

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ
II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
PEDAGÓGIA ÉS PSZICHOLÓGIA TANSZÉK

ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
Спеціальність 013 «Початкова освіта», галуз знань 01 Освіта/Педагогіка
2020-2021 навчальний рік

DIPLOMAMUNKA TEMATIKA
01 Oktatás/Pedagógia 013 «Tanító szak» I. évfolyamos hallgatói részére
a 2020-2021-es tanévre

№	Тема магістерської роботи	A munka témája
1.	Дидактичні умови становлення творчої особистості молодшого школяра засобом інтернет-сервісів.	A kreativitás fejlesztésének didaktika feltételei kisiskoláskorban az internet nyújtotta lehetőségek által
2.	Формування самооцінки у молодших школярів як умова їх навчальної активності.	Az önértékelés formálódása 6-10 éves korban és ennek a tanulási tevékenységre gyakorolt hatása
3.	Організація самостійної роботи як засіб підвищення ефективності засвоєння знань та умінь в початковій школі.	Az önálló munkaszervezés képességének alakítása kisiskoláskorban a hatékony tanulás érdekében
4.	Взаємодія вчителя і батьків як чинник успішної навчальної діяльності учнів початкової школи.	A család és az iskola kapcsolata, és ennek hatása a 6-10 éves gyermekek tanulási eredményességére
5.	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими потребами.	A sajátos nevelési igényű gyermekek pedagógiai és pszichológia támogatása
6.	Особливості виховання культури взаємин батьків і дітей молодшого шкільного віку в сім'ї і школі.	A szülők és a kisiskolás korú gyermekek közötti kapcsolatok formálásának lehetőségei a családban és az iskolában
7.	Адаптація дітей до умов НУШ.	A kisiskolások alkalmazkodási készsége
8.	Можливості педагогічного супроводу обдарованої дитини у початковій школі.	Tehetséggondozás lehetőségei alsó tagozaton
9.	Історія розвитку педагогічної освіти на Закарпатті	A pedagógusképzés története Kárpátalján
10.	Академічна мобільність закарпатських студентів	Hallgatói mobilitás a kárpátaljai felsőoktatási intézmények diákjai körében
11.	Роль співпраці студентів Закарпатського угорського	Kapcsolati hálók a II. Rákóczi F. Kárpátaljai Magyar Főiskola és

	інституту ім. Ференца Ракоці II із студентами UNE та її вплив на ефективність навчання.	az Ungvári Nemzetem hallgatói körében és ezek hatása a tanulási eredményességre
12.	Особливості викладання математики в умовах Нової української школи.	A matematikaoktatás sajátosságai az Új ukrán iskola koncepciója alapján
13.	Ігри на уроках математики в початковій школі як засіб формування креативності школярів.	Kreativitást fejlesztő didaktikai játékok matematika órán az elemi iskolában
14.	Використання LEGO на уроках математики у 1 класі Нової української школи.	A LEGO felhasználási lehetőségei Matematika órán 1. osztályban az Új ukrán iskolában
15.	Система розвивальних завдань у змісті навчання на уроках математики у 1 класі НУШ.	A fejlesztő feladatok rendszere Matematika órán 1. osztályban az Új ukrán iskolában
16.	Використання методики LEGO для формування в учнів 3 класу основ поняття дробу	A LEGO felhasználási lehetőségei 3. osztályban a törtek tanításában
17.	Використання на уроках природознавства в початковій школі тестових завдань.	A tesztfeladatok felhasználási lehetőségei az elemi iskolai természetismeret órák során
18.	Навчання природознавства на основі екологічного підходу в початковій ланці освіти	Az ökológiai szemléleten alapuló természetismeret oktatás az elemi iskolában
19.	Упровадження STEM-технології в процес навчання природознавства в початковій школі.	A STEM-techológia alkalmazása a természetismeret oktatásában az elemi iskolában
20.	Особливості формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі роботи над літературним твором.	A kisiskolások kommunikációs kompetenciájának fejlesztése a szépirodalmi művek feldolgozása során
21.	Ігрові технології у розвитку читацьких здібностей молодших школярів	Olvasási képességeket fejlesztő játékos technológiák az elemi iskolában
22.	Формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання в 3 (4) класі (клас на вибір)	A szociális kompetenciák fejlesztési lehetősége olvasás órákon 2. (3., 4.) osztályban (az osztály választható)
23.	Дидактичні ігри з рідної мови та їх використання на уроках читання та мови в початкових класах	Anyanyelvi játékok felhasználási lehetőségei a magyar nyelv és olvasás órákon az elemi iskolai oktatásban
24.	Гейміфікація як засіб навчання мови й мовлення молодших школярів	A gemifikáció mint nyelv és a nyelvhasználat eszköze az elemi iskolában
25.	Методика навчання у початкових угорськомовних школах Закарпаття засобами інноваційних технологій	Korszerű technológiák felhasználási lehetőségei a magyar tannyelvű elemi iskolai oktatásban Kárpátalján
26.	Використання інтерактивних форм організації навчання на уроках «Я досліджую світ» (природознавчий аспект)	Interaktív munkaszervezési forma a „Megfigyelem a világot” tantárgy keretében (természetismereti aspektusból)
27.	Організація роботи з батьками в Новій українській школі.	A szülőkkel való kapcsolattartás szervezése az Új ukrán iskolában

