**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | alapképzés (bachelor) | **Tagozat** | nappali | **Tanév/félév** | 2021/2022,I. félév |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Regionális gazdaságtan |
| **Tanszék** | Földtudományi és Turizmus Tanszék |
| **Képzési program** | 24 Szolgáltatások / 242 Turizmus |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): választhatóKreditérték: 4Előadás: 20 óraSzeminárium/gyakorlat: 10 óraLaboratóriumi munka: –Önálló munka: 90 óra |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Fodor Gyula, Ph.D, CSc, a Földtudományi és Turizmus Tanszék megb. docense, fodor.gyula@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | – |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A tanegység tárgya: a világ makrorégiói és országai gazdasági életének tanulmányozása.Tantárgyközi kapcsolatok: A társadalomföldrajz elméleti alapjai, A világgazdaság földrajza, Kontinensek és óceánok földrajza, Regionális gazdaság- és társadalomföldrajz.A tárgy célja: feltárni a világ különböző régióit és egyes országait jellemző gazdasági rendszerek működési sajátosságait; rámutatni jelenlegi gazdaságuk kialakulásának és működésének közös és eltérő vonásaira; e cél eléréséhez a regionális és a regionális földrajzi megközelítést, valamint az eltérő fejlettségű országok társadalom- és gazdaságföldrajzi folyamatai, gazdaságuk ágazati szerkezete és gazdasági sajátosságaik összehasonlításának módszerét alkalmazzuk; az egyes régiók általános társadalmi-gazdasági jellemzése után a hozzájuk tartozó országok részletes vizsgálata következik; ennek során a legnagyobb figyelmet ezek természeti erőforrásai, gazdaságuk szerkezete, közlekedésük típusai, valamint nemzetközi gazdasági kapcsolataik kapják, beleértve világgazdasági részvételük szintjét is.A tárgy feladata: feltárni a hallgatók számára az egyes országok gazdasági rendszerével kapcsolatos ismeretek alkalmazásának elméleti és módszertani sajátosságait, illetve ezek szerepét a jelenkor regionális társadalmi-gazdasági eltéréseinek megértésében; meghatározni a világgazdaság térbeli szerveződésének általános vonásait; kiemelni a világ főbb gazdasági központjait és megmagyarázni működésük legfontosabb mozgatóit; bemutatni a gazdasági és gazdaságföldrajzi jellegű statisztikai adatok grafikus ábrázolásának módszereit.A tárgy elsajátításának eredményeként a hallgatóknak az alábbi kompetenciákkal kell rendelkezniük: ismerniük kell a regionális gazdaságtan tárgyát, tartalmát és kutatási módszereit, a világ történeti-földrajzi régióinak kialakulását, fejlődését és elhelyezkedését, az egyes országok társadalmi-gazdasági fejlettségi szintjében megmutatkozó regionális eltéréseket, a világ legnagyobb országai gazdasági fejlődésének sajátosságait, az országok aktuális gazdasági integrációjának szintjét és természetét. Ezek mellett a hallgatóknak tudniuk kell elemezni a regionális gazdaság- és társadalomföldrajzi törvényszerűségeket, jellemezni a különböző országtípusok társadalmi-gazdasági fejlettségében megnyilvánuló regionális különbségeket, értékelni az országok jelenlegi gazdasági integrációjának szintjét és jellegét, elkészíteni az egyes országok és régiók komplex gazdaság- és társadalomföldrajzi jellemzését.A tárgy főbb tematikai egységei:1. Európa országainak gazdasága2. Ázsia, Ausztrália és Óceánia országainak gazdasága3. Afrika országainak gazdasága4. Amerika országainak gazdasága |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A hallgatói ismeretek ellenőrzésének legfontosabb módszerei:- tematikus zárthelyi dolgozatok az előadások témaköreiből;- gyakorlati feladatok elvégzése és megvédése;- topográfiai feladatok teljesítése;- szemináriumi feladatok megvédése.Az ellenőrzések megoszlása a félév során:2 zárthelyi dolgozat az előadások témaköreiből (összesen 20 pont), 1 topográfiai gyakorlati munka (5 pont), egyéb gyakorlati és szemináriumi feladatok (összesen 15 pont), vizsga (60 pont). |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | A tárgy oktatásához teljes mértékben biztosított a módszertani (tantárgyi program, előadások anyaga, vizsgatételek stb.) technikai és szoftveres (számítógépek és számítógépes programok, interaktív tábla, projektorok stb.) háttér. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | A tantárgy alapvető irodalma:Козак Ю. Г.–Ковалевський В. В.–Ржепішевський К. І. (ред., 2003): Економіка зарубіжних країн, Центр учбової літератури, КиївКузик С.–Книш М. (1999): Економічна і соціальна географія Америки, Львівський національний університет ім. Івана Франка, ЛьвівЛавров С. Б. (ред., 2001): Социально-экономическая география мира, Издательство Санкт-Петербургского университета, Центр «Интеграция», Санкт-ПетербургНиколаева И. П. (ред., 2003): Мировая экономика, Юнити-Дана, МоскваЮрківський В. М. (2000): Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни, Либідь, КиївЮрківський В. М. (2001): Країни світу. Довідник, Либідь, КиївNagle G.–Spencer K. (1999): Az Európai Unió földrajza, Holnap Kiadó, BudapestDr. Probáld Ferenc (1994): Regionális földrajz, Nemzeti Tankönyvkiadó, BudapestProbáld Ferenc (szerk., 1996): Afrika és a Közel-Kelet földrajza, ELTE Eötvös Kiadó, BudapestProbáld Ferenc (szerk., 2002): Amerika földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, BudapestProbáld Ferenc–Horváth Gergely (szerk., 1998): Ázsia, Ausztrália és Óceánia földrajza, ELTE Eötvös Kiadó, BudapestProbáld Ferenc (szerk., 2000): Európa regionális földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, BudapestA tantárgy egyéb információs forrásai:https:\\www.cia.gov/cia/library/publications/the-world-factbook[www.nationmaster.com](http://www.nationmaster.com)<http://www.nationmaster.com/graph/peo_pop-people-population><http://www.un.org/esa/population><http://esa.un.org/wpp><http://www.ncdc.noaa.gov/cdo-web> |