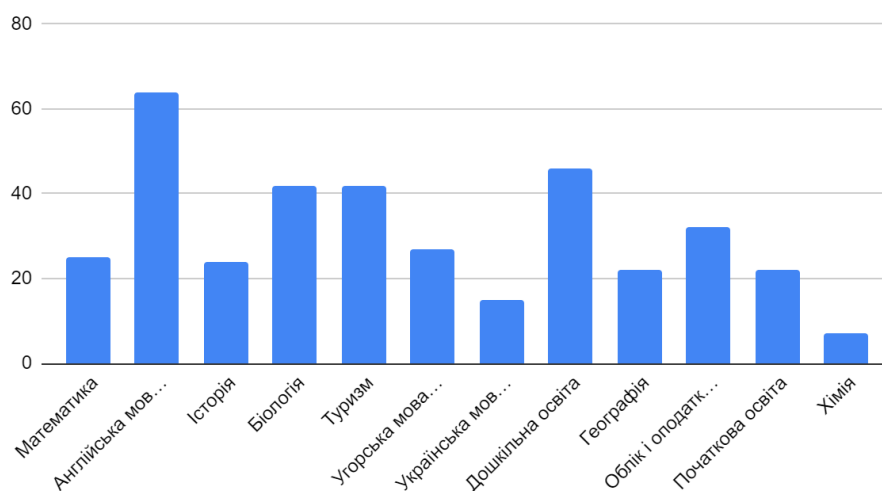


**Звіт про опитування з метою оцінювання студентами роботи викладача та
вимірювання рівня задоволеності студентів
2020/2021 навчальний рік, I семестр**

Закарпатський угорський інститут імені. Ференца Ракоці II впроваджує концепцію студентоцентрованого навчання. Невід’ємним його елементом є вивчення думки та ставлення студентів стосовно діяльності Інституту та врахування цих думок при ухваленні навчальним закладом відповідних рішень. З метою подальшого підвищення якості освітнього процесу в Інституті, а також з метою покращення якості послуг, що надаються Інститутом, проводиться обов’язкове оцінювання студентами роботи викладача та вимірювання рівня задоволеності студентів. Опитування було проведено з 18 січня до 5 лютого 2021 року згідно з наказом ректора Інституту № 01-Вн від 15 січня 2021 року. Під час організації анкетування Інститут забезпечив можливість добровільної та анонімної участі в опитуванні усім студентам денної та заочної форми навчання освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр». Опитування відбувалося в онлайн формі з допомогою спеціально розробленої анкети, яка була розроблена Навчально-методичною радою Інституту в співпраці з кафедрами Інституту, органом студентського самоврядування, та Відділом моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти. Аналіз результатів оцінки студентами роботи викладача та вимірювання рівня задоволеності студентів розроблений Навчально-методичною радою Інституту у співпраці з Центром інформатики ім. Тіводора Пушкаша, з Відділом моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, з кафедрами, які забезпечують освітні програми. У процесі аналізу результатів опитування брали участь і представники студентських самоврядувань Інституту, забезпечивши таким чином зворотний зв'язок після анкетування.

