**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавр** | **Форма навчання** | **денна** | **Навчальний рік/семестр** | **IV/8** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Глобальні проблеми людства |
| **Кафедра** | Кафедра географії та туризму |
| **Освітня програма** | 01 Освіта  014 Середня освта (Географія) |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни Вибіркова  Кількість кредитів: 3  Лекції: 20  Семінарські/практичні заняття: 10  Лабораторні заняття:  Самостійна робота: 60 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Папп Гейзо Йосипович |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** |  |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | ***Мета та завдання*** навчальної дисципліни: Поглиблене знання глобальних проблем людства. Критерії групування глобальних проблем. Глобальні проблеми можуть загрожувати майбутньому людства низкою катастроф, які можна попередити або вирішити лише у глобальному масштабі за допомогою скоординованої спільної програми дій для всього населення Землі. Глобальні проблеми поширилися не лише в космосі, а й у часі: їх шкідливий вплив загрожує екологічній рівновазі століттями, поколіннями.  Мета: ознайомити учнів із системою глобальних проблем, дослідити причини та можливі шляхи вирішення світової світової кризи  ***Завдання:***  - ознайомити студентів з проблемами, які науковці в даний час вважають глобальними;  - розвиток глобального просторового мислення учнів;  - ознайомити учнів із баченням різних проблем;  - розвиток широких базових знань про соціальні та територіальні аспекти глобального розвитку та глобальних проблем  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен  знати:  • концепція, об’єкт та загальні завдання глобалізації;  • історія розвитку наукових досліджень із глобальних проблем;  • групування глобальних екологічних проблем;  • система відносин соціально-економічної відсталості або розвитку із глобальними проблемами;  • можливі методи вирішення проблем;  вміти:  • проаналізувати територіальні та історичні аспекти глобальних проблем;  • формувати незалежну думку щодо можливостей вирішення глобальних проблем;  • розпізнавати глобальні проблеми, що виникають у їх вужчому та ширшому оточенні, знати кроки, що вживаються для їх вирішення;  • формувати незалежну думку про кожну проблему та можливості їх вирішення;  **Змістовий модуль 1. Основи геоглобалістики. Групування глобальних проблем**  Тема 1. Глобалізація як предмет. Геоглобалістика: зміст, структура, об’єкт дослідження.  Тема 2. Римський клуб та його роль у постановці глобальних проблем людства.  Тема 3. Групування глобальних проблем.  **Змістовий модуль 2. Сучасні глобальні проблеми людства та їх географічне поширення.**  Тема 4. Глобальні проблеми навколишнього середовища. /  Тема 5. Глобальні суспільні проблеми.  Тема 6. Шляхи вирішення глобальних проблем  Тема 7. Сталий розвиток  Тема 8. Глобальні проблеми у країнах розвинутого світу. Тема 9. Глобальні проблеми у країнах, що розвиваються. Тема 10. Прояв глобальних проблем людства в Україні та напрями шляхів їх вирішення. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Курс завершує **залік**ом.  У 8 семестрі за завершення кожного модуля можна набрати наступний максимальний бал:  **Модуль 1. Основи геоглобалістики. Групування глобальних проблем - 40 балів, з яких:**  • Тематичні контрольні роботи - 20 балів.  • Підхід Римського клубу та вплив на глобальні проблеми людства - 10 балів.  • Критерії групування глобальних проблем - 10 балів.  **Модуль 2. Глобальні проблеми людства та їх територіальне відображення - 60 пунктів, з яких:**  • Тематичні контрольні роботи - 20 балів.  • Глобальні проблеми в розвинених країнах - 15 балів  • Глобальні проблеми країн, що розвиваються - 10 балів.  • Поява глобальних проблем та можливості їх вирішення в Україні - 15 балів.  Загальний бал за практичні завдання та модульні контрольні роботи протягом семестру: 100 балів. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | **Додаток 1**  Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни  **Додаток 2**  Методичні вказівки до практичних (семінарських) робіт з дисципліни  **Додаток 3** містить перелік залежних та незалежних території, суперечливих або невизнаних держав, необхідних для вивчення теми Глобальних проблем людства. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | 1. Rakonczai János: Globális környezeti kihívásaink. Szeged. Universitas Szeged Kiadó, 2008.  2. М.Ю. Шинковский: Глобальные проблемы современности. Издательство ВГУЭС. Владивосток, 2005  3. Anda A., Burucs Z., Kocsis T. Globális környezeti problémák és néhány társadalmi hatásuk  4. Gyulai I. A fenntartható fejlődés. Micropress. Miskolc, 2012  5. Kerekes S. A környezetgazdaságtan alapjai. Budapest, 1998  6. Kerekes S. Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés. Debrecen, 2007  7. Moser M. – pálmai Gy.: A környezetvédelem alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1992  8. Péter L. Elmélet és empíria öt globális társadalmi probléma kapcsán. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2009  9. Tuba Z. Globális környezeti problémák. Gödöllői Agrártudományi Egyetem, Gödöllő, 1995  1. www.wto.org/english/res\_e/booksp\_e/public\_forum09\_e.pdf  2. http://www.myfootprint.org/  3. http://www.bio2.com/  4. http://www.biospherics.org/  5. https:\\www.glia.hu/okolabnyom  6. http://www.un.org/esa/population  7. http://www.clubofrome.org  8. https://www.numbeo.com/pollution/rankings\_by\_country.jsp |

