**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | бакалавр /спеціаліст | **Форма навчання** | денна /заочна | **Навчальний рік/семестр** | 2021-2022 / 2 семестр |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Планування туристичних проектів |
| **Кафедра** | Кафедра географії та туризму |
| **Освітня програма** | 24 Сфера Обслуговування, спеціальність: 242 Туризм |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): **вибіркова**Кількість кредитів: **4**Лекції: **30** годинСемінарські/практичні заняття: **20** годинЛабораторні заняття: 0Самостійна робота: **70** годин |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Торпоі Йосип Йосипович, к.г.н. tarpai.jozsef@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Метою вивчення дисципліни** є набуття студентами практичних навичок про складання проектів – ознайомлення з усіма етапами планування проекту від реалізації до оцінки проекту.**Основною метою дисципліни** є налагодження прямої співпраці з активними учасниками ринку, можливість практикування роботи у команді серед реальних життєвих ситуаціях, оцінювання та представлення методів та результатів, використаних під час дослідження, яких можна використовувати на практиці, що визначає **необхідність вивчення наступних питань**:* поняття, ознаки та етапи проекту (започаткування, планування, здійснення, моніторинг, закриття),
* планування проекту – підбір проектної команди – піраміда проектного менеджменту,
* ознайомлення з правилами проектної команди,
* основні вимоги до проекту,
* організація та проведення проектного обговорення,
* узгодження підготовних робіт,
* проектне планування,
* визначення проектних цілей,
* етапи роботи,
* адміністративні завдання,
* визначення завдань, розробка графіку дій,
* планування потенціалу та ресурсів,
* методи планування проектів (Gantt, PERT, CPM),
* моніторинг проекту – подальші дії - оцінка та закриття проекту, оцінка та узагальнення результатів досліження проведеного шлягом опитування,
* роль та завдання керівника проекту,
* коммунікація,
* управління часом під час проекту,
* управління конфліктами,
* критичні фактори успіху менеджменту проектів,
* закриття проекту.
 |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Активна участь на заняттях для отримання теоретичних знань про методи дослідження. Застосування теоретичних знань у первинних дослідженнях. Оцінка результатів дослідження та підготування звіту про дослідження. Студенти оцінюються на основі їх семестрової роботи та звітів про своїх дослідженнь.Результативність студента під час вивчення дисципліни оцінюється за 100-бальною системою. Бали розподіляються наступним чином:- робота на семінарських заняттях – 30 балів;- виконання одної КМР – 15 балів;- розробка власного проекту та звіт про дослідження – 55 балів. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | Політика дисципліни передбачає дотримання академічної доброчесності, тобто:* смостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
* посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
* дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
* надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Графічний матеріал передається у формі двомовних (угорська та українська) презентацій за допомогою проекторів. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | Deutsch Nikolett, Jelen Tibor: Üzleti és projekttervezés. Elmélet és gyakorlat kulturális turisztikai példákkalKmetty Zoltán: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés Kérdőívkészítés elméletben és gyakorlatban Dr. Kopper Bence. A tudományos kutatás módszertana. |