

**Рецензія-відгук**  
**зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, доцента, кафедри**  
**початкової освіти Черкаського національного університету ім. Богдана**  
**Хмельницького Т. С. Зорочкиної на освітньо-професійну програму**  
**спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 освіта / педагогіка**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II**

Підготовка педагогічних кадрів є одним з пріоритетів державної політики України. Вимоги до підготовки вчителя початкової школи високі.

Освітній процес у рамках реалізації освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за ступенем вищої освіти «магістр» організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціальнокультурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Існування освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за ступенем вищої освіти «магістр» є доцільним для регіону та держави в цілому.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів регламентує цілі, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» ЗУІ орієнтована на академічну підготовку здобувача та ґрунтується на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях з педагогічних та психологічних дисциплін, сучасного стану початкової освіти України. Акцентує увагу на здатність застосування методів навчання і виховання, практичні проблеми у сфері виховання дітей молодшого шкільного віку, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

Основна мета ОП - це формування особистості фахівця, який здатний працювати в умовах реформування системи освіти, виконувати професійні обов'язки і завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі початкової освіти, формування в студентів особистісних якостей, соціальних навичок (soft skills), загальнокультурних, загальнопрофесійних компетенцій, застосування сучасних інформаційних технологій та психологічних методів у професійній педагогічній та/або психологічній діяльності.

Унікальністю програми є те, що вона спрямована на підготовку фахівців, які після завершення навчання у магістратурі, в основному, ідуть працювати в початкові школи, де викладання ведеться мовами національних меншин, зокрема угорською. Згідно вимог ст. 7 Закону України «Про освіту», «особам, які належать до національних меншин України, гарантується право

