**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавр**  **магістр** | **Форма навчання** | **денна**  **заочна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021-2022**  **I.** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Станове суспільство та його перетворення в Європі |
| **Кафедра** | Кафедра історії та суспільних дисциплін |
| **Освітня програма** |  |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибіркова  Кількість кредитів: 4  Лекції: 16  Практичні (семінарські) заняття: 14  Лабораторні заняття: 0  Самостійна робота: 90 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Данч Юрій Яношович, викладач кафедри історії та суспільних дисциплін,  [dancs.gyorgy@kmf.org.ua](mailto:dancs.gyorgy@kmf.org.ua) |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | **Метою** вивчення дисципліни:  Ознайомити студентів із формуванням європейських суспільних систем, основними історичними процесами змін та розвитку, особливо стосовно перехідного періоду від феодального суспільства до сучасного суспільства.  **Завданнями** дисципліни:  Вивчити процеси становлення європейських соціальних систем, причини та передумови їх зміни; спосіб життя та політичні установки різних суспільних ладів, наслідки урбанізації; дослідити форми соціальної стратифікації та мобільності, та соціальних організацій.  **Компетентності:**  Студенти дізнаються про різні суспільні системи, які склалися протягом історії, їх підрозділ, закони їх функціонування, фактори соціальної нерівності, спосіб життя різних соціальних верств, їх ставлення один до одного та конфлікти, що виникають унаслідок співіснування громади;  - лекції та семінари дозволяють розпізнавати та вирішувати суспільні явища, процеси, проблеми, набувати критичного мислення;  - стає чутливим та відкритим для соціальних та соціальних питань, верховенства права, демократії та європейського співтовариства цінностей;  -семінарські вправи розвивають навички розпізнавання та вирішення проблем, самостійне прийняття рішень та відповідальність.  **Основна тематика дисципліни:**  Cтанове суспільства- Феодальний суспільний лад; Загальна характеристика європейських суспільств; Ранній етап розвитку громадянського суспільства; Промислова революція; Основні напрями розвитку європейських суспільств у 18 столітті; Соціальне розшарування і мобільність (Англія, Франція, Пруссія); Основні напрями розвитку угорського суспільства в 18 столітті; Громадянський розвиток в Європі; Міста, урбанізація; Криза старого порядку і Французька революція; Соціальне розшарування, соціальна мобільність, соціальні норми, гендерна роль; Соціальні структури Центральної Європи ХІХ ст. Громадянський розвиток Центральної та Східної Європи; Рух угорської реформи. Громадянський розвиток та модернізація в Угорщині; Az európai társadalmak fejlődésének főbb vonalai a 19-20. században/ Основні напрями розвитку європейських суспільств у 19-му та 20-му століттях; Добробут суспільства та їх криза, характеристика «соціалістичних» суспільств; Самоорганізація діяльності громадянського суспільства |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | **Критерії та засоби оцінювання:**  У навчальний період можливо здобути максимально 40 балів, а на іспиті 60 балів. Іспит складається з трьох питань: по 20 балів за кожне. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | **Інформаційні ресурси**:  <http://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/tortenelem-es-tarsadalomtudomanyi-tanszek/> |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | **Oсновна література:**  Bódy Zsombor – Ö.Kovács József: Bevezetés a társadalomtörténetbe. Osiris Kiadó, Budapest, 2003.  Diederiks, H. A. - Lindblad, J. Th. - Noordam, D. J. - Quispel, G. C. - de Vries, B. M. A. - Vries, P. H. H.: Nyugat-európai gazdaság- és társadalomtörténet. A rurális társadalomtól a gondoskodó államig. Osiris Kiadó. Budapest, 1995.  Городяненко В.Г., Швидка Л.І., Ходус О.В., Демичева А.В. Суспільствознавство: Людина. Суспільство, Світ. – К.: ВЦ „Академія”, 2006;  Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás, 1711-1867. Budapest, 1990.  **Допоміжна література:**  Gyáni Gábor: Kövér György: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig Osiris tankönyvek, 2001.  Jonathan Dewald: Az európai nemesség története 1400-1800. Pannonica Kiadó, 2002.  Európa az újkorban (16-18. század) Szerk. If. Barta János és Angi János. Debrecen 2006.  Tomka Béla: Európa társadalomtörténete a 20. században. Osiris Kiadó, 2009.  **електронні інформаційні ресурси**:  http://okt.kmf.uz.ua/ |