

Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science

1. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Fábián, M. (2024). Digital and non-digital games in young learner EFL classrooms at wartime in Ukraine. *Information Technologies and Learning Tools*, 103(5), 39–54.
DOI: DOI: 10.33407/itlt.v103i5.5791
LINK:
https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/132?fbclid=IwY2xjawGVuy1leHRuA2FlbQIxMAABHfqvC1Gc-aHjFzmjSvnuKl0meAojTe__IAtj5F9UICcU7mEu8XRza659SA_aem_-sp1jyrRVS7lZnUznkT4sA

Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»

1. Huszti Ilona, Fábián Márta, Lechner Ilona, Bárány Erzsébet Assessing Language Learners' knowledge and performance during Covid-19. In: *Central European Journal of Educational Research*. Vol 3 (2) 2021. 38–46.
DOI: <https://doi.org/10.37441/cejer/2021/3/2/9245>
LINK: <https://doi.org/10.37441/cejer/2021/3/2/9245>
2. Фабіян М., Густі І., Барань Є., Лехнер І. Distance language learning as school learners perceive it. // *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія»*. Випуск 35 (2021). 31–42.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021.251174>
LINK: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.35.2021.251174>
3. Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Навчання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ. In: *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія*. Том 34. Київ, 2021. 83–101.
LINK: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236935>
4. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, E. Fábián, M. (2022). Motivierungsstrategien zum Fremdsprachenlernen im Tertiärbereich während der Pandemie. *Іноземні мови*, 28 (1)
LINK: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257876>
5. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábián, M. (2022). Quaranteaching at a Transcarpathian higher educational establishment: Student views. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 3
LINK: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/265919>
6. 5.Густі І., Барань Є., Лехнер І., Фабіян М. Особливості викладання мов у період карантину в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ (результати анкетного опитування й інтерв'ювання). // *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія*. Випуск 36. 2022. 90–102.
DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052>
LINK: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.36.2022.262052>

7. Барань А., Барань Є., Густі І., Лехнер І., Фабіян М. Ставлення студентів до вивчення іноземних мов під час війни в Україні In: Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Випуск 39.
DOI: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
LINK: <http://doi.org/10.32589/2412-9283.39.2023.299214>
8. Huszti, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2024). Students' Attitudes towards the War in Ukraine. *Educational Challenges*, 29(1), 85-98. <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2024.29.1.06>
LINK: https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/238
9. Fábíán M., Huszti I., Lechner I. Studying in the shadow of war: the impact of the Russian-Ukrainian war on the learning habits of students in Transcarpathia. In: Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 1(11), 62-70. Умань -2024
DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(11\).2024.304915](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(11).2024.304915)
LINK: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304915>
10. Hnatyk K.B., Fabian M. Yu., Fodor K. Y. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. *Інноваційна педагогіка*, Випуск 79, Том 1. , 2025
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf

Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер

1. Huszti, I., Fábíán, M., Lechner, I., Bárány, E., & Kacsur, A. Language teaching and learning in tertiary education in the time of a pandemic. In D. Shaffer, & J. Kimball (Eds.), *Re-envisioning ELT altogether, all together*. Proceedings of the 28th Korea TESOL International Conference – 2021 (pp. 73-84). Seoul: Korea TESOL.
LINK: <https://real.mtak.hu/175789/7/KOTESOL.Proceedings.2021HIFMLIBEKA.pdf>
2. Lechner, I., Fábíán, M., Bárány, E., & Huszti, I. Távvoktatási sajátosságok a felsőoktatásban. In E. K. Nagy, T. Egri & M. J. Gácsi (Eds.), „Értéktéremtés – Kihívások a Pedagógiában, Gyógypedagógiában és a Tanárképzésben”. Tanulmánykötet a XIII. Országos Taní-Tani Konferenciáról, 2022. február 4. (pp. 431-440). Miskolc: Miskolci Egyetemi Kiadó. - 2022
LINK: <https://tanarkepzo.uni-miskolc.hu/files/19466/Tan%C3%ADtani%202022%20k%C3%B6tet.pdf>
3. Lechner, I., Huszti, I., Bárány, M., & Fábíán, M. Herausforderungen des Online-Unterrichts für Lehrer und Schüler. In С. М. Іваненко, К. Компе, О. О. Холоденко, О. О. Яременко-Гасюк (Eds.), *Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 02-03 грудня 2022 року „Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі” / Digitales Lernen und Lehren im Kontext der Wissenschaftlichen Redlichkeit in der*

