**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSC** | **Tagozat** | **levelező** | **Tanév/félév** | **IV/8** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Az emberiség globális problémái |
| **Tanszék** | Földtudományi és turizmus |
| **Képzési program** | 01 Oktatás |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus Választható  Kreditérték: 3  Előadás: 4  Szeminárium/gyakorlat:  Laboratóriumi munka:  Önálló munka: 86 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Papp Géza |
| **A tantárgy előkövetelményei** |  |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | ***A tantárgy célja:*** megismertetni a hallgatókkal a globális problémák rendszerét, feltárni azokat az okokat és a megoldás lehetséges módszereit, amellyel orvosolható a globális világkrízis  Feladat:  - a hallgatók megismerése azokkal a problémákkal, amelyeket a tudósok jelenleg globálisnak tekintenek;  - a hallgatók globális térbeli gondolkodásának fejlesztése;  - a hallgatók megismertetése különböző problémák jövőképével;  - széleskörű alapismereteket kialakítása a globális fejlődés és a globális problémák társadalmi és területi vetületeiről  ***A tantárgy feladatai:***  ***Módszertani:*** Kialakítani a diákokban tudományos nézeteket a globális problémákról, az ember és a társadalom kapcsolatáról. Megismertetni a problémák lehetséges megoldásaival, valamint a jelenben és a közeljövőben szükséges helyi és világméretű társadalmi hozzáállás átalakításának szükségességével  ***Ismereti:*** kialakítani a diákokban tudományos nézeteket a globális problémák rendszeréről, okairól, összetevőiről, valamint Ukrajna, és szűkebb lakókörnyezete területén előforduló világproblémák megjelenéséről és helyi sajátosságairól.  ***A tantárgy tartalma két modulra van felosztva.***  **1. modul: A geoglobalisztika alapjai. A globális problémák csoportosítása**  1. téma: A globalizáció, mint tantárgy. A geoglobalisztika kutatási területe, tárgya és szerkezete  2. téma: A Római klub szemlélete és hatásai az emberiség globális problémáira  3. téma: A globális problémák csoportosítása  **2. modul: Az emberiség globális problémái és azok területi tükröződése**  4. téma: Globális környezeti problémák  5. téma: Globális társadalmi problémák  6. téma: A globális problémák megoldásának lehetőségei  7. téma: Fenntartható fejlődés  8. téma: Globális problémák a fejlett országokban  9. téma: A fejlődő országok világméretű problémái  10. téma: A globális problémák megjelenése és megoldási lehetőségei Ukrajnában  Az első modulhoz tartoznak azok a kérdések, amelyek megvilágítják A tantárgy aktualitását, lehatárolja kutatási területét. Ez a modul foglalkozik a világproblémák csoportosításával, annak kritériumaival. A világviszonylatban tett legfontosabb lépések megismerése is ebben a modulban kapott helyet.  A második modulhoz tartoznak azok a kérdések, amelyek a világproblémák nagyobb csoportjait tanulmányozza, valamint a területi sajátosságokkal, azok hasonlóságaival és különbségeivel is foglalkozik. Ebben a modulban kapott helyet az Ukrajna és Kárpátalja területén megjelenő világproblémák tanulmányozása is. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A tantárgy beszámolóval zárul.  A 8. félévben az egyes modulok teljesítéséért az alábbi maximális pontszám adható:  **1. modul. A geoglobalisztika alapjai. A globális problémák csoportosítása – 40 pont**, ebből:   * Modulzáró dolgozat I. – 20 pont. * A Római klub szemlélete és hatásai az emberiség globális problémáira – 10 pont. * A globális problémák csoportosításának kritériumai – 10 pont.   **2. modul. Az emberiség globális problémái és azok területi tükröződése – 60 pont**, ebből:   * Modulzáró dolgozat II. – 20 pont. * Globális problémák a fejlett országokban – 15 pont * A fejlődő országok világméretű problémái – 10 pont. * A globális problémák megjelenése és megoldási lehetőségei Ukrajnában – 15 pont.   A félév során gyakorlati feladatokból és modulzáró dolgozatokból szerezhető összpontszám: 100 pont. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | 1. **melléklet** tartalmazza a modulzárókkal kapcsolatos tudnivalókat 2. **melléklet** a gyakorlati munkák teljesítésének követelményeit részletezi 3. **melléklet**ben Az emberiség globális problémái tárgy tanulmányozásához szükséges független és függő területek, vitatott, vagy el nem ismert államok névjegyzéke olvasható |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | 1. Rakonczai János: Globális környezeti kihívásaink. Szeged. Universitas Szeged Kiadó, 2008. 2. М.Ю. Шинковский: Глобальные проблемы современности. Издательство ВГУЭС. Владивосток, 2005 3. Anda A., Burucs Z., Kocsis T. Globális környezeti problémák és néhány társadalmi hatásuk 4. Gyulai I. A fenntartható fejlődés. Micropress. Miskolc, 2012 5. Kerekes S. A környezetgazdaságtan alapjai. Budapest, 1998 6. Kerekes S. Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés. Debrecen, 2007 7. Moser M. – pálmai Gy.: A környezetvédelem alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1992 8. Péter L. Elmélet és empíria öt globális társadalmi probléma kapcsán. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2009 9. Tuba Z. Globális környezeti problémák. Gödöllői Agrártudományi Egyetem, Gödöllő, 1995 10. www.wto.org/english/res\_e/booksp\_e/public\_forum09\_e.pdf 11. http://www.myfootprint.org/ 12. http://www.bio2.com/ 13. http://www.biospherics.org/ 14. https:\\www.glia.hu/okolabnyom 15. <http://www.un.org/esa/population> 16. http://www.clubofrome.org 17. https://www.numbeo.com/pollution/rankings\_by\_country.jsp |

