ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України

про підсумки акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ

м. Берегове 29 березня 2019 року

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та вищих професійних училищах», керуючись наказом Міністерства освіти і науки України № 182-Л від 07.03.2019 року, з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ (далі – ЗУІ) з 27 по 29 березня 2019 року включно у складі:

Голова комісії: Копусь Ольга Антонівна – перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук , професор.

Член комісії: Валюх Зоя Орестівна – завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук, професор.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 та інших нормативних актів, комісія розглянула подану Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці ІІ акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо надання освітніх послуг у підготовці бакалаврів з

напряму підготовки 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки. У процесі експертизи, відповідно до вимог акредитації, перевірено наявність оригіналів установчих документів:

- Статут Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ (затверджено протоколом від 23 січня 2017 року №1 загальних зборів Благодійного фонду «За Закарпатський угорський інститут»);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 16.01.2018 року № 1003479856;
- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 15.05.2009 р. №07-І-600;
- Довідка про відповідність приміщень інституту вимогам правил пожежної безпеки від 16.10.2018 року №794, 795, 796 та технічний паспорт, що відповідає санітарним нормам його матеріально-технічної бази за 2018-2019 навчальний рік та ін.

Під час роботи комісія провела перевірку відповідності наданих документів наявному стану підготовки бакалаврів, зокрема, організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу, якісну характеристику підготовки фахівців, внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти.

Усі вищезазначені документи та матеріали наявні та відповідають вимогам МОН України.

Подана акредитаційна справа за необхідним переліком документів відповідає державним вимогам до акредитації, інформація про засновницькі документи є достовірною.

1. Загальна освітня діяльність Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ є закладом вищої освіти недержавної форми власності. Інститут здійснює освітню діяльність на підставі чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ (затверджених

наказом МОН України від 22.06.2017 р. № 127-л (переоформлення), оновлених та розміщених на сайті МОН України від 02.11.2018 р.). Засновником Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ є благодійний фонд За Закарпатський угорський інститут. Очолює інститут в. о. ректора, кандидат педагогічних наук, доктор PhD Орос Ільдіко Імріївна.

Рішення вченої ради Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ (далі – ЗУІ) акредитувати підготовку бакалаврів із напряму підготовки 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки, ґрунтоване на всебічному аналізі попиту на ринку праці із заявленого напряму, дасть змогу забезпечити нагальну потребу закладів освіти в Карпатському регіоні у відповідних фахівцях.

ЗУІ проводить підготовку бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки з ліцензованим обсягом 75 осіб денної форми навчання та 45 осіб заочної форми навчання, забезпечує педагогічними працівниками заклади освіти, передусім віддалених населених пунктів регіону з угорськомовним населенням. Підготовка висококваліфікованих учителів-словесників зі знанням української, англійської, угорської мов користується підвищеним попитом на освітньому ринку регіону.

Загальна характеристика
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ
станом на 01.10.2018
(назва закладу вищої освіти)

Таблиця 1

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
		Форма навчання д/з
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	477/190
	- молодший спеціаліст	120/0
	- бакалавр	237/190
	- магістр	120
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1133
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	800
	- заочна	333

3.	Кількість навчальних груп	65/37
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	20/15
	у т. ч. за освітніми рівнями:	
	- молодшого спеціаліста	5/0
	- бакалавра	10/10
	- магістра	5/5
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій) разом:	13
	З них випускових:	13
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	10671,6
	З них:	
	- власні:	10345,2
	- орендовані:	326,4
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-
9.	Підготовка до вступу до вищих навчальних закладів	не зазначається

В інституті функціонують 7 кафедр та 6 циклових комісій ЗУІ, які готують бакалаврів із 10 напрямів/спеціальностей та магістрів із 5 спеціальностей, а також молодших спеціалістів із 5 спеціальностей у коледжі. Станом на 01.10.2018 року сукупний ліцензійний обсяг становить 477 осіб денної форми навчання та 190 заочної; загальний контингент – 1133 особи.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Для якісного формування контингенту студентів випусковою кафедрою філології розроблено та реалізовано низку заходів. Кафедра бере активну участь у профорієнтаційній роботі, яка передбачає проведення зустрічей з випускниками закладів загальної середньої освіти міста та області щодо вступу в ЗУІ; організацію та участь у Днях відкритих дверей інституту; залучення студентів до профорієнтаційної роботи під час виробничих практик та канікул; виступи викладачів та студентів кафедри, публікації в наукових виданнях інституту, участь у міжнародних конференціях; сприяння формуванню позитивного

ставлення до науки, підвищення престижу професії вчителя, залучення молоді до наукових досліджень.

