістрів відповідно до навчального плану, робочих навчальних програм практичної підготовки магістра, що проводяться на базі випускової кафедри, інформаційно-методичного забезпечення, яке становлять підручники, посібники, спеціальна література з дисциплін професійної та практичної підготовки (студенти мають можливість доступу до мережі Інтернет як до джерела інформаційних ресурсів).

Навчальний процес із підготовки магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки відбувається згідно нормативних документів (Основні положення з організації навчального процесу в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, затвердженого рішенням Вченої ради інституту, протокол №4 від 28.08.2018).

На основі освітньо-професійної програми Історія та археологія підготовки магістрів з історії та археології, випусковою кафедрою розроблено навчальний план. Навчальним планом для підготовки магістрів з спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки передбачається виконання 3600 годин або 120 кредитів. Структура навчального плану представлена такими блоками дисциплін:

цикл дисциплін загальної підготовки – 18 кредитів;

цикл професійної та практичної підготовки – 47 кредити;

цикл вибіркових дисциплін – 55 кредитів.

У навчальному плані визначено перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін вибору студентів, послідовність їх викладання, графік навчального процесу, форми і засоби проведення поточного і підсумкового



контролю. У навчальному плані також відображено обсяги годин, що передбачені для виконання самостійної роботи. Обсяг годин, що виділений на опанування дисциплін, зазначених у навчальному плані, відповідає вимогам.

Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки регламентований документами і відповідає чинним вимогам щодо освітньої діяльності відповідно закону України «Про вищу освіту».

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Формування викладацького складу ЗУІ здійснюється відповідно до чинного законодавства. Навчальний заклад забезпечений педагогічними кадрами відповідно до навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Навчально-виховний процес заявленої спеціальності забезпечують 26 науково-педагогічних викладачів інституту.

Випусковою кафедрою для підготовки магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історії та археології галузі знань 03 Гуманітарні науки є Кафедра історії та суспільних дисциплін.

Завідувач кафедри – Матьовка Микола Петрович, доктор історичних наук, професор кафедри історії та суспільних дисциплін ЗУІ.

До викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою та належною кваліфікацією.

На момент перевірки встановлено, що загальна чисельність викладачів, які забезпечують навчально-виховний процес з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія, складає - 19 науково-педагогічних викладачів, з них 17 штатних, докторів наук 3 осіб, з них 2 штатний, 1 за сумісництвом; кандидатів наук 11 осіб, з них штатних - 10, за сумісництвом – 1, педагогічних - всього 5, них 5 штатних.

Підвищення кваліфікації викладачів проводиться відповідно до графіка проведення підвищення кваліфікації, порушення у виконанні графіка відсутні, про що свідчать свідоцтва викладачів, які знаходяться в їх особових справах. Фахова кваліфікація викладачів з дисциплін відповідає освітньо-професійній програмі Історії та археології з спеціальності 032 Історія та археологія. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності відповідає вимогам, підвищення кваліфікації здійснювалося згідно графіку, затвердженого Вченою радою інституту (протокол №4 від 28.08.2018) та наказу №4 від 19.09.2018.

Експертна комісія констатує, що кваліфікаційний рівень професорсько-викладацького складу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II дає змогу забезпечити підготовку професіоналів магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія в ЗУІ



відповідно до чинного законодавства України.

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Для здійснення навчально-виховного процесу Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II забезпечений власними приміщеннями, а саме: навчальним корпусом, гуртожитком для студентів, готелем для викладачів та краєзнавчим музеєм, медичним пунктом, їдальнями та буфетами, необхідними службовими приміщеннями.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Таблиця 2

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	10671,6	10345,2	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	9882,6	9883,2	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека	517	517	-	-
	у тому числі читальні зали	248	248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Загальна площа приміщень інституту, яка використовується в навчальному процесі, складає 10671,6 кв. метрів, а загальна площа приміщень кафедри історії та суспільних дисциплін з підготовки магістрів спеціальності 032



Історія та археологія, що використовуються в навчальному процесі становить **273 кв.м**, а кількість кв. метрів, що приходить на одного студента складає **6,8 кв.м**, що перевищує ліцензійні вимоги - **2,4 кв. метрів (273 кв.м : 40 студ. за 2-р. = 6,8 кв.м/1 студ.)**. По відношенні до інших спеціальностей площа становить **(273:10671,6 = 2,6%)**.