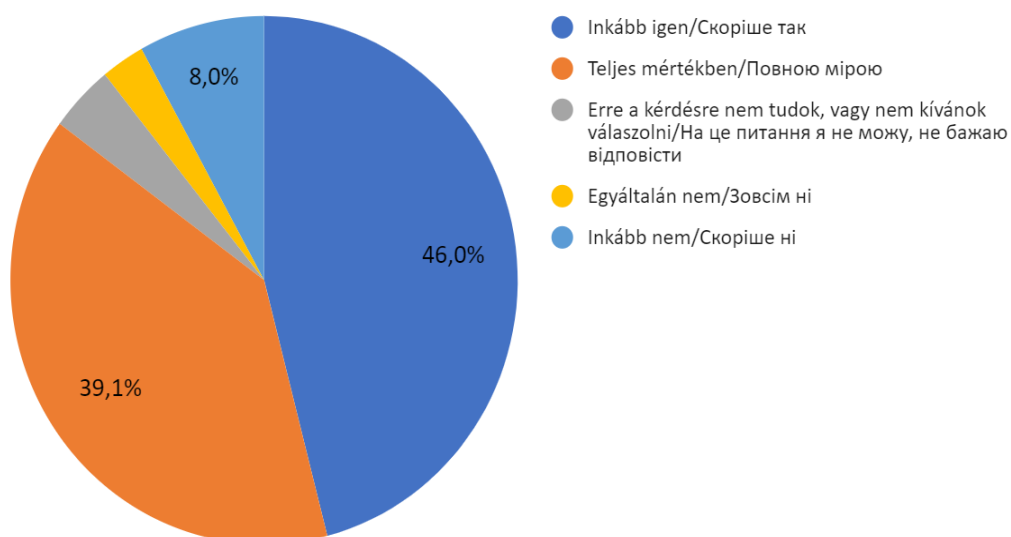
Під час оцінювання студентами роботи викладача, учасники опитування оцінювали 161 предметів різних освітніх програм, студенти заповнювали 1047 електронні анкети. В опитуванні щодо вимірювання рівня задоволеності здобувачів брали участь 368 студентів.

Участь студентів за спеціальностями

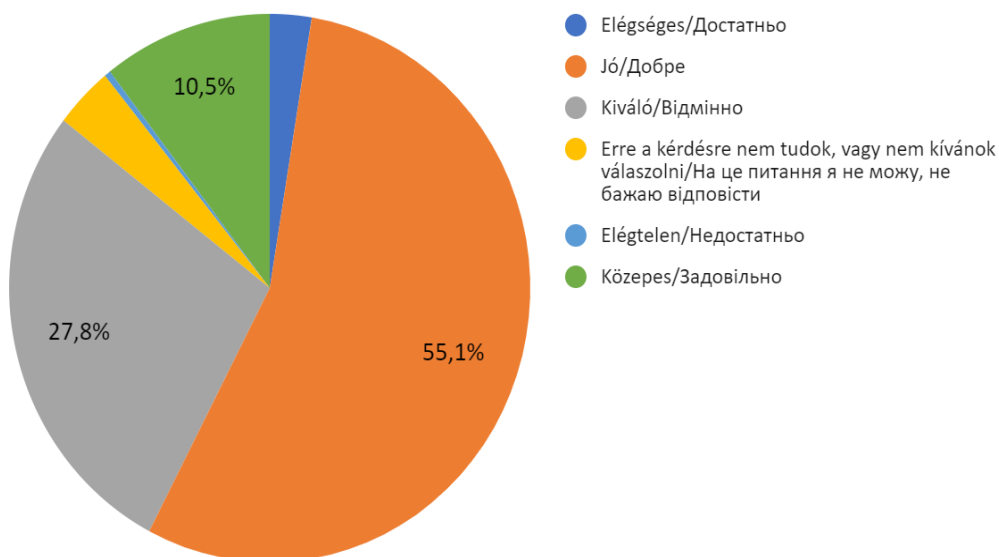


Студенти Інституту в основному задоволені з навчальними дисциплінами освітніх програм. 85,1 % респонденти вважали корисною дисципліну з точки зору фахового розвитку, та 82,9 % студентів оцінювали навчальні дисципліни на «відмінно» і на «добре».

Наскільки корисною Ви вважаєте дисципліну з точки зору Вашого фахового розвитку?