Основні показники формування контингенту студентів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки станом на 01.09.2018 року: 1 курс – 35 студентів денної та 18 заочної; 2 курс – 58 денної та 27 заочної; 3 курс – 35 денної та 14 заочної; 4 курс – 34 денної та 9 заочної форм навчання. Негативної динаміки за денною формою навчання не спостерігається.

Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства. Чисельність студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, не перевищує ліцензованого обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес з напряму підготовки 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки здійснюється відповідно до: чинного законодавства, освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, навчального плану, навчальних та робочих програм з усіх дисциплін підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану, робочих навчальних програм практичної підготовки бакалавра, інформаційного, навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, спеціальна література з дисциплін професійної та практичної підготовки, доступ до мережі Інтернет тощо).

Освітній процес підготовки фахівців з напряму 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки забезпечено необхідними нормативними документами.

Освітньо-професійна програма, яка містить структурно-логічну схему та інші необхідні складники, освітньо-кваліфікаційна характеристика, засоби діагностики визначають нормативний термін та обов'язкову частину змісту освіти з напряму підготовки 6.020303 Філологія*, порядок вивчення дисциплін тощо.

Варіативний складник освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників

з напряму підготовки 6.020303 Філологія*, освітньо-професійної програми підготовки та засобів діагностики якості вищої освіти забезпечують належну підготовку фахівців за заявленим напрямом з урахуванням вимог мобільності у системі вищої освіти щодо задоволення потреб ринку праці, зокрема в Закарпатській області.

Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки регламентований документами і відповідає чинним вимогам щодо освітньої діяльності.

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Формування науково-педагогічного складу ЗУІ здійснюється відповідно до чинного законодавства. ЗВО належним чином забезпечено кадрами відповідно до навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Освітній процес заявленого напряму забезпечують 38 науково-педагогічних працівників інституту.

Випусковою кафедрою для підготовки фахівців з напряму підготовки 6.020303 Філологія* є кафедра філології.

Завідувач кафедри – Ковтюк Іштван Яношович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології.

Для викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою та належною кваліфікацією.

На момент перевірки встановлено, що загальна чисельність викладачів, які забезпечують освітній процес за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*, складає 38 осіб, з яких 38 штатних. Докторів наук – 3, з них 3 штатних; кандидатів наук – 21, з них 21 штатна, що відповідає чинним вимогам (відсоткове співвідношення подано в Зведеній відомості про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти в ЗУІ, доданій до висновків).

Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації відповідно до графіка, у виконанні якого порушень не виявлено, що підтверджено наявністю в особових справах викладачів свідоцтв про підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напряму відповідає чинним вимогам.

Науково-педагогічні працівники кафедри філології здійснюють плідну наукову діяльність. Наукова тема кафедри – «Актуальні проблеми філології та педагогічної освіти у полікультурному середовищі » – є на часі та відповідає сучасному стану розвитку лінгвістики і лінгводидактики, що зумовлює перспективність застосування результатів наукових досліджень на практиці. Якісними результатами виконання наукових досліджень є участь викладачів у роботі конференцій, публікації статей у фахових збірниках, написання відгуків про автореферати дисертацій, рецензування підручників та навчальних посібників, застосування наукових досліджень в освітньому процесі, організація студентських науково-практичних конференцій, круглих столів, конкурсів та підготовка студентів до участі у цих заходах тощо. За останні два роки викладачами кафедри було опубліковано: 5 монографій, 1 посібник, понад 150 статей у фахових закордонних виданнях, та фахових виданнях України, серед них – 6, які входять до бази даних SCOPUS, 45 тез доповідей, що оприлюднено на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях (в Україні, Угорщині, Словаччині, Румунії, Фінляндії, Хорватії). Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів філології та педагогіки з практичним досвідом учителя-філолога.

Експертна комісія констатує, що кваліфікаційний рівень науково-педагогічного складу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ дає змогу забезпечити підготовку фахівців з напряму 6.020303 Філологія* на рівні чинних вимог.

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Освітній процес у ЗУІ забезпечено на належному рівні власними приміщеннями, а саме: навчальним корпусом, гуртожитком для студентів, готелем для викладачів, краєзнавчим музеєм, медичним пунктом, їдальнями та буфетами, необхідними службовими приміщеннями (див. табл. 2).