***Додаток 1***

***Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни***

Модульні контрольні роботи складаються з тестових питань різного типу та труднощів. Кожна робота вартує 20 практичних балів, з яких для успішного завершення необхідно набрати мінімум 10 практичних балів, не менше половини балів, які можна отримати (у зразковій дисертації це 5 балів). Робота повинні бути написані на практичних заняттях, зазначений у розкладі.

1. Що означає термін «глобальний»?

a. результат західної цивілізації

b. по всій планеті

c. застосування передових технологій

d. змішування культур

2. Кому приписується вживання терміна «геоглобалістика»?

a. Станіслав Лем

b. Ентоні Гідденс

c. Вересс Йожеф

d. Ауреліо Печчі

3. Коли можна говорити про глобальну світову економічну систему?

a. XV. століття, з великих географічних відкриттів

b. XVIII. століття, промислова революція

c. XX. з початку ХХ століття, спалах Першої світової війни

d. XX. з кінця ХХ століття, від стрімко прискорюваного науково-технічного розвитку

4. Що ми маємо на увазі під «відтоком мізків»?

a. Американізація

b. глобалізація

c. відтік мізків

d. несправедлива технічна та наукова перевага

5. Що НЕ належить до позитивних думок щодо глобалізації?

a. вільний потік інформації

b. поширення однієї культури

c. втрата ролі в європейсько-американському економічному управлінні

d. доступ до незабудованих територій

6. Коли був заснований Римський клуб?

a. 1945 рік

b. 1957 рік

c. 1968 рік

d. 1989 рік

7. Звідки походить Олександр Кінг, один із засновників Римського клубу?

a. Шотландець

b. Італійська

c. Угорська

d. Голландська

8. Що НЕ входить до сфери діяльності Римського клубу?

a. вивчення глобальної моделі розвитку

b. глобальний обмін думками

c. примирення з міжнародних політичних питань

d. продажі наборів даних про кліматичні зміни

9. Яке твердження про членство в Римському клубі є неправдивим?

a. про інавгурацію кандидатів вирішує президент клубу

b. приблизно Він має 100 активних членів

c. членами є вчені, керівники підприємств та колишні високопоставлені політики

d. активний запас членства становить приблизно Це з 40 країн

10. Де відбулося перше засідання Римського клубу?