Спеціалізовані лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання: комп'ютери, ноутбуки, проектори з демонстраційними екранами, акустичні колонки.

Аудиторії та лабораторії, в яких проводяться лекційні, практичні та семінарські заняття, підтримуються в належному робочому стані. Завідувачі кафедрями забезпечують суворий контроль за дотриманням правил охорони праці та правил техніки безпеки. Навчальні аудиторії укомплектовані меблями, мультимедійним обладнанням та необхідним оснащенням.

Для проведення конференцій, зібрань, науково-методичних семінарів використовується Актівий зал „Атріум” (996,6м²), який обладнаний відео – та аудіоапаратурою, великою сценою та музичними інструментами. У кабінетах (лабораторіях) інформатики кожний комп'ютер обладнаний тільки одним посадковим місцем, таким чином забезпечена самостійність роботи кожного студента.

У 4 читальних залах бібліотеки інституту 135 посадкових місць і 25 комп'ютерів у вільному доступі читачів. 17 комп'ютерів є у цілодобовому вільному доступі, які розміщені у гуртожитку, і 14 комп'ютерів студентського інформаційного центру у вільному доступі увесь день. Загалом у розпорядження студентів 115 підключених до мережі Інтернет комп'ютерів, які є на вільному доступі студентів у вільний від занять час і забезпечують належні умови для підготовки контрольних та кваліфікаційних робіт тощо.

Акредитаційний обсяг на магістерський рівень з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія 20 осіб щорічно. Загальна кількість персональних комп'ютерів інституту у шести комп'ютерних лабораторіях інституту – 115 комп'ютерів (**115 К: 519 студ. = 0,22 К / 1 студ.**), а у приміщеннях кафедри історії та суспільних дисциплін перебуває на постійній основі 6 комп'ютерів, кожен викладач має власний ПК. Кожна лекційна аудиторія має в своєму розпорядженні мультимедійне обладнання, що дозволяє на 100% забезпечити навчальний процес на даній спеціальності.

Успішній реалізації навчального процесу значною мірою сприяє комплекс сучасних технічних засобів навчання. Всі лекційні, практичні заняття проводяться у обладнаних належним чином аудиторіях.

Експертна комісія констатує, що ЗУІ забезпечений власними навчальними приміщеннями. Спеціалізовані кабінети забезпечені мультимедійним обладнанням. Наявні приміщення відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки та внесені у ЄДЕБО. Наявна необхідна матеріально-технічна база забезпечує якісну підготовку магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія.

6. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в ЗУІ організовано у відповідності до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", Указу Президента України від 20.03.2008 р. № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», нормативно-правових актів, які встановлюють мінімальні нормативи матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів для надання ними освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, засоби діагностики підготовки визначають нормативний термін та нормативну частину змісту навчання з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія за освітнім рівнем «магістр», встановлюють вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця; зміст компетентностей та засоби діагностики якості вищої освіти.

Варіативна складова випускників з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія і засоби діагностики якості вищої освіти забезпечує підготовку магістрів за заявленим напрямом з урахуванням особливостей суспільного поділу праці в Україні, зокрема, в Закарпатській області з урахуванням вимог мобільності у системі вищої освіти щодо задоволення потреб ринку праці.

Для організації навчального процесу на кафедрах є всі необхідні документи, які відображають зміст та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія. До стандарту входить нормативна частина та варіативна складова підготовки фахівців, варіативна частина затверджена інститутом в установленому порядку.

Навчальні плани визначають графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю. Підготовка фахівця напряму підготовки магістрів з спеціальності 032 Історія та археологія передбачає здобуття ступеню вищої освіти «магістр». Навчальні



плани підготовки магістрів з історії та археології за своїм змістом і структурою повністю відповідають вимогам освітньо-професійних програм, змісту освітньо-кваліфікаційних характеристик та рекомендаціям Міністерства освіти і науки України. Зміст основних компонентів підготовки фахівців забезпечує формування основних професійних вмінь та навичок і сприяє гармонійному розвитку особистості.

