

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці П
(протокол №5 від "27" серпня 2020 р.
Голова Вченої ради..... Черничко С. С.
Освітня програма вводиться
в дію з 01 вересня 2020р.**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Філологія. Українська мова та література»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ :	Другий (магістерський) рівень
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ :	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ :	035 «Філологія» (Українська мова та література)
Академічна кваліфікація:	Магістр філології, філолог-дослідник
Професійна кваліфікація:	Професіонал з філології, викладач

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 035«Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035«Філологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015р. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації» (2014 р.), Національної рамки кваліфікації, Стандарту вищої освіти .

Укладачі програми:

1. ТУРЯНИЦЯ ЮРІЙ ДМИТРОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. ЗОЛТАН АНДРАШ, доктор Угорської академії наук, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. БАРАНЬ ЄЛИЗАВЕТА БАЛАЖІВНА, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», в.о. доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
4. КОРДОНЕЦЬ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ, кандидат філологічних наук, в.о. доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
5. ЧОНКА ТЕТЯНА СТЕПАНІВНА, кандидат філологічних наук, в.о. доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. МИРОСЛАВА ПЕТРІВНА БАГАН, доктор філологічних наук, професор кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету.
2. КОЧІШ МІХАЙ, доктор Угорської академії наук, професор, директор Інституту славістики Сегедського університету.
3. ЛЕБОВИЧ ВІКТОРІЯ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», ад'юнкт кафедри української філології Будапештського університету ім. Лоранда Етвеша.

Гарант освітньої програми ТУРЯНИЦЯ ЮРІЙ ДМИТРОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Назва освітньої програми: Філологія. Українська мова та література

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

035 «Філологія» (Українська мова та література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Академічна кваліфікація: магістр філології, філолог-дослідник. Професійна кваліфікація: професіонал з філології, викладач.
Офіційна назва освітньої програми	«Філологія. Українська мова та література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців. Мінімум 35% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених державним Стандартом вищої освіти України.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія ІІ №07010749, дійсний до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл. EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II». Підготовка фахівців проводиться за денною (стаціонарною) та заочною формами навчання.
Мови викладання	Українська, угорська
Термін дії освітньої програми	1 навчальний рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kmf.uz.ua/uk/

2 - Мета освітньої програми

Програма спрямована на забезпечення надання освіти в галузі філології, здатності вирішувати типові професійні завдання; забезпечити здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, які мають стати основою для здобуття кваліфікації магістра філології, а також додаткових спеціалізацій, пов'язаних із затребуваністю в сучасному суспільстві.

Об'єктом вивчення та професійної діяльності магістра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному, соціолінгвістичному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних та літературних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.

3 -Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація).	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 «Філологія» (Українська мова та література)
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Освітня програма сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у сфері редагування: володіння основами літературного редагування текстів, редагування навчальної та довідкової літератури; ознайомлення з навчальними дисциплінами з циклу професійної та практичної підготовки за вибором ЗВО і студента. Обсяг освітньої програми – 120 кредитів ЄКТС.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність у галузі української філології. Ключові слова: освітньо-професійна програма, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, гуманітарна наука, філологія, українська мова та література, літературознавство, філолог-дослідник, мовознавство, дослідник, наукові дослідження у галузі філології, викладач.
Особливості освітньої програми	Програма формує навички володіння методами і прийомами поглибленої самостійної дослідної роботи в галузі філології; магістр готується для здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики, для виконання обов’язків філолога-дослідника та викладача. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно зорієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати типові професійні завдання у галузі філології та суміжних спеціальностей. ОП передбачає обов’язковою умовою проходження переддипломної практики у науково-дослідних центрах та/або закладах вищої освіти.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів тощо. Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у
--	--

