**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавр** | **Форма навчання** | **денна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021-2022**  **2.** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | **Природоохоронні об'єкти** |
| **Кафедра** | **Географії та туризму** |
| **Освітня програма** | **Збереження природи** |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): **вибіркова**  Кількість кредитів: **3**  Лекції: **20**  Семінарські/практичні заняття: **10**  Лабораторні заняття: -  Самостійна робота: **60** |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Гергей Лівія Б.  Асистент  gergely.livia@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Мета дисципліни:** ознайомлення студентів з історією розвитку охорони природи світу, з типами природоохоронних територій. Наголосити на необхідності охорони природи в сучасному суспільстві. Вказати на різні підходи охорони навколишнього середовища різних континентів та країн.  **Завдання дисципліни:**   * **методичне:** ознайомлення студентів з методами охорони та раціонального використання природоохоронних територій. * **ознайомлююче:** засвоєння студентами загальних характеристик природоохоронних територій та їхніх відмінностей. * **практичне:** використання набутих знань у практичній діяльності.   **Основні теми:**   1. Поняття, завдання, виникнення охорони природного середовища. Важливість формування природоохоронних територій. Перші природоохоронні території. 2. Міжнародні організації з охорони природного середовища. Міжнародні договори. 3. Типи природоохоронних територій. Порядок відвідування природоохоронних територій. Порядок створення й оголошення природоохоронних територій. 4. Природоохоронні території Північної- та Південної Америки. 5. Природоохоронні території Африки та Австралії. 6. Природоохоронні території Європи. 7. Природоохоронні території Азії. 8. Розвиток охорони природи в Україні. Створення природоохоронних територій. 9. Класифікація природоохоронних територій України. 10. Природоохоронні території Закарпаття. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Загальна кількість балів студента включає наступні компоненти:  Максимальна кількість балів за дисципліну – **100 балів**.  - На основі матеріалів лекцій та самостійної роботи студенти упродовж семестру мають написати комплексну контрольну роботу. Максимальна кількість за роботу становить **60 балів**.  - Під час практичних робіт студенти мають здати дві картографічні роботи, кожна з яких складає по 5 балів (усього **10 балів**).  - Також упродовж практичних занять студенти мають підготувати 6 коротких доповідей, за виконання кожного з яких можна отримати по **5 балів (30 балів)**. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Лекційний матеріал супроводжуватиметься презентаційним матеріалом (PPT). Форма доповіді студентів на практичних заняттях – презентації (PPT). Форма перевірки знань: залік. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | **Література:**   1. Kert Á.: A természetvédelem nemzetközi és Európai Unió-beli jogi rendszere. - WWF füzetek 22., Budapest, 2002. 2. Haraszthy L.: Természeti értékeink megőrzésének lehetőségei az Európai Unióban. - WWFfüzetek 14., Budapest, 1999. 3. Földünkért. Az élet fenntartásának stratégiája: IUCN, UNEP, WWF. - Környezetvédelmi Minisztérium Budapest, 1992. 4. Garami L. - Garami Lászlóné: Zöld utakon. Védett természeti értékek útikalauza - Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1999. 5. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник./Редкол.: В.Б. Леоненко та інші. – К., 1999. – 240 с. 6. Природно-заповідний фонд України: території та об’єкти загальнодержавного значення: / Гол. ред. К.М. Ситник. – К. : ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2009. – 332 с. 7. Izsák Tibor: Ukrajna természeti földrajza. Főiskolai jegyzet. Ungvár, 2007. 8. Kohut Erzsébet, Izsák Tibor: Természeti értékeink. Rákóczi-füzetek L. PoliPrint Kft, Beregszász, 2008. 156 p.   **Інформаційні ресурси:**   1. <http://www.termeszetvedelem.hu/> 2. http://[www.geograf.com.ua](http://www.geograf.com.ua) 3. http://[www.geoknigi.com](http://www.geoknigi.com) 4. [http://www.tajokologiailapok.szie.hu](http://www.tajokologiailapok.szie.hu/pdf/200602/19_Centeri.pdf) 5. <http://bio-urok.blogspot.com> 6. <http://www.tajokologiailapok.szie.hu> |