Підсумкова кваліфікаційна атестація майбутніх магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія проводиться атестаційною комісією. Кваліфікаційна діагностика випускників передбачатиме наступні форми:

- комплексний кваліфікаційний іспит;
- захист магістерських робіт.

Комплексний кваліфікаційний іспит з фаху проводитиметься як комплексна перевірка набутих компетентностей, знань і умінь випускників з дисциплін, передбачених навчальним планом. Захист магістерських робіт проводиться на матеріалах закладів та установ освіти.

Порядок проведення і програма комплексного кваліфікаційного іспиту затверджені закладом вищої освіти в установленому порядку.

Навчальним планом освітньо-професійного рівня «магістр» передбачено наступні види практик: педагогічна практика (2 семестр; 2 тижні), науково-педагогічна практика (3 семестр; 2 тижні), переддипломна практика (4 семестр, 12 тижнів).

Експертизою встановлено, що навчальний процес достатньою мірою забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін. Заклад володіє належним локальним електронним ресурсом для навчально-методичного забезпечення та відповідає вимогам акредитації.

7. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснює бібліотечно-інформаційний центр, центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів: абонементський, центральний читальний зал, спеціальний фонд, зал періодики, зал художньої літератури та книгосховище.

Завданням бібліотеки є забезпечення інституту фаховою періодичною літературою та інформацією, і наданням можливості для дослідницької роботи викладачів і студентів. Фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю підготовки магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія перевищують вимоги акредитації.



Бібліотека інституту є координуючим і систематизуючим центром її підрозділів, а саме бібліотек факультетів і кафедр, діяльність яких регулюється правилами центральної бібліотеки навчального закладу.

Бібліотека має репозитарій інституту, який постійно поповнюється.

Бібліотека розташована в головному корпусі інституту на першому та третьому поверсі. Займає 6 приміщень загальною площею 1034 м². Загалом 135 посадкових місць у читальних залах.

Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту. У бібліотеці зареєстровано 890 читачів.

Інформаційне забезпечення ЗУІ

Таблиця 3.

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека „Пешт медье”	-	315	-	
6.	Інтернет	-	-	34	
7.	(Рукописний відділ) „Саболч”	27	-	8	

Бібліотека імені Опацої Черє Янош разом з центром інформатики імені Пушкаш Тіводор є складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Ефективно використовується студентами та працівниками інституту електронний каталог бібліотеки, а нині підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), що об'єднує електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук. Всі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютери, з них 25 комп'ютерів у вільному доступі для студентів.

Загальні характеристики системи SZIRÉN

Таблиця 4.

Кількість підключених бібліотек	1600
Пошук	незалежний від мови
Мова поверхні	українська, угорська, англійська, німецька, французька, італійська, іспанська, словацька, румунська, сербська
Кодування	HUNMARC-UNIMARC-USMARC, UTF8, UNICODE

ЗУІ має достатнє забезпечення навчальною літературою. У бібліотеці наявні наступні фахові періодичні видання:

Список фахових періодичних видань ступеня підготовки магістрів з спеціальності 032 Історія та археологія

Таблиця 5

№ п/п	Найменування фахового періодичного видання	Рік надходження
1.	Археологія України	2018
2.	Історія і суспільствознавство	2019
3.	Історія України	2019
4.	Історія та правознавство України	2017
5.	Український історичний журнал	2019
6.	Századok (Століття)	2018

Комп'ютери бібліотеки з доступом до внутрішньої мережі ЗУІ та Інтернету

Таблиця 6

№ п/п	Приміщення	ПЕОМ для студентів, од.	ПЕОМ для персоналу, од.	Всього, од.
1.	Центральна читальна зала	9	2	11
2.	Зала періодики	12	2	14
3.	Зала художньої літератури	4	2	6
4.	Спеціальний фонд	-	1	1



5.	Приміщення абонементу	-	2	2
6.	Книгосховище	-	-	-
	Всього	25	9	34

Значна частина навчально-методичних розробок, навчальної та довідкової літератури, першоджерел, розклад занять, календар подій, тематика наукових семінарів, кращі роботи студентських наукових конференцій, програма роботи кіноклубу, оголошення, розміщені у внутрішній мережі ЗУІ, до якої мають доступ всі користувачі з паролем. Кожний підрозділ інституту обладнаний сучасною комп'ютерною технікою і підключений до мережі Інтернет. На кожній кафедрі викладачі мають можливість цілодобової роботи в Інтернеті.

Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернету через мережу Wi-Fi у всіх приміщеннях та гуртожитках вищого навчального закладу.

ЗУІ має бібліотеку, книгосховище, зал для видачі літератури, читальні зали, електронну бібліотеку, доступ до Інтернету, фахові періодичні видання. Таким чином, інформаційне забезпечення підготовки магістрів з ОПІ Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія в цілому відповідає акредитаційним вимогам.

8. Якість підготовки та працевлаштування випускників

Підготовка магістрів з ОПІ Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації. Зокрема, наявні освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики, навчальні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

На кафедрі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки професіоналів, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань. Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи з практичних занять та атестацію знань студентів, що має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Підсумковий контроль поводитьсь в таких формах:

- заліки, іспити ;
- виконання та захист магістерських робіт.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт (ректорський контроль). З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.

Експертами проведено контрольну оцінку залишкових знань за трьома дисциплінами.

Результати експертизи з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія освітнього ступеня магістр показали:

- Педагогіка вищої школи: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 80 %;
- Історіографія: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 80 %;
- Новітня історія міжнародних відносин: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань — 83,3%;

У цілому при перевірці виїзною комісією ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія освітнього ступеня магістр успішність склала 100 %, якість знань — 80,8 %, а з самоаналізом відмінність складає - 5%.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичне значення та щорічне оновлення тематики кваліфікаційних робіт, а також належну якість їх виконання.

У процесі експертизи була проведена перевірка документації щодо якості організації та проведення практик студентів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки педагогів. Організація проходження практики студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., „Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II”, що відповідає чинному законодавству України.

Аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, підсумки проходження практик, результати державної атестації випускників засвідчили, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння та компетенції відповідно до напрямку підготовки.

Студенти повністю забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, необхідними для проходження усіх видів практик і написання студентських наукових робіт, що відповідає вимогам акредитації.

Порівняльний аналіз результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу й експертизи свідчить про те, що показники абсолютної успішності та якості знань студентів відповідають нормативним вимогам.

9. Наукова діяльність кафедри історії та суспільних дисциплін

Співробітниками кафедри здійснюється виконання кількох наукових проєктів. Зокрема, спільно з науковцями інституту історії Дебреценського університету (Угорщина) та з істориками Пряшівського університету



(Словаччина) на підставі укладених з обома науково-дослідними установами договорів про співпрацю.

Викладачі кафедри активно беруть участь у міжнародних грантових програмах «Erasmus +» та «Visegrad Scholarship Programme» і проводять наукову та навчальну діяльність на університетах Угорщини (Дебреценський університет, Науковий університет ім. Етвеша Лоранда, Науковий університет м. Печ) та Словаччини (Пряшівський університет, Університет ім. Яноша Шее в місті Комарно).

На кафедрі організується програма «Історія Закарпаття ХХ століття у спогадах очевидців». Мета програми: підготувати широку базу даних (анкети та інтерв'ю), основу якої будуть складати спогади очевидців, що пережили репресії проти угорців в сталінську епоху. Крім цього «Культура поховань на Закарпатті». Мета програми: реєстрування даних, що стосуються цвинтарів (у першу чергу тих, що пов'язані з угорцями) регіону та окреслення сучасної ситуації.

На кафедрі історії та суспільних дисциплін проводиться вивчення історичного минулого Закарпатської області в основному на базі документів Державного архіву Закарпатської області. Проводиться дослідження історичних об'єктів та пам'яток, а також археологічних розкопок. Викладачі кафедри історії та суспільних дисциплін організують та беруть участь у вітчизняних та міжнародних конференціях (в Угорщині, у Великобританії, в Латвії, у Словаччині, в Чехії, у Німеччині, в Литві та в інших країнах світу).

Результати досліджень за кафедральними темами оприлюднені в періодичних виданнях, зокрема, реферованих в міжнародних наукових базах, та в монографіях співробітників кафедри.

Таким чином, на випусковій кафедрі історії та суспільних дисциплін проводиться активна наукова діяльність, результати якої оприлюднені у фахових періодичних виданнях.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення підготовки магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія.