1. ***melléklet***

A modulzáró dolgozatok különböző típusú és nehézségű tesztkérdésekből állnak. A levelező tagozat 1 dolgozatot ír, amelynek értéke 40 gyakorlati pont. A sikeres teljesítéshez minimum 14 gyakorlati pontnak megfelelő pontszámot, a szerezhető pontok nem kevesebb, mint harmadát, (a mintadolgozatban ez 4 pont) el kell érni. A dolgozatot előre megbeszélt időpontban, legkésőbb a beszámoló előtti tanítási napon, kell megírni.

1. Mit takar a „globális” kifejezés?
2. nyugati civilizáció eredménye
3. egész bolygóra kiterjedő
4. fejlett technológiák alkalmazása
5. kultúrák keveredése
6. Kinek tulajdonítják a „geoglobalisztika” kifejezés használatát?
7. Stanislaw Lem
8. Anthony Giddens
9. Veress József
10. Aurelio Peccei
11. Mikortól beszélhetünk globális világgazdasági rendszerről?
12. XV. századtól, a nagy földrajzi felfedezésektől
13. XVIII. századtól, az ipari forradalomtól
14. XX. század elejétől, az első világháború kitörésétől
15. XX. század végétől, az ugrásszerűen meggyorsuló tudományos technikai fejlődéstől
16. Mit értünk „brain drain” alatt?
17. amerikanizálódást
18. globalizációt
19. agyelszívást
20. igazságtalan technikai és tudományos előnyt
21. Mi NEM tartozik a globalizációról alkotott pozitív véleményekhez?
22. információ szabad áramlása
23. egyen kultúra terjedése
24. európai-amerikai gazdasági irányítás szerepvesztése
25. fejletlen területek lehetőséghez jutása
26. Mikor alakult a Római Klub?
27. 1945
28. 1957
29. 1968
30. 1989
31. Milyen származású Alexander King, a Római Klub egyik alapítója?
32. skót
33. olasz
34. magyar
35. holland
36. Mi NEM tartozik a Római Klub működési területéhez?
37. a fejlődés globális modelljének vizsgálata
38. globális eszmecser
39. nemzetközi politikai kérdésekben folytatott egyeztetés
40. klímaváltozással kapcsolatos adatsorok értékesítése
41. Melyik állítás hamis a Római Klub tagságáról?
42. a jelöltek taggá avatásáról a klub elnöke dönt
43. kb. 100 aktív tagja van
44. a tagok között tudósok, üzleti vezetők és korábbi magas beosztású politikusok vannak
45. a tagság aktív állománya kb. 40 országból való
46. Hol tartották a Római Klub első ülését?
47. Róma
48. Párizs
49. Hamburg
50. Winterthur
51. ***melléklet***

**A GYAKORLATI MUNKÁK ÉS SZEMINÁRIUMI FOGLALKOZÁSOK KÖVETELMÉNYEI**

**1. gyakorlati munka. A Római klub szemlélete és hatásai az emberiség globális problémáira**

**Cél:** megismerkedni a környezetvédelmi világkonferenciák és intézkedések tartalmával

A gyakorlati munka menete:

