**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | бакалавр,магістр | **Форма навчання** | денна,заочна | **Навчальний рік/семестр** | 2021/2022,І семестр |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Організація пішохідних екскурсій |
| **Кафедра** | Кафедра географії та туризму |
| **Освітня програма** | 24 Сфера обслуговування / 242 Туризм |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибірковаКількість кредитів: 4Лекції: 20 год.Семінарські/практичні заняття: 10 год.Лабораторні заняття: –Самостійна робота: 90 год. |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Нодь Тібор Тіводорович – асистент кафедри географії та туризму, nagy.tibor@kmf.org.ua  |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | – |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | ***Принципи та цілі предмету:*** * Ознайомитись з минулим, теперішнім екскурсії, типами походу, з туристичними знаками та рухами. Підготуватись до індивідуального та групового походу, а також здобути знання необхідні для проведення екскурсії.

***Сфери компетенції, які необхідно розвивати:****Професійні знання:* * Створення повідомлення та плану походу.
* Історія виникнення екскурсії.
* Характеристика та роль у активному проведенні вільного часу пішохідних екскурсій.
* Обладнання пішохідного туриста.
* Знання щодо запобігання ДТП при організації екскурсій.
* Вибір наметового табору, аспекти його утворення.
* Типи та характерні ознаки намету, спального мішка.
* Екологічно свідома поведінка та екологічне виховання.

*Професійні уміння* * Студент у змозі організувати відповідно до свого уміння організувати похід для своїх одногрупників, однолітків, зацікавленим.
* Ознайомлений з ходом, частинами організації походу, зможе розрахувати бюджет.
* Ознайомлений з особливостями, обладнанням походів.
* В змозі забезпечити умови безпечного проведення походу.
* Ознайомлений з можливостями екологічного виховання.

 ***Головні тематичні групи предмету:*** 1. Історія, поняття пішохідного туризму, ознаки туриста*Історія пішохідного туризму з давніх-давен до сьогодення. Поняття «пішохідний туризм». Значення пішохідного туризму на початку ІІІ. тисячоліття.*2. Категорії пішохідного туризму. Типи походів.*Визначення понять та ознак екскурсій та походів. Туристичне місце походів. Види туриста. Ознаки, завдання, цілі туриста. Типи походів: за галузем, за метою, за методом, за часом, за відстанем.*3. Туристичний маршрут та рух*Туристичний маршрут, туристична мережа. Система оцінювання пішохідного туризму.*4. Майстерність керівника походу, їхня освіта*Керівництво походів, як майстерність. Заклади, які організовують проведення курсів керівника походів. Система курсів керівника походів.*5. Підготовленість керівника походів*Ознаки фізичної і психологічної підготовленості керівника походів. Основи надання першої медичної допомоги.*6. Підготовленість керівника походів 2.*Інтелектуальна підготовка керівника походів:* *- базові знання про технічне керівництво походів* *- базові знання про навчальне керівництво походів* *- виховна робота, роль в екології керівника походів*7. Туристичні знаки в Україні та за кордоном 8. Технічна підготовленість*Ознаки та частини хорошого обладнання. Базове обладнання на одноденний похід.*9. Технічна підготовленість 2*Організація багатоденного походу, додаткове обладнання. Кемпінг: підготовка, оснащення, організація табору.*10. Охорона природи, знання законів*Десять заповідей походу. Закон про ліс, захист від вогню.*11. Організація та хід проведення походу*Підготовка походу, його організація. Проведення походу. Справи після походу.*12. Орієнтування в українській туристичній мережі *Завдання, контакти туристичних організацій. «Сайти пішохідного туризму».*13. Практика14. Підсумкова контрольна робота |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Найважливішими методами контролю знань і вмінь студентів є:- тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій;- виконання та захист практичних робіт;- захист семінарських завдань.Розподіл контролю протягом семестру:1 тематичні контрольні роботи з тематики лекцій (всього 30 балів), інші практичні та семінарські завдання (всього 40 балів), екзамен (30 балів). |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Викладання навчальної дисципліни повністю забезпечене методичними (робоча програма, курс лекцій, тощо), технічними та програмними (комп’ютери та комп’ютерні програми, інтерактивна дошка, проектори та ін.) засобами. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | 1. Про туризм: Закон України [Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, №31, ст.241.] // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://законодавство.com/ukrajiny-zakony/zakon-ukrajini-pro-turizmvidomosti-verhovnoji-1995.html2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2012. – 248 с3. Дарман П. Учебник виживания в екстремальных ситуациях / П. Дарман. – М.: «Яуза», 2000. – 341 с4. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. для закладів освіти / В.Д. Дехтяр. – К.: Науковий світ, 2013. – 203 с5. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб.- 2 вид., перероб. та допов. / О.Ю. Дмитрук, Ю.В.Щур. – К.: «Альтерпрес», 2008. – 280 с6. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. / О.Ю. Дмитрук, Ю.В.Щур. – К.: «Альтерпрес», 2003. – 232 с7. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: навч. посіб. / О.Ю.Дмитрук. – К.: «Альтерпрес», 2014. – 192 с.8. Життя в природі: пластовий курінь “Вовча ліга”, школа вовченят. Частина 1. – Тернопіль, 2012. – 153 с9. Косенко В.М. Групові багатоденні пішохідні мандрівки. Практичний порадник / В.М. Косенко. – К.: Вид-во Семенко: сергія “Мустанг”, 2012.- 240 с.10. Рудєв І.М. Діяльність туристської самодіяльної організації. Навчальний посібник для студентів, магістрів, аспірантів, молодих викладачів, практиків туризму / І. М. Рудєв. – К.: Знання, 2006. – 352 с.11. Романенко О.В. Туризм та спортивне орієнтування: навчально-методичні рекомендації / О.В. Романенко. – Київ: КУТЕП, 2003. – 74 с.12. Скалій О.В., Грабовський Ю.А., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник / О.В. Скалій, Ю.А. Грабовський, Т.В.Скалій. – Тернопіль: ТНПУ, 2015. – 225 с13. Федорченко В.К., Мініч І.М. Туристський словник-довідник / В.К. Федорченко, І.М. Мініч. – К.: Знання, 2000. – 122 с. 14. A túravezetés mestersége. Módszertani útmutató túravezetők, túrákat vezető biológia- és földrajztanárok és környezeti nevelők számára. Fülep Teofil, Holocén Természetvédelmi egyesület, 2004. www.holocen.hu/dok/A\_TURAVEZETES\_MESTERSEGE\_2004--2006.pdf15. Tóth József – Varga János: Táborozási, turisztikai ABC; Budapest, 200016. Németh Imre – Némethné Katona Judit: Zöldkalandra fel (neten elérhető)17. A túravezetés általános ismeretei, fsz.bme.hu/mtsz18. Farkas György: Téli-nyári táborozás; TK-Kiadó, Bp. 1977.19. A túravezetés általános ismeretei; Magyar Turisztikai Szövetség, Túravezetők könyvtára, 1986.20. Természetjáró 1x1; Sportpropaganda, Magyar Turisztikai Szövetség, 1987.21. Felsőoktatási táborozási füzetek I., Bp. 1988.22. Túravezetők könyve I.-II.-II.. Kessler Hubert-Kristóf Sándor-Papp József és társai, Sport Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 1958-6123. Zöld kalandra fel! Környezetvédelemről túrázóknak- turistaságról környezetvédőknek. Németh Imre-Némethné Katona Judit, Ezredforduló Alapítvány, Budapest |