Під час планової перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року ліцензування ОПП Історія та археологія з спеціальності 032 Історія та археологія магістрів не було.

11. Зауваження, які були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

Експертна комісія безпосередньо на місці отримала підтвердження наданою документацією, що у групу забезпечення ОПП Історія та археологія магістрів з спеціальності 032 Історія та археологія входять три особи зазначеної спеціальності з відповідною професійною кваліфікацією; (додаток 1)

- професійна активність викладачів відповідає ліцензійним вимогам (не менше п'яти пунктів);

- підвищення кваліфікації та стажування мають викладачі кафедри, які забезпечують навчально-виховний процес з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія освітнього ступеня магістр терміном до п'ять років.

12. Підстави для акредитації

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про первинну акредитаційну експертизу підготовки магістрів з спеціальності 032 Історія та археологія у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II. Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення інституту дозволяють зробити висновок про те, що Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II проводить підготовку магістрів відповідної спеціальності.

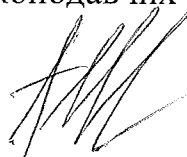
Разом з тим, комісія вважає за необхідне зробити наступні пропозиції, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- продовжити роботу по удосконаленню електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія;

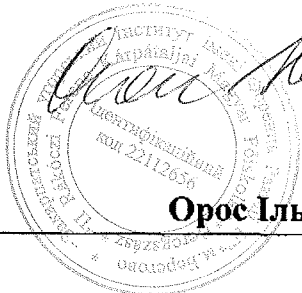
- продовжити роботу викладачів з підготовки та видання підручників та навчально-методичних посібників з фахових дисциплін.

На підставі вивчення поданих у акредитаційній справі матеріалів підготовки магістрів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II та перевірки результатів освітньої діяльності на місці в період з 24 по 26 червня 2019 року експертна комісія дійшла висновку:

1. Визнати, що зміст та організація навчального процесу, кадрове, науково-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам щодо підготовки професіоналів освітнього рівня магістр та відповідають вимогам законодавчих актів.



2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України надати акредитацію на підготовку професіоналів з ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія за освітнім рівнем магістр з ліцензованим обсягом 20 осіб навчання, щорічно.

Голова комісії: – завідувач кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор історичних наук, професор.	 <u>Морозов</u> <u>Анатолій Георгійович</u>
Член комісії: – завідувач кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор історичних наук, доцент.	 <u>Венгерська</u> <u>Вікторія Олексіївна</u>
З результатами експертної комісії ознайомлені: В.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.	  <u>Орос Ільдико Імріївна</u>



ДЕКЛАРАЦІЯ

про виконання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ступеня магістр

ОПП Історія та археологія спеціальності 032 „Історія та археологія”

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Кадрове забезпечення			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	2-особи д.і.н., професор; 1-осіб к.і.н., старший науковий співробітник.	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до	+	+	-

6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): %			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	83	+33
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	40,8	+15,8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професій-них компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15,3	+0,3
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-

виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	Д.і.н., професор
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
2. Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,0	+3,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+

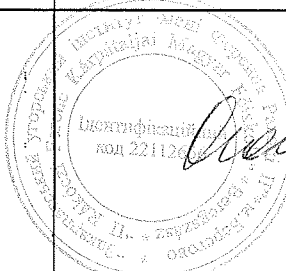
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	75	+5
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
3. Навчально-методичне забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
4. Інформаційне забезпечення			

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	6	+1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	0

5. Якісні характеристики підготовки фахівців

6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5-років, %	100	100	0
6.1.3 чисельність науково-педагогічних	100	100	0

працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються навчально-методичним забезпеченням, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів загальної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	80	+30
6.2.2 Рівень знань студентів професійної та практичної підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання, %	50	81,6	+31,6
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
6.3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах в лабораторіях, наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	+
Голова комісії: – завідувач кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор історичних наук, професор.  <u>Морозов</u> <u>Анатолій Георгійович</u>			

Член комісії: – завідувач кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор історичних наук, доцент.	 <u>Венгерська</u> <u>Вікторія Олексіївна</u>
З результатами експертної комісії ознайомлені: В.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.	 Орос Ільдико Імріївна