* írásban elkészíteni és benyújtani az alábbi vázlat segítségével egy világkonferencia jelentéseit (0-10 pont)  
  ***cím magyarul, angolul  
  év  
  a modell névadója (szerkesztője, publikálója)  
  probléma felvetése  
  témakör, módszerek  
  következtetések  
  kritika***
* a dolgozatot évfolyammunka-szabvány szerint kell elkészíteni;
* választható jelentések:  
  ***A növekedés határai   
  Fordulóponton az emberiség   
  A nemzetközi gazdasági rend átalakítása  
  A hulladékkorszak után  
  Célok az emberiség számára   
  Párbeszéd a gazdaságról és jólétről   
  A világgazdaság jövője   
  Szemközt a jövővel   
  Riói Nyilatkozat   
  Feladatok a XXI. századra   
  Keretegyezmény az éghajlati változásokról   
  Egyezmény a biológiai sokféleségről***

***IPCC 5. jelentése***

**2. gyakorlati munka. A globális problémák csoportosításának kritériumai**

**Cél:** megismerkedni a globális problémák csoportosításának kritériumaival

**A gyakorlati munka menete:**

* megismerkedni a globális problémák főbb csoportjaival
* ábra, ágrajz, vagy figyelemfelkeltő plakát készítése egy választott területről az alábbiak közül (0-10 pont)  
  ***Túlnépesedés***

***Élelmezési gondok***

***Urbanizációs válság***

***Vízszennyezés***

***Hulladékhegyek***

***Globális felmelegedés***

***Ózonlyuk***

***Savas esők***

***Erdőirtás***

***Talajerózió***

***Világűr szennyezése***

***Génmanipuláció***

***Világóceán szennyezés***

Az elkészített munkát elektronikusan is be lehet nyújtani

**3. gyakorlati munka. Globális problémák a fejlett országokban**

**Cél:** feltárni a fejlett országokra jellemző globális problémákat

**A gyakorlati munka menete:**

* kutassa fel a Világ országainak szennyezettségi indexeit tartalmazó oldalt
* megfelelő jelkulcs segítségével csoportosítsa a Föld országait szennyezettségi index alapján (0-5 pont) (az elkészített térképet személyesen, vagy elektronikus úton is be lehet nyújtani)  
  Javasolt csoportosítás:  
  0-30 kék  
  30-40 zöld   
  40-50 sárga  
  50-60 narancs  
  60-70 piros  
  70-80 barna  
  80-90 fekete
* számítsa ki ökológiai lábnyomát (0-5 pont) (a kérdőív kitöltött változatát személyesen, vagy elektronikus úton is el lehet be lehet nyújtani)
* tanulja meg Földünk országainak területi elhelyezkedését (0-5 pont) (a névanyagot a beszámoló időpontjában kell teljesíteni)

**4. gyakorlati munka. A fejlődő országok világméretű problémái**

**Cél:** feltárni a fejlődő országokra jellemző globális problémákat

**A gyakorlati munka menete:**

* ismerkedjen meg Földünk jelenlegi háborús régióival, fegyveres konfliktusaival
* válasszon egy jelenleg aktuális fegyveres konfliktus és készítsen egy dolgozatot a témára a következő vázlat segítségével (0-10 pont)  
  ***a konfliktus megnevezése  
  helyszíne (ország, régió)  
  kitörés előzményei  
  fegyveres események  
  megoldási kísérletek  
  aktuális helyzet  
  várható jövő***
* a dolgozatot évfolyammunka-szabvány szerint kell elkészíteni;
* választható konfliktusok:  
  ***Ukrajnai konfliktus   
  Szudáni konfliktus   
  Szír polgárháború   
  Mexikói drogháború   
  Beludzsisztáni konfliktus   
  Magrebi felkelés   
  Észak-Korea helyzete   
  Líbiai polgárháború   
  Izraeli-palesztin konfliktus***

***Kurdisztán  
Mianmari menekültválság   
Afganisztán***

**5. gyakorlati munka. A globális problémák megjelenése és megoldási lehetőségei Ukrajnában**

**Cél:** megismerni Ukrajnában és szűkebb környezetünkben előforduló globális problémák sajátosságaival

**A gyakorlati munka menete:**

* készítsen grafikont a GDP ukrajnai alakulásáról az 1991-2017-es
* keressen magyarázatot a grafikonon tapasztalható ingadozások igazolására és azokat írásban rögzítse (0-2 pont)
* készítsen grafikont a népességszám változásáról az 1991-2017-es időszakban
* tárja fel azokat az okokat, amelyek a drasztikus népességfogyáshoz vezettek (0-3 pont)
* készítsen lakókörnyezetében kérdőívet 20 emberrel a klímaváltozásról (csatolt kérdőív)
* alkosson kimutatást a kérdőív alapján: (0-10 pont)  
  összehasonlító oszlopdiagramot a Földünket és Ukrajnát fenyegető globális problémákról;  
  kördiagramot a klímaváltozás problémájáról;  
  összehasonlító oszlopdiagramot a klímaváltozásért való felelősségről;  
  összehasonlító oszlopdiagramot a klímaváltozás elleni tevékenység hajlandóságáról.

