**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **Msc** | **Tagozat** | **nappali** | **Tanév/félév** | **1/1** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Méhészet |
| **Tanszék** | Biológia - Kémia |
| **Képzési program** | 0401 Természettudományok, 6.040102 Biológia |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): választható  Kreditérték: 4  Előadás:30  Szeminárium/gyakorlat:20/10  Laboratóriumi munka:-  Önálló munka:90 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | dr.Pólin Irén mb.docens,  mezőgazdaságok tudományának kandidátusa  polin.iren@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | **A tantárgyi program elsajátításához a hallgatónak rendelkeznie kell**  **alapvető Rovartani és növényvédelmi ismeretekkel** |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | ***Cél: Megismertetni és megtanítani a diákokkal a méhészet gyakorlati alapjait,*** bemutatni a fontosabb méhfajokat és méhfajtákat, méhlakásokat, a méhcsalád felépítését és életét  ***Feladatok: Ismertetni a diákokkal a*** a vadon termő és termesztett növényfajok  alkotta méhlegelőket, a méhek károsítóit (méhegészségügy), valamint a legfonto  sabb méhészeti termékeket és azok hasznait. Megvitatjuk a méhészet aktuális  helyzetét, a méhészeti tevékenység hasznait és gazdaságosságát.  A tárgy teljesítése révén a hallgatónak  **tudnia kell:** - *a méhek felépítését, legfontosabb méhfajok és fajták jellemzését*  *- a méhcsalád felépítését és életét*  *- a méhlegelő fogalmát és azok típusait*  *-* a méhek, méhcsaládok betegségei és kártevői  *- a* méhészeti termékeket és azok hasznait, élettani hatásaikat  *- a méhészet gyakorlati jelentőségét*  *- a méhészet aktuális helyzetét*  **A tárgy főbb témakörei:**   1. A méhészet története 2. Fontosabb méhfajok és méhfajták 3. A mézelő méh (*Apis mellifera*) morfológiája 4. Méhlakások, típusaik 5. A méhcsalád felépítése, a méhek élete 6. A méhek, méhcsaládok betegségei és kártevői, méhegészségügy 7. Méhészeti termékek és azok hasznai, élettani hatásai (méz, virágpor, propolisz, méhviasz, méhpempő, méhméreg) 8. Betekintés a méhészkedés gyakorlatába (a méhész nyár végi – őszi,   tél végi – tavaszi és nyári munkái, méhészeti eszközök, gyakorlati  fogások, vándorlás, a méhészet és a növényvédelem kapcsolata)   1. A méhészet aktuális helyzete |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | **A szorgalmi időszak feladatai**  Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben.  Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott  ökológiai esettanulmányok, előadás tartása, vitakészség felmutatása a  megadott témakörben.  **A vizsgára bocsátás feltételei:**  1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges;  2. Pótolta minden hiányzását;  3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát.  Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra.  **Modulonkénti számonkérés:**  Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet *zárthelyi dolgozat* (ZH) és *szóbeli feleltetés*, valamint *egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében)* alapján.  Ha a tanszék úgy döntött a **beszámoló (beírás)** történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján.  Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, **a félévi osztályzat** egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be **lehet számítani a vizsgán.**  A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | **A szemináriumi foglalkozások témája** |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | Ajánlott irodalom 1.Vicze E. (2000): Tanuljunk méhészkedni! – Magyar Méhészek Egyesülete,  Budapest.  2. Méhészet című, havi rendszerességgel megjelenő szakfolyóirat egyes számai  3. Örösi P. Z. (1989): Méhek között. – Börze Kft., Budapest.  4. Kristóf É. (szerk.) (2008): Méhegészségügyi ismeretek. Szemelvények külföldi tapasztalatok alapján 3. – Országos Magyar Méhészeti Egyesület, Budapest.  5. Szalay L. (2002): Bioméhészet. – Mezőgazda Kiadó, Budapest.  6.Zsidey B. A méhészkedés 12 hónapja  7. Аветисян Г.А. Пчеловодство. 3-е изд. Перераб. и доп. – М. : Колос, 1982. 8. Буренин Н.Л. и др. Справочник по пчеловодству. – Краснодар : Советская Кубань, 1988. . 9. Довідник пасічника / В.П. Поліщук, В.А. Гайдар, М.І. Чегрик та ін.; За ред. В.П. Поліщука. – 2-е вид. перероб. і доп. – К.: Урожай, 1990. – 10. Лебедев В.И., Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы. – М.: Агропромиздат. 1991. 11. Манойленко С.В. Бджільництво. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів напряму 201 – Агрономія. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018.  12. Мегедь О.Г., Поліщук В.П. Бджільництво. – К.: Вища школа Головне вид-во, 1987.  13. Поліщук В.П. Бджільництво: Підручник. – К.: Вища шк., 2001 – 287 с.  14. Поліщук В.П., Гайдар В.А. Пасіка:-К.,2008. Допоміжні 15. Бджільництво / А.І. Черкасова, В.М. Блонська, П.О. Губа та ін.: За ред. А.І. Черкасової. – К.: Урожай, 1989.  16. Белик Э. В. Большой современный справочник пчеловода. – Донецк  . |