

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	BSc	<b>Форма навчання</b>	денна	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>2020-2021/1</b>
-----------------------------	-----	-----------------------	-------	-------------------------------	--------------------

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Історична географія
<b>Кафедра</b>	Географія та туризму
<b>Освітня програма</b>	01 Освіта, 014 Середня освіта (географія)
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: 8 Семінарські/практичні заняття: Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 84
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Генці Шандор Олександрович, PhD, доцент, <a href="mailto:gonczy.sandor@kmf.org.ua">gonczy.sandor@kmf.org.ua</a>
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	-
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Історична географія” є – ознайомити студентів із загальними принципами та методами історичної географії як галузі географічної науки, яка досліджує характерні риси історичного процесу географічно-просторого напрямку, показати її місце у системі знань про співвідношення людини та природи.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни “Історична географія” є – формування у студентів загальної історико-культурної панорами Європи в історичному ракурсі і в сучасному стані, підготувати студентів до застосування знань з історичної географії в географічних дослідженнях та в шкільній географії. На основі вивчення політичної, економічної географії та географії населення сформувати базовий пояснюючий апарат цієї дисципліни, та показати роль географічного фактору у розвитку історичного процесу у сучасності.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ розуміти місце історичної географії в системі географічних наук;</li> <li>✓ основних етапів формування історичної</li> </ul>

	<p>географії як наукової та навчальної дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ походження та значення термінології історичної географії;</li> <li>✓ ролі фізико-географічних чинників в антропогенезі;</li> <li>✓ історичні Ландшафти</li> <li>✓ основні періоди в історії формування етнічної та державної території Європи;</li> <li>✓ методики роботи з історичними картами;</li> </ul> <p><b>ВМІТИ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ розрізняти предмет вивчення історичної географії та історії географії;</li> <li>✓ виявляти закономірності розвитку історико-географічних досліджень;</li> <li>✓ визначати роль природно-географічних факторів у розвитку суспільства;</li> <li>✓ критично аналізувати історичні джерела та наукову літературу;</li> <li>✓ пояснити історичні терміни;</li> <li>✓ виявляти вплив природних умов на особливості розселення та господарської діяльності людей;</li> </ul> <p>аналізувати етнічні процеси Європи та Карпатського басейну;</p> <p>Тема 1. Вступ. Історична географія як наука. Поняття історичної географії, його розвиток, об'єкт і методи досlidження</p> <p>Тема 2. Ландшафти Європи.</p> <p>Тема 3. Історична географія Стародавньої Греції.</p> <p>Тема 4. Історична географія Римської імперії.</p> <p>Тема 5. Історична географія Європи в середніх віків.</p> <p>Тема 6. Історична географія Європи в новітній історії.</p> <p>Тема 7. Ландшафти карпатського басейну.</p> <p>Тема 8. Населення Карпатського басейну від VIII. до ХХ. століття.</p> <p>Тема 9. Зміни, та чинники зміни населення на території Словаччина, Угорщина та Закарпаття від VIII. до ХХ. століття.</p> <p>Тема 10. Зміни, та чинники зміни населення на території Трансільванія, Хорватія та Воєводіни від VIII. до ХХ. століття.</p> <p>Тема 11. Типи та розвиток населенні пункти у Карпатському басейні до кінця середніх віків.</p> <p>Тема 12. Типи та розвиток населенні пункти у Карпатському басейні від середніх віків до ХХ. століття.</p> <p>Тема 13. Зміни ландшафтів на території Карпатського басейну.</p>
<b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b>	Предмет викладається протягом одного семестру за який можна отримати три кредитів. В кінці семестру – залік. Під час вивчення предмету можна отримати максимально 100

	<p>балів. Залік прийматимуться у письмовій формі.</p> <p><b>1. модуль:</b> Історична географія Європи (45 б).</p> <p><b>2. модуль:</b> Історична географія Карпатського басейну (45 б)</p> <p><b>3. модуль:</b> практична частина, яка в цьому семестрі охоплює назви великих топографічних пейзажів Європи (10 б). Всього потрібно виконати 10 практичних робіт. За кожну виконану практичну роботу, студент отримує 1 бал. Практичні роботи перевірятимуться усно. Кожен студент випадково отримає 10 різних географічних назв. Практична вважається успішною тоді, коли студент точно зазначить 7 з 10 географічних назв на контурній карті.</p>
<b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b>	
<b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b>	<p><b>Bácskai Vera – Nagy Lajos (1984):</b> Piakkörzetek, piakközpontok és városok Magyarországon 1828-ban. Budapest</p> <p><b>Bácskai Vera (1965):</b> Magyar mezővárosok a 15. században. Budapest</p> <p><b>Bak Borbála (1997):</b> Magyarország történeti topográfiája. MTA Történettudományi Intézete, Budapest.</p> <p><b>Дністрянський М. С. (2007):</b> Вступ до історичної географії України. Цикл лекцій. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка. – 44 с.</p> <p><b>Frisnyák S. (1996):</b> A Kárpát-medence történeti földrajza. Nyíregyháza.</p> <p><b>Frisnyák Sándor:</b> Magyarország történeti földrajza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest</p> <p><b>Györffy Gy. (1998):</b> Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza. Akadémiai Kiadó, Budapest.</p> <p><b>Hajdú Zoltán (2001):</b> Magyarország közigazgatási földrajza. Dialóg Campus, Budapest-Pécs</p> <p>Kárpátalja térképe. Szerk. Kovács S. DIMAP Bt. Budapest, 2000.</p> <p><b>Kocsis K. (2001):</b> Kárpátalja mai területének etnikai térképe. MTA. Budapest</p> <p><b>Котляр Ю.В. (2017):</b> Історична географія. Спецкурс з історії. Навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України, Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Миколаївське відділення інституту історії України НАН України</p> <p><b>Molnár J., Molnár D. I. (2005):</b> Kárpátalja népessége és magyarsága a népszámlálási és népmozgalmi adatok tükrében. A Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Tankönyv- és Taneszköztanácsa, Beregszász</p> <p><b>Pounds, Norman J. G. (1997):</b> Európa történeti földrajza. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p><b>Probáld F. (2000):</b> Európa regionális földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.</p>

	<p><b>R. A. Butlin – R. A. Dodgshon (2006):</b> Európa történeti földrajza. Akadémiai Kiadó, Budapest.</p> <p><b>Szegedi Sándor (2001):</b> A környezet és a társadalom kölcsönhatása a Kárpát-medencében a honfoglalástól a XX. századig. Debreceni Egyetem, Természettudományi Kar, Meteorológiai Tanszék</p>
--	---