	різних професійних групах за Державним класифікатором професій (ДКП), а саме: 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів: 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади); 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі. 231 Викладач вищого навчального закладу; 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу. 2352 Інспектори навчальних закладів 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавці 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 24559 Редактор-перекладач. Філолог. Крім того, після закінчення навчання випускники спеціальності «Філологія» можуть працювати на вітчизняних, іноземних і спільних підприємствах на таких посадах: 1) працівник науково-дослідного центру; 2) секретар-референт; 3) бібліотекар; 4) фахівець зі зв'язків з громадськістю та пресою; 5) референт прес-служби державних і дипломатичних установ; 6) редактор видання; 7) літературний редактор; 8) коректор; 9) технічний редактор; 10) копірайтер; 11) рерайтер; 12) спічрайтер; 13) журналіст; 14) ведучий на радіо й телебаченні; 15) науковий співробітник музеїв, архівів, меморіальних комплексів та ін.	
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (аспірантському) рівні, у підготовці докторів філософії (програми підготовки PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Підходи: студентоцентрований, самонавчання, професійно-орієнтований, комунікативно-спрямований. Основними видами навчальних занять є: традиційні й нетрадиційні види лекцій (мультимедійні, інтерактивні тощо), семінари, практичні заняття, самостійне та дистанційне навчання, консультації з викладачами, навчання під час проходження практики написанні кваліфікаційної роботи магістра.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, самостійна робота, письмові, усні екзамени, магістерська робота.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності філолога.	
Загальні компетентності	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК 1
	Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗК 2
	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 3
	Здатність спілкуватися іноземною мовою (у тому числі й угорською).	ЗК 4
	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК 5
	Здатність працювати в команді та автономно.	ЗК 6
	Цінування та повага різноманітності та	ЗК 7

	мультикультурності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність проведення досліджень на належному рівні.	ЗК 8 ЗК 9 ЗК 10 ЗК 11 ЗК 12
Фахові компетентності	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія. Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату. Здійснювати коректуру та редагування текстів різних типів. Здатність в межах комунікативних ситуацій застосувати прагматичну та міжкультурну компетенції з української, угорської та іноземної мов. Здатність володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміти її застосовувати. Організовувати різні форми наукової, творчої, культурної та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології, дослідження, редагування, літературної творчості. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з педагогіки, педагогічного процесу та дидактики як теорії освіти і навчання. Здатність розробляти навчально-методичне забезпечення занять з філологічних дисциплін; використовувати сучасні інформаційні технології у практиці викладання. Здатність формувати та досліджувати інформаційні	ФК 1 ФК 2 ФК 3 ФК 4 ФК 5 ФК 6 ФК 7 ФК 8 ФК 9 ФК 10 ФК 11 ФК 12 ФК 13 ФК 14

	потоки в сучасному мовному і соціально-культурному просторі. Здатність використовувати іншомовні інформаційні ресурси в організації науково-дослідної діяльності. Здатність розробити магістерський проект з актуальних науково-прикладних проблем галузевого розвитку.	ФК 15 ФК 16
7 - Програмні результати навчання		
	1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	ПРН 1
	2. Упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною мовою.	ПРН 2
	3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.	ПРН 3
	4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.	ПРН 4
	5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	ПРН 5
	6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	ПРН 6
	7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.	ПРН 7
	8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.	ПРН 8
	9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної спеціальності.	ПРН 9
	10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.	ПРН 10
	11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.	ПРН 11
	12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.	ПРН 12
	13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них	ПРН 13

	та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	ПРН 14 ПРН 15 ПРН 16 ПРН 17
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців спеціальності 035 «Філологія» (Українська мова та література). Підвищення кваліфікації викладацького складу відповідає чинним вимогам. Щорічно проводиться оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу. Забезпечується дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та студентами, у тому числі створено і забезпечується функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (використовується <i>система «Unichек»</i>). Розроблена і застосовується система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).	
Матеріально-технічне забезпечення	Випускаючою кафедрою спеціальності 035 «Філологія» (українська мова та література) є кафедра філології. Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи та комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У навчальному процесі широко використовуються електронні освітні ресурси: навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розроблені в електронній формі та представлені на носіях або розміщені у комп'ютерних мережах, які необхідні для ефективної організації самостійної роботи студента. Забезпечені необхідні ресурси для організації та проведення освітнього процесу: – офіційний веб-сайт http://kmf.uz.ua/uk/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ викладачів та студентів до мережі інтернет;	

	– наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom та Moodle; – графіки навчального процесу.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється після виконання студентами у повному обсязі НП (Навчального плану). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (з українського мовознавства або з українського літературознавства), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії та бібліотеці закладу вищої освіти.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти проводиться на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти, науковими установами та закладами післядипломної освіти України та країн ЄС.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у зарубіжних закладах вищої освіти проводиться на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти, науковими установами та закладами післядипломної освіти України та Європейського Союзу. Науково-педагогічні та інші працівники Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II мають можливість брати участь у програмах Erasmus+, що забезпечують проходження підвищення кваліфікації (стажування).