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Таблиця 2

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)	
	усього	у тому числі

			власних	орендо-ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення усього, у тому числі:	10671,6	10345,2	326,4	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	9882,6	9883,2	-	-
	комп'ютерні лабораторії	336	336	-	-
	спортивні зали	452,4	126	326,4	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	495,1	495,1	-	-
3.	Службові приміщення	25	25	-	-
4.	Бібліотека (у тому числі читальні зали)	517 248	517 248	-	-
5.	Гуртожитки	1679,6	1679,6	-	-
6.	Їдальні, буфети	122	122	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	12	12	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Загальна площа приміщень інституту, яка використовується в освітньому процесі, складає 10671,6 кв. метрів, а загальна площа приміщень кафедри з напряму підготовки Філологія* – 1552 кв. м. Кількість квадратних метрів, що припадає на одного студента, складає 4,62, що перевищує ліцензійні вимоги: 2,4 кв. метри (**1552 кв. м: 336 студ. = 4,62 кв. м / 1 студ.**), що відносно інших спеціальностей становить 14,5% **(1552:10671,6 = 14,5%).**

Приміщення забезпечено доступністю для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення, зокрема безперешкодним доступом до будівлі та аудиторій.

Спеціалізовані лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання: комп'ютери, ноутбуки, проектори з демонстраційними екранами, акустичні колонки.

Аудиторії та лабораторії, у яких проводяться лекційні, практичні, семінарські заняття, підтримуються в належному робочому стані. Завідувачі кафедр забезпечують суворий контроль за дотриманням правил охорони праці й

правил техніки безпеки. Навчальні аудиторії укомплектовані меблями, мультимедійним обладнанням та ін.

Матеріально-технічна база інституту складається з комп'ютерних засобів, програмних продуктів, електронних баз даних, 8 комп'ютерних лабораторій (636 м^2). Комп'ютерні класи обладнано персональними комп'ютерами з відповідними ресурсами та програмним забезпеченням, а також мультимедійними засобами.

Для проведення конференцій, зібрань, науково-методичних семінарів використовується актовий зал «Атріум» (996,6 м^2), обладнаний відео- та аудіоапаратурою, великою сценою і музичними інструментами. У кабінетах (лабораторіях) інформатики кожен комп'ютер обладнаний тільки одним посадковим місцем, що забезпечує самостійність роботи кожного студента.

У 4 читальних залах бібліотеки інституту 135 посадкових місць і 25 комп'ютерів у вільному доступі. Загалом у розпорядженні студентів 115 підключених до мережі Інтернет комп'ютерів, які забезпечують належні умови для підготовки курсових та кваліфікаційних робіт тощо, зокрема: 17 комп'ютерів є у вільному доступі цілодобово, які розміщені в гуртожитку, і 14 комп'ютерів – у вільному доступі упродовж дня в студентському інформаційному центрі.

Ліцензійний обсяг для підготовки фахівців з напряму підготовки 6.020303 Філологія*, що акредитується, складає 75 осіб денної та 45 заочної форм навчання щорічно. Загальна кількість персональних комп'ютерів інституту в шести комп'ютерних лабораторіях -115 комп'ютерів **(115 К: 514 студ. = 0,22 К / 1 студ.)**, а в приміщенні кафедри філології – 8 комп'ютерів на постійній основі, крім того, кожен викладач має власний ПК. Усі лекційні аудиторії оснащені відеопроекторами або інтерактивними дошками, що забезпечує освітній процес з акредитованого напряму відповідно до чинних вимог.

Успішній реалізації освітнього процесу значною мірою сприяє комплекс ТЗН: магнітофони, телевізори, діапроектори, мультимедійні дошки, відео-проектори, відеокамери тощо. Усі лекційні, практичні та лабораторні заняття проводяться в обладнаних належним чином аудиторіях та лабораторіях.

ЗУІ має офіційний веб сайт (з україномовною, угорськомовною та англомовною версіями), на якому розміщено інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, регламент освітнього процесу, освітньо-наукову роботу кафедр, науково-педагогічний склад, перелік навчальних дисциплін), зразки документів про освіту, правила прийому, контакти, а також інформацію про діяльність ЗУІ, що підлягає оприлюдненню.

Експертна комісія констатує, що Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ забезпечений власними навчальними приміщеннями. Спеціалізовані кабінети та навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням відповідно до чинних вимог. Матеріально-технічна база забезпечує якісну підготовку бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія*.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

Організація освітнього процесу в ЗУІ ґрунтується на засадничих актах законодавства України з питань освіти, наказах МОН України та інших чинних нормативних документах. Тут впроваджено кредитно-трансферну систему організації освітнього процесу. Особливу увагу приділено підвищенню якісного рівня підготовки майбутніх фахівців, створюються всі умови для формування у здобувачів вищої освіти потреби в безперервному творчому саморозвитку.

Для організації освітнього процесу на кафедрах є всі необхідні документи, які відображають зміст та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія*.

На основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з філології випусковою кафедрою розроблено навчальний план. Навчальний план передбачає виконання 7200 годин, або 240 кредитів, що відповідає чинним вимогам. Структура навчального плану представлена такими блоками дисциплін:

- цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 15 кредитів;
- цикл навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки – 3 кредити;

- цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки – 160 кредитів;

- вибіркова частина циклу – 62 кредити (25,8%), з яких 44 кредити – за вибором ЗВО, 18 – за вибором студентів.

Навчальний план містить перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, графік освітнього процесу, форми проведення поточного і підсумкового контролів. У навчальному плані також відображено обсяги часу, що передбачені для виконання аудиторної та самостійної роботи. Обсяг часу, що виділений на опанування навчальних дисциплін, зазначених у навчальному плані, відповідає вимогам: на кожну дисципліну виділено не менше як три кредити, з яких на аудиторне навчання припадає від 30% до 50% годин.

Навчальні плани визначають графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять, а також форми проведення підсумкового контролю тощо. Навчальні плани підготовки бакалаврів з філології за своїм змістом і структурою повністю відповідають вимогам освітньо-професійних програм, змісту освітньо-кваліфікаційних характеристик тощо. Зміст основних компонентів підготовки фахівців забезпечує формування основних професійних компетентностей і сприяє гармонійному розвиткові особистості.

Підсумкова кваліфікаційна атестація майбутніх бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* проводиться екзаменаційною комісією. Кваліфікаційна діагностика випускників передбачає такі форми:

1. Комплексний іспит із психології та педагогіки.
2. Комплексний кваліфікаційний іспит із фахових дисциплін.
3. Кваліфікаційна робота.

Комплексний кваліфікаційний іспит з фаху проводиться як комплексна перевірка набутих компетентностей випускників з профільних дисциплін, передбачених навчальним планом. Комплексний іспит із психології та педагогіки перевіряє володіння фаховими знаннями й уміннями. Тематика кваліфікаційних робіт пов'язана з майбутньою професійною діяльністю вчителя.

Порядок проведення і програма комплексного кваліфікаційного іспиту затверджені закладом вищої освіти в установленому порядку.

Студенти з напряму підготовки 6.020303 Філологія* повністю забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, необхідними для проходження всіх видів практик і написання студентських наукових робіт, що відповідає вимогам акредитації.

Робочі навчальні програми дисциплін містять власне програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, інформацію про систему контролю знань, навичок і вмінь та термінів виконання самостійної роботи, рекомендовану літературу (основну, допоміжну, інформаційні ресурси Інтернету).

За змістом, рівнем оформлення, актуальністю та науковою новизною навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з напряму підготовки 6.020303 Філологія* відповідає чинним вимогам.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення процесу підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* засвідчує наявність:

1) робочих програм дисциплін – 100 %;
2) конспектів лекційного матеріалу – 100 %;
3) планів практичних, семінарських занять – 100 %;
4) методичних вказівок і тематик контрольних робіт – 100 %;
5) програми навчальних та виробничих практик – 100 %;
6) методичних вказівок із виконання самостійної роботи – 100%;
7) пакетів ректорських контрольних робіт для поточної та підсумкової перевірки знань із навчальних дисциплін – 100%;
8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти – 100%;
9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

У всіх кабінетах інформатики доступні прикладні програми для підготовки наукових, кваліфікаційних робіт тощо: Microsoft Office 2003, Libre Office 3.6, Mozilla Firefox, Net Beans IDE 6.9.1, Free Commander, Gimp, Ink Scape, Fast Stone,

Image Viewer Adobe Reader 7zip, Kompo Zer Google, Earth Dev-C++, Dev-Pascal, Free Pascal, Geo Gebra, Notepad2, Te Xnic, Center Avast Antivirus, Winamp KMplayer, wxMaxima.

Експертизою встановлено, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик програмами та іншими навчально-методичними матеріалами складає 100 %, якість цих матеріалів належна. Заклад володіє необхідним локальним електронним ресурсом для навчально-методичного забезпечення та відповідає вимогам акредитації. Водночас експертна комісія рекомендує збільшити обсяг дисциплін самостійного вибору студента до 25% від загальної кількості кредитів.

7. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюють бібліотека, бібліотечно-інформаційний центр, центр мережі Інтернет та вузол електронного зв'язку.

Бібліотека ЗУІ має 6 відділів: абонементський, центральний читальний зал, спеціальний фонд, зал періодики, зал художньої літератури та книгосховище.

Бібліотека забезпечує учасників освітнього процесу навчальною, фаховою періодичною літературою та інформацією, надає змогу для успішної дослідницької роботи викладачів і студентів.

Бібліотека інституту є координувальним і систематизувальним центром її підрозділів, а саме: бібліотек кафедр і циклових комісій, діяльність яких регулюється правилами бібліотеки ЗУІ.

