

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Рівень освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (мова і література (англійська))

**Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (мова і література англійська) та
світова література)**

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Вченою радою ЗУІ

протокол №2 від 30.03.2021р.

Ректор ЗУІ

Черничко С.С.



Освітня програми
«Середня освіта (мова і література (англійська))»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (мова і література англійська)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалаврський
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти, вчитель з мови і літератури англійської та світової літератури

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
проектною групою кафедри філології
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Гарант освітньої програми _____  канд.філ.наук Барань А.Б.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Середня освіта (мова і література (англійська))» (ОП) розроблена групою забезпечення кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Гарант освітньої програми:

Барань Адальберт Бейлович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Члени проєктної групи:

1. **Баняс Володимир Володимирович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. **Баняс Наталія Юліанівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. **Густі Ілона Іштванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Мишко С.А., канд. пед. наук, доцент, зав.кафедри полікультурної освіти та перекладу ЗВО «УжНУ»**
2. **Дерцені-Майєрчик Є.Ф.** Вчитель англійської мови, ліцей ім. Габора Бетлена

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, кафедра філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	БАКАЛАВР КВАЛІФІКАЦІЯ: Бакалавр середньої освіти. Вчитель мови і літератури англійської та світової літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма "Середня освіта (Мова і література англійська)"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - 3 р. 10 м.
Наявність акредитації	<u>спеціальність</u> 014 Середня освіта (мова і література англійська) АКРЕДИТОВАНА АК України (сертифікат про акредитацію серія ІІ № 07009517, рішення Акредитаційної комісії від 18 квітня 2019 р., протокол № 135, Наказ МОН України від 23.04.2019 № 535) http://kmf.uz.ua/wpcontent/uploads/2020/03/bsc_eng.pdf).
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти та на базі диплому молодший бакалавр (молодший спеціаліст)
Мова(и) викладання	Українська, англійська, угорська
Термін дії освітньої програми	На період терміну дії акредитації до 1 липня 2029 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців інтегративного типу, компетентних в галузі іншомовної освіти, здатних до розв'язання професійних завдань на основі узагальнення міждисциплінарних знань, які володіють фундаментальною теоретико-практичною базою фахових дисциплін, достатньою для ефективного розв'язання стандартних і нестандартних комплексних завдань у професійній педагогічній діяльності у ЗСО, виконання завдань інноваційного характеру, з готовністю до неперервного навчання і професійного розвитку.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти, англійська, німецька, українська та угорська мови (у теоретичному, практичному, синхронному, діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах)

Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземних мов (англійської) та зарубіжної літератури загальноосвітніх навчальних закладів.

Теоретичний зміст предметної галузі становить англійська мова (теоретичні і практичні засади), методика викладання іноземних мов і літератури, теорія літератури, історія зарубіжної літератури, педагогіка і психологія середньої освіти.

Методи і засоби: загальнонаукові, філологічні й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання англійської мови та літератури, способи організації освітнього процесу, технології урочної й позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

Інструменти та обладнання: набуття методик навчання й виховання у процесі викладання англійської мови та зарубіжної літератури в середній школі; умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навиків створення власного навчально-методичного забезпечення предмета.

Здобувач вищої освіти за спеціальністю 014

	«Середня освіта» має володіти загальнонауковими методами дослідження та спеціальними методами педагогічного та лінгвістичного досліджень.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки бакалавра в галузі «Середня освіта (англійська мова і література)» ґрунтується на сучасних наукових досягненнях психолого-педагогічної і лінгвістичної наук й орієнтована на поглиблене вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, новітніх методик їх викладання, на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері освіти й навчання іноземних мов. Програма підготовки бакалаврів розрахована на термін навчання строком у 3 роки 10 місяців. ОП передбачає опанування обов'язковими та вибірковими дисциплінами циклу загальної і професійної та практичної підготовки в обсязі 240 кредитів ЄКТС.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма підготовки бакалаврів за спеціалізацією «Середня освіта (англійська мова і література)» ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної і лінгвістичної наук й орієнтована на поглиблене вивчення іноземних мов та новітніх методик їх викладання, на підготовку фахівців до професійної діяльності в галузі іншомовної освіти.
Особливості програми	В освітній програмі враховано специфіку регіону, його соціокультурні особливості, відтак освітній процес реалізується англійською мовою з використанням української та угорської мов. Належний рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах; залученням носіїв мови (англійської) до освітнього процесу, наявністю спеціалізованих кабінетів. Навчальний процес організовано з урахуванням специфіки білінгвальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (згідно з Національним Класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): - 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; - 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти;