Mehrsprachigkeit (pp. 88-91). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. - 2022
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-MKfpgoe-2022.20>
LINK: <https://doi.org/10.31392/NPU-MKfpgoe-2022.20>

4. Барань Є. А., Фабіян М. Ю., & Барань А. Б. (2023). Поради для покращення якості онлайн-навчання у вищій школі. In С. М. Іваненко, О. О. Холоденко, О. О. Яременко-Гасюк, К. Далльйо, К. Компе, А. Ланге, М. Ванджі (Eds.), Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі. Digitales Lernen und Lehren in der mehrsprachigen Welt. Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 1-2 грудня 2023 року (pp. 34-38). Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. – 208 с.
LINK: https://www.academia.edu/110779741/Fernunterricht_2020_2023_Kurzer_Einblick_in_die_wissenschaftliche_Literatur?uc-sb-sw=112777285
5. Huszti, I., Fábíán, M., Bárány, E., & Lechner, I. (2024). A Rákóczi-főiskola hallgatóinak attitűdje a (nyelv)tanuláshoz a távoktatás során. In E. Berghauer-Olasz, É. Csopák, I. Greba, & K. Lizák (Eds.), Challenges and effects of crisis situations on education. Book of abstracts of the International Academic Conference in Berehove, 30–31 March, 2023 (pp. 274–275). Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.
LINK: https://dSPACE.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/3967/1/Huszti_Ilona_et_al_A_Rakoczi_Foiskola_hallgatoinak_attitudje_nyelv_tanulashoz_a_tavoktatás_soran_2024.pdf
6. Fábíán, M., Bárány, E., Lechner, I., & Huszti, I. (2024). A Rákóczi-főiskola hallgatóinak attitűdje a (nyelv)tanuláshoz a távoktatás során. In E. Berghauer-Olasz, É. Hutterer, I. Greba, & K. Pallay (Eds.), Challenges and effects of crisis situations on education: Selected papers of the international academic conference in Berehove, 30-31 March 2023 (pp. 199-213). Berehove: Transcarpathian Hungarian College.
LINK: https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf
7. Huszti, I., Lechner, I., Bárány, E., & Fábíán, M. (2024). College students' attitudes towards foreign language learning in wartime in Ukraine (pp. 58–66). In R. M. Senyshyn, & A. E. Lypka (Eds.), Voices of courage and vulnerability: Teaching English in a Society at War (Ukraine 2022-2023). Tampa, Florida: Sunshine TESOL Press.
LINK: https://www.academia.edu/127127100/College_students_attitudes_towards_foreign_language_learning_in_wartime_in_Ukraine?fbclid=IwY2xjawH6MshleHRuA2FlbQIxMAABHVCyooA81uFxVP7akl5OJSpDkT9AImt048cZ8x_Ao8DBVK6PdREnAj24BQ_aem_WLRmNU8O5FxB1gPliLlmGA

8. Huszti Ilona, Fábián Márta, Lechner Ilona, Bárány Erzsébet, Csatóry György, Baran Adalbert: College Students' emotional status and attitudes to Foreign Language Learning in wartime Ukraine. In Education, Research and Development. 15th Internationale Conference, 21–24 August 2024. Book of abstracts. Burgas, Bulgaria, 2024. p. 27.
LINK: https://www.sciencebg.net/collection/download/education2024-abstracts.pdf?fbclid=IwY2xjawEtaDBleHRuA2FlbQIxMAABHel_kH6IZHC8QUe9G8sTpkwfnG4LRV0v-pCfbcPHj1qLJ9kKHulzEbAC8g_aem_l-IT_tS8miu3sntF6Df5FQ
9. Hnatyk K., Fabian M. Emergence of Business English in banking and finance. Актуальні питання розвитку галузей науки: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 15 листопада, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. с.70-72
DOI: <https://doi.org/10.62731/mcnd-15.11.2024>
LINK: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/310>
10. Baran Adalbert, Baran Ielyzaveta, Fabian Marta From distance education to online and hybrid education: reasons for supporting online teaching in higher education. // Сучасні лінгвістичні парадигми: матеріали міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 19 квітня 2024 р.) / відп. ред. Л. В. Суховерховська. Дніпро, 2024. Вип. 7. 9–13
LINK: http://ds.forlan.org.ua/handle/123456789/616?fbclid=IwY2xjawEl60NleHRuA2FlbQIxMAABHd8RS7G3s6LHZg8nzM3ZLszDDPJ06a-i8zum3jbIk3DAJUTDMCRETI29Kw_aem_NR6cWtAiYOmfNWFz06euzw
11. Huszti, I., Nagy-Kolozsvári, E., & Fábián, M. (2024). Technológia használata a kisgyermekkorú angoltanításban Kárpátalján. In E. Berghauer-Olasz, É. Csopák, I. Greba, & K. Lizák (Eds.), Challenges and effects of crisis situations on education. Book of abstracts of the International Academic Conference in Berehove, 30–31 March, 2023 (pp. 316-317). Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.
LINK: <https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/challenges-and-effects-of-crisis-situations-on-education-international-academic-conference/>