Бібліотека розташована в головному корпусі інституту на першому та третьому поверхах. Вона займає 6 приміщень загальною площею 1034 м^2. У читальних залах загалом 135 посадкових місць.

Студенти користуються фондами бібліотек при кафедрах та фондами бібліотеки інституту, де зареєстровано 890 читачів.

Інформаційне забезпечення ЗУІ

Таблиця 3

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
1.	Бібліотека	517	102 210	135	
2.	Книгосховище	75	-	-	
3.	Зал для видачі літератури	167	51670	12	
4.	Читальні зали	248	50540	116	
5.	Електронна бібліотека «Пешт медье»	-	315	-	
6.	Інтернет	-	-	34	
7.	Рукописний відділ «Саболч»	27	-	8	

У ЗУІ є електронна бібліотека Опацої Чере Янош, яка разом з центром інформатики імені Пушкаша Тіводора є складником інформаційного центру Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

Студенти і викладачі ефективно використовують електронний каталог бібліотеки, підключений до відкритої Інтегрованої бібліотечної системи SZIRÉN (www.sziren.com), який охоплює електронні каталоги 1600 бібліотек дев'яти країн світу. Однією з переваг користування системою є незалежний від мови пошук. Усі відділи, читальні зали бібліотеки обладнані комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Загалом у бібліотеці знаходиться 34 комп'ютери, із них 25 у вільному доступі.

ЗУІ має достатнє забезпечення навчальною літературою. У бібліотеці наявні такі фахові періодичні видання: Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства. Збірник наукових праць. Ужгород, 2016; Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія». Ужгород, 2014, 2015, 2016, 2018; Теорія і практика викладання української мови як інзоменої. Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2016; Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство, 2014, 2015, 2016, 2017; Проблеми сучасного

літературознавства. Збірник наукових праць Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 2018; Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2017; Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Ужгород, 2015, 2017; Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2014.

Значну частину навчально-методичних розробок, навчальної та довідкової літератури, першоджерел, розклад занять, календар подій, тематика наукових семінарів, матеріали студентських наукових конференцій, програма роботи кіноклубу, оголошення розміщено на внутрішній мережі ЗУІ, до якої мають доступ всі користувачі з паролем.

Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернет через мережу Wi-Fi у всіх приміщеннях та гуртожитку ЗУІ.

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ має бібліотеку, книгосховище, зал для видачі літератури, читальні зали, електронну бібліотеку «Пешт медье», Інтернет, рукописний відділ «Саболч» та достатню кількість фахових періодичних видань, що відображено в електронній бібліотеці. Отже, інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія* загалом відповідає вимогам акредитації.

8. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка фахівців з напряму підготовки 6.020303 Філологія* здійснюється на основі розробленої та затвердженої навчальної документації, зокрема освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, засобів діагностики, навчальних програм, робочих навчальних програм, навчальних планів та робочих навчальних планів.

На кафедрі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. У ЗУІ наявне «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ», затверджене

рішенням вченої ради 28 серпня 2018 р., протокол № 4.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУІ передбачає здійснення таких процедур і заходів: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; публічний доступ до інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціювання ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; проведення різних форм контролю, серед яких доцільно відзначити такі: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань. Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи з практичних занять та атестацію знань студентів, що має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Підсумковий контроль проводиться в таких формах:

- іспити ;
- виконання та захист курсових робіт;
- виконання та захист кваліфікаційних робіт.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання ректорських контрольних робіт. Із цією метою для студентів розроблено відповідні пакети з навчальних дисциплін.

Під час роботи експертної комісії студенти виконали комплексні контрольні роботи з таких навчальних дисциплін: Сучасні інформаційні технології, Педагогіка; Іноземна мова (англійська), Сучасна українська літературна мова (синтаксис простого речення), Історія української літератури: українська література І пол. XX ст.; Іноземна мова (англійська), Сучасна угорська мова (синтаксис), Історія угорської літератури; Українська мова для професійного спілкування, Методика навчання іноземних мов, Зарубіжна (британська та американська) література.

Зведену відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* в ЗУІ.

Аналіз комплексних контрольних робіт з напряму підготовки 6.020303 Філологія*, проведених експертною комісією, засвідчив такі результати:

- Сучасні інформаційні технології: абсолютна успішність склала 93 %, якість знань – 57 %;

- Педагогіка: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 66,5 %;

- Іноземна мова (англійська): абсолютна успішність склала 96,5 %, якість знань – 75 %;

- Сучасна українська літературна мова (синтаксис простого речення): абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 100%;

- Історія української літератури: українська література І пол. ХХ ст. абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 100 %;

- Сучасна угорська мова (синтаксис): абсолютна успішність склала 92,9 %, якість знань – 56,3 %;

- Історія угорської літератури: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 91,2 %;

- Українська мова для професійного спілкування: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 70,5 %

- Методика навчання іноземних мов: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 53%;

- Зарубіжна (британська та американська) література: британський роман від початків до першої половини ХХ ст.: абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 88,4%.

