**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSC** | **Tagozat** | **levelező** | **Tanév/félév** | **IV/8** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Az emberiség globális problémái |
| **Tanszék** | Földtudományi és turizmus |
| **Képzési program** | 01 Oktatás |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus VálaszthatóKreditérték: 3Előadás: 4Szeminárium/gyakorlat: Laboratóriumi munka:Önálló munka: 86 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Papp Géza |
| **A tantárgy előkövetelményei** |  |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | ***A tantárgy célja:*** megismertetni a hallgatókkal a globális problémák rendszerét, feltárni azokat az okokat és a megoldás lehetséges módszereit, amellyel orvosolható a globális világkrízisFeladat: - a hallgatók megismerése azokkal a problémákkal, amelyeket a tudósok jelenleg globálisnak tekintenek;- a hallgatók globális térbeli gondolkodásának fejlesztése;- a hallgatók megismertetése különböző problémák jövőképével;- széleskörű alapismereteket kialakítása a globális fejlődés és a globális problémák társadalmi és területi vetületeiről***A tantárgy feladatai:******Módszertani:*** Kialakítani a diákokban tudományos nézeteket a globális problémákról, az ember és a társadalom kapcsolatáról. Megismertetni a problémák lehetséges megoldásaival, valamint a jelenben és a közeljövőben szükséges helyi és világméretű társadalmi hozzáállás átalakításának szükségességével***Ismereti:*** kialakítani a diákokban tudományos nézeteket a globális problémák rendszeréről, okairól, összetevőiről, valamint Ukrajna, és szűkebb lakókörnyezete területén előforduló világproblémák megjelenéséről és helyi sajátosságairól.***A tantárgy tartalma két modulra van felosztva.*****1. modul: A geoglobalisztika alapjai. A globális problémák csoportosítása** 1. téma: A globalizáció, mint tantárgy. A geoglobalisztika kutatási területe, tárgya és szerkezete2. téma: A Római klub szemlélete és hatásai az emberiség globális problémáira3. téma: A globális problémák csoportosítása**2. modul: Az emberiség globális problémái és azok területi tükröződése**4. téma: Globális környezeti problémák5. téma: Globális társadalmi problémák6. téma: A globális problémák megoldásának lehetőségei7. téma: Fenntartható fejlődés8. téma: Globális problémák a fejlett országokban9. téma: A fejlődő országok világméretű problémái10. téma: A globális problémák megjelenése és megoldási lehetőségei UkrajnábanAz első modulhoz tartoznak azok a kérdések, amelyek megvilágítják A tantárgy aktualitását, lehatárolja kutatási területét. Ez a modul foglalkozik a világproblémák csoportosításával, annak kritériumaival. A világviszonylatban tett legfontosabb lépések megismerése is ebben a modulban kapott helyet.A második modulhoz tartoznak azok a kérdések, amelyek a világproblémák nagyobb csoportjait tanulmányozza, valamint a területi sajátosságokkal, azok hasonlóságaival és különbségeivel is foglalkozik. Ebben a modulban kapott helyet az Ukrajna és Kárpátalja területén megjelenő világproblémák tanulmányozása is. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A tantárgy beszámolóval zárul.A 8. félévben az egyes modulok teljesítéséért az alábbi maximális pontszám adható:**1. modul. A geoglobalisztika alapjai. A globális problémák csoportosítása – 40 pont**, ebből:* Modulzáró dolgozat I. – 20 pont.
* A Római klub szemlélete és hatásai az emberiség globális problémáira – 10 pont.
* A globális problémák csoportosításának kritériumai – 10 pont.

**2. modul. Az emberiség globális problémái és azok területi tükröződése – 60 pont**, ebből:* Modulzáró dolgozat II. – 20 pont.
* Globális problémák a fejlett országokban – 15 pont
* A fejlődő országok világméretű problémái – 10 pont.
* A globális problémák megjelenése és megoldási lehetőségei Ukrajnában – 15 pont.

