**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавр**  **магістр** | **Форма навчання** | **денна**  **заочна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021-2022**  **I** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | **Археометрія** |
| **Кафедра** | Кафедра історії та суспільних дисциплін |
| **Освітня програма** |  |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибіркова  Кількість кредитів: 4  Лекції: 14  Практичні (семінарські) заняття: 16  Лабораторні заняття: 0  Самостійна робота: 90 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Рац Адальберт Йосипович, PhD  доцент кафедри історії та суспільних дисциплін  racz.bela@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | Метою вивчення дисципліни є представлення археометрії як науки, яка знаходиться на грані історичних та природничих дисциплін; представлення стосунків між археометрією та іншими дисциплінами.  Дисципліна ознайомлює можливості природничих досліджень археологічних артефактів (кам'яних знарядь праці, кераміки, металевих виробів), показує методи досліджень, їх процес та технічне обладнання.  Завданнями дисципліни є викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування археометричних знань при взаємодії між природничими дисциплінами; дати уявлення про сучасні методи археометричних досліджень та про їх використання на практиці; ознайомити студентів з теоретичною та практичною основою дослідницької роботи.  **Компетентності:**  **-** впізнанняархеологічних об’єктів методами природничих наук;  - визначення кам’яної сировини знарядь праці, розвідування джерел кам’яної сировини у природі.  **Основна тематика дисципліни:**  I. модуль. Археологічні аспекти археометрії, методи дослідження  II. модуль. Археометричні дослідження археологічних артефактів  III. модуль (практика). Сировина кам'яних знарядь праці. Макро- та мікроскопічні дослідження, визначення сировини. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | **Критерії та засоби оцінювання:**  У навчальний період можливо здобути максимально 40 балів, а на іспиті 60 балів. Іспит складається з трьох питань: по 20 балів за кожне. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | **Інформаційні ресурси**:  <http://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/tortenelem-es-tarsadalomtudomanyi-tanszek/>  <http://okt.kmf.uz.ua/> |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1. Renfrew, Colin – Bahn, Paul: Régészet. Elmélet, módszer, gyakorlat. Osiris tankönyvek. Budapest, 1999. 2. A régésztechnikus kézikönyve. Szerk.: Ilon Gábor. Panniculus Ser. B. No. 3. Szombathely, 1998. 3. Biro, K. - Dobosi, V. (szerk) 1991: Lithoteca Comparative Raw Material Collection of the Hungarian National Museum - Magyar Nemzeti Múzeum 4. Biro, K. - Dobosi, V. Schleder Zs. (szerk) 2000: Lithoteca II. Comparative Raw Material Collection of the Hungarian National Museum - Magyar Nemzeti Múzeum 5. Sümegi Pál: A régészeti geológia és a történeti ökológia alapjai. Szeged, 2003. 6. Archeometriai Műhely - [www.ace.hu/am](http://www.ace.hu/am) |