**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавр****магістр** | **Форма навчання** | **денна****заочна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021-2022****II.** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Основи історії національних меншин |
| **Кафедра** | Кафедра історії та суспільних дисциплін |
| **Освітня програма** |  |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибірковаКількість кредитів: 4Лекції: 16Практичні (семінарські) заняття: 14Лабораторні заняття: 0Самостійна робота: 90 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Сакал Імре Імрейович, доктор філософії, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін, szakal.imre@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни**  | **Мета вивчення дисципліни**: надати здобувачам освіти інформацію про методи дослідження та теорії історії національних та етнічних меншин, а також описувати концептуальні рамки цього питання. Допомагати здобувачам орієнтуватися у суспільно-політичних питаннях, що стосуються національних меншин.Завданнями дисципліни: Пояснити здобувачам поняття «нація», «етнос», «націоналізм», «національні та етнічні меншини», представити історичність цих понять ц Європі. Представити соціологічні та історичні теорії та концепції, які можуть допомогти студентам зорієнтуватися в історії національних та енічних меншин.**Компетентності:**Історичне, причино-наслідкове мисленняМіжкультурна коммунікаціяРозуміння наукових теорій стосовно до національних меншинЗнання основних методів дослідження історії національних меншин**Основна тематика дисципліни:**1. Що така меншина? Поняття національної меншини.2. Етнос, нація, націоналізм - два століття ідеології3. Державна нація - культурна нація4. Стани існування національної меншини5. Етнічність6. Етнічність без груп7. Відносини між державами та меншинами - модель Брубейкера8. Асиміляція, акомодація, ізоляція9. Іредентизм та сепаратизм10. Регіоналізм, регіональна ідентичність. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | **Критерії та засоби оцінювання:** У навчальний період можливо здобути максимально 40 балів, а на іспиті 60 балів. Іспит складається з трьох питань: по 20 балів за кожне. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | **Інформаційні ресурси**:<http://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/tortenelem-es-tarsadalomtudomanyi-tanszek/><http://okt.kmf.uz.ua/> |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1. Ernest Gellner: A nemzetek és a nacionalizmus. Budapest : Napvilág, cop.2009

2. Ентоні Д. Сміт Національна ідентичність = National identity. Київ : Основи, 19943. E.J. Hobsbawm: A nacionalizmus kétszáz éve. Maecenas 1997.4.A. Gergely András: Kisebbség, etnikum, regionalizmus. Scientia Humana. 19975. J. Armstrong: Imagined Communities, London, 1983.6. Szűcs Jenő: Nemzet és történelem. Budapest 1981. 7. Renan, Ernest: Mi a nemzet? In Bretter Zoltán és Deák Ágnes (szerk.): Eszmék a politikában: a nacionalizmus. Tanulmány Kiadó, Pécs, 1995. 171–187.8. Brubaker, Rogers: Nemzeti kisebbségek, nemzetiesítő államok és anyaországok az új Európában. Regio, 2006. 3., 3–30.9. https://adatbank.transindex.ro/belso.php?alk=53&k=5 |