A félév során gyakorlati feladatokból és modulzáró dolgozatokból szerezhető összpontszám: 100 pont. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | 1. **melléklet** tartalmazza a modulzárókkal kapcsolatos tudnivalókat
2. **melléklet** a gyakorlati munkák teljesítésének követelményeit részletezi
3. **melléklet**ben Az emberiség globális problémái tárgy tanulmányozásához szükséges független és függő területek, vitatott, vagy el nem ismert államok névjegyzéke olvasható
 |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | 1. Rakonczai János: Globális környezeti kihívásaink. Szeged. Universitas Szeged Kiadó, 2008.
2. М.Ю. Шинковский: Глобальные проблемы современности. Издательство ВГУЭС. Владивосток, 2005
3. Anda A., Burucs Z., Kocsis T. Globális környezeti problémák és néhány társadalmi hatásuk
4. Gyulai I. A fenntartható fejlődés. Micropress. Miskolc, 2012
5. Kerekes S. A környezetgazdaságtan alapjai. Budapest, 1998
6. Kerekes S. Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés. Debrecen, 2007
7. Moser M. – pálmai Gy.: A környezetvédelem alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1992
8. Péter L. Elmélet és empíria öt globális társadalmi probléma kapcsán. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2009
9. Tuba Z. Globális környezeti problémák. Gödöllői Agrártudományi Egyetem, Gödöllő, 1995
10. www.wto.org/english/res\_e/booksp\_e/public\_forum09\_e.pdf
11. http://www.myfootprint.org/
12. http://www.bio2.com/
13. http://www.biospherics.org/
14. https:\\www.glia.hu/okolabnyom
15. <http://www.un.org/esa/population>
16. http://www.clubofrome.org
17. https://www.numbeo.com/pollution/rankings\_by\_country.jsp
 |

1. ***melléklet***

A modulzáró dolgozatok különböző típusú és nehézségű tesztkérdésekből állnak. A levelező tagozat 1 dolgozatot ír, amelynek értéke 40 gyakorlati pont. A sikeres teljesítéshez minimum 14 gyakorlati pontnak megfelelő pontszámot, a szerezhető pontok nem kevesebb, mint harmadát, (a mintadolgozatban ez 4 pont) el kell érni. A dolgozatot előre megbeszélt időpontban, legkésőbb a beszámoló előtti tanítási napon, kell megírni.

1. Mit takar a „globális” kifejezés?
2. nyugati civilizáció eredménye
3. egész bolygóra kiterjedő
4. fejlett technológiák alkalmazása
5. kultúrák keveredése
6. Kinek tulajdonítják a „geoglobalisztika” kifejezés használatát?
7. Stanislaw Lem
8. Anthony Giddens
9. Veress József
10. Aurelio Peccei
11. Mikortól beszélhetünk globális világgazdasági rendszerről?
12. XV. századtól, a nagy földrajzi felfedezésektől
13. XVIII. századtól, az ipari forradalomtól
14. XX. század elejétől, az első világháború kitörésétől
15. XX. század végétől, az ugrásszerűen meggyorsuló tudományos technikai fejlődéstől
16. Mit értünk „brain drain” alatt?
17. amerikanizálódást
18. globalizációt
19. agyelszívást
20. igazságtalan technikai és tudományos előnyt
21. Mi NEM tartozik a globalizációról alkotott pozitív véleményekhez?
22. információ szabad áramlása
23. egyen kultúra terjedése
24. európai-amerikai gazdasági irányítás szerepvesztése
25. fejletlen területek lehetőséghez jutása
26. Mikor alakult a Római Klub?
27. 1945
28. 1957
29. 1968
30. 1989
31. Milyen származású Alexander King, a Római Klub egyik alapítója?
32. skót
33. olasz
34. magyar
35. holland
36. Mi NEM tartozik a Római Klub működési területéhez?
37. a fejlődés globális modelljének vizsgálata
38. globális eszmecser
39. nemzetközi politikai kérdésekben folytatott egyeztetés
40. klímaváltozással kapcsolatos adatsorok értékesítése
41. Melyik állítás hamis a Római Klub tagságáról?
42. a jelöltek taggá avatásáról a klub elnöke dönt
43. kb. 100 aktív tagja van
44. a tagok között tudósok, üzleti vezetők és korábbi magas beosztású politikusok vannak
45. a tagság aktív állománya kb. 40 országból való
46. Hol tartották a Római Klub első ülését?
47. Róma
48. Párizs
49. Hamburg
50. Winterthur
51. ***melléklet***

**A GYAKORLATI MUNKÁK ÉS SZEMINÁRIUMI FOGLALKOZÁSOK KÖVETELMÉNYEI**

**1. gyakorlati munka. A Római klub szemlélete és hatásai az emberiség globális problémáira**

**Cél:** megismerkedni a környezetvédelmi világkonferenciák és intézkedések tartalmával

A gyakorlati munka menete:

* írásban elkészíteni és benyújtani az alábbi vázlat segítségével egy világkonferencia jelentéseit (0-10 pont)
***cím magyarul, angolul
év
a modell névadója (szerkesztője, publikálója)
probléma felvetése
témakör, módszerek
következtetések
kritika***
* a dolgozatot évfolyammunka-szabvány szerint kell elkészíteni;
* választható jelentések:
***A növekedés határai
Fordulóponton az emberiség
A nemzetközi gazdasági rend átalakítása
A hulladékkorszak után
Célok az emberiség számára
Párbeszéd a gazdaságról és jólétről
A világgazdaság jövője
Szemközt a jövővel
Riói Nyilatkozat
Feladatok a XXI. századra
Keretegyezmény az éghajlati változásokról
Egyezmény a biológiai sokféleségről***

***IPCC 5. jelentése***

**2. gyakorlati munka. A globális problémák csoportosításának kritériumai**

**Cél:** megismerkedni a globális problémák csoportosításának kritériumaival

**A gyakorlati munka menete:**

* megismerkedni a globális problémák főbb csoportjaival
* ábra, ágrajz, vagy figyelemfelkeltő plakát készítése egy választott területről az alábbiak közül (0-10 pont)
***Túlnépesedés***

***Élelmezési gondok***

***Urbanizációs válság***

***Vízszennyezés***

***Hulladékhegyek***

***Globális felmelegedés***

***Ózonlyuk***

***Savas esők***

***Erdőirtás***

***Talajerózió***

***Világűr szennyezése***

***Génmanipuláció***

***Világóceán szennyezés***

Az elkészített munkát elektronikusan is be lehet nyújtani

**3. gyakorlati munka. Globális problémák a fejlett országokban**

**Cél:** feltárni a fejlett országokra jellemző globális problémákat

**A gyakorlati munka menete:**

* kutassa fel a Világ országainak szennyezettségi indexeit tartalmazó oldalt
* megfelelő jelkulcs segítségével csoportosítsa a Föld országait szennyezettségi index alapján (0-5 pont) (az elkészített térképet személyesen, vagy elektronikus úton is be lehet nyújtani)
Javasolt csoportosítás:
0-30 kék
30-40 zöld
40-50 sárga
50-60 narancs
60-70 piros
70-80 barna
80-90 fekete
* számítsa ki ökológiai lábnyomát (0-5 pont) (a kérdőív kitöltött változatát személyesen, vagy elektronikus úton is el lehet be lehet nyújtani)
* tanulja meg Földünk országainak területi elhelyezkedését (0-5 pont) (a névanyagot a beszámoló időpontjában kell teljesíteni)

**4. gyakorlati munka. A fejlődő országok világméretű problémái**

**Cél:** feltárni a fejlődő országokra jellemző globális problémákat

**A gyakorlati munka menete:**

* ismerkedjen meg Földünk jelenlegi háborús régióival, fegyveres konfliktusaival
* válasszon egy jelenleg aktuális fegyveres konfliktus és készítsen egy dolgozatot a témára a következő vázlat segítségével (0-10 pont)
***a konfliktus megnevezése
helyszíne (ország, régió)
kitörés előzményei
fegyveres események
megoldási kísérletek
aktuális helyzet
várható jövő***
* a dolgozatot évfolyammunka-szabvány szerint kell elkészíteni;
* választható konfliktusok:
***Ukrajnai konfliktus
Szudáni konfliktus
Szír polgárháború
Mexikói drogháború
Beludzsisztáni konfliktus
Magrebi felkelés
Észak-Korea helyzete
Líbiai polgárháború
Izraeli-palesztin konfliktus***

***Kurdisztán
Mianmari menekültválság
Afganisztán***

**5. gyakorlati munka. A globális problémák megjelenése és megoldási lehetőségei Ukrajnában**

**Cél:** megismerni Ukrajnában és szűkebb környezetünkben előforduló globális problémák sajátosságaival

**A gyakorlati munka menete:**

* készítsen grafikont a GDP ukrajnai alakulásáról az 1991-2017-es
* keressen magyarázatot a grafikonon tapasztalható ingadozások igazolására és azokat írásban rögzítse (0-2 pont)
* készítsen grafikont a népességszám változásáról az 1991-2017-es időszakban
* tárja fel azokat az okokat, amelyek a drasztikus népességfogyáshoz vezettek (0-3 pont)
* készítsen lakókörnyezetében kérdőívet 20 emberrel a klímaváltozásról (csatolt kérdőív)
* alkosson kimutatást a kérdőív alapján: (0-10 pont)
összehasonlító oszlopdiagramot a Földünket és Ukrajnát fenyegető globális problémákról;
kördiagramot a klímaváltozás problémájáról;
összehasonlító oszlopdiagramot a klímaváltozásért való felelősségről;
összehasonlító oszlopdiagramot a klímaváltozás elleni tevékenység hajlandóságáról.

