

Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science

1. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Postmodern Openings, 2021, Volume 12, Issue 3, pp. 311-335., 2021, Volume 12, Issue 3, pp. 311-335.
DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.3/342>
LINK: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3655>
2. Katalin Hnatyk, Kateryna Fodor, Aniko Churman-Puskas , Yaroslav Chernonkov, Liubov Terletska (2024). Building English speaking competence of intending higher education institutions teachers. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) Vol. 16 No. se2 (2023)p.73-82.
DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v16.nse2.73-82>
LINK: <https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1280>

Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»

1. Фодор К. Й. Використання інформаційних технологій у процесі викладання англійської мови у середній загальноосвітній школі. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2018. Випуск 2 (8). С. 167-169.
DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2018-2(8)-167-169
LINK: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-4-2-2018/vikoristannya-informatsiynikh-tekhnologiy-u-protsesi-vikladannya-angliyskoyi-movi-u-seredniy-zagalnoosvitniy-shkoli>
2. Фодор К. Й. Вивчення іноземної мови в освітніх закладах Угорщини: історико-педагогічний аспект
Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2019. Випуск 1 (9). С. 220-223.
DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2019-1(9)-220-223
LINK: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-5-1-2019>
3. Фодор К. Й. Дефінітивний аналіз соціокультурної компетентності в контексті підготовки майбутніх бакалаврів іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 19. Том 2. С. 102-106.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-19-2-23>
LINK: http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16753/1/19-2_2019.pdf
4. Фодор К. Й. Підготовка майбутніх бакалаврів іноземної мови до організації комунікативного процесу як основа формування соціокультурної компетентності. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць. 2019. Вип. 6 (93). С. 280-289.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2019-93-6-280-289>
LINK: <https://oaji.net/articles/2020/690-1586883776.pdf>

5. Фодор К. Й. Експериментальна перевірка сформованості соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Інноваційна педагогіка. 2020. № 30. Том 1. С. 161-164.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.32>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/34.pdf
6. Фодор К. Й., Лізак К. М. Компоненти, критерії, показники та рівні соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2020. Вип 73. Том 2. С.104-107.
DOI: DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-2.24>
LINK: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-73-2>
7. Фодор К. Й. Методологічні основи формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Інноваційна педагогіка. 2020. № 24. Том 2. С.145-148.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/24-2.29>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/24/part_2/24-2.pdf
8. Фодор К. Й. Організаційні засади дослідження формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземних мов на засадах міждисциплінарного підходу. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2020. Випуск 34 Том 5. С. 232-236.
DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-5-36>
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_5/38.pdf
9. Лавренова М. В., Фодор К. Й. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови на засадах міждисциплінарної інтеграції. Науковий вісник Мукачівського державного університету «Педагогіка та психологія». 2020. Випуск 1/11. С. 81-83.
DOI: DOI [10.31339/2413-3329-2020-1\(11\)-81-83](https://doi.org/10.31339/2413-3329-2020-1(11)-81-83)
LINK: http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6992/1/Pedagogical_conditions_and_structural-functional_model_of_formation_of_socio-cultural_competence_of_future_bachelors_of_a_foreign_language_on_the_basis_of_interdisciplinary_integration.pdf
10. Фодор К. Й. Формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів-філологів на засадах міждисциплінарного підходу: актуальність дослідження. Інноваційна педагогіка. 2020. № 29. Том 2. С. 115-119.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-2.23>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part_2/25.pdf
11. Гнатик К., Фодор К. Граматичний аспект вивчення іноземної (англійської) мови: від теорії до практики. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Випуск 49. Том 1. С. 165-170.

DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-1-26>

LINK: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/49_2022/part_1/26.pdf

12. Фодор К. Й., Гладоник Г. В. Дидактичний потенціал технології відеоподкастингу у створенні та використанні навчального матеріалу в практиці викладання іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022 р. № 80. Том 2. С.178-182.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.36>
LINK: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/80-2.pdf
13. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. 2023. Випуск 7(21). С. 284-295.
DOI: DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7\(21\)-284-295](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-284-295)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4840>
14. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Лізак К. М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». 2023. Випуск № 8 (216). С. 44-48.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285380>
LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380>
15. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип 92. Том 1. С.31-35.
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.06>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/92/part_1/6.pdf
16. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. 2023. № 59. С.113-116.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.23>
LINK: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/23.pdf>
17. Фодор К.Й., Гнатик К.Б., Лізак К. М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2023. № 61. Том 2. С. 139-142
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.27>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf
18. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Тор Т.Г. Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. 2024. № 68. Том 1. С.117-121.
DOI: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.22>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/24.pdf

Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер

1. Фодор К. Й. New approaches to teaching a foreign language in Hungary. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: III Всеукраїнська науково-практична конференція. (Мукачево, 16-17 травня 2019 р.). Мукачево: Мукачівський державний університет, 2019, ст. 348-350.