Науково-популярні публікації

1. Huszti, I., Fábián, M., Lechner, I., & Bárány, E. A távoktatás tapasztalatai egy kérdőíves felmérés tükrében. LIMES - 2021
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1961>
2. Huszti, I., Fábián, M., Lechner, I., & Bárány, E. Assessing Language Learners' Knowledge and Performance during COVID-19. Central European Journal of Educational Research - 2021
DOI: <https://doi.org/10.37441/cejr/2021/3/2/9245>
LINK: <https://ojs.lib.unideb.hu/CEJER/article/view/9245>

3. Bárány, E., Fábián, M., Lechner, I., & Huszti, I. A 2020. évi tavaszi és őszi távoktatás a Rákóczi-főiskolán: Tapasztalatok, vélemények, tanulságok. In Z. Karmacs, A. Márku, & E. Tóth-Orosz (Szerk.), Mozaikok a magyar nyelvhasználatból: Tanulmányok a Hodinka Antal Nyelvészeti Kutatóközpont kutatásaiból VI. Törökbálint, Termini Egyesület, 2022.
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1713>
4. Huszti, I., Lechner, I. Bárány, E., & Fábián, M. (2023). Nyelvvelsajátítás a digitális munkarendben a felsőoktatásban (Az elmúlt tanév tanulságai). In Á. Albert, J. Bóna, G. D. Borbás, R. Brdar-Szabó, K. Csizér, & Zs. Vladár (Szerk.), Fejezetek az alkalmazott nyelvészet területéről. Budapest: Akadémiai Kiadó
DOI: DOI: 10.1556/9789634549811
LINK: <https://mersz.hu/bona-fejezetek-az-alkalmazott-nyelvessel-teruleterol/>

Методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять

1. Huszti, I., Lechner, I., & Fábián, M. (Eds.) Teaching English reading to young learners: Training manual. Berehove – Uzshhorod: Transcarpathian Hungarian College – “Rik”-U LLC - 2022
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2633>
2. Huszti, I., Fábián, M., Lechner, I., & Bárány, E. (2023). Online language teaching in Transcarpathia (2020-2022): Aid for studying the discipline "Methodology of Foreign Language Teaching" for English major BA students. Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/07/huszt_i_fabian_lechner_barany_online-english-teaching-in-transcarpathia_final.pdf

Інші публікації

1. Huszti, I., Fábián, M., & Nagy-Kolozsvári, E. Lectures in modern methods of teaching English language and literature for MA students majoring in 035 Philology (English language and literature). Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education - 2020
LINK: http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Method_Guides/Lectures_in_modern_methods.pdf
2. Lechner, I., Huszti, I., & Fábián, M. Módszertani útmutató a "Második idegen nyelv. Német nyelv" tárgyhoz BA szinten angol nyelv és irodalom szakos hallgatók számára I. (Gyakorlati foglalkozások). Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. - 2020
LINK: http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Method_Guides/N%c3%a9met_M%c3%b3dszertani_%c3%batmutat%c3%b3_gyakorlati_munka.pdf
3. Fábián, M., Huszti, I., & Lechner, I. (2020). Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Практична грамати́ка англійської мови. Морфологія.» щодо практичних робіт з англійської мови для студентів II курсу денної та заочної

форм навчання. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.

LINK: [https://kmf.uz.ua/wp-](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/fabian_huszi_lechner_english_morphology_year_2_method_guide_2020.pdf)

[content/uploads/2023/05/fabian_huszi_lechner_english_morphology_year_2_method_guide_2020.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/fabian_huszi_lechner_english_morphology_year_2_method_guide_2020.pdf)

4. Huszti, I., Fábián, M., & Hladonik, G. Óvodai angolnyelvoktatás-módszertan: Módszertani segédlet óvodapedagógia szakos hallgatók és gyakorló óvodapedagógusok számára. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. - 2021

LINK: [http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-](http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Methods_Guides/vodai_angolnyelvoktat%a1s.pdf)

[atc/Methods_Guides/vodai_angolnyelvoktat%a1s.pdf](http://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Methods_Guides/vodai_angolnyelvoktat%a1s.pdf)