a. Рим

b. Париж

c. Гамбург

d. Вінтертур

***Додаток 2***

***Методичні вказівки до практичних (семінарських) робіт з дисципліни***

**1. Практична робота №1.** **Римський клуб та його роль у постановці глобальних проблем людства.**

**Мета:** ознайомитись зі змістом світових конференцій та заходів з навколишнього середовища

**Курс практичної роботи:**

- підготувати та подати в письмовій формі про світову конференцію, використовуючи наведені нижче схеми:

заголовок угорською, англійською мовами

рік

назва моделі (редактор, видавець)

підняття проблеми

тема, методи

висновки

критика

- виконана робота повинна бути представлена ​​усно (тривалість презентації 5-8 хвилин)

- теми:

Межі зростання

Людство перебуває на переломному етапі

Трансформація міжнародного економічного порядку

Після ери відходів

Цілі для людства

Діалог про економіку та процвітання

Майбутнє світової економіки

Погляд у майбутнє

Ріо-декларація

Завдання на XXI. століття

Рамкова конвенція про зміну клімату

Конвенція про біологічне різноманіття

**2. Практична робота №2. Критерії виділення глобальних проблем людства.**

**Мета:** ознайомитись із критеріями групування глобальних проблем

**Курс практичної роботи:**

- ознайомитись з основними групами глобальних проблем

- зробіть малюнок або плакат уваги щодо вибраної теми з наступного:

Перенаселення

Проблеми з їжею

Криза урбанізації

Забруднення води

Пустельні пагорби

Глобальне потепління

Озонова діра

Кислотний дощ

Знищення лісів

Ерозія грунту

Забруднення космічного простору

Маніпуляція з генами

**3. Практична робота №3. Глобальні проблеми у країнах розвинутого світу.**

**Мета:** дослідити глобальні проблеми розвинених країн

**Курс практичної роботи:**

- пошук на сторінці Світові показники забруднення

- групуйте країни Землі за індексом забруднення за допомогою відповідного сигнального ключа

Запропоноване групування:

0-30 синій

30-40 зелених

40-50 жовтий

50-60 апельсинів

60-70 червоний

70-80 коричневий

80-90 чорний

- розрахуйте свій екологічний слід

- дізнатися територіальне розташування країн нашої Землі

**4. Практична робота №4. Глобальні проблеми у країнах, що розвиваються.**

**Мета:** дослідити глобальні проблеми, характерні для країн, що розвиваються

**Курс практичної роботи:**

- ознайомитись із сучасними регіонами воєнних збройних конфліктів нашої Землі

- виберіть поточний збройний конфлікт та проведіть презентацію на цю тему, використовуючи наступні схеми

назва конфлікту

місцезнаходження (країна, регіон)

історія

збройні події

експерименти з рішенням

нинішня ситуація

очікуване майбутнє

- тривалість лекції 10-15 хвилин,

конфлікти у Світі:

Конфлікт в Україні

Суданський конфлікт

Громадянська війна в Сирії

Мексиканська війна з наркотиками

Конфлікт в Белуджистані

Повстання Магрібу

Ситуація в Північній Кореї

Громадянська війна в Лівії

Ізраїльсько-палестинський конфлікт

Курдистан

Криза біженців у М’янмі

Афганістан

**5. Практична робота №5. Прояв глобальних проблем людства в Україні та напрями шляхів їх вирішення.**

**Мета:** ознайомитись із особливостями глобальних проблем в Україні та нашим вужчим середовищем

**Курс практичної роботи:**

- скласти графік розвитку ВВП в Україні за період 1991-2017 років

- шукати пояснення, щоб обґрунтувати коливання на графіку, і записати їх у письмовій формі

- скласти графік зміни чисельності населення за період 1991-2017 рр

- дослідити причини, що призвели до різкої депопуляції

- підготуйте анкету для 20 людей у ​​вашому життєвому середовищі про кліматичні зміни

- створити заяву на основі анкети:

порівняльна гістограма щодо глобальних проблем, що стоять перед нашою Землею та Україною;

кругова діаграма з проблеми зміни клімату;

порівняльна гістограма відповідальності за зміну клімату;

порівняльна гістограма щодо схильності діяти проти змін клімату.

