

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія» (мова і література англійська)

Рівень освіти: другого магістерського рівня
Галузі знань: 03 «Гуманітарні науки»
За спеціальністю: 035 «Філологія»
Спеціалізація: мова і література англійська
Кваліфікація: магістр філології, викладач англійської мови і літератури,
перекладач

"ЗАТВЕРДЖЕНО"
Вченою радою ЗУІ
протокол № 5 від 30 . 08. 2019р.
В.о. ректора ЗУІ
 I.I. Орос

Берегово – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 «Філологія»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Мова і література англійська
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр філології, викладач англійської мови і літератури, перекладач

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
проектною групою кафедри філології
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Гарант освітньої програми



канд. філ. наук, доцент Вrabель Т.Т.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Гарант освітньої програми:

Врабель Томаш Томашович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Члени проєктної групи:

1. **Горенко Олена Павлівна** – доктор філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. **Леврінц Маріанна Михайлівна** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. **Баняс Наталія Юліанівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету біоресурсів та природокористування України, Амеліна Світлана Миколаївна.
2. Методист кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін, методист з англійської мови Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, Тріфан Мар'яна Степанівна.
3. Заступник директора компанії ТОВ «Юритмікс» Мукачево, Молнар Едіта.
4. Директор Благодійного фонду "Закарпатський центр розвитку та консультацій "Едванс", м. Берегово, Фішер Марія Павлівна.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, кафедра філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр філології, викладач англійської мови і літератури, перекладач
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (магістра), освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, угорська
Термін дії освітньої програми	До первинної акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdiy/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів з філології (мова і література англійська), спрямована на оволодіння та поглиблення фундаментальних знань, умінь та навичок з філології, методики навчання іноземних мов, літературознавства та перекладу, опанування сучасних методів організації та проведення науково-дослідницької діяльності з фаху, вміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для повноцінної реалізації їх професійних функцій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна	Об'єкт вивчення: англійська мова в

область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному, соціолінгвістичному та інших аспектах), методи викладання іноземної мови у загальноосвітніх середніх закладах та закладах вищої освіти, зарубіжна література, жанрово-стильові різновиди текстів, теорія та практика перекладу, міжособистісна та міжкультурна комунікація. Предметна область: Галузь знань: 03 Гуманітарні науки за спеціальністю: 035 Філологія спеціалізація: мова і література англійська Цілі навчання: підготовка фахівців з філології, здатних виконувати професійні завдання пов'язані з розв'язанням складних задач і проблем в галузі лінгвістики, викладацькою та перекладацькою діяльністю на засадах оволодіння системою компетентностей. Освітньо-професійна програма «Філологія» мова і література англійська) базована на урахуванні чинної законодавчої та нормативної бази освітньої сфери, тенденцій розвитку освіти в Україні, сучасних наукових досліджень у галузях педагогіки, психології, лінгвістики, літературознавства та перекладознавства, які складають основу компетентнісної парадигми підготовки філологів. Освітньо-професійна програма «Філологія» мова і література англійська) розрахована на цільову аудиторію, орієнтовану на здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: - система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології; - методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи збору і аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань професійної діяльності. Методи, методики, технології містять систему методів, методик та інноваційних технологій, застосування яких дозволяє вирішувати професійні завдання щодо забезпечення професійної та
---	--

	професійно-наукової діяльності, а саме: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (індукція і дедукція, метод гіпотез, аналіз і синтез, моделювання; описовий, порівняльно-історичний, типологічний, зіставний, структурний, функціональний, конструктивний методи, тощо); - методи і методики дослідження мови і літератури - методи імплементації студентоцентрованого навчання (прийоми активного навчання, прийоми роботи в групі); - методи менеджменту (адміністративні, соціально-психологічні, технологічні); - інформаційно-комунікативні технології для вирішення професійної діяльності (інтернет, комп'ютерні технології, аудіо- та відеонаочність, методом проектів з застосуванням мультимедійних презентацій, тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній та професійно-науковій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня Програма передбачає здобуття студентами фундаментальних фахових знань, умінь, навичок та компетентностей з метою підготовки магістра філології для здійснення успішної науково-дослідної та професійної діяльності, орієнтує на розв'язання теоретичних задач та практичних проблем. Програма підготовки магістрів розрахована на термін навчання строком у 1 рік 10 місяців. ОП передбачає опанування обов'язковими та вибірковими дисциплінами циклу загальної і професійної та практичної підготовки в обсязі 120 кредитів ЄКТС.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 03 Гуманітарні науки; спеціальність 035 Філологія; спеціалізація: мова і література англійська. Ключові слова: філологія, англійська мова та література, мовознавство, методика навчання іноземної мови, зарубіжна література, вчитель / викладач у закладах загальної середньої та вищої освіти, перекладач.
Особливості програми	В освітній програмі враховано специфіку регіону, його соціокультурні особливості, відтак освітній