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. - К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. - 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
- Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
6. Національна рамка кваліфікації. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації.» Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / Заред. В.Г. Кременя. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
9. Стандарт вищої освіти України. Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень. Степінь вищої освіти: Магістр. Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність: 035 «Філологія». Київ: Міністерство освіти і науки України, 2019 р. Затверджено Наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 871.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові компоненти ОП</i>			
ФП 1.	Педагогіка та психологія вищої школи	5	Екзамен
ФП 2.	Цивільний захист	3	Залік
ФП 3.	Загальне мовознавство	8	Екзамен
ФП 4.	Теорія літератури	8	Екзамен
ФП 5.	Методика викладання лінгвістичних дисциплін у вищій школі	7	Екзамен
ФП 6.	Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі	8	Екзамен
ФП 7.	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики	6	Залік
ФП 8.	Риторика та міжкультурна комунікація	6	Залік
ФП 9.	Організація філологічних наукових досліджень	3	Залік
ФП 10.	Редагування і коректура наукового тексту	5	Екзамен
ФП 11.	Основи видавничої справи	6	Залік
2. ВІЛЬНИЙ ВИБІР СТУДЕНТА*			
ВК 1.	Сучасні технології навчання студентів у закладах вищої освіти/Технології навчання студентів у ЗВО	5	Екзамен
ВК 2.	Порівняльне літературознавство/Компаративний аналіз художнього тексту	6	Екзамен
ВК 3.	Новітня зарубіжна література/Аналіз художнього тексту	6	Залік
ВК 4.	Теорія і практика мовної політики/Теорія і практика мовного ландшафту	6	Екзамен
ВК 5.	Проблеми угорсько-слов'янських міжмовних контактів/Українсько-угорські міжмовні контакти	4	Залік
ВК 6.	Літературний твір як художня система/Актуальні питання сучасної української літератури	3	Залік
3. Інші види навчання			
Практична підготовка			
П1	Практика в закладі вищої освіти	6	Залік
П2	Практика в науково-дослідницькому центрі	3	Залік
П3	Переддипломна практика	3	Залік
ПМ	Підготовка магістерської роботи	10	Залік
А	Атестація	3	

Факультативні дисципліни			
Іноземна мова для академічного спілкування	0	Залік	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП	120		

* Дисципліни вільного вибору студента – студент обирає дисципліни в обсязі 30 кредитів.

2. Структура компонентів ОП

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОП	1440	65	55
2. Вибіркові компоненти ОП	780	30	27
3. Інші види навчання	660	22	18
<i>Практична підготовка</i>	<i>360</i>	<i>12</i>	<i>10</i>
<i>Підготовка магістерської роботи</i>	<i>300</i>	<i>10</i>	<i>8</i>
<i>Атестація</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
Разом за ОП	3600	120	100

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ФП 1	+	+	+		+	+	+	+		+	+							+	+									
ФП 2	+				+	+	+	+		+								+	+									
ФП 3	+		+		+	+	+	+				+	+	+			+		+					+				
ФП 4			+		+	+	+	+				+	+	+	+		+		+				+	+				+
ФП 5	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+			+	+		+				+	+	+			+
ФП 6	+	+	+		+	+	+					+		+			+	+					+	+				+
ФП 7	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+		+						
ФП 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+				+	+	+		+						+
ФП 9	+		+		+	+	+		+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+
ФП 10	+	+	+		+	+	+	+								+	+	+			+	+	+	+				+
ФП 11	+	+	+		+	+	+		+								+	+		+	+		+	+				+

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ФП 1	+	+	+	+	+							+	+				
ФП 2		+		+	+							+					
ФП 3	+	+	+		+	+	+		+			+	+		+		+
ФП 4	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+		
ФП 5	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
ФП 6	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
ФП 7		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	
ФП 8	+	+			+	+				+	+	+	+				
ФП 9		+	+			+				+	+	+	+	+	+		+
ФП 10		+	+			+				+	+	+		+		+	+
ФП 11		+	+			+				+	+	+		+		+	+