

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Філологія» (мова і література англійська)
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»,
яка реалізується в
Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Поглиблення економічних, суспільно-політичних і культурних взаємозв'язків України з іншими державами, інтеграція до європейського та світового освітнього простору, розвиток міжнародного туризму, інформатизація сучасного суспільства зумовлюють підвищення попиту на висококваліфікованих перекладачів. З огляду на це, перед закладами вищої освіти постає завдання забезпечення якісної професійної підготовки фахівців у галузі філології та перекладу.

Освітньо-професійну програму для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» розробила проектна група викладачів кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, які мають відповідну академічну кваліфікацію, педагогічний та професійний досвід.

Програма ґрунтується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості другого (магістерського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання.

Освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології, що передбачає застосування різних теорій та методів і характеризується комплексністю та багатогранністю умов; а також на формування перекладацької компетентності, необхідної для здійснення усіх видів міжмовного посередництва у міжкультурній взаємодії. Перевагою освітньо-професійної програми є врахування специфіки Закарпатського регіону, його соціокультурних особливостей. Зокрема, навчання за освітньо-професійною програмою «Філологія» (мова і література англійська) реалізується англійською, українською та угорською мовами з урахуванням специфіки білінгвальної освіти.

Структура освітньо-професійної програми побудована з урахуванням її обсягу (120 кредитів ЄКТС) та загального часу, відведеного на навчання - 1 року та 10 місяців.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) свідчить про те, що освітні компоненти відповідають предметній сфері, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою. Водночас, варто зауважити, що наявність освітнього компонента «Цивільний захист» наразі не є обов'язковою вимогою у зв'язку із набуттям

чинності Закону України «Про вищу освіту», де задекларовано академічну свободу ЗВО щодо формування змісту освітніх програм. Розробники освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) можуть переглянути її зміст та доповнити його професійно орієнтованими освітніми компонентами.

Обсяг обов'язкових (90 кредитів ЄКТС) і вибіркових дисциплін (30 кредитів ЄКТС) у освітньо-професійній програмі розподілено з дотриманням вимог Закону України «Про вищу освіту», згідно якого здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу програми (пункт 15 частини першої статті 62). Таким чином, рецензовану освітньо-професійну програму розроблено відповідно до принципів студентоцентризму, що передбачає врахування індивідуальних якостей здобувачів вищої освіти, здатності до формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетенцій. Варто також відмітити, що під час реалізації освітньо-професійної програми практикується використання сучасних методів і форм навчання, таких, як інтерактивні, проектні, колективні, інтегративні, контекстні технології навчання та навчання за допомогою електронних ресурсів.

Зважаючи на викладене вище, уважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія», яка реалізується у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти та здатна забезпечити формування необхідних компетентностей для успішної професійної діяльності майбутніх магістрів філології.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри германської філології
та перекладознавства

Хмельницького національного університету

К.М. Скиба