	- 2320. Викладачі середніх навчальних закладів Сфери працевлаштування – загальноосвітні навчальні заклади, навчально-виховні комплекси. Заклади освіти МОН.
Подальше навчання	Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів: - другого (магістерського) рівня вищої освіти з присудженням ступеня вищої освіти – магістр.
5 – Викладання і оцінювання	
Викладання і навчання	Підхід до викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму та особистісно-орієнтованому підході; реалізується через упровадження інтерактивних методів навчання та посиленні практико-орієнтованості освітнього процесу; аудиторні заняття передбачають поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних завдань з використанням елементів дистанційного навчання, проведення практик, підготовки та захисту бакалаврської роботи.
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти в умовах аудиторної та поза- аудиторної освітньої діяльності та включає види (поточний, модульний, підсумковий) та форми (тестування, заліки, екзамени, атестація), звіти про практику. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі екзамену або заліку. Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі державного іспиту та захисту бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі іншомовної освіти, що передбачає застосування теорій та методів психолого-педагогічної, лінгвістичної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька). Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу

	інформації з різних джерел, самостійного навчання. ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, уміння працювати із традиційними і сучасними носіями інформації. ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК8. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу. ЗК9. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. Здатність організовувати, аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. ФК2. Здатність застосовувати у професійно-педагогічній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови і літератури, передовий вітчизняний та зарубіжний досвід, ефективні методи й освітні технології навчання. ФК3. Здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов. ФК4. Здатність орієнтуватися у світовому літературному процесі, національній та зарубіжній історії, культурній спадщині, країн, мова яких вивчається, формувати за їх допомогою національну свідомість та культуру учнів, їхню мораль та ціннісні орієнтації. ФК5. Здатність володіти українською та англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної

комунікації (на рівні C1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ФК6. Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.

ФК7. Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.

ФК8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.

ФК9. Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

ФК10. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховної діяльності.

ФК11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ФК12. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної професійної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, зарубіжного) у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.

ФК13. Здатність здійснювати власне дослідження в галузі іншомовної освіти на базовому рівні; узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми.

ФК14. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Знати генезу й сучасні філологічні, дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПРН2. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію англійської мови та її норм, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН3. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської/німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН4. Знати державний стандарт базової середньої освіти (від 30 вересня 2020 р. № 898), навчальну програму з англійської мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН5. Розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі англійської та зарубіжної літератур за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.

ПРН6. Уміти добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, які використовуються для навчання англійської мови та літератури. Володіти термінологією, основними поняттями методики навчання ІМ.

ПРН7. Уміти моделювати зміст навчання з іноземної мови і літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ПРН8. Знати основні характерні риси як своєї культури, так і культур народів-носіїв англійської мови. Дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників.

ПРН9. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН10. Уміти забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ПРН11. Уміти відбирати, правильно і логічно презентувати навчальний матеріал; планувати хід заняття з іноземної мови, літератури, вибирати методи, засоби та технології навчання відповідно до мети заняття; використовувати інформаційні технології для викладання іноземних мов.

ПРН12. Уміти визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН13. Уміти формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.

ПРН14. Виявляти готовність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.

ПРН15. Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

ПРН16. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН 17. Володіти знаннями та уміннями щодо особливостей використання інформаційних й комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ПРН18. Виявляти готовність і здатність учитися впродовж життя і самовдосконалення з високим рівнем автономності; демонструвати здатність до рефлексії, навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН19. Уміти ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРН20. Бути здатним систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, прагнути до постійного професійного зростання та розвитку особистісних якостей; брати участь в діяльності професійних об'єднань педагогів, здійснювати зв'язок із батьками.

ПРН21. Бути здатним усвідомлювати здоров'я як цінність, володіти знаннями та вміннями з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності.

ПРН22. Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Випусковою кафедрою до освітньої програми є кафедра філології, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Для організації освітнього процесу створено сучасні аудиторії та

	лабораторії, які обладнано сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття на високому рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Випусковою кафедрою до освітньої програми є кафедра філології, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Для організації освітнього процесу створено сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнано сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття на високому рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наукова бібліотека „Опацої Черє Янош” Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом та складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, який забезпечує літературою та інформацією навчально-виховний та науково-дослідницький процес ЗУІ. Бібліотека функціонує на підставі Положення про наукову бібліотеку Опацої Черє Янош https://kmf.uz.ua/wpcontent/uploads/2021/05/polozhenja-pro-naukovu-biblioteku-opacoi-chere-janosh.pdf Бібліотека Інституту укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою на 13 мовах світу. Бібліотечний фонд інституту є багатогалузевим, нараховуючи 133,462 примірників та носіїв інформації, з яких 82,892 книжкові видання вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема 44,906 наукових видань, 15,861 одиниць навчальної літератури, 16,376 найменувань художньої літератури та 2,797 одиниць спецфонду - рідкісні видання, спеціальні види науково-технічної літератури і документи. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових та фахових періодичних видань, в цьому навчальному році це 70 назв. Задля онлайн реалізації програми для користувачів бібліотеки передбачено безкоштовний

