

Публікація статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science

1. Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P. Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. Postmodern Openings (Web of Science), 2021, 12(3), p.311-335
DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.3/342>
LINK: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3655>
2. K.Hnatyk, A.Churman Puskas, L.Terletska, K.Fodor, Y. Chernonkov. Building English speaking competence of intending higher education institutions teachers. The Global Development of Innovative Technologies and their Impact on the Education. Journal of Education, Technology and Society. Vol.16 se2 -2023 p.73-82
DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v16.nse2.73-82>
LINK: <https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1280?fbclid=IwAR2BCtDJaVTqegcLxq8T4DddWeZHZDdyzX3vyu0sxEtQoo-MRFwhXiM5QtI>

Публікація статей у наукових фахових виданнях України, що відносяться до категорії «Б»

1. Hnatyk, K. Historical aspects of Hungarian as foreign language teaching. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Вид.МДУ - 2018. Вип. 2(8)' с.52-55.
DOI: DOI 10.31339/2413-3329-2018-2(8)-52-55
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1148>
2. Гнатик К.Б. Семантично-етимологічний аналіз професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови як філософської і психолого-педагогічної категорії. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" – 2019. Вип. 19 Том 1 с. 69-73
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-19-1-15>
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1150>
3. Гнатик К.Б. Організація експериментального дослідження та аналіз результатів розвитку професійного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов в процесі фахової підготовки. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вид. "Гельветика"- 2020. Вип.34 Том 2, с.210-214
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-2-32>
LINK: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_2/34.pdf
4. Гнатик К.Б. Організація та аналіз результатів експериментальної перевірки педагогічних умов та структурно-функціональної моделі формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2020. Вип. 25 Том 2 с. 32-35
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/25-2.6>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_2/8.pdf

5. Гнатик К.Б.-Лізак К.М. Педагогічні умови і структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Мукачево-2020. Вип. 1(11) с.60-62
DOI: DOI10.31339/2413-3329-2020-1(11)-60-63
LINK: http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1155/4/Hnatic_K_Lizak_K_Pedahohichni_umovy_i_strukturno_funktsionalna_model_2020.pdf
6. Гнатик К.Б. Структура професійного потенціалу майбутніх учителів іноземної мови. Інноваційна Педагогіка. Вид. "Гельветика" - 2020. Вип. 29 Том 1 с. 98-101
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.19>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part_1/21.pdf
7. Гнатик К.Б. Структура професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземних мов. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вид. «Гельветика» -2020. Вип 73 Том 1 с.58-62
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-1.12>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_1/14.pdf
8. Гнатик К.Б. Сутність і зміст міждисциплінарної взаємодії як умови ефективного формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів іноземної мови. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць – Северодонецьк. Вид. СХУ ім. В. Даля, - 2019. Вип. 6 (93). с.73-82
DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2019-93-6-73-82>
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1150>
9. Гнатик К.Б. Теоретичне обґрунтування структурно-функціональної моделі розвитку професійного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов у процесі фахової підготовки. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика" -2020. Вип. 30 Том 1 с. 28-31
DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.5>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/7.pdf
10. K. Hnatyk- K. Fodor. Grammatical aspect of learning a foreign (English) language: from theory to practice Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вид. "Гельветика"- 2022. Випуск 49 Том 1. с. 165-170
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-1-26>
LINK: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/49_2022/part_1/26.pdf
11. Гнатик К.Б - Лехнер І.Г. Праксеологічний аспект викладання іноземної мови від відбору навчальних матеріалів до розробки алгоритму роботи з професійно зорієнтованим текстом. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ Вид. Гельветика -2022. Вип. 80. Том 1 с.119-123
DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.22>
LINK: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_1/22.pdf
12. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Використання інформаційно-цифрових технологій у вивченні іноземних мов. Наука і техніка сьогодні. Видавнича група «Наукові

