**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавр** | **Форма навчання** | **денна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021-2022****2.** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | **Природоохоронні об'єкти** |
| **Кафедра** | **Географії та туризму** |
| **Освітня програма** | **Збереження природи** |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): **вибіркова**Кількість кредитів: **3**Лекції: **20**Семінарські/практичні заняття: **10**Лабораторні заняття: -Самостійна робота: **60** |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Гергей Лівія Б.Асистентgergely.livia@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** |  **Мета дисципліни:** ознайомлення студентів з історією розвитку охорони природи світу, з типами природоохоронних територій. Наголосити на необхідності охорони природи в сучасному суспільстві. Вказати на різні підходи охорони навколишнього середовища різних континентів та країн. **Завдання дисципліни:** * **методичне:** ознайомлення студентів з методами охорони та раціонального використання природоохоронних територій.
* **ознайомлююче:** засвоєння студентами загальних характеристик природоохоронних територій та їхніх відмінностей.
* **практичне:** використання набутих знань у практичній діяльності.

**Основні теми:**1. Поняття, завдання, виникнення охорони природного середовища. Важливість формування природоохоронних територій. Перші природоохоронні території.
2. Міжнародні організації з охорони природного середовища. Міжнародні договори.
3. Типи природоохоронних територій. Порядок відвідування природоохоронних територій. Порядок створення й оголошення природоохоронних територій.
4. Природоохоронні території Північної- та Південної Америки.
5. Природоохоронні території Африки та Австралії.
6. Природоохоронні території Європи.
7. Природоохоронні території Азії.
8. Розвиток охорони природи в Україні. Створення природоохоронних територій.
9. Класифікація природоохоронних територій України.
10. Природоохоронні території Закарпаття.
 |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Загальна кількість балів студента включає наступні компоненти: Максимальна кількість балів за дисципліну – **100 балів**. - На основі матеріалів лекцій та самостійної роботи студенти упродовж семестру мають написати комплексну контрольну роботу. Максимальна кількість за роботу становить **60 балів**. - Під час практичних робіт студенти мають здати дві картографічні роботи, кожна з яких складає по 5 балів (усього **10 балів**). - Також упродовж практичних занять студенти мають підготувати 6 коротких доповідей, за виконання кожного з яких можна отримати по **5 балів (30 балів)**.  |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | Лекційний матеріал супроводжуватиметься презентаційним матеріалом (PPT). Форма доповіді студентів на практичних заняттях – презентації (PPT). Форма перевірки знань: залік.  |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | **Література:** 1. Kert Á.: A természetvédelem nemzetközi és Európai Unió-beli jogi rendszere. - WWF füzetek 22., Budapest, 2002.
2. Haraszthy L.: Természeti értékeink megőrzésének lehetőségei az Európai Unióban. - WWFfüzetek 14., Budapest, 1999.
3. Földünkért. Az élet fenntartásának stratégiája: IUCN, UNEP, WWF. - Környezetvédelmi Minisztérium Budapest, 1992.
4. Garami L. - Garami Lászlóné: Zöld utakon. Védett természeti értékek útikalauza - Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1999.
5. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник./Редкол.: В.Б. Леоненко та інші. – К., 1999. – 240 с.
6. Природно-заповідний фонд України: території та об’єкти загальнодержавного значення: / Гол. ред. К.М. Ситник. – К. : ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2009. – 332 с.
7. Izsák Tibor: Ukrajna természeti földrajza. Főiskolai jegyzet. Ungvár, 2007.
8. Kohut Erzsébet, Izsák Tibor: Természeti értékeink. Rákóczi-füzetek L. PoliPrint Kft, Beregszász, 2008. 156 p.

**Інформаційні ресурси:**1. <http://www.termeszetvedelem.hu/>
2. http://[www.geograf.com.ua](http://www.geograf.com.ua)
3. http://[www.geoknigi.com](http://www.geoknigi.com)
4. [http://www.tajokologiailapok.szie.hu](http://www.tajokologiailapok.szie.hu/pdf/200602/19_Centeri.pdf)
5. <http://bio-urok.blogspot.com>
6. <http://www.tajokologiailapok.szie.hu>
 |