LINK: <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9.pdf>

2. Фодор К. Й. Особливості політики мультилінгвізму в європейському середовищі: соціальний аспект. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: зб. тез. III міжнар. наук.-практ. конф. (Мукачєво, 24-25 жовтня 2019 р.). Мукачєво: Вид-во МДУ, 2019. С. 516-518.
LINK: <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-2019-%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.pdf>
3. Фодор К. Й. Семантично-етимологічний аналіз дефініції «інтеграція» як педагогічної категорії. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: зб. наукових статей. (Суми, 18 грудня 2019 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. Том 1. С. 283-286.
LINK: <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%83-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%83-%D0%A4%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80-%D0%9A.%D0%99..pdf>
4. Фодор К. Й. Кейс-метод як технологія формування соціокультурної компетентності майбутніх бакалаврів іноземної мови. «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів»: зб. тез. міжнар. наук.-практ. конф. (Мукачєво, 16-17 травня 2020 р.). Мукачєво: вид-во МДУ, 2020. С. 248-249.
LINK: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/37135/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf
5. Fodor K. Program of research and experimental investigation of formation of socio-cultural competence of future foreign languages teachers on the basis of interdisciplinary approach. Pedagogy and Education Management Review (PEMR). 2021. Issue 3. pp.57-65.
DOI: DOI: <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2021-1-57>
LINK: <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/39>

Методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять

1. Lechner I.-Fodor K.-Hnatik K. Módszertani útmutató a "Második idegen nyelv. Német nyelv" tárgyhoz BA szinten Angol nyelv és irodalom szakos hallgatók számára II. (Önálló munka). II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Filológia Tanszék, Angol Tanszéki Csoport. Beregszász – 2020, 112 o.
LINK: <https://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat->

[atc/Method_Guides/N%c3%a9met_M%c3%b3dszertani_%c3%batmutat%c3%b3_%c3%b6n%c3%a1l%c3%b3_munka.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/metodichni-rekomendacii-2023-onovleni-12.08.2023.pdf)

2. Гнатик К. Б., Фодор К. Й., Яблонько А. В. Англо-українсько-угорський словник до підручника «English for Accounting» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання/ Angol-ukrán-magyar szótár az „English for Accounting” tankönyvhöz nappali és levelező tagozatos „Számvitel és adózásügy” szakos hallgatók számára. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра філології, Берегово- 2020, с.59
[LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2618](https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2618)
3. Гнатик К. Б., Фодор К. Й., Лехнер І. Г., Яблонько А. В. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів І-го курсу ОКР бакалавр для немовних спеціальностей/ Tantárgyi útmutató idegen nyelvből (angol) 1.évfolyamos nem angol szakos hallgatók számára. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра філології, Берегово – 2020 с.60
[LINK: https://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Anhlijszka_jak_inozemna/](https://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Anhlijszka_jak_inozemna/)
4. Барань А. Б., Фодор К. Й., Гнатик К. Б. Лехнер І. Г., Гладоник Г.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів II-го курсу ОКР бакалавр для немовних спеціальностей/ Tantárgyi útmutató idegen nyelvből (angol) 1.évfolyamos nem angol szakos hallgatók számára. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра філології, Берегово – 2020 с.64
[LINK: https://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Anhlijszka_jak_inozemna/](https://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Anhlijszka_jak_inozemna/)
5. Островський, О. О., Густі, І. І., Чурман-Пушкеш, А. С., & Фодор К. Й. (2023). Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики студентами Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» - Módszertani ajánlások a pedagógiai gyakorlathoz a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola "alapképzés" képzési szintjén. Берегове / Beregszász: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II / II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
[LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/metodichni-rekomendacii-2023-onovleni-12.08.2023.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/metodichni-rekomendacii-2023-onovleni-12.08.2023.pdf)
6. K. Fodor, K. Hnatik and L. Szilágyi. Learning Strategies Theory and Practice for bachelor and master students. II. RFKMF. Beregszász – 2024 Англійською мовою. Електронне видання.
[LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/08/modszertani-kiadvany-nyelvtanulasi-strategiak-1.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/08/modszertani-kiadvany-nyelvtanulasi-strategiak-1.pdf)
7. Лізак, К., Гнатик, К., Густі, І., Надь-Коложварі, Е., & Фодор, К. (2024). Розвиток навичок письма: Посібник для студентів І-го курсу спеціальності «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))». Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. 121 с. Англійською мовою. Електронне видання.
[LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/lizak-et-al_oktatasi-segedlet_iraskaszseg-fejlesztese.pdf?fbclid=IwAR113QMHi945RWK3IO-Xx2WOHll5wMVaXdRIHfhwBzeMLbC1G4sAjtvAHiM](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/lizak-et-al_oktatasi-segedlet_iraskaszseg-fejlesztese.pdf?fbclid=IwAR113QMHi945RWK3IO-Xx2WOHll5wMVaXdRIHfhwBzeMLbC1G4sAjtvAHiM)