**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **Alapképzés****(BA)****Magiszteri képzés****(MA)** | **Tagozat** | **Nappali****Levelező** | **Tanév/félév** | **2021-2022****II.** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Kisebbségtörténeti alapismeretek |
| **Tanszék** | Történelem- és Társadalomtudomány Tanszék |
| **Képzési program** |  |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | **Típus (kötelező vagy választható):** választható**Kreditérték**: 4**Előadás**: 16**Szeminárium/gyakorlat**: 14**Laboratóriumi munka**: 0**Önálló munka**: 90 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Szakál Imre, PhD, docensszakal.imre@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | - |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | **Célja**: A tantárgy célja, hogy az érdeklődő hallgatók információval gazdagodhassanak a nemzeti és etnikai kisebbségek története kutatásának módszereivel, elméleteivel, a kérdés tárgyalásának fogalmi keretével kapcsolatban. Tudományos igénnyel segíteni a hallgatók tájékozódását a kisebbségeket érintő társadalmi-politikai kérdésekben.**Feladatai**: Érthetővé tenni a hallgatók számára a nemzet, etnikum, nacionalizmus, kisebbség fogalmakat, bemutatni ezek történetiségét az elmúlt kétszáz évben. Bemutatni azokat a szociológiai elméleteket és fogalmakat amelyek segíthetik a hallgatók kisebbségtörténetben való tájékozódását.**Kialakítandó kompetenciák:**A történeti, ok-okozati gondolkodás erősítéseKultúraközi kommunikáció segítéseA kisebbségi léttel kapcsolatos tudományos elméletek megértéseA kisebbségtörténet kutatása alapvető módszereinek ismerete**Főbb témakörei**:1. Mi a kisebbség? Az etnikai-nemzeti kisebbség fogalma
2. Etnikum, nemzet, nacionalizmus – egy ideológia két évszázada
3. Államnemzet – kultúrnemzet
4. Kisebbségi létállapotok
5. Etnicitás
6. Csoportok nélküli etnicitás
7. Állam és kisebbség kapcsolata – a Brubaker-i modell
8. Asszimiláció, akkomodáció, izoláció
9. Irredentizmus és szeparatizmus
10. Regionalizmus, regionális identitás.
 |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A gyakorlati munkák során megszerezhető maximálisan 40 pont. A vizsgán megszerezhető 60 pont.A vizsgatételek három vizsgakérdésből állnak: egyenként 20 pontot érnek. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | A tantárgyhoz kapcsolódó online felület:<http://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/tortenelem-es-tarsadalomtudomanyi-tanszek/><http://okt.kmf.uz.ua/> |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | Ernest Gellner: A nemzetek és a nacionalizmus. Budapest : Napvilág, cop.2009СМІТ, ЕНТОНІ Д. Національна ідентичність = National identity. Київ : Основи, 1994E.J. Hobsbawm: A nacionalizmus kétszáz éve. Maecenas 1997. 1. Gergely András: Kisebbség, etnikum, regionalizmus. Scientia Humana. 1997

J. Armstrong: Imagined Communities, London, 1983.Szűcs Jenő: Nemzet és történelem. Budapest 1981. **Renan, Ernest: Mi a nemzet? In Bretter Zoltán és Deák Ágnes (szerk.): Eszmék a politikában: a nacionalizmus. Tanulmány Kiadó, Pécs, 1995. 171–187.****Brubaker, Rogers: Nemzeti kisebbségek, nemzetiesítő államok és anyaországok az új Európában.** Regio, 2006. 3., 3–30.https://adatbank.transindex.ro/belso.php?alk=53&k=5 |