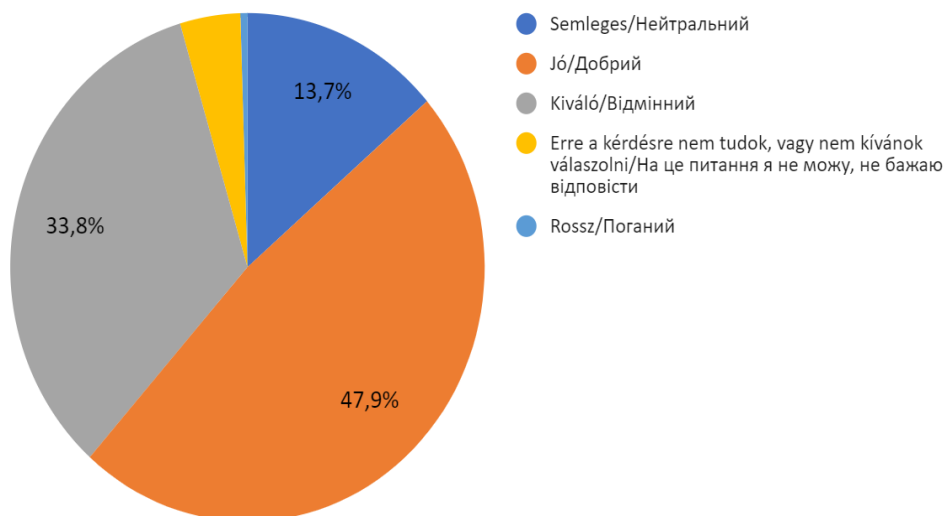


Загальне оцінювання навчальних дисциплін студентами



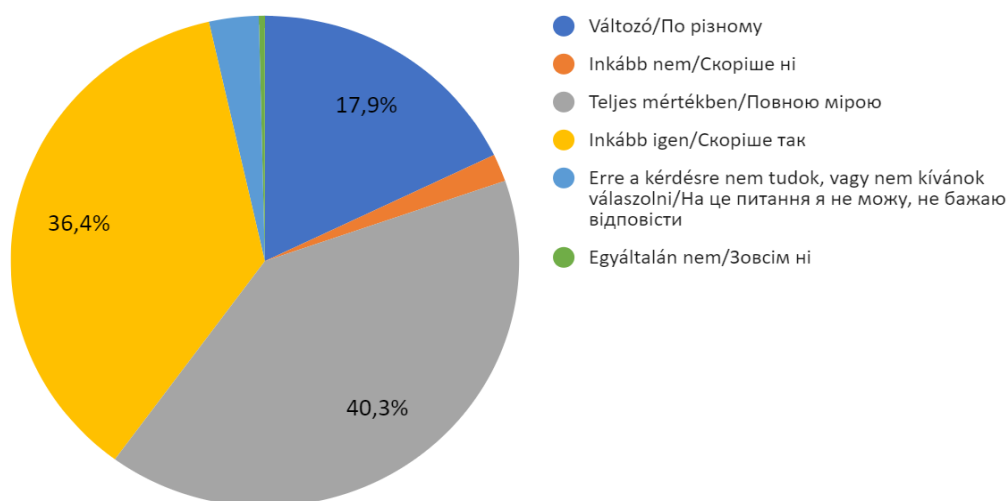
Опитування показало, що більшість студентів задоволена з зв'язком із викладачами. 81,7 % студентів вважають, що зв'язок «викладач-студент» відмінний або добрий.

Яким був зв'язок «викладач-студент» із викладачем, що читав лекції (комунікація, співпраця, партнерство, прийняття і повага)?