**Додаток 3**

***Список країн світу***

**Європейські країни**

**Незалежні держави**

Албанія

Андорра

Австрія

Бельгія

Боснія і Герцеговина

Болгарія

Чеська Республіка

Данія

Великобританія

Естонія

Білорусь

Фінляндія

Франція

Греція

Нідерланди

Хорватія

Ісландія

Ірландія

Польща

Латвія

Ліхтенштейн

Литва

Люксембург

Македонія

Угорщина

Мальта

Молдова

Монако

Чорногорія

Німеччина

Норвегія

Італія

Росія

Португалія

Румунія

Сан-Марино

Іспанія

Швеція

Швейцарія

Сербія

Словаччина

Словенія

Україна

Ватикан

Мальтійський орден

**Не визнана держава**

Північний Кіпр

Придністров'я (Придністров'я)

Південна Осетія

Абхазія

Нагірний Карабах

Косово

**Країни Азії**

**Незалежні держави**

Афганістан

Азербайджан

Бахрейн

Бангладеш

Бутан

Бруней

Кіпр

Південна Корея

Об'єднані Арабські Емірати

Північна Корея

Філіппіни

Грузія

Індія

Індонезія

Ірак

Іран

Ізраїль

Японія

Ємен

Йорданія

Камбоджа

Катар

Казахстан

Східний Тимор

Китай

Киргизстан

Кувейт

Лаос

Ліван

Малайзія

Мальдіви

М'янма

Монголія

Непал

Оман

Вірменія

Пакистан

Шрі Ланка

Саудівська Аравія

Сінгапур

Сирія

Таджикистан

Таїланд

Туреччина

Туркменістан

Узбекистан

В'єтнам

**Суперечлива сфера**

Палестина

**Не визнана держава**

Тайвань

Ісламська держава

**Африканські країни**

**Незалежні держави**

Алжир

Ангола

Бенін

Гвінея-Бісау

Ботсвана

Буркіна-Фасо

Бурунді

Коморські острови

Чад

Південна Африка (DAK)

Південний Судан

Джибуті

Екваторіальна Гвінея

Єгипет

Кот-д'Івуар

Еритрея

Ефіопія

Габон

Гамбія

Гана

Гвінея

Камерун

Кенія

Республіка Конго

Демократична Республіка Конго

Центральноафриканська Республіка (EAC)

Лесото

Ліберія

Лівія

Мадагаскар

Малаві

Малі

Марокко

Мавританія

Маврикій

Мозамбік

Намібія

Нігер

Нігерія

Руанда

Сан-Томе і Принсіпі

Сейшельські острови

Сьєрра-Леоне

Сенегал

Сомалі

Судан

Свазіленд

Танзанія

Йти

Туніс

Уганда

Замбія

Зімбабве

Зелений Верде

**Суперечлива сфера**

Західна Сахара

**Не визнана держава**

Сомаліленд

**Країни Північної та Центральної Америки**

**Незалежні держави**

Сполучені Штати Америки (США)

Антигуа та Барбуда

Багамські острови

Барбадос

Беліз

Коста-Ріка

Домініканська республіка

Домініканська республіка

Граната

Гватемала

Гаїті

Гондурас

Ямайка

Канада

Куба

Мексика

Нікарагуа

Панама

Сент-Кітс і Невіс

Сент-Люсія

Сент-Вінсент і Гренадини

Сальвадор

Тринідад і Тобаго

**Південноамериканські країни**

**Незалежні держави**

Аргентина

Болівія

Бразилія

Чилі

Еквадор

Гвіана

Колумбія

Парагвай

Перу

Суринам

Уругвай

Венесуела

**Країни Австралії та Океанії**

**Незалежні держави**

Австралія

Фіджі

Кірібаті

Маршаллові острови

Мікронезія

Науру

Палау

Папуа-Нова Гвінея

Соломонові острови

Самоа

Тонга

Тувалу

Нова Зеландія

Вануату