**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | бакалавр | **Форма навчання** | денна | **Навчальний рік/семестр** | 2021/2022,І семестр |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Регіональна економіка |
| **Кафедра** | Кафедра географії та туризму |
| **Освітня програма** | 24 Сфера обслуговування / 242 Туризм |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибірковаКількість кредитів: 4Лекції: 20 год.Семінарські/практичні заняття: 10 год.Лабораторні заняття: –Самостійна робота: 90 год. |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Фодор Дюло, Ph.D, к. г. н., в. о. доцента кафедри географії та туризму, fodor.gyula@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | – |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | Предмет навчальної дисципліни: вивчення економічного життя макрорегіонів та окремих країн світу.Міждисциплінарні зв’язки: Основи теорії суспільної географії, Географія світового господарства, Географія материків і океанів, Регіональна економічна і соціальна географія.Мета дисципліни: розкрити особливості функціонування економічної системи різних регіонів та окремих країн світу; вказати на спільні та відмінні риси формування і механізмів їх сучасного господарства; для досягнення цієї мети використовується регіональний і регіонально-географічний підхід, а також метод порівняння суспільно-географічних і економіко-географічних процесів, галузевої структури і економічних особливостей різних за рівнем розвитку країн світу; після загальної суспільно-економічної характеристики кожного регіону детально розглядаються окремі країни, які до них належать; при цьому найбільша увага приділяється їх природно-ресурсному потенціалу, структурі господарства, видам транспорту та міжнародним економічним зв’язкам, включаючи рівень їх участі на світовому ринку.Завдання дисципліни: розкрити перед студентами теоретичні та методичні особливості застосування знань, пов’язаних з економічним життям окремих країн та їх роль у розумінні регіональних економічних відмінностей сьогодення; визначити загальні особливості територіальної організації світового господарства; виділити окремі економічні центри світу та пояснити суттєві елементи їх функціонування; вказати методи графічного зображення статистичних даних економічного та економіко-географічного характеру.У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати наступні компетентності: знати предмет, зміст та методи дослідження регіональної економіки, формування, розвиток і розміщення історико-географічних районів світу, причини регіональних відмінностей рівня суспільно-економічного розвитку окремих країн, особливості розвитку господарства найбільших держав світу, рівень і характер економічної інтеграції країн. Також повинен вміти давати аналіз регіональних економічних- і суспільно-географічних закономірностей, характеризувати регіональні відмінності у рівнях соціально-економічного розвитку різних типів країн, давати оцінку сучасного рівня і характеру їх економічної інтеграції, складати комплексні регіональні економіко- та соціально-географічні характеристики країн і окремих регіонів.Основна тематика навчальної дисципліни:1. Економіка країн Європи2. Економіка країн Азії, Австралії та Океанії3. Економіка країн Африки4. Економіка країн Америки |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Найважливішими методами контролю знань і вмінь студентів є:- тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій;- виконання та захист практичних робіт;- виконання завдань з топографії;- захист семінарських завдань.Розподіл контролю протягом семестру:2 тематичні контрольні роботи з тематики лекцій (всього 20 балів), 1 практична робота з топографії (5 балів), інші практичні та семінарські завдання (всього 15 балів), екзамен (60 балів). |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Викладання навчальної дисципліни повністю забезпечене методичними (робоча програма, курс лекцій, екзаменаційні білети тощо), технічними та програмними (комп’ютери та комп’ютерні програми, інтерактивна дошка, проектори та ін.) засобами. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | Базова література навчальної дисципліни:Козак Ю. Г.–Ковалевський В. В.–Ржепішевський К. І. (ред., 2003): Економіка зарубіжних країн, Центр учбової літератури, КиївКузик С.–Книш М. (1999): Економічна і соціальна географія Америки, Львівський національний університет ім. Івана Франка, ЛьвівЛавров С. Б. (ред., 2001): Социально-экономическая география мира, Издательство Санкт-Петербургского университета, Центр «Интеграция», Санкт-ПетербургНиколаева И. П. (ред., 2003): Мировая экономика, Юнити-Дана, МоскваЮрківський В. М. (2000): Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни, Либідь, КиївЮрківський В. М. (2001): Країни світу. Довідник, Либідь, КиївNagle G.–Spencer K. (1999): Az Európai Unió földrajza, Holnap Kiadó, BudapestDr. Probáld Ferenc (1994): Regionális földrajz, Nemzeti Tankönyvkiadó, BudapestProbáld Ferenc (szerk., 1996): Afrika és a Közel-Kelet földrajza, ELTE Eötvös Kiadó, BudapestProbáld Ferenc (szerk., 2002): Amerika földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, BudapestProbáld Ferenc–Horváth Gergely (szerk., 1998): Ázsia, Ausztrália és Óceánia földrajza, ELTE Eötvös Kiadó, BudapestProbáld Ferenc (szerk., 2000): Európa regionális földrajza. ELTE Eötvös Kiadó, BudapestІнші інформаційні ресурси навчальної дисципліни:https:\\www.cia.gov/cia/library/publications/the-world-factbook[www.nationmaster.com](http://www.nationmaster.com)<http://www.nationmaster.com/graph/peo_pop-people-population><http://www.un.org/esa/population><http://esa.un.org/wpp><http://www.ncdc.noaa.gov/cdo-web> |