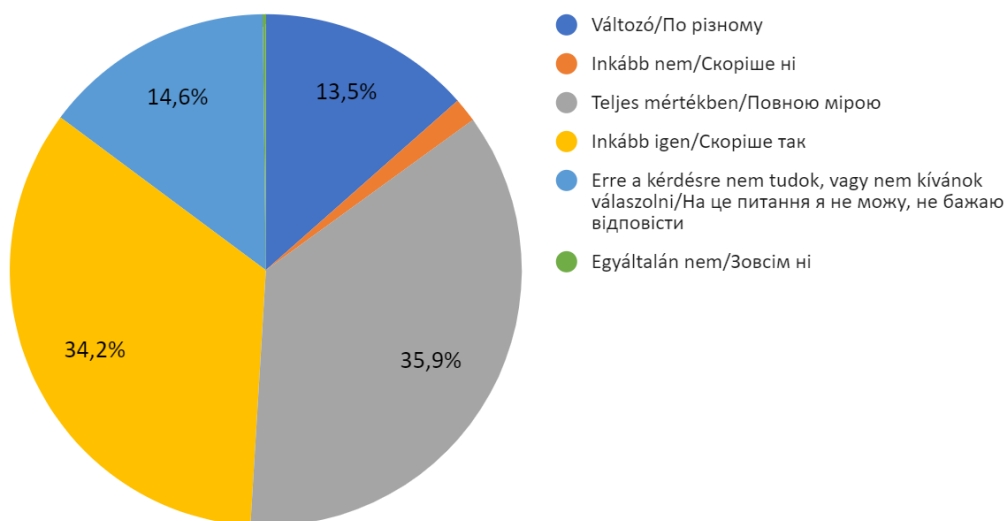


Згідно відповідями більшості респондентів, вимоги викладачів Інституту стосовно до виконання навчальних зобов'язань були чіткі та зрозумілі.

Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що читав лекції, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?

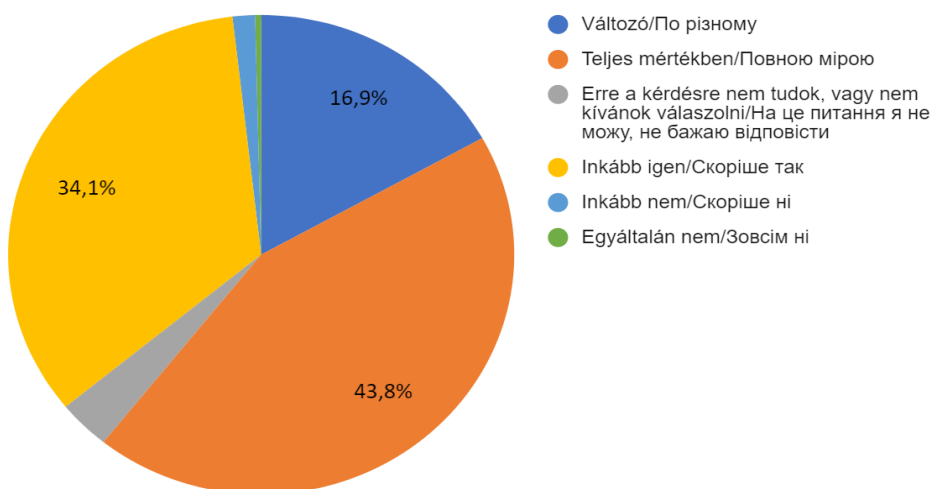


Наскільки чіткими й зрозумілими були вимоги викладача, що проводив семінарські заняття, стосовно виконання навчальних зобов'язань з дисципліни?



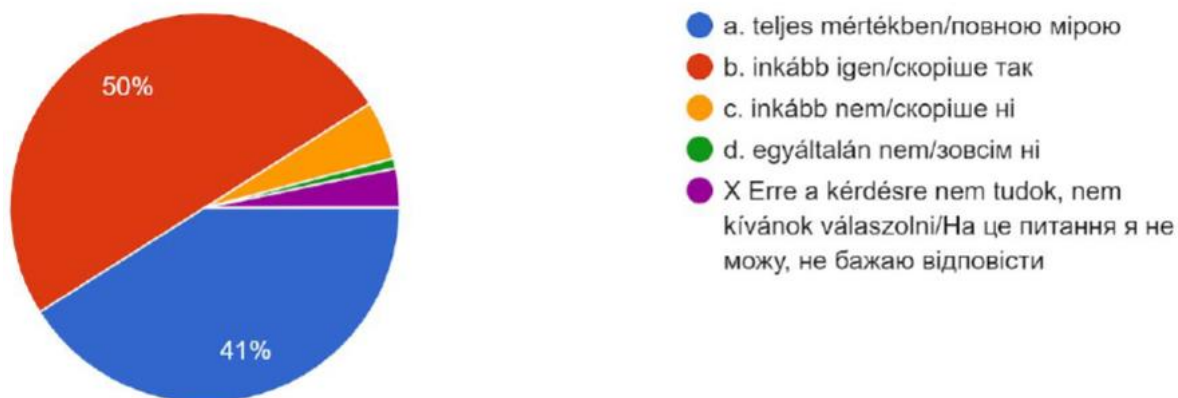
77,9 % студентів задоволені з оцінюванням різних навчальних дисциплін, але варто звернути увагу на те, що певна частина респондентів висловлювали своє незадоволення.