	доступ до Microsoft Office, платформи Moodle, вільний доступ до Wi-Fi. Читачи бібліотеки мають доступ до 22 цифрових баз даних, що включає 20,854 повнотекстові е-книги, а також до 1,040 назв на Інтранеті інституту (Calibre). Також, читачі можуть користуватися онлайн каталогом, що має і англійськомовну версію та розміщений на сайті https://opac3.brff.monguz.hu/. Так само, https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/ пропонує доступ до репозитарію Інституту, що містить публікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту та включає публікації англійського відділення кафедри філології https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/74. Тут же, на сайті https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/466 розміщені бакалаврські роботи здобувачів першого рівня вищої освіти та магістерські дипломні роботи за посиланням https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1008 випускників англійського відділення кафедри філології. До структури бібліотеки входять два читальні зали та два відділа абонементів на 137 посадкових місць та інших приміщень бібліотеки, загальною площею 580,20 м². Інформацію про бібліотеку розміщено на сайті інституту: http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/bibliotechno-informacijnij-centr-opa/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ЗУІ імені Ференца Ракоці II співпрацює із закладами освіти України та закордоном, підтримує тісні зв'язки на основі двосторонніх договорів. Перелік партнерів, з якими заключено договір про співпрацю розміщено на сайті інституту https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakymy-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між інститутом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією інституту, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів освіти в

	інституті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. ЗУІ імені Ференца Ракоці II є учасником проекту у рамках програми ERASMUS+, а також програми міжнародної мобільності студентів "Маковець", яка діє з 2016 р. у країнах Карпатського басейну – Угорщині, Україні, Румунії, Словаччині, Сербії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Історія та культура України	3	залік
OK2	Історія та культура угорського народу	3	залік
OK3	Філософія	3	залік
OK4	Сучасні інформаційні технології в мовознавстві	3	залік
OK5	Психологія	4	екзамен
OK6	Педагогіка	2, 3	залік/ екзамен
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK8	Вступ до літературознавства	4	екзамен
OK9	Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень	4	екзамен
OK10	Практична та теоретична фонетика англійської мови	3	екзамен
OK11	Країнознавство	3	залік
OK12	Граматика та практикум англійської мови	39	залік/ екзамен
OK13	Історія зарубіжної літератури	25	залік/ екзамен

OK14	Теоретичний курс англійської мови: Історія мови	3	екзамен
OK15	Література країни, мова якої вивчається	3	екзамен
OK16	Друга іноземна мова (німецька)	15	залік/ екзамен
OK17	Друга іноземна мова з методикою її навчання (німецька)	3	екзамен
OK18	Методика навчання англійської мови та літератури	8	екзамен
OK19	Література Великої Британії XX ст	3	екзамен
OK20	Література США XX ст	3	екзамен
OK21	Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія, Стилїстика	6	екзамен
OK22	Теорія та практика перекладу	3	екзамен
Всього за практичною підготовкою		30	
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів освітньої програми		180 кредити	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг кредитів вибірових освітніх компонентів		60 кредитів (25 % від загального обсягу кредитів ОП)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (мова і література (англійська))» проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУІ імені Ференца Ракоці II», «Положенням про кредитно-модульну систему навчання в ЗУІ», «Положенням про порядок та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Завідувач кафедри _____ Берегсасі А.Ф.



Структурно-логічна схема освітньої програми
підготовки бакалаврів за ОПП 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1. Історія та культура України	OK2. Історія та культура угорського народу	OK3. Філософія	OK12. Граматика та практикум англійської мови	OK12. Граматика та практикум англійської мови	OK7.Українська мова за професійним спрямуванням	OK12. Граматика та практикум англійської мови	OK17. Друга іноземна мова з методикою її навчання (німецька)
OK4. Сучасні інформаційні технології в мовознавстві	OK6. Педагогіка	OK6. Педагогіка	OK13.3. Література епохи відродження та бароко	OK13.4. Література просвітництва та романтизму	OK13.5. Література 2 половини 19 століття	OK13.6. Література 20 століття	OK20. Література США XX ст.
OK5. Психологія	OK12. Граматика та практикум англійської мови	OK12. Граматика та практикум англійської мови	OK16. Друга іноземна мова (німецька)	OK16. Друга іноземна мова (німецька)	OK16. Друга іноземна мова (німецька)	OK16. Друга іноземна мова (німецька)	OK21. Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія, Стилїстика
OK8. Вступ до літературознавства	OK13.1. Антична література	OK13.2. Література середньовіччя	OK23. Польова практика	OK18. Методика навчання англійської мови та літератури	OK18. Методика навчання англійської мови та літератури	OK19. Література Великої Британії XX ст.	OK22. Теорія та практика перекладу
OK9. Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень	OK14. Теоретичний курс англійської мови: Історія англійської мови	OK15. Література країни, мова якої вивчається	OK24. Педагогічна практика	OK24. Педагогічна практика	OK24. Педагогічна практика	OK24. Педагогічна практика	А. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)
OK10. Практична та теоретична фонетика англійської мови							
OK11. Країнознавство							
OK12. Граматика та практикум англійської мови							
		Цикл загальної підготовки (ЗП)	Цикл професійної підготовки (ППП)	Практична підготовка та атестація (ППА)	Факультативні дисципліни*		

*Факультативні дисципліни студент має право обирати самостійно з приблизно 70 предметів в обсязі 60 кредитів.