**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавр****магістр** | **Форма навчання** | **денна****заочна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021-2022****II.** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Катаклізми – історичні наслідки природних та гуманітарних катастроф |
| **Кафедра** | Кафедра історії та суспільних дисциплін |
| **Освітня програма** |  |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибірковаКількість кредитів: 4Лекції: 16Практичні (семінарські) заняття: 14Лабораторні заняття: 0Самостійна робота: 90 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Данч Юрій Яношович, викладач кафедри історії та суспільних дисциплін,dancs.gyorgy@kmf.org.ua, |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни**  | **Метою** вивчення дисципліни ознайомити студентів з основними катаклізмами людства, з природними та людськими катастрофами, які суттєво вплинули на хід історії.**Завданнями** дисципліни вивчити вплив та наслідки природних та екологічних катастроф на людські спільноти; ознайомитися з факторами, що спричинили ці зміни; вказати на зв'язки, які існують між різними факторами.**Компетентності:**Студенти дізнаються про природні та соціальні кризові процеси, що відбуваються у їхньому середовищі, які визначали та продовжують визначати життя людських спільнот протягом усієї історії.- лекції та семінари дозволяють розпізнавати та вирішувати суспільні явища, процеси, проблеми, набувати критичного мислення;- стає чутливим і відкритим до соціальних проблем, важливості збереження природи;-семінарські вправи розвивають навички розпізнавання та вирішення проблем, самостійне прийняття рішень та відповідальність.**Основна тематика дисципліни:**Фактори навколишнього середовища, що впливають на історію; Зміна клімату; Великі виклики перших цивілізацій; Основні епідемії та стихійні лиха середньовічч; Хвороби, основні пандемії; Повені; Антропогенні фактори (Демографічна та продовольча криза, Урбанізація); Міграція; Охорона здоров'я. Історія медицини; Великі кризи сучасності; Світові війни та їх наслідки; Ядерні катастрофи; Забруднення та його наслідки; Природа і навколишнє середовище. Організації та установи; Стихійні лиха та контроль у Басейні Карпат |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | **Критерії та засоби оцінювання:** У навчальний період можливо здобути максимально 40 балів, а на іспиті 60 балів. Іспит складається з трьох питань: по 20 балів за кожне. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | **Інформаційні ресурси**:<http://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/tortenelem-es-tarsadalomtudomanyi-tanszek/> |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | **Основна література:**Salamon Konrád: Világtörténet. Akadémiai Kiadó, 2006.Jared Diamond: Háborúk, járványok, technikák - A társadalmak fátumai. Akkord Kiadó, 2019.Chris McNab: World's Worst Historical Disasters. Grange Books Ltd 2007. (A legnagyobb történelmi katasztrófák.  [Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó.](https://www.antikvarium.hu/kiado/nemzeti-tankonyvkiado-zrt-20504) Budapest, 2008.)Ronald D. Gerste: Történelmet író betegségek. Corvina Kiadó, 2021.Соня Шах: Пандемия: Всемирная история смертельных инфекций (Pandemic: Tracking Contagions, from Cholera to Ebola and Beyond). 2018.**Допоміжна література:**Ágh Attila: Konfliktusok, háborúk. Zrínyi Katonai Könyv- és Lapkiadó. Budapest, 1989.Тоні Джадт: Після війни. Історія Європи від 1945 року. 2020.Георгій Касьянов: Розрита могила: Голод 1932-1933 років у політиці, пам'яті та історії (1980-ті - 2000-ні). 2019ю<http://okt.kmf.uz.ua/> |