**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **Alapképzés****(BA)****Magiszteri képzés****(MA)** | **Tagozat** | **Nappali****Levelező** | **Tanév/félév** | **2021-2022****II.** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Kataklizmák nyomában – természeti és humanitárius katasztrófák történelemformáló következményei |
| **Tanszék** | Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék |
| **Képzési program** |  |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | **Típus (kötelező vagy választható):** választható**Kreditérték**: 4**Előadás**: 16**Szeminárium/gyakorlat**: 14**Laboratóriumi munka**: 0**Önálló munka**: 90 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Dancs György, adjunktus Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék dancs.gyorgy@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | - |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | **Célja**: megismertetni a hallgatókat az emberiség nagyobb kataklizmáival, azokkal a természeti és emberiséget ért katasztrófákkal, amelyek jelentősen befolyásolták a történelem alakulását.**Feladatai**: tanulmányozni a természeti és környezeti katasztrófák emberi közösségekre gyakorolt hatásait és következményeit; megismerni azokat a tényezőket, amelyek ezeket a változásokat eredményezték; rámutatni azokra az összefüggésekre, amelyek a különböző tényezők között fennállnak.**Kialakítandó kompetenciák:**A hallgató megismeri a környezetében lejátszódó természeti és társadalmi krízisfolyamatokat, amelyek az emberi közösségek életét a történelem során meghatározta és jelenleg is meghatározza.- az előadások és szemináriumok képessé teszik a társadalmi jelenségek, folyamatok, problémák felismerésére és megoldására, a kritikai gondolkodás elsajátítására;- érzékennyé és nyitottá válik a társadalmi problémák, a természetvédelem fontosága iránt;- a szemináriumi gyakorlatok fejlesztik a problémafelismerő- és problémamegoldó-képességet, az önálló döntést és felelősségvállalást.**Főbb témakörei**:A történelmet befolyásoló környezeti tényezők; Az éghajlatváltozások; Az első civilizációk nagy kihívásai; A középkor nagy járványai és természeti katasztrófái; A betegségek, nagy világjárványok; Árvizek; Az antropogén tényezők; Migráció; Egészségügy. A medicina története; A modern kor nagy válságai; A világháborúk és következményeikNukleáris katasztrófák; A környezetszennyezés és annak hatásai; Természet- és környezetvédelem. Szervezetek és intézmények; Természeti katasztrófák és védekezés a Kárpát-medencében |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 40 pont. A vizsgán megszerezhető 60 pont.A vizsgatételek három vizsgakérdésből állnak: egyenként 20 pontot érnek. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | A tantárgyhoz kapcsolódó online felület:<http://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/tortenelem-es-tarsadalomtudomanyi-tanszek/> |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | **Kötelező irodalom**:Salamon Konrád: Világtörténet. Akadémiai Kiadó, 2006.Jared Diamond: Háborúk, járványok, technikák - A társadalmak fátumai. Akkord Kiadó, 2019.Chris McNab: World's Worst Historical Disasters. Grange Books Ltd 2007. (A legnagyobb történelmi katasztrófák.  [Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó.](https://www.antikvarium.hu/kiado/nemzeti-tankonyvkiado-zrt-20504) Budapest, 2008.)Ronald D. Gerste: Történelmet író betegségek. Corvina Kiadó, 2021.Соня Шах: Пандемия: Всемирная история смертельных инфекций (Pandemic: Tracking Contagions, from Cholera to Ebola and Beyond). 2018.**Ajánlott irodalom:**Ágh Attila: Konfliktusok, háborúk. Zrínyi Katonai Könyv- és Lapkiadó. Budapest, 1989.Тоні Джадт: Після війни. Історія Європи від 1945 року. 2020.Георгій Касьянов: Розрита могила: Голод 1932-1933 років у політиці, пам'яті та історії (1980-ті - 2000-ні). 2019юhttp://okt.kmf.uz.ua/ |