	процес реалізується англійською мовою з використанням української та угорської мов. Програма пріоритезує академічну мобільність студентів задля забезпечення якості професійної підготовки. Навчальний процес організовано з урахуванням специфіки білінгвальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати посади у різних професійних групах, що пов'язані зі знанням іноземних мов, у першу чергу з викладацькою та перекладацькою діяльністю. Зокрема, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією магістр філології, викладач, перекладач може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: –2310.2 Викладач вищого навчального закладу –2310.2 Асистент –2320 Викладач середнього навчально-виховного закладу –2351.1 Молодший науковий співробітник –2351.2 Викладач –2352 Інспектор шкіл –2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) –2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі –2444.2 Лінгвіст –2444.2 Перекладач –2444.2 Філолог –24531 Редактор
Подальше навчання	Магістр освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) може продовжувати навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання і оцінювання	
Викладання і навчання	Підхід до викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму та особистісно-орієнтованому підході; реалізується через упровадження інтерактивних методів навчання та

	посиленні практико-орієнтованості освітнього процесу; аудиторні заняття передбачають поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних завдань з використанням елементів дистанційного навчання, проведення практик, підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання магістрантів в умовах аудиторної та поза-аудиторної освітньої діяльності та включає види (поточний, модульний, підсумковий) та форми (тестування, заліки, екзамени, атестація), звіти про практику. Підсумковий контроль успішності навчання магістрантів проводиться у формі екзамену або заліку. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства та перекладу у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність вільно спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та здатність спілкуватися другою іноземною мовою (німецька). Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з використанням фундаментальних основ, сучасних досягнень в галузях лінгвістики, літературознавства та перекладу. ЗК4. Володіння основними поняттями й методами дослідження в галузі лінгвістики та вміння їх застосовувати на практиці. Здатність проведення досліджень на належному методологічному рівні. ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, уміння працювати із традиційними і сучасними носіями інформації. ЗК6. Здатність працювати в команді та автономно

	ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань). ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу для розуміння процесів та явищ в галузі лінгвістики, літературознавства та перекладу. ЗК9. Здатність до адаптації та дії у надзвичайних ситуаціях. ЗК 10. Здатність обґрунтовувати та відстоювати власну думку та висновки, приймати обґрунтовані рішення. Здатність породжувати нові ідеї, розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним.
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК1.Здатність вільно орієнтуватися в різних проблемах загального мовознавства, у лінгвістичних напрямках і школах, узагальнити можливості використання теоретичного доробку мовознавства у прикладних цілях, розуміти шлях розвитку перекладознавчої науки ФК2.Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку світового літературознавства, орієнтуватися в основних напрямках літератури Великої Британії та США XX- XXI століть, розрізняти різні жанри художньої творчості й мистецтва. ФК3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної та перекладознавчої науки. ФК 4. Здатність застосовувати знання з лінгвістики, перекладознавства, методики викладання іноземної мови та літератури в професійній діяльності. ФК5. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК6. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень. ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень та в перекладацькій діяльності. ФК8.Усвідомлення ролі експресивних, емоційних,

	логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК9. Цінування мовної, культурної різноманітності та мультикультурності світу. Продуктивно спілкуватися в незнайомому культурному оточенні. ФК10. Здатність використовувати спеціалізовані знання з галузі перекладознавства для вирішення завдань професійної діяльності, здатність до здійснення адекватного перекладу. ФК11. Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя. ФК12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з педагогіки, педагогічного процесу та дидактики як теорії освіти і навчання. ФК13. Здатність застосовувати знання з психології вищої школи для розробки методики викладання іноземної мови та літератури. ФК14. Здатність до організації та проведення професійної діяльності з дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Практика володіння державною, іноземною та угорською мовами на рівні, необхідному для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного та наукового спілкування. ПРН2. Знати методи, шляхи, способи та прийоми перекладу, їх характерні жанрові особливості; лексичні, граматичні, стилістичні проблеми перекладу та способи перекладу відповідних явищ; основні види перекладацьких трансформацій. ПРН3. Знання теорії оволодіння іноземною мовою; об'єктивних закономірностей, на яких базується модель навчання іноземних мов. Психологічні/ лінгвістичні засади засвоєння іноземної/другої мови. Володіння сучасними методами та технологіями, які використовуються для навчання англійської мови та літератури; сучасними тенденціями в навчанні англійської мови як в Україні, так і за кордоном. ПРН4. Знати історію формування наукових парадигм у лінгвістиці, їхнє епістемологічне підґрунтя та теоретичний доробок. ПРН5. Знати головні дослідницькі принципи сучасного парадигмального стану мовознавчої науки й загальні та спеціальні процедури організації її досліджень. Прикладні аспекти різних галузей мовознавства, зокрема, фонетики, морфології, синтаксису, семантики, лінгвопрагматики та соціолінгвістики. Оцінювати й критично аналізувати проблеми і

пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах.

ПРН6. Знати історію розвитку перекладознавства; основні перекладознавчі терміни й поняття; способи, типи і види відтворення значень мовних одиниць.

ПРН7. Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників.

ПРН8. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН9. Володіння сучасними методами та технологіями, які використовуються для навчання англійської мови та літератури, на практиці. Володіння термінологією, основними поняттями методики навчання ІМ. Використання рефлексивного підходу до викладання англійської мови.

ПРН10. Вміти вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням всіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм) в різних комунікативних ситуаціях.

ПРН11. Характеризувати парадигмальний стан сучасної лінгвістики; тлумачити ключові поняття лінгвометодології. Узагальнити проблематику граматичних теорій і її розробки в сучасних мовознавчих студіях.

ПРН12. Вміти оцінити на основі ризик-орієнтованого підходу середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства.

Обґрунтувати головні підходи та заходи збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

ПРН13. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, забезпечувати особистий професійний розвиток та власний тайм-менеджмент.

ПРН14. Вміти класифікувати, відбирати та використовувати предметний зміст знань, які забезпечать інформаційний арсенал особистості. Знання та розуміння форм, методів та засобів навчання і виховання та освітніх технологій.

ПРН15. Застосувати знання про сутність навчання і виховання у вищому закладі освіти у навчально-виховному процесі.

ПРН16. Визначати психологічні особливості розвитку пізнавальної, емоційно-вольової, ціннісно-мотиваційної, комунікативно-поведінкової сфер студента та застосовувати ці знання на практиці.

ПРН17. Вміти використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення освіти, сучасні засоби, технології та інноваційні методи організації та здійснення освітнього процесу в закладах освіти.

ПРН18. Застосування у практичній діяльності знань з теорії та практики перекладу. Перекладати усно та письмово у двосторонньому режимі (з англійської мови угорською / українською та з угорської / української мови

англійською) різностильові тексти в рамках професійної комунікації, враховуючи існуючі перекладацькі трансформації; вміти аналізувати результати своєї праці (виконаний переклад) та обґрунтувати перекладацьке рішення.

ПРН19. Застосування практичних навичок та вмінь щодо планування, підготовки, організації та виконання лінгвістичного дослідження, оформлення її результатів. Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях. Здатність презентувати результати своїх досліджень державною, іноземною та угорською мовами.

ПРН20. Здатність ідентифікувати, формулювати і вирішувати загальні проблеми, продемонструвати передові знання прикладних спеціальних питань мовознавства та перекладознавства. Дотримання правил академічної доброчесності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес за освітньо-професійною програмою « Філологія » (мова і література англійська)» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема 6 докторів наук, 5 кандидатів наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Випусковою кафедрою до освітньо-професійної програми « Філологія » (мова і література англійська)» є кафедра філології, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Для організації освітнього процесу створено сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнано сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття на високому рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://kmf.uz.ua/uk/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийму, контакти та інше. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті інституту http://kmf.uz.ua/uk/ . Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті інституту на сторінках кафедр http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-

	pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/. На сайті інституту також висвітлюють: графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі інституту забезпечують сайти: — інформаційно-освітнє середовище яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; — електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 102210 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, монографій. Бібліотека щороку здійснює переплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 3 читальних залів на 116 посадкових місць та інших приміщень бібліотеки, загальна площа 517 м². Інформацію про бібліотеку розміщено на сайті інституту: http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/bibliotechno-informacijnij-centr-opa/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	ЗУІ імені Ференца Ракоці II співпрацює із закладами освіти України та закордоном, підтримує тісні зв'язки