Середній показник за результатами експертної оцінки за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки склав: абсолютна успішність – 97,8% (похибка – -7%), якість знань – 75% (похибка – -0,5%); за циклом математичної та природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 95,3%, якість знань – 53,6% (похибка – -2%); за циклом професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 99,2%, якість знань – 75,9% (похибка – -0,8%).

Голова комісії д.пед.н., проф. О. А. Копусь

Загалом під час експертної перевірки з напряму підготовки 6.020303 Філологія* абсолютна успішність склала 97,4%, якість знань – 68,2%.

Експертна комісія вибірково перевірила звіти й щоденники виробничої (педагогічної) практики студентів 4 курсу з напряму підготовки 6.020303 Філологія* й констатує їхню відповідність чинним вимогам та нормативам.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість та щорічне оновлення тематики курсових, кваліфікаційних робіт, а також належну якість їх виконання.

У процесі експертизи було перевірено якість організації та проведення навчальних і виробничих практик студентів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки майбутніх педагогів. Організація проходження практик студентів регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом № 93 Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., «Положенням про проведення практики студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ». Перед проходженням практик студентам проводять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки.

Експертна комісія констатує, що показники проведених експертних вимірювань, порівняльний аналіз із результатами самоперевірки засвідчив належний рівень підготовки фахівців з напряму підготовки 6.020303 Філологія* і відповідність вимогам акредитації.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення підготовки рівня бакалавра 6.020303 Філологія*.

Під час планової перевірки Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ комісією Державної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року було встановлено, що:

1) навчально-методична документація напряму розроблена на 80%;

2) відсутні вказівки для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання для дисциплін: «Старослов'янська мова», «Фольклор»,

«Українська дитяча література», «Основи комунікацій» (з української мови); «Угорська народна творчість», «Естетика» (з угорської мови); «Історія англійської мови», «Лексикологія», «Зарубіжна література», «Практична фонетика» (з англійської мови);

3) забезпечення методичними рекомендаціями для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання 62%;

4) забезпечення навчальних дисциплін ККР 63%;

5) забезпечення напряму підручниками 81,2%.

У жовтні 2013 року, під час повторного візиту комісії Держаної інспекції навчальних закладів з метою з'ясування стану усунення порушень, виявлених плановою комплексною перевіркою Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ комісією Держаної інспекції навчальних закладів у травні 2013 року, було встановлено, що всі виявлені порушення усунено, показники діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ на напрямі приведено у відповідність із чинними вимогами.

10. Зауваження, які були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН України акредитаційних матеріалів

Відповідно до результатів попередньої експертизи акредитаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України від 27.02.2019 р., вх. № 042-ас експертна комісія безпосередньо на місці звернула увагу на кількість студентів, які виконували ККР на 4 курсі, – 17 осіб (с. 20), що не відповідає поданим даним в акредитаційних матеріалах формування контингенту табл. 3.3 табл. 14, а також не відповідає даним ЄДЕБО – 32 особи. Комісія з'ясувала:

1. Загалом на 4 курсі денної форми навчання з напряму підготовки 6.020303 Філологія* на час подання акредитаційної справи навчалося 32 студентів, з яких **17 осіб** – з мови та літератури (англійської), 14 осіб – з мови та літератури (угорської), 1 особа – з української мови та літератури. Отже, в акредитаційній справі на с. 20 варто було б зазначити, що йшлося про ККР, які виконували лише студенти з напряму підготовки 6.020303 Філологія* (Мова і література (англійська)), контингент яких складає 17 осіб.

Щодо інформації, поданої в таблиці 3.3 на с. 14 акредитаційної справи, експертна комісія з'ясувала, що зазначена кількість студентів «**35**» в сьомому стовбці (2018/2019) відповідає не контингенту 4 курсу, а кількості зарахованих студентів на перший курс у 2018 році. Цю кількість підтверджено наказом про зарахування (наказ від 07 серпня 2018 року № 28-С) та даними в статистичній формі 2-3нк.

2. Експертна комісія окремо зазначає, що науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес підготовки фахівців з напряму підготовки 6.020303 Філологія*, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема мають не менше, ніж 4 позиції видів і результатів професійної діяльності відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347.

11. Підстави для акредитації

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про чергову акредитаційну експертизу підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ. Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення ЗУІ дозволяють зробити висновок про те, що Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ проводить підготовку бакалаврів зі спеціальності 6.020303 Філологія* на рівні державних вимог.

Попри це, для покращання якості підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 Філологія* експертна комісія рекомендує:

- розширити зв'язки з провідними закладами вищої освіти України;
- активізувати участь науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових проектах;
- пришвидшити процес переходу на нову термінологію у сфері вищої освіти згідно із Законом України «Про вищу освіту»;

Додаток 2
«Затверджую»
В.о. ректора ЗУІ
_____ І. І. Орос
«21» березня 2019 р.

Графік
проведення комплексних контрольних робіт
з галузі знань 0203 Гуманітарні науки за напрямом 6.020303 Філологія* Мова і література (угорська)
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ

Таблиця 2

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Аудиторія	Дата	Час	Викладач	Експерт
З циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
1.	Іноземна мова (англійська)	IV	Саболч	27.03.2019	13.40-15.10	Фодор К.Й.	Валюх З. О.
З циклу дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки							
2.	Сучасні інформаційні технології	II	Вац	29.03.2019	08.00-09.30	Берегсасі І. І.	Копусь О. А.
З циклу дисциплін професійної та практичної підготовки							
3.	Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)	III	Яс-Нодькун-Солнок	27.03.2019	09.40-11.10	Чейке К. І.	Валюх З. О.
4.	Сучасна угорська літературна мова	IV	Яс-Нодькун-Солнок	28.03.2019	12.00-13.30	Кормочі З. З.	Копусь О. А.
5.	Історія угорської літератури	IV	Саболч	29.03.2019	12.00-13.30	Пенцкофер І. І.	Валюх З. О.

Голова акредитаційної комісії: перший проректор з навчальної та науковопедагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор

_____ **Копусь Ольга Антонівна**

Член комісії: завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук, професор

_____ **Валюх Зоя Орестівна**

Голова комісії д.п.н., професор О.А. Копусь

Додаток 2
«Затверджую»
В.о. ректора ЗУІ
_____ І.І.Орос
27 ” березня 2019 р.

Графік
проведення комплексних контрольних робіт
з галузі знань 0203 Гуманітарні науки за напрямом 6.020303 Філологія* Мова і література (угорська)
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ

Таблиця 2

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Аудиторія	Дата	Час	Викладач	Експерт
З циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
1.	Іноземна мова (англійська)	IV	Саболч	27.03.2019	13.40-15.10	Фодор К.Й.	Валюх З. О.
З циклу дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки							
2.	Сучасні інформаційні технології	II	Вац	29.03.2019	08.00-09.30	Берегсасі І. І.	Копусь О. А.
З циклу дисциплін професійної та практичної підготовки							
3.	Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)	III	Яс-Нодькун-Солнок	27.03.2019	09.40-11.10	Чейке К. І.	Валюх З. О.
4.	Сучасна угорська літературна мова	IV	Яс-Нодькун-Солнок	28.03.2019	12.00-13.30	Кормочі З. З.	Копусь О. А.
5.	Історія угорської літератури	IV	Саболч	29.03.2019	12.00-13.30	Пенцкофер І. І.	Валюх З. О.

Голова акредитаційної комісії: перший проректор з навчальної та науковопедагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор

_____ **Копусь Ольга Антонівна**

Член комісії: завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук, професор

_____ **Валюх Зоя Орестівна**

Голова комісії д.п.н., професор О.А. Копусь

Додаток 2

«Затверджую»
В.о. ректора ЗУІ
І.І. Орос
27 серпня 2019 р.

Графік
проведення комплексних контрольних робіт
з галузі знань 0203 Гуманітарні науки за напрямом 6.020303 Філологія* (мова і література англійська)
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ

Таблиця 2

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Аудиторія	Дата	Час	Викладач	Експерт
З циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
1.	Українська мова для професійного спілкування	IV	Боньгад	28.03.2019	09.40-11.10	Барань Є. Б.	Копусь О. А.
З циклу дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки							
2.	Сучасні інформаційні технології	II	Вац	29.03.2019	08.00-09.30	Берегсасі І. І.	Копусь О. А.
З циклу дисциплін професійної та практичної підготовки							
3.	Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)	III	Яс-Нодькун-Солнок	27.03.2019	09.40-11.10	Чейке К. І.	Валюх З. О.
4.	Методика навчання іноземних мов	IV	Боньгад	29.03.2019	09.40-12.00	Леврінц М. І.	Валюх З. О.
5.	Зарубіжна (британська та американська) література	IV	Матейсалька	27.03.2019	13.40-15.10	Надь-Коложварі Е. А.	Копусь О. А.

