

## **Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера**

**Маргітич Агнети Іванівни,  
викладача української мови та літератури,  
голови циклової комісії загальноосвітніх дисциплін  
Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II  
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)»  
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Спеціальність 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» Галузь знань 01  
Освіта / Педагогіка Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Вчитель української мови і  
літератури та зарубіжної літератури в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца  
Ракоці II

Сучасна школа потребує професійних вчителів, озброєних сучасними методиками викладання та знаннями новітніх технологій для забезпечення якісної освіти в школі. Вагомую проблемою постає у системі вищої освіти підготовка вчителів української мови та літератури в умовах сьогодення, коли ЗНО з даного предмету є обов'язковим для вступу до будь-якого вишу України, а результат з української мови зараховується як ДПА, особливо для шкіл з мовами навчання меншин у Закарпатському регіоні. Зважаючи на специфіку викладання у таких школах, маємо констатувати, що вчитель повинен знати не лише філологічні компетентності, але він має бути обізнаним з історією, культурою, традиціями краю, а також на належному рівні володіти кількома мовами.

Слід зазначити, що дана специфіка врахована експертами під час складання освітньо-професійної програми, про що свідчать, зокрема, введені до неї дисципліни: «Історія і культура України», «Історія та культура угорського народу», «Угорська мова за професійним спрямуванням».

Актуальним, на нашу думку, є введення у навчальний план таких дисциплін, які надають можливість випускникам викладати, окрім української, і зарубіжну літературу та інтегрований курс «Література», що значно збільшує їх шанси щодо працевлаштування.

В умовах сучасного ринку праці важливим є можливість випускників обирати собі професію за бажанням і потребою: як зазначено в ОПІ, по закінченню навчання вони можуть обрати фах учителя української мови і літератури та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти; вихователя позашкільних навчальних закладів. А також введення дисциплін «Культура та стилістика українського ділового спілкування»

та «Ділова українська мова» надають випускникам необхідні фахові компетентності для забезпечення ведення документації у будь-яких організаціях.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає стандартам підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня, містить необхідні структурні та змістові складові і може бути рекомендована для реалізації в навчально-виховному процесі.

Викладач української мови та літератури,  
голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін  
Фахового коледжу Закарпатського угорського  
інституту ім. Ференца Ракоці II



Маргітич А.І.