**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | alapképzés (bachelor) /  mesterképzés | **Tagozat** | nappali /  levelező | **Tanév/félév** | 2021/2022  II. |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Turisztikai projekttervezés |
| **Tanszék** | Földtudományi és Turizmus Tanszék |
| **Képzési program** | 24 Szolgáltatások / 242 Turizmus |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): **választható**  Kreditérték: **4**  Előadás: **30**  Szeminárium/gyakorlat: **20**  Laboratóriumi munka: 0  Önálló munka: **70** |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Tarpai József, PhD  tarpai.jozsef@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | - |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | **A tantárgy célja** a gyakorlati életben is hasznosítható projekt ismeretek megszerzése a diákok által – a projekttervezés összes fázisának megismerése a megvalósításon át a projekt kiértékeléséig.  **A tantárgy alapvető célja** közvetlen együttműködés kialakítása a piac aktív szereplőivel, a csapatban való kutatás lehetőségének gyakorlása valós élethelyzetekben, a kutatás során alkalmazott módszerek és eredmények gyakorlati életben is hasznosítható kiértékelése és prezentálása, ami **az alábbi kérdések tanulmányozásának szükségességét** írja elő:   * a projekt fogalma, jellemzői, fázisai (indítás, tervezés, megvalósítás, monitoring, lezárás), * projektek szervezése – projekt team kialakítása – projektpiramis felállítása, * a teammunka szabályainak megismerése, * a projekt alapkövetelményei, * projektmegbeszélések szervezése és levezetése, * előkészületi munkák egyeztetése, * projekttervezés, * projektcélok meghatározása, * munkafázisok, * adminisztrációs feladatok, * feladatok meghatározása, ütemtervkészítés, * kapacitás- és forrástervezés, * projekttervezési módszerek (Gantt, PERT, CPM), * projekt monitoring – nyomon követés – projektértékelés, lezárás, kérdőíves munka kiértékelése és összesítése, * projektvezető szerepe és feladatai, * kommunikáció, * időgazdálkodás a projekt során, * konfliktuskezelés, * a projektek menedzselésének kritikus sikertényezői, * a projekt lezárása. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | Aktív részvétel az órákon, a kutatási módszerek elméleti megismerése céljából. Az elméleti ismeretek alkalmazása a primer kutatásban. A kutatási eredmények kiértékelése és a kutatási beszámoló elkészítése. A hallgatók értékelése a félévi munkájuk és a kutatási beszámolójuk alapján történik.  A tantárgy teljesítése során a diákok eredményessége 100 pontos skálán kerül értékelésre. A pontok a következőképpen oszlanak el:  - szemináriumi foglalkozások – 30 pont;  - egy modulzáró teljesítése – 15 pont;  - saját projekt kidolgozása és az egyéni kutatási eredményekről készített beszámoló – 55 pont. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Előírások:   * az oktatási feladatok, aktuális és végleges számonkérések feladatainak önálló elvégzése; * forrás megjelölése ötletek, állítások, információk felhasználása esetén; * a szerzői jogokra vonatkozó jogszabályok betartása; * megbízható információk nyújtása saját (tudományos, alkotó) tevékenység eredményeiről, az alkalmazott kutatási módszerekről és a felhasznált információk forrásáról.   A tananyag két nyelven (magyar és ukrán) prezentáció formájában, kivetítő segítségével kerül szemléltetésre. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | Deutsch Nikolett, Jelen Tibor: Üzleti és projekttervezés. Elmélet és gyakorlat kulturális turisztikai példákkal  Kmetty Zoltán: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés Kérdőívkészítés elméletben és gyakorlatban  Dr. Kopper Bence. A tudományos kutatás módszertana |