

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ
КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ**

**II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA
FILOLÓGIAI TANSZÉK**

**ЗАВДАННЯ
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ІЗ ЛІТЕРАТУРИ (УГОРСЬКОЇ ТА СВІТОВОЇ)
для вступників на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

**ÍRÁSBELI FELVÉTELI FELADATOK
IRODALOMBÓL (MAGYAR ÉS VILÁGIRODALOM)
SZAKGIMNÁZIUMI KÉPZÉSI SZÍNTRE**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор _____ проф. Чернічко С. С.

„_____” _____ 2021 року

JÓVÁHAGYTA

Rektor _____ prof. dr. Csernicskó István

2021. _____ „_____” _____

Вступне випробування з літератури (угорська та світова)

Пояснювальна записка

Вступний іспит з літератури проводиться у формі **комплексної роботи**, яка укладена відповідно до чинної програми з зарубіжної (угорської) літератури й охоплює навчальний матеріал 8-9 класів.

Робота призначена для комплексної перевірки знань з навчального предмета і побудовано так, щоб учні змогли продемонструвати вміння аналізувати й інтерпретувати художній твір, усвідомлювати його родову і жанрову специфіку, стильову своєрідність, багатство ідейно-художнього змісту та особливості поетики. Важливим також є сприйняття твору в літературно-мистецькому контексті доби, за якої його було написано, у зв'язках з літературними традиціями.

На проведення іспиту відводиться **120** хвилин.

Комплексна робота містить завдання різних форм та рівнів: .

Перший рівень. (Завдання 1-15)

Завдання 1-15 (на знання художніх текстів, біографій митців, особливостей літературних епох і напрямів, теоретико-літературних понять, визначення твору за уривком) передбачають вибір однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих;

Кожна правильна відповідь 1 бал. Якщо абітурієнт позначає декілька відповідей, або не позначає жодної відповіді, то рішення вважається неправильним.

Другий рівень. (Завдання 16-17)

Завдання **16** передбачає встановлення відповідності (до кожного рядка, позначеного буквою, абітурієнт добирає відповідник, позначений цифрою); За правильно виконане завдання абітурієнт отримує 2 бали.

Завдання **17** передбачає **встановлення послідовності** (абітурієнт має правильно розташувати запропоновані елементи, позначивши їх відповідними цифрами); За правильно виконане завдання абітурієнт отримує 2 бали.

Третій рівень

Завдання **18-19** передбачає встановлення відповідності (до кожного рядка, позначеного буквою, абітурієнт добирає відповідник, позначений цифрою); За правильно виконане завдання абітурієнт отримує 3-3 бали.

Четвертий рівень.

Завдання **20** містить роботу з угорськомовним текстом та відповідь на питання щодо змісту тексту. При правильному виконанні завдання абітурієнт отримує 25 балів.

П'ятий рівень.

Завдання **21** – це творче завдання, яке передбачає написання стислого твору-роздуму на запропоновану тему (ця творча робота має відображати сформованість базових знань зі світової літератури, уявлення про художню літературу як мистецтво слова, вміння самостійно мислити, аналізувати різні за жанровою специфікою твори й

висловлювати щодо них власні думки, спиратися на художні тексти, добирати відповідну форму вислову, визначати національну своєрідність твору).

Максимальний бал за твір **50 балів**. Виконання завдання відкритої форми у вигляді твору-роздуму оцінюється відповідно до таких параметрів:

- повнота розкриття теми; посилання на літературні тексти, уміння їх аналізувати та інтерпретувати; логічна послідовність викладу думок (наявність тези, аргументів, висновку), тобто за зміст абітурієнт може отримати максимум 30 балів
- струнка побудова (наявність вступу, основної частини, висновків); структурна цілісність, переконливість наведених аргументів в основній частині твору, точність, зрозумілість думки; образне мислення, тобто за структуру абітурієнт може отримати максимум 10 балів
- за правопис абітурієнт може отримати максимум 10 балів

Завдання відкритої форми учень має виконати на окремому аркуші, виданому на початку іспиту.