Наскільки коректно, на Вашу думку, оцінював викладач студентів



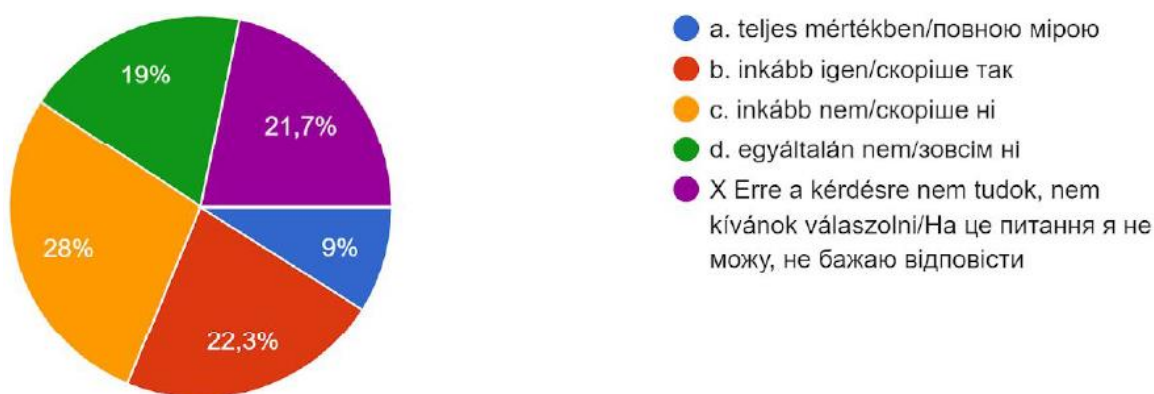
На основі результатів вимірювання задоволеності студентів Інституту можемо зазначати, що 91 % студентів задоволені з освітніми програмами, та відповідають їхнім очікуванням.

Наскільки освітня програма спеціальності відповідає Вашим очікуванням, які були перед вступом?

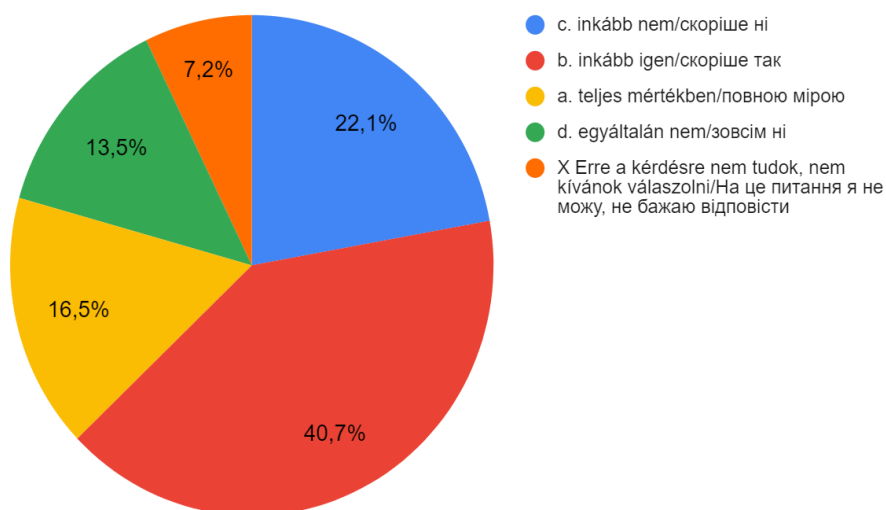


Варто зазначати, що певна частина студентів не відчуває так, що самотійно впливає на формування навчального плану. І значна частина респондентів не знайомі з положеннями Інституту.