Az elkészült ábrákat és magyarázó jellemzéseket személyesen, vagy elektronikus úton is be lehet nyújtani)

1. ***melléklet***

###### AZ EMBERISÉG GLOBÁLIS PROBLÉMÁI TÁRGY TANULMÁNYOZÁSÁHOZ SZÜKSÉGES FÜGGETLEN ÉS FÜGGŐ TERÜLETEK, VITATOTT, VAGY EL NEM ISMERT ÁLLAMOK NÉVJEGYZÉKE

**Európa országai**

**Független államok**

Albánia

Andorra

Ausztria

Belgium

Bosznia-Hercegovina

Bulgária

Csehország

Dánia

Nagy-Britannia

Észtország

Fehéroroszország

Finnország

Franciaország

Görögország

Hollandia

Horvátország

Izland

Írország

Lengyelország

Lettország

Liechtenstein

Litvánia

Luxemburg

Macedónia

Magyarország

Málta

Moldova

Monaco

Montenegró

Németország

Norvégia

Olaszország

Oroszország

Portugália

Románia

San Marino

Spanyolország

Svédország

Svájc

Szerbia

Szlovákia

Szlovénia

Ukrajna

Vatikán

**Vitatott állam**

Máltai lovagrend

**Nem elismert állam**

Észak-Ciprus

Dnyeszter Menti Köztársaság (Transznisztria)

Dél-Oszétia

Abházia

Hegyi-Karabah

Koszovó

**Ázsia országai**

**Független államok**

Afganisztán

Azerbajdzsán

Bahrein

Banglades

Bhután

Brunei

Ciprus

Dél-Korea

Egyesült Arab Emírségek

Észak-Korea

Fülöp-szigetek

Grúzia

India

Indonézia

Irak

Irán

Izrael

Japán

Jemen

Jordánia

Kambodzsa

Katar

Kazahsztán

Kelet-Timor

Kína

Kirgizisztán

Kuvait

Laosz

Libanon

Malajzia

Maldív-szigetek

Mianmar

Mongólia

Nepál

Omán

Örményország

Pakisztán

Srí Lanka

Szaúd-Arábia

Szingapúr

Szíria

Tádzsikisztán

Thaiföld

Törökország

Türkmenisztán

Üzbegisztán

Vietnám

**Vitatott terület**

Palesztina

**Nem elismert állam**

Tajvan

*Iszlám Állam*

**Afrika országai**

**Független államok**

Algéria

Angola

Benin

Bissau-Guinea

Botswana

Burkina Faso

Burundi

Comore-szigetek

Csád

Dél-afrikai Köztársaság (DAK)

Dél-Szudán

Dzsibuti

Egyenlítői-Guinea

Egyiptom

Elefántcsontpart

Eritrea

Etiópia

Gabon

Gambia

Ghána

Guinea

Kamerun

Kenya

Kongói Köztársaság

Kongói Demokratikus Köztársaság

Közép-afrikai Köztársaság (KAK)

Lesotho

Libéria

Líbia

Madagaszkár

Malawi

Mali

Marokkó

Mauritánia

Mauritius

Mozambik

Namíbia

Niger

Nigéria

Ruanda

São Tomé és Príncipe

Seychelle-szigetek

Sierra Leone

Szenegál

Szomália

Szudán

Szváziföld

Tanzánia

Togo

Tunézia

Uganda

Zambia

Zimbabwe

Zöld-foki Köztársaság

**Vitatott terület**

Nyugat-Szahara

**Nem elismert állam**

Szomáliföld

**Észak- és Közép-Amerika országai**

**Független államok**

Amerikai Egyesült Államok (USA)

Antigua és Barbuda

Bahama-szigetek

Barbados

Belize

Costa Rica

Dominikai Közösség

Dominikai Köztársaság

Grenada

Guatemala

Haiti

Honduras

Jamaica

Kanada

Kuba

Mexikó

Nicaragua

Panama

Saint Kitts és Nevis

Saint Lucia

Saint Vincent és a Grenadine-szigetek

Salvador

Trinidad és Tobago

**Dél-Amerika országai**

**Független államok**

Argentína

Bolívia

Brazília

Chile

Ecuador

Guyana

Kolumbia

Paraguay

Peru

Suriname

Uruguay

Venezuela

**Ausztrália és Óceánia országai**

**Független államok**

Ausztrália

Fidzsi-szigetek

Kiribati

Marshall-szigetek

Mikronézia

Nauru

Palau

Pápua Új-Guinea

Salamon-szigetek

Szamoa

Tonga

Tuvalu

Új-Zéland

Vanuatu