- перспективи» , Київ - 2023. Вип. 7(21). с. 284-295.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7\(21\)-284-295](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-284-295)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4840/4866>
13. Гнатик К.Б. -Фодор К.Й. -Лізак К М. Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів. Молодь і ринок. Вид. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка. Вип. 8 (216) -2023. с.44-48
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285380>
LINK: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/285380/283458>
14. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Новітні методи та технології викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Вид. «Гельветика» - 2023. Вип 92. Том 1. с.31-35.
DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.06>
LINK: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/92/part_1/6.pdf
15. Гнатик К.Б., Фодор К.Й. Особливості застосування сучасних підходів у вивченні іноземних мов. Інноваційна педагогіка. Вид."Гельветика" - 2023. № 59. С.113-116
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.23>
LINK: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/23.pdf>
16. Фодор К.Й. -Гнатик К.Б. -Лізак К М. Розвиток навичок письма англійською мовою у студентів немовних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Вид. «Гельветика» -2023. Вип. 61 Том 2 с.139-142
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.27>
LINK: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/27.pdf?fbclid=IwAR1NC4W4w-xQtH_5D8BWU6Da6T9gqmIvHEpi-h0puirMizCY6sINL1nYtEQ
17. Гнатик К.Б., Фодор К.Й., Тор Т.Г. Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. Вид. "Гельветика"Вип.68 Том1 с.117-121
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.22>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/68/part_1/24.pdf
18. Липчанко-Ковачик О.В., Гнатик К.Б., Тоба Е.А.(2024) До проблеми формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх економістів. Актуальні питання у сучасній науці. Випуск № 11(29) 2024 с.931-939
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-931-938](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-931-938)
LINK: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16563/16635>
19. Hnatyk K.B, Fabian M.Y. , Fodor K. J. Improving Business English writing skills: methods for professional success. Інноваційна педагогіка Вип. 81 (1). Вид. Гельветика с.116-119
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.23>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/25.pdf

20. Hnatyk K.B., Fodor K.J., Siladi V.V. Integrating modern technologies in Business English education. Інноваційна педагогіка. Вип. 80 (1). с.105-108. Вид. «Гельветика»-2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.20>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/22.pdf
21. Hnatyk K.B., Fabian M.Yu., Fodor K.Y. Professional English teaching with particular regard to Accounting and Finance. Інноваційна педагогіка. Вип. 79 (1). с.154-158. Вид. «Гельветика».-2025
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.28>
LINK: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/79/part_1/30.pdf

Публікація у збірнику статей, доповідей наукової конференції, постер

1. Hnatik K. A magyar mint idegen nyelv tanulásának lehetséges buktatói nyelvtanulói szemmel Szerk. Berghauer-Olasz E.-Gavriljuk I-Hutterer É-Pallay K. Nemzetközi tudományos konferencia, tanulmánykötet. Kiadó RIK –U Kft. Ungvár -2019 111-118 o.
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/126>
2. Гнатик К.Б. Професійна ідентичність як міждисциплінарна наукова категорія. IV Міжнародна науково-практична конференція Dynamics of the development of world science Ванкувер Збірник тез - 2019 с.922-927
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1154>
3. Hnatik K. Magyar nyelvoktatás másként. Limes tudományos évkönyv VII évf. 1. kötet. Beregszász - Ungvár - 2020, 201-211 o.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/10/limes-2020-issue-vii_volume-1.pdf
4. Гнатик К.Б. Актуальність формування суб'єктності майбутніх бакалаврів іноземної мови як складової професійної ідентичності. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Збірник тез. Вид. МДУ , Мукачево - 2020. с.65-67
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1152>
5. Гнатик К.Б. Професійний потенціал майбутніх вчителів іноземної мови vs професійна ідентичність концептуальний взаємозв'язок. «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції»: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Мукачево, 22-23 жовтня 2020 р.). Вид. МДУ, Мукачево - 2020. с.104-106
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2677>
6. Hnatyk K., Fabian M. Emergence of Business English in banking and finance. Актуальні питання розвитку галузей науки: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 15 листопада, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. с.70-72
DOI: <https://doi.org/10.62731/mcnd-15.11.2024>

LINK: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/310>

7. Hnatyk K., Fabian M. English in Business communication. Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Мукачево, 24 січня, 2025 р. Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. с.50-52
DOI: <https://doi.org/10.62731/mcnd-24.01.2025.002>
LINK: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/489/487>

Методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять

1. Fodor K., Hnatik K., Jablonykó A. Angol-ukrán-magyar szótár az „English for Accounting” tankönyvhöz nappali és levelező tagozatos „Számvitel és adózásügy” szakos hallgatók számára. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola - 2020. 59 p.
LINK: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2618>
2. Гнатик К. Б., Фодор К. Й., Лехнер І. Г., Яблонько А. В. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів І-го курсу ОКР бакалавр для немовних спеціальностей/Tantárgyi útmutató idegen nyelvből (angol) 1.évfolyamos nem angol szakos hallgatók számára. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, Кафедра філології, Берегово – 2020 с.60
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Anhlijszka_jak_inozemna/
3. Барань А. Б., Фодор К. Й., Гнатик К. Б., Лехнер І. Г., Гладоник Г.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів ІІ-го курсу ОКР бакалавр для немовних спеціальностей/Tantárgyi útmutató idegen nyelvből (angol) 2.évfolyamos nem angol szakos hallgatók számára. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, Кафедра філології, Берегово – 2020 с.64
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Anhlijszka_jak_inozemna/
4. K. Fodor, K. Hnatik and L Szilágyi. Learning Strategies Theory and Practice for bachelor and master students. II. RFKMF. Beregszász - 2024
LINK: <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/08/modszertani-kiadvany-nyelvtanulasi-strategiak-1.pdf>
5. Лізак, К., Гнатик, К., Густі, І., Надь-Коложварі, Е., & Фодор, К.. Розвиток навичок письма: Посібник для студентів І-го курсу спеціальності «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))». Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. - 2024 121 с. Англійською мовою. Електронне видання.
LINK: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/lizak-et-al_oktatasi-segedlet_iraskaszseg-fejlesztese.pdf?fbclid=IwAR113QMHi945RWK3IO-Xx2WOHll5wMVaXdRIHfhwBzeMLbC1G4sAjtvAHiM
6. Фабіян М.Ю., Гнатик К.Б. Методичні вказівки до контрольних робіт (для студентів І-го курсу освітніх програм «071 «Облік і оподаткування» та «072«Фінансова безпека»). Вид. ЗУІ-електронна форма-2025
LINK: <https://kmf.uz.ua/?dl=374492>
7. Фабіян М.Ю., Гнатик К.Б., Лехнер І. Методичні вказівки до практичних робіт (для студентів І-го курсу освітніх програм «071 «Облік і оподаткування» та

«072«Фінансова безпека». Вид. ЗУІ -електронна форма -2025

LINK: <https://kmf.uz.ua/?dl=374491>

Методичні матеріали для самостійної (індивідуальної) роботи студентів

1. Lechner I.-Fodor K.-Hnatik K. Módszertani útmutató a "Második idegen nyelv. Német nyelv" tárgyhoz BA szinten Angol nyelv és irodalom szakos hallgatók számára II. (Önálló munka) II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Filológia Tanszék, Angol Tanszéki Csoport Beregszász – 2020, 112 o.
LINK: https://okt.kmf.uz.ua/atc/oktat-atc/Method_Guides/N%c3%a9met_M%c3%b3dszertani_%c3%batmutat%c3%b3_%c3%b6n%c3%a1ll%c3%b3_munka.pdf
2. Фабіян М.Ю., Гнатик К.Б., Фодор К.Й, Густі І. І. Методичні вказівки до індивідуальних та самостійних робіт (для студентів 1-го курсу освітніх програм «071 «Облік і оподаткування» та «072 «Фінансова безпека»)- Вид. ЗУІ -електронна форма -2025
LINK: <https://kmf.uz.ua/?dl=374493>

Інші публікації

1. Hnatyk K. Pedagogical conditions of professional potencial of future foreign language teachers in the process of their professional training. Pedagogy and Education Management Review (PEMR). Tallinn, Estonia: Scientific Center of Innovative Researches OÜ – 2021 Issue 3 с.66-73
LINK: <http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1180>