

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Філологія» (англійська мова та література)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія» (англійська мова та література),
яка реалізується в Закарпатському угорському інституті
імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Філологія» (англійська мова та література) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (англійська мова і література) розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II й спрямована на надання здобувачам вищої освіти магістра філології, викладача англійської мови та літератури, перекладача.

Програма ґрунтується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості другого (магістерського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання.

Освітньо-професійна програма, як показує аналіз, чітко структурована. Метою освітньо-професійної програми, як зазначається в документі, є підготовка магістрів з філології (англійської мови та літератури), спрямованої на оволодіння та поглиблення знань, умінь та навичок з лінгвістики, методики навчання іноземних мов, літературознавства та перекладу, яка надасть можливість до працевлаштування та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.

Особливістю освітньо-професійної програми «Філологія» (англійська мова і література) є врахування специфіки регіону, його соціокультурних особливостей, що зумовлює той факт, що програма переважно реалізується англійською мовою з додатковим використанням української та угорської мов.

Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 120 кредитів

ЄКТС і містить аудиторні заняття (лекційні, практичні), самостійну роботу, педагогічну, науково-педагогічну, переддипломну практику та підготовку магістерської роботи.

Програма містить необхідний опис придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетентностей (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання, професійних (фахових) компетентностей тощо.

Для майбутнього магістра філології, викладача англійської мови та літератури, перекладача важливі здатності орієнтуватися в основних тенденціях суспільного життя, мовної, літературної освіти та визначати власну позицію, вивчати, критично осмислювати й упроваджувати у власну педагогічну та наукову діяльність передовий вітчизняний та світовий досвід відомих науковців та вчителів з метою вибору шляхів вирішення прблем в освітньому процесі; навички ефективно проектувати (відбирати, структурувати зміст навчального матеріалу, розробляти навчально-методичні комплекси), проводити різні види занять, самостійну роботу за фахом в закладах освіти з урахуванням знань про індивідуально-вікові особливості молоді, виконувати комплексний дослідницький проект з актуальних проблем філології, методики та інших, суміжних із філологією, галузей знань; брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії).

Послідовність вивчення, перелік і обсяг навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркових), план і графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України, що дозволить якісно підготувати фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі філологічної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень.

Трифан Мар'яна Степанівна



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a horizontal line.

Методист кабінету методики
викладання суспільно-гуманітарних
та художньо-естетичних дисциплін,
методист з англійської мови
Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти