

## Рецензія

на навчальну програму «Початкова освіта» для здобуття ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Кулін Ю.І. - директора Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 з угорською мовою навчання ім. Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області

Місія Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ – досягнення високого рівня якості підготовки фахівців.

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» складена у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у здобутті студентів відповідної кваліфікації.

Зміст ОП розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої спеціальності 013 Початкова освіта. ОП має чітку структуру, а її компоненти становлять логічну систему і в результаті дають можливість досягти цілей, заявлених в програмі.

Цілями ОП є - формування необхідних фундаментальних теоретико-методологічних знань та інноваційних технологій для організації освітнього процесу в закладах освіти; створення необхідних умов для реалізації індивідуально-особистісного потенціалу студентів, що сприяє розвитку загальнокультурних і професійних компетенцій; створення передумов для розвитку в студентів мотивації до збереження вітчизняної педагогічної та культурної спадщини, вивчення зарубіжного педагогічного досвіду й застосування їх у власній науково-практичній діяльності; формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), створення умов для забезпечення в студентів безперервного процесу самоосвіти впродовж життя; підготовка фахівців, здатних виявляти й ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інноваційного й наукового характеру в галузі початкової освіти та практичної психології, зокрема з організації навчально-виховного процесу із застосуванням інформаційних засобів навчання, здатність володіти й застосовувати в професійній діяльності дві мови (українську, угорську).

Освітньо-професійна програма базована на цілях Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, а саме: розвиток особистості; формування конкурентоспроможності та інноваційності регіону.

ОП спрямована на формування загальних та професійних компетентностей. Під час засвоєння освітніх компонентів програми, студенти оволодівають стандартними

методами, методиками та технологіями, такими як загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, спостереження, опитування, тестування та вимірювання, словесні, наочні та практичні методи, технології організації та надання освітніх послуг та ін. Окрім цього здобувачі засвоюють інноваційні методи і технології: e-learning, m-learning, f-learning, кейс-технології, «круглий стіл», дебати, ділові ігри, тренінги тощо. Для організації вищеперерахованих методів використовують сучасне інформаційно-комунікативне обладнання.

Матеріально-технічна база Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II повністю пристосована для підготовки фахівців за всіма формами навчальної та науково-дослідницької роботи. Освітній процес здійснюється в аудиторіях з інтерактивними дошками, комп'ютерних класах. Забезпеченість складає 100%.

Сильними сторонами ОП спеціальності 013 «Початкова освіта» є:

- ✓ по-перше – орієнтація програми на потреби регіонального ринку праці;
- ✓ по-друге – намагання врахувати побажання всіх зацікавлених сторін освітнього процесу. Гарант та група забезпечення тісно співпрацює з роботодавцями, зокрема: педагогічним товариством, директорами навчальних закладів департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації тощо;
- ✓ по-третє – адаптивність освітньої програми до мінливості освітнього середовища в частині постійного моніторингу та вдосконалення змісту окремих її компонентів (робочих програм дисциплін, лекційних курсів та практичних занять);
- ✓ по-четверте – високий ступінь інтегрованості проектної групи в міжнародні освітні, наукові та педагогічні процеси;
- ✓ по-п'яте – потужна матеріально-технічна база, власна база для практики.

Завдяки набутим знанням і умінням, сформованим компетентностям випускники статусно вирізняються на ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Рецензент:

директор Ужгородської загальноосвітньої  
школи I-III ступенів № 10 з угорською  
мовою навчання ім. Дойко Габора  
Ужгородської міської ради  
Закарпатської області



Ю.І. Кулін