**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **Msc** | **Tagozat** | **nappali** | **Tanév/félév** | **1/1** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Méhészet |
| **Tanszék** | Biológia - Kémia |
| **Képzési program** | 0401 Természettudományok, 6.040102 Biológia |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): választhatóKreditérték: 4Előadás:30Szeminárium/gyakorlat:20/10Laboratóriumi munka:-Önálló munka:90 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | dr.Pólin Irén mb.docens,mezőgazdaságok tudományának kandidátusapolin.iren@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | **A tantárgyi program elsajátításához a hallgatónak rendelkeznie kell** **alapvető Rovartani és növényvédelmi ismeretekkel** |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | ***Cél: Megismertetni és megtanítani a diákokkal a méhészet gyakorlati alapjait,*** bemutatni a fontosabb méhfajokat és méhfajtákat, méhlakásokat, a méhcsalád felépítését és életét***Feladatok: Ismertetni a diákokkal a*** a vadon termő és termesztett növényfajok alkotta méhlegelőket, a méhek károsítóit (méhegészségügy), valamint a legfontosabb méhészeti termékeket és azok hasznait. Megvitatjuk a méhészet aktuális helyzetét, a méhészeti tevékenység hasznait és gazdaságosságát. A tárgy teljesítése révén a hallgatónak **tudnia kell:** - *a méhek felépítését, legfontosabb méhfajok és fajták jellemzését**- a méhcsalád felépítését és életét**- a méhlegelő fogalmát és azok típusait**-* a méhek, méhcsaládok betegségei és kártevői*- a* méhészeti termékeket és azok hasznait, élettani hatásaikat*- a méhészet gyakorlati jelentőségét**- a méhészet aktuális helyzetét***A tárgy főbb témakörei:**1. A méhészet története
2. Fontosabb méhfajok és méhfajták
3. A mézelő méh (*Apis mellifera*) morfológiája
4. Méhlakások, típusaik
5. A méhcsalád felépítése, a méhek élete
6. A méhek, méhcsaládok betegségei és kártevői, méhegészségügy
7. Méhészeti termékek és azok hasznai, élettani hatásai (méz, virágpor, propolisz, méhviasz, méhpempő, méhméreg)
8. Betekintés a méhészkedés gyakorlatába (a méhész nyár végi – őszi,

 tél végi – tavaszi és nyári munkái, méhészeti eszközök, gyakorlati fogások, vándorlás, a méhészet és a növényvédelem kapcsolata)1. A méhészet aktuális helyzete
 |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | **A szorgalmi időszak feladatai** Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben. Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben.**A vizsgára bocsátás feltételei:**1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges;2. Pótolta minden hiányzását;3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát.Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra.**Modulonkénti számonkérés:**Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet *zárthelyi dolgozat* (ZH) és *szóbeli feleltetés*, valamint *egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében)* alapján. Ha a tanszék úgy döntött a **beszámoló (beírás)** történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján. Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, **a félévi osztályzat** egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be **lehet számítani a vizsgán.**A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | **A szemináriumi foglalkozások témája** |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | Ajánlott irodalom1.Vicze E. (2000): Tanuljunk méhészkedni! – Magyar Méhészek Egyesülete, Budapest.2. Méhészet című, havi rendszerességgel megjelenő szakfolyóirat egyes számai3. Örösi P. Z. (1989): Méhek között. – Börze Kft., Budapest.4. Kristóf É. (szerk.) (2008): Méhegészségügyi ismeretek. Szemelvények külföldi tapasztalatok alapján 3. – Országos Magyar Méhészeti Egyesület, Budapest.5. Szalay L. (2002): Bioméhészet. – Mezőgazda Kiadó, Budapest.6.Zsidey B. A méhészkedés 12 hónapja7. Аветисян Г.А. Пчеловодство. 3-е изд. Перераб. и доп. – М. : Колос,1982.8. Буренин Н.Л. и др. Справочник по пчеловодству. – Краснодар :Советская Кубань, 1988. .9. Довідник пасічника / В.П. Поліщук, В.А. Гайдар, М.І. Чегрик та ін.; Заред. В.П. Поліщука. – 2-е вид. перероб. і доп. – К.: Урожай, 1990. –10. Лебедев В.И., Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы. – М.:Агропромиздат. 1991.11. Манойленко С.В. Бджільництво. Методичні рекомендації до вивченнядисципліни для студентів напряму 201 – Агрономія. –Кропивницький: ЦНТУ, 2018. 12. Мегедь О.Г., Поліщук В.П. Бджільництво. – К.: Вища школа Головневид-во, 1987. 13. Поліщук В.П. Бджільництво: Підручник. – К.: Вища шк., 2001 – 287 с. 14. Поліщук В.П., Гайдар В.А. Пасіка:-К.,2008.Допоміжні15. Бджільництво / А.І. Черкасова, В.М. Блонська, П.О. Губа та ін.: За ред.А.І. Черкасової. – К.: Урожай, 1989. 16. Белик Э. В. Большой современный справочник пчеловода. – Донецк. |