мобільність	на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між інститутом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією інституту, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів освіти в інституті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. ЗУІ імені Ференца Ракоці II є учасником проекту у рамках програми ERASMUS+, а також програма міжнародної мобільності студентів "Маковец", діє з 2016 р. в межах (в країнах) Карпатського басейну - Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Сербія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Непередбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Філософія освіти	3	екзамен
OK2	Цивільний захист	3	залік
OK3	Менеджмент в освіті	3	залік
OK4	Педагогіка вищої школи	5	екзамен
OK5	Психологія вищої школи	4	екзамен
OK6	Інформаційні освітні технології у навчанні іноземної мови	3	залік
OK7	Практичний курс англійської мови	9	екзамен
OK8	Сучасні методи навчання іноземної мови та літератури	4	залік
OK9	Друга іноземна мова (німецька)	7	залік

			екзамен
OK10	Історія перекладу та основи перекладознавства	4	екзамен
OK11	Теорія перекладу	4	залік
OK12	Практика перекладу	4	залік
OK13	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
OK14	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики	3	екзамен
OK15	Загальне мовознавство	3	екзамен
OK16	Міжкультурна комунікація	4	залік
Всього за практичною підготовкою		23	
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		67 кредитів	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонентів		30 кредити (25 % від загального обсягу кредитів ОП)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Філологія» мова і література англійська та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK 1	Філософія освіти
OK4	Педагогіка вищої школи
OK6	Інформаційні освітні технології у навчанні іноземної мови
OK7	Практичний курс англійської мови
OK8	Сучасні методи навчання іноземної мови та літератури
OK9	Друга іноземна мова (німецька)
OK10	Історія перекладу та основи перекладознавства
OK11	Теорія перекладу
2 семестр	
OK2	Цивільний захист
OK3	Менеджмент освіти
OK 5	Психологія вищої школи
OK 7	Практичний курс англійської мови
OK9	Друга іноземна мова (німецька)
OK12	Практика перекладу
OK13	Методологія і організація наукових досліджень

OK17	Науково-педагогічна практика у ЗВО
3 семестр	
OK 14	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики
OK 15	Загальне мовознавство
OK18	Виробнича (перекладацька) практика
4 семестр	
OK 16	Міжкультурна комунікація
OK19	Переддипломна практика
OK20	Підготовка магістерської роботи

IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

1

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУІ імені Ференца Ракоці II», «Положенням про кредитно-модульну систему навчання в ЗУІ», «Положенням про порядок та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