28.	Організація дистанційного навчання у початковій школі в умовах карантину.	A távoktatás szervezésének sajátosságai az elemi iskolában karantén idején
29.	Система виховних заходів патріотичного виховання молодших школярів в умовах Нової української школи.	A hazafias nevelés lehetőségei az Új ukrán iskolában
30.	Краєзнавчий компонент в навчальному процесі початкової школи	Honismereti tartalmak az elemi iskolások oktatási folyamatában
31.	Упровадження традицій та культури ромів у життя початкової школи (на прикладі школи № 7 м. Берегово).	A roma kultúra és a hagyomány megjelenése az elemi iskolában (a Beregszászi 7. SZ. Általános Iskolában)
32.	Формування суспільних цінностей у молодшому шкільному віці.	Közösségi értékrend formálása 6-10 éves korban
33.	Особливості формування здорового способу життя молодших школярів в умовах позакласної роботи.	Egészséges életmódra nevelés az elemi iskolában tanórán kívüli foglalkozások keretében
34.	Особливості використання здоров'язбережувальних технологій в Новій українській школі.	Az egészséges életmódra nevelés technológiái az Új ukrán iskolában
35.	Особливості методики ознайомлення молодших школярів з видами і жанрами образотворчого мистецтва	A képzőművészet formáival és műfajaival való megismerkedés lehetősége kisiskolás korban
36.	Лепбук як ефективний спосіб організації навчальної діяльності на уроках трудового навчання.	A lapbook mint a Technika óra hatékonyságát növelő eszköz az elemi iskolában
37.	Методика проведення рухливих ігор в умовах пришкільного оздоровчого табору.	Mozgásos játékok szervezésének módszertana nyári táborok idején
38.	Формування соціальної активності молодших школярів в урочній та позаурочній діяльності.	Szociális kompetenciák fejlesztése tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében
39.	Метод проектів як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи.	A pedagógiai projekt mint a 6-10 éves korú gyermekek megismerő tevékenységének eszköze
40.	Упровадження кейс-технологій в початковій школі.	A „Case”-technológia alkalmazása az elemi iskolai oktatásban
41.	Розвиток критичного мислення дитини молодшого шкільного віку на уроках НУШ.	A kritikus gondolkodás fejlesztésének lehetőségei az Új ukrán iskolában
42.	Особливості використання інтерактивних технологій в початковій школі та їх вплив на успішність дітей у навчанні.	Interaktív technológiák alkalmazása az elemi iskolai oktatásban és azok hatása az eredményességre
43.	Розвиток рухливих навичок із застосуванням рольових ігор та ігор за правилами.	Mozgáskészség fejlesztése szerep- és szabályjátékok alkalmazásaival

Доктор пед.наук, професор Біда Олена Анатоліївна,
завідуюча кафедри педагогіки та психології

Prof. Dr. Bida Olena,
a Pedagógia és Pszichológia Tanszék vezetője