**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти**  бакалавр |  | **Форма навчання**  денна |  | **Навчальний рік/семестр**  I/2 |  |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Екологічний туризм |
| **Кафедра** | Географії та туризму |
| **Освітня програма** | 24 Сфера обслуговування 242  Туризм |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни: вибіркова  Кількість кредитів: 4 (120 годин)  Лекції: 20 год.  Семінарські/практичні заняття: 10 год.  Лабораторні заняття:  Самостійна робота: 90 год. |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Шаш Еники Людвиківна, доцент  доктор філософії  sass.eniko@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Основи туризмознавства, Сучасні різновиди туризму, Природоохоронні об’єкти України |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | *Анотація дисципліни.* Студенти мають впізнати теоретичні та практичні знання з екологічного туризму, їх важливість в сучасній системі туризму. Під час викладання дисципліни торкається питання сталого туризму, його утворення та історичний розвиток та його вплив на систему туризму. Також хочемо надати студентам більш поглибленого екологічного мислення, щоб в майбутній своїй роботі з повагою ставилися до природи його ресурсів, для створення сталого туризму.  *У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати* **:**   * основі теоретичні питання еко-та геотуризму; * поняття, форми та умови еко- та геотуризму; * попит та пропозицію на еко- та геотуризм; * Національні Парки України; * понятійні систему натуральних парків, європарків та національних парків.   *Тематика дисципліни:*  Історичний підтекс туризму. Етапи рощвитку геотуризму, процес його утворення  Сталий розвиток. Сталий розвиток туризму. Екотуризм  Аналіз та демонстрація сталих дестинацій світу  Поняття екотуризму, його форми та умови  Ефект екотуризму, національні парки  Аналіз та демонстрація екотуристичних дестинацій світу  Аналіз попиту на екотуризм  Аналіз пропозиції на екотуризм  Спілка EUROPARC. Національні парки України.  Екотуристичні установи в Україні. Національні парки. Натуральні парки. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Результативність студента під час вивчення дисципліни оцінюється за 100-бальною системою. Бали розподіляються наступним чином:   * робота на семінарських заняттях – 20 балів * виконання двох КМР – 30 балів (по 15 балів кожна) * залік– 50 балів |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Графічний матеріал передається у формі презентацій за допомогою проекторів. Використання підручників та навчальних посібників від угорських та українських авторів. Для методичного забезпечення викладання дисципліни можна використати:   * друкований та електронний варіант конспекту лекцій; * графічний матеріал (рисунки, таблиці, карти) * мультимедійний матеріал * роздатковий матеріал * наукові монографії та навчальні посібники Кафедри географії та туризму і бібліотеки інституту. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | 1. Duhay Gábor (szerk.) (2006): Ökoturizmus a védett természeti területeken Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium, Budapest, 316 old. 2. Дмитрук, О. Ю., Дмитрук С. В. (2009) Екотуризм : навчальний посібник. – К. : Альтерпекс, 358 с. 3. Kelemen Zoltán (2006): Ökoturizmus.Természet, kultúra, harmónia*.*Magosfa Alapítvány 4. Tóth Éva (2016): Az ökoturizmus keresletének elemzése a Duna-Dráva Nemzeti Park igazgatóság területén. Disszertáció. Pannon Egyetem Georgikon Kar, Keszthely |