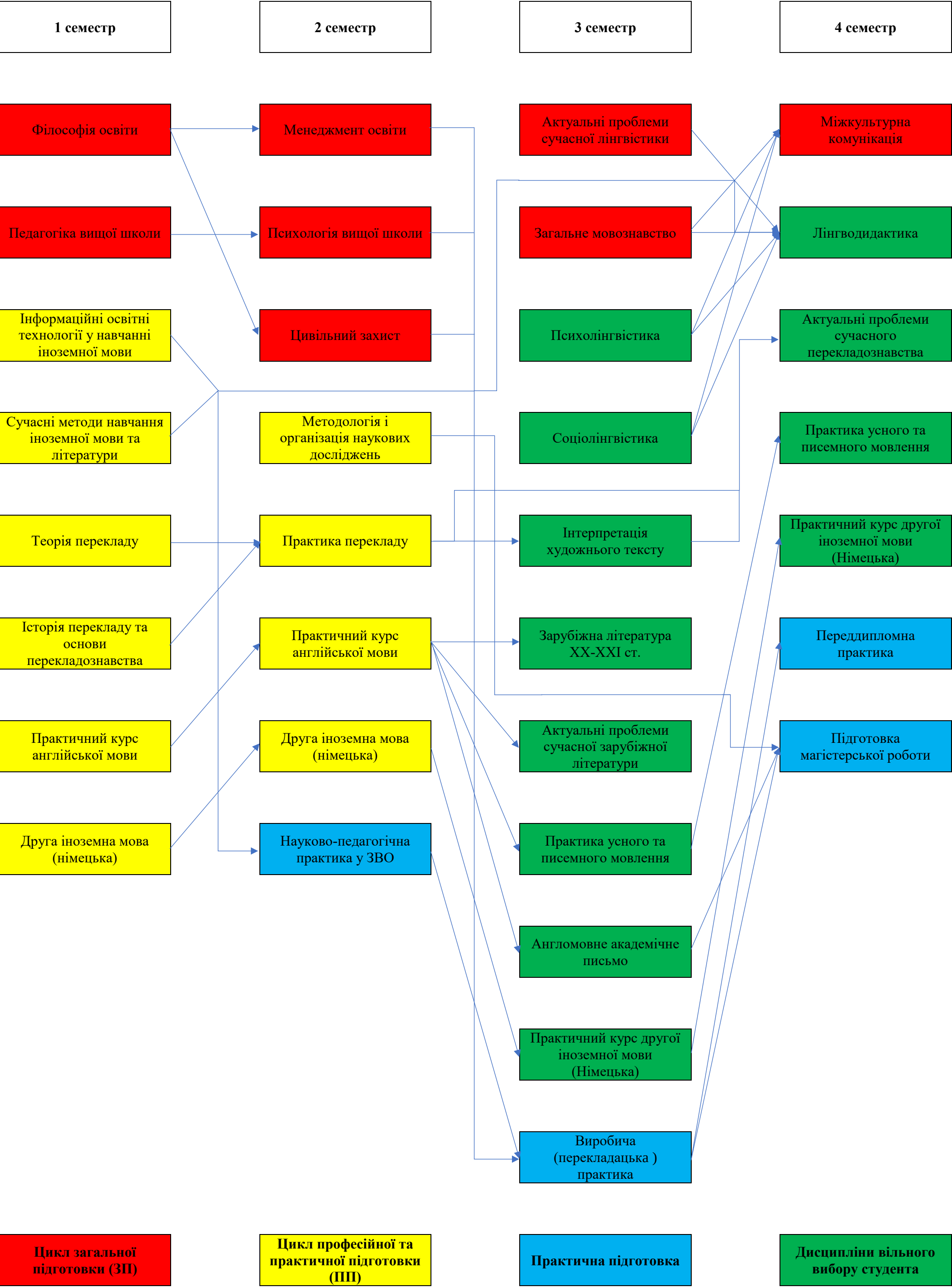
Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу державного зразка про присудження ступеня магістра.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері філології.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у депозитарії інституту.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми
«Філологія» (мова і література англійська)**

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+										+	+		+	+			+	+	+
ЗК 4											+		+	+	+		+		+	+
ЗК 5						+		+					+						+	+
ЗК 6	+		+	+	+							+				+	+	+		
ЗК 7			+									+		+	+	+	+	+		
ЗК 8										+	+	+		+	+			+	+	+
ЗК9		+	+	+	+			+								+	+	+		
ЗК10	+		+											+	+		+		+	+
ЗК11	+		+	+	+											+	+			
ФК 1										+	+		+	+	+			+		+
ФК 2																				
ФК 3										+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 4								+	+			+	+	+			+	+		
ФК 5								+					+	+	+			+	+	+
ФК 6													+	+	+	+			+	+
ФК 7											+	+	+	+	+		+	+		+
ФК 8												+		+	+	+	+	+		
ФК 9			+						+			+				+	+	+		
ФК10											+	+						+	+	
ФК11							+	+	+			+	+				+	+	+	+
ФК12	+		+	+													+		+	
ФК13	+		+		+												+		+	
ФК14	+	+										+							+	

**VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Філологія» (мова і література англійська)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2											+	+						+	+	
ПРН3						+		+							+	+	+		+	+
ПРН4										+			+	+	+					
ПРН5													+	+	+			+	+	+
ПРН6										+	+	+						+		
ПРН7																+	+	+		
ПРН8			+	+	+		+		+							+	+	+		
ПРН9				+	+	+		+									+			
ПРН1 0							+											+		
ПРН1 1														+					+	+
ПРН1 2		+																		
ПРН1 3	+		+																	
ПРН1 4	+		+	+	+	+		+									+			
ПРН1 5	+		+	+	+			+									+			
ПРН1 6				+	+			+									+			
ПРН1 7	+		+	+	+	+		+									+			
ПРН1 8							+			+	+	+						+		
ПРН1 9							+						+		+				+	+
ПРН2 0							+				+	+			+			+	+	+

Програма схвалена на засіданні кафедри філології ЗУІ ім. Ференца Ракоці II
(протокол № 1 від 27.08 2019 р.).

Завідувач кафедри Ковтюк І.Я. Ковтюк І.Я.