Az elkészült ábrákat és magyarázó jellemzéseket személyesen, vagy elektronikus úton is be lehet nyújtani)

1. ***melléklet***

###### AZ EMBERISÉG GLOBÁLIS PROBLÉMÁI TÁRGY TANULMÁNYOZÁSÁHOZ SZÜKSÉGES FÜGGETLEN ÉS FÜGGŐ TERÜLETEK, VITATOTT, VAGY EL NEM ISMERT ÁLLAMOK NÉVJEGYZÉKE

**Európa országai**

**Független államok**

Albánia

 Andorra

 Ausztria

 Belgium

 Bosznia-Hercegovina

 Bulgária

 Csehország

 Dánia

 Nagy-Britannia

 Észtország

 Fehéroroszország

 Finnország

 Franciaország

 Görögország

 Hollandia

 Horvátország

 Izland

 Írország

 Lengyelország

 Lettország

 Liechtenstein

 Litvánia

 Luxemburg

 Macedónia

 Magyarország

 Málta

 Moldova

 Monaco

 Montenegró

 Németország

 Norvégia

 Olaszország

 Oroszország

 Portugália

 Románia

 San Marino

 Spanyolország

 Svédország

 Svájc

 Szerbia

 Szlovákia

 Szlovénia

 Ukrajna

 Vatikán

**Vitatott állam**

Máltai lovagrend

**Nem elismert állam**

Észak-Ciprus

Dnyeszter Menti Köztársaság (Transznisztria)

Dél-Oszétia

Abházia

Hegyi-Karabah

Koszovó

**Ázsia országai**

**Független államok**

Afganisztán

Azerbajdzsán

Bahrein

Banglades

Bhután

Brunei

Ciprus

Dél-Korea

Egyesült Arab Emírségek

Észak-Korea

Fülöp-szigetek

Grúzia

India

Indonézia

Irak

Irán

Izrael

Japán

Jemen

Jordánia

Kambodzsa

Katar

Kazahsztán

Kelet-Timor

Kína

Kirgizisztán

Kuvait

Laosz

Libanon

Malajzia

Maldív-szigetek

Mianmar

Mongólia

Nepál

Omán

Örményország

Pakisztán

Srí Lanka

Szaúd-Arábia

Szingapúr

Szíria

Tádzsikisztán

Thaiföld

Törökország

Türkmenisztán

Üzbegisztán

Vietnám

**Vitatott terület**

Palesztina

**Nem elismert állam**

Tajvan

*Iszlám Állam*

**Afrika országai**

**Független államok**

Algéria

 Angola

 Benin

 Bissau-Guinea

 Botswana

 Burkina Faso

 Burundi

 Comore-szigetek

 Csád

 Dél-afrikai Köztársaság (DAK)

 Dél-Szudán

 Dzsibuti

 Egyenlítői-Guinea

 Egyiptom

 Elefántcsontpart

 Eritrea

 Etiópia

 Gabon

 Gambia

 Ghána

 Guinea

 Kamerun

 Kenya

 Kongói Köztársaság

 Kongói Demokratikus Köztársaság

 Közép-afrikai Köztársaság (KAK)

 Lesotho

 Libéria

 Líbia

 Madagaszkár

 Malawi

 Mali

 Marokkó

 Mauritánia

 Mauritius

 Mozambik

 Namíbia

 Niger

 Nigéria

 Ruanda

 São Tomé és Príncipe

 Seychelle-szigetek

 Sierra Leone

 Szenegál

 Szomália

 Szudán

 Szváziföld

 Tanzánia

 Togo

 Tunézia

 Uganda

 Zambia

 Zimbabwe

 Zöld-foki Köztársaság

**Vitatott terület**

Nyugat-Szahara

**Nem elismert állam**

Szomáliföld

**Észak- és Közép-Amerika országai**

**Független államok**

Amerikai Egyesült Államok (USA)

 Antigua és Barbuda

 Bahama-szigetek

 Barbados

 Belize

 Costa Rica

 Dominikai Közösség

 Dominikai Köztársaság

 Grenada

 Guatemala

 Haiti

 Honduras

 Jamaica

 Kanada

 Kuba

 Mexikó

 Nicaragua

 Panama

 Saint Kitts és Nevis

 Saint Lucia

 Saint Vincent és a Grenadine-szigetek

 Salvador

 Trinidad és Tobago

**Dél-Amerika országai**

**Független államok**

Argentína

 Bolívia

 Brazília

 Chile

 Ecuador

 Guyana

 Kolumbia

 Paraguay

 Peru

 Suriname

 Uruguay

 Venezuela

**Ausztrália és Óceánia országai**

**Független államok**

Ausztrália

 Fidzsi-szigetek

 Kiribati

 Marshall-szigetek

 Mikronézia

 Nauru

 Palau

 Pápua Új-Guinea

 Salamon-szigetek

 Szamoa

 Tonga

 Tuvalu

 Új-Zéland

 Vanuatu