

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (мова і література (англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
спеціалізації 014.02 Мова і література (англійська),
яка реалізується в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Розроблена кафедрою філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регулює підготовку учителів англійської мови й літератури, а саме фахівців інтегративного типу, компетентних в галузі іншомовної освіти, здатних до розв'язання професійних завдань на основі узагальнення міждисциплінарних знань, які володіють фундаментальною теоретико-практичною базою фахових дисциплін, достатньою для ефективного розв'язання стандартних і нестандартних комплексних завдань у професійній педагогічній діяльності у ЗСО, виконання завдань інноваційного характеру, з готовністю до неперервного навчання і професійного розвитку.

Докладний аналіз означеного документа свідчить, що програма базується на вимогах Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. №1341». Освітня програма підготовки бакалавра в галузі «Середня освіта (мова і література (англійська))» ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної й лінгвістичної наук й орієнтована на поглиблене вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, новітніх методик їх викладання, на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері освіти й навчання іноземних мов. В освітній програмі враховано специфіку регіону, його соціокультурні особливості, відтак освітній процес реалізується англійською мовою з використанням української та угорської мов. Належний рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах; залученням носіїв мови (англійської) до освітнього процесу, наявністю спеціалізованих кабінетів. Навчальний процес організовано з урахуванням специфіки білінгвальної освіти.

Такі дисципліни, як «Грамматика та практикум англійської мови», «Практична та теоретична фонетика англійської мови», «Друга іноземна мова (німецька)», «Методика навчання іноземної мови та літератури», «Література країни, мова якої вивчається», «Історія мови», «Лексикологія», «Країнознавство», «Теорія і практика перекладу», «Стилістика» та низка інших дають змогу формувати іншомовну комунікативну компетентність студентів, поглиблено вивчати теоретичні й практичні курси англійської мови й методики її викладання. Варто зазначити, що даною освітньою програмою передбачено наскрізну педагогічну практику, метою якої є формування у слухачів практичних умінь навчання англійської мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах.

Аналіз організаційно-змістових підходів освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.02 Мова і література (англійська), дає підстави стверджувати, що дана програма складена із дотриманням чинних вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та уможливує провадити якісну освітню діяльність із підготовки бакалаврів, майбутніх учителів англійської мови та літератури в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Рецензент:



канд.пед.наук, доцент Світлана МИШКО