Наскільки Ви відчуваєте, що завдяки дисциплінам за вибором Ви самотійно впливаєте на формування навчального плану?

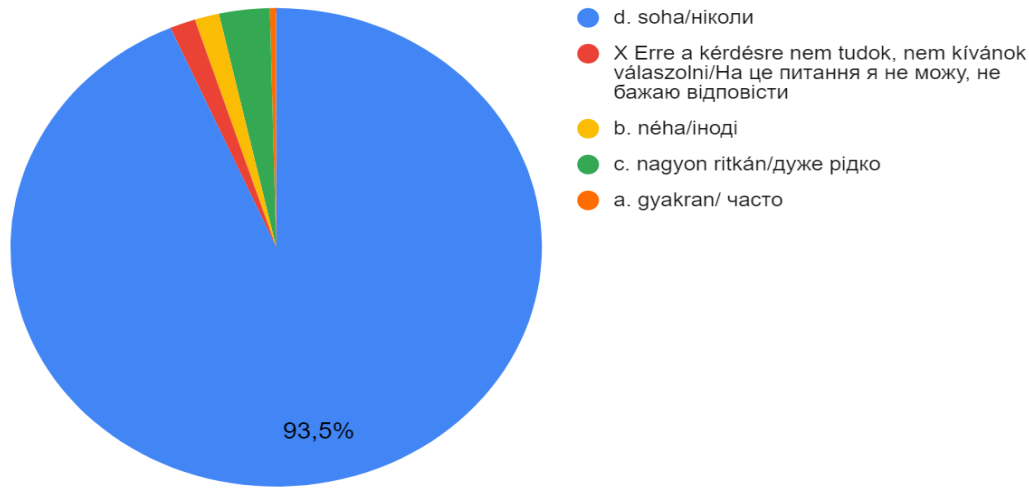


Наскільки ви знайомі з положеннями Інституту?



Вважаємо позитивним явищем, що переважна більшість студентів ніколи не стикалися з випадками різних зловживань.

Розподіл відповідей стосовно різних зловживань (Чи стикалися Ви з випадками дискримінації, корупції, домагання?)



Рекомендації на основі узагальнення та аналізу результатів опитування:

Ознайомлюючись із звітом анкетування з метою оцінювання студентами роботи викладача та опитування щодо рівня задоволеності студентів Інституту, проведеної на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти з 18-го січня по 5-е лютого 2021 р., пропонуємо прийняти Вченою Радою рішення про наступне:

1. Оцінювання студентами роботи викладача та новий порядок вимірювання рівня задоволеності студентів може сприяти у розвитку освітніх програм Інституту. У зв'язку із цим анкетування слід проводити надалі один раз у кожному семестрі.
2. Час проведення анкетування необхідно визначити на основі «Положення про анкетування з метою оцінювання студентами роботи викладача та вимірювання рівня задоволеності студентів ЗУІ ім. Ф. Ракоці II».
3. Результатів анкетування з метою оцінювання студентами роботи викладача та опитування щодо рівня задоволеності студентів Інституту кафедри мають розглянути на своїх засіданнях та внести відповідні замітки у протокол засідання. Викладачів необхідно обов'язково ознайомити із результатами оцінювання студентами їхньої роботи.
4. Положення Інституту мають бути опубліковані угорською мовою на веб-сторінці інституту.
5. До кожної дисципліни необхідно створити сторінку Google Classroom (не тільки у дистанційній формі навчання), де студенти мають доступ до навчального матеріалу дисциплін та вимог до них.
6. ЗУІ має забезпечити можливості доступу до психологічної служби закладу при необхідності, забезпечити його функціонування, сприяти у його доступності та має скласти графік прийому студентів.

7. Для забезпечення гнучкості освітньої траєкторії студентів, ЗУІ сприяє вдосконаленню порядку та правил обрання вибіркових дисциплін.

13 лютого 2021 року

Сакал Імре Імреївич
керівник Навчально-методичної ради ЗУІ