Голова акредитаційної комісії: перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор

_____ **Копусь Ольга Антонівна**

Член комісії: завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету доктор філологічних наук, професор

_____ **Валюх Зоя Орестівна**

Голова комісії д.п.н., професор О.А. Копусь

Додаток 1

Порівняльна таблиця
результатів виконання ККР при проведені самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами з галузі знань 0203 Гуманітарні науки за напрямом 6.020303 Філологія* (мова і література англійська)

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу		Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи		Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-	
			Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
Українська мова для професійного спілкування	IV	17	100	71	100	70,5	-	-0,5
Разом по циклу			**100**	**71**	**100**	**70,5**	**-**	**-0,5**
Дисципліни циклу математичної та природничо-наукової підготовки								
Сучасні інформаційні технології	II	33/31	93	57	93	57	-	-
Разом по циклу			**93**	**57**	**93**	**57**	**-**	**-**
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки								
Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)	III	26	100	51	100	52,6	-	+1,6
Методика навчання іноземних мов	IV	17	100	53	100	53	-	-
Зарубіжна (британська та	IV	17	100	88,2	100	82,4	-	-5,8

Голова комісії д. п. н., професор О.А. Копусь

американська) література								
Разом по циклу			**100**	**64**	**100**	**63**	**-**	**-0,7**
Всього:			**98**	**64**	**98**	**63,5**	**-**	**-1**

Голова акредитаційної комісії: перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор

_____ **Копусь Ольга Антонівна**

Член комісії: завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету доктор філологічних наук, професор

_____ **Валюх Зоя Орестівна**

З результатами експертної комісії ознайомлена: в.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доктор PhD.

_____ **Орос Ільдіко Імріївна**

Голова комісії д. п. н., професор О.А. Копусь

Додаток 1

Порівняльна таблиця

результатів виконання ККР при проведені самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами з галузі знань 0203 Гуманітарні науки за напрямом 6.020303 Філологія* Мова і література (угорська)

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу		Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи		Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-	
			Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
Іноземна мова (англійська)	IV	14	100	50	93	50	-7	0
Разом по циклу			**100**	**50**	**93**	**50**	**-7**	**0**
Дисципліни циклу математичної та природничо-наукової підготовки								
Сучасні інформаційні технології	II	11	100	55	100	53	0	-2

Голова комісії д.п. н., професор О.А. Копусь

Разом по циклу			**100**	**55**	**100**	**53**	**0**	**-2**
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки								
Педагогіка	III	5	100	80	100	80	0	0
Сучасна угорська літературна мова	IV	14	92,86	57,14	92,86	56,25	0	-0,89
Історія угорської літератури	IV	14	100	92,85	100	91,2	0	-1,65
Разом по циклу			**97,62**	**76,66**	**97,62**	**75,81**	**0**	**-0,85**
Всього:			**99,20**	**60,55**	**96,87**	**59,60**	**-2,33**	**-0,95**

Голова акредитаційної комісії: перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор

_____ **Копусь Ольга Антонівна**

Член комісії: завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук, професор

_____ **Валюх Зоя Орестівна**

З результатами експертної комісії ознайомлена: в.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, кандидат педагогічних наук, доктор PhD

_____ **Орос Ільдіко Імріївна**

Голова комісії д.п. н., професор О.А. Копусь

Додаток 1

Порівняльна таблиця
результатів виконання ККР при проведені самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія* (українська мова і література)

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу		Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи		Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-	
			Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
Іноземна мова (англійська)	IV	1	100	100	100	100	–	–
Разом по циклу			100	100	100	100	–	–
Дисципліни циклу математичної та природничо-наукової підготовки								
Сучасні інформаційні технології	II	9	100	56	100	54	–	-2
Разом по циклу			100	56	100	54	–	-2
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки								
Педагогіка (історія, теорія, дидактика, соціологія виховання)	III	3	100	67	100	67	–	–
Сучасна українська літературна мова: Синтаксис, просте речення (українська)	IV	1	100	100	100	100	–	–
Історія української літератури: Українська	IV	1	100	100	100	100	–	–

Голова комісії д.п.н., професор О.А. Копусь

література 1 половини 20 ст.								
Разом по циклу:			100	89	100	89	–	–
Всього:			**100**	**82**	**100**	**81**	**–**	**-2**

Голова акредитаційної комісії: перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор

_____ **Копусь Ольга Антонівна**

Член комісії: завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук, професор

_____ **Валюх Зоя Орестівна**

З результатами експертної комісії ознайомлена: в.о. ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, кандидат педагогічних наук, доктор PhD

_____ **Орос Ільдіко Імріївна**

Голова комісії д.п.н., професор О.А. Копусь