

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

|                             |                 |                       |              |                               |                    |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Ступінь вищої освіти</b> | <b>BSc, MSc</b> | <b>Форма навчання</b> | <b>денна</b> | <b>Навчальний рік/семестр</b> | <b>2020-2021/1</b> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------|

**Силабус**

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>                                                                                                                          | <b>Розвиток Землі та життя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                                              | Географія та туризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Освітня програма</b>                                                                                                                                     | 01 Освіта, 014 Середня освіта (географія)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>                                              | Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова<br>Кількість кредитів: 4<br>Лекції: 20<br>Семінарські/практичні заняття: 10<br>Лабораторні заняття: -<br>Самостійна робота: 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b> | Генці Шандор Олександрович, PhD, доцент,<br><a href="mailto:gonczy.sandor@kmf.org.ua">gonczy.sandor@kmf.org.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>                                       | <p><b>Предмет, мета і завдання дисципліни, її місце у навчальному процесі.</b></p> <p>Мета дисципліни: вивчення історії та закономірностей геологічного розвитку Землі в цілому та земної кори зокрема; виявлення суті геологічних процесів, результати яких зафіксовані у гірських породах та у характері комплексів решток викопних організмів на протязі минулих періодів геологічної історії, у їх хронологічній послідовності та у географічному розміщенні.</p> <p>Завдання дисципліни: вивчення та засвоєння методів історико-геологічних досліджень; пізнання геологічної історії та закономірностей розвитку земної кори; визначення послідовності утворення порід та періодизація геологічної історії.</p> <p><b>У результаті засвоєння дисципліни студенти повинні:</b><br/>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предмет і завдання історичної геології.</li> <li>➤ Виділяти певні закономірності у розвитку Землі і розуміти причини, які зумовили ці закономірності.</li> <li>➤ Виявляти закономірності у розвитку земної кори та</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>знати геологічну будову структурних поверхів (ярусів) основних різновікових структур земної кори.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Докембрійський, каледонський, герцинський, мезозойський, кайнозойський етапи розвитку земної кори.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Користуватися геохронологічною шкалою.</li> <li>➤ Користуватися геологічними розрізами.</li> <li>➤ Користуватися геологічними і палеогеографічними картами.</li> <li>➤ Визначати основних викопних організмів палеозою, мезозою, кайнозою.</li> </ul> <p><b>Тематика дисципліни:</b></p> <p>Вступ. Поняття про історичну геологію. Її зв'язок з іншими науками. Будова Сонячної системи. Земля в космічному просторі. Класифікація планет Сонячної системи. Походження Сонячної системи та формування планети Земля. Форма і розмір Землі. Будова та геофізичні поля Землі. Розвиток структури земної кори. Внутрішня будова Землі. Методи вивчення внутрішньої будови Землі. Геосфери. Фізичні властивості і хімічний склад Землі. Внутрішні геосфери Землі: земна кора, її мінерали та гірські породи. Типи земної кори.</p> <p>Поняття про палеоекологію. Абсолютна та відносна геохронологія. Методи визначення відносного віку гірських порід. Методи визначення абсолютного віку гірських порід. Критерії виділення стратиграфічних одиниць та їх типи. Геохронологічна та стратиграфічна шкали. Категорії стратиграфічних шкал. Поняття про фації та формації. Фаціальний метод. Характеристика типу морських та континентальних фацій. Характеристика типу перехідних фацій. Основи фаціального аналізу. Методи реконструкції палеогеографічних обстановок. Еволюція атмосфери та гідросфери. Еволюція кліматів Землі. Еволюція органічного світу. Догеологічна історія Землі. Палеозойський етап історія Землі. Мезозойський етап історія Землі. Кайнозойський етап історія Землі.</p> |
| <p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p> | <p>Предмет викладається протягом одного семестру за який можна отримати 4 кредитів. В кінці семестру – іспит. Під час вивчення предмету можна отримати максимально 100 балів (протягом семестру – 60, під час іспиту – 40 балів). Протягом семестру бали можна отримати успішною здачею модулів. Після вивчення розділу потрібно успішно здати модуль. Модулі прийматимуться у письмовій формі.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. модуль: <b>Виникнення та будова Сонячної системи</b> (30 балів). Теоретична частина – тест, де звучатимуть питання з матеріалу лекцій.</li> <li>2. модуль: <b>Основи палеоекології. Умови виникнення життя в океанах та на суші. Еволюція.</b> (30 балів)</li> </ol> <p>Перевірка знань відбувається шляхом опитування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | теоретичної та практичної частини розділу. Теоретична частина – тест, де звучатимуть питання з матеріалу лекцій. Екзаменаційні білети складаються з трьох питань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси                                     | <p><b>Báldi Tamás (1978):</b> A történeti földtan alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</p> <p><b>Báldi Tamás (1991):</b> Elemző (általános) földtan I-II. ELTE TTK, Budapest (kézirat).</p> <p><b>Gábris Gyula – Marik Miklós – Szabó József (1991):</b> Csillagászati földrajz. Tankönyvkiadó, Budapest.</p> <p><b>Géczy Barnabás (1993):</b> Ősállattan (invertebrata paleontologia). Egyetemi tankönyv. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest.</p> <p><b>Gönczy Sándor – Szalai Katalin (2004):</b> Geomorfológiai fogalomgyűjtemény. Oktatási segédanyag a földrajz szakos hallgatók számára. KMPSzTT, Beregszász. p80.</p> <p><b>Gönczy Sándor (2004):</b> Földtani alapfogalmak. Oktatási segédanyag a KMTF földrajz szakos hallgatói számára. KMPSzTT. ISBN 966-7966-24-0. p48.</p> <p><b>Molnár Béla (1984):</b> A Föld és az élet fejlődése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</p> <p><b>Szónoki Miklós (1995):</b> A Föld és az élet fejlődése. Gyakorlatok. Egyetemi jegyzet földrajz szakos és geográfusok részére. JATEPress, Szeged.</p> <p><b>Лукієнко О.І (2008):</b> Структурна геологія. Підручник. КНТ, Київ.</p> <p><b>М. В. Багров – В. О. Боков – І. Г. Черваньов (2000):</b> Землезнавство. Либідь. Київ.</p> <p><b>Паранько І. С. – Сіворонов А. О. – Євтехов В. Д. (2004):</b> Загальна Геологія. Мінерал. Кривий Ріг.</p> |