**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавр**  **магістр** | **Форма навчання** | **денна**  **заочна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021-2022.**  **II.** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | **Методологія та методи соціологічних досліджень** |
| **Кафедра** | Кафедра історії та суспільних дисциплін |
| **Освітня програма** |  |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибіркова  Кількість кредитів: 4  Лекції: 14  Практичні (семінарські) заняття: 16  Лабораторні заняття: 0  Самостійна робота: 90 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Гіреш-Ласлов Корнелія Каролівна, PhD  доцент кафедри історії та суспільних дисциплін  [hires.laszlo.kornelia@kmf.org.ua](mailto:hires.laszlo.kornelia@kmf.org.ua) |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | **Метою** курсу є ознайомлення студентів з основними уявленнями стосовно якісних методів соціологічних досліджень, розкрити їх роль у вивченні соціальних процесів, ознайомити з теоретичними засадами та історією виникнення і розвитку якісних методів, особливостями використання та стратегією соціологічного дослідження.  **Завданнями** дисципліни є ознайомлення студентів з методологію, методику та техніку кількісних та якісних методів соціологічних досліджень; техніку та процедури збору та контролю кількісної та якісної соціологічної інформації; розробити інструментарій для основних методів збору кількісної соціологічної інформації; розраховувати обсяг вибіркової сукупності та розробити її дизайн; організувати та здійснювати збір соціологічної інформації за допомогою методів спостереження, експерименту, контент-аналізу документів, опитування; застосовувати на практиці основні стратегії якісного соціологічного аналізу; організовувати та здійснювати збір соціологічної інформації за допомогою методів глибинного інтерв’ю та фокус-групи; здійснювати контроль якості зібраної інформації та підготувати дані аналізу; вміти представляти дані соціологічних досліджень  **Компетентності:**   * **-** знати місце, роль, сферу використання кількісних та якісних методів збору соціологічної інформації; * уміти розробити програму соціологічного дослідження;.   **Основна тематика дисципліни:**  I. модуль. Програмування, організація та проведення соціологічного дослідження  II. модуль. Кількісні методи отримання первинної соціологічної інформації  III. модуль. Якісні методики соціологічних досліджень |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | **Критерії та засоби оцінювання:**  У навчальний період можливо здобути максимально 40 балів, а на іспиті 60 балів. Іспит складається з трьох питань: по 20 балів за кожне. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | **Інформаційні ресурси**:  <http://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/tortenelem-es-tarsadalomtudomanyi-tanszek/>  <http://okt.kmf.uz.ua/> |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1. Earl Babbie**:** A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Bp.: Osiris, 2006 2. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Bp.: Osiris, 2006 3. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. Київ: Дух і Літера, 2015. 380 с. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bits tream/handle/123456789/7700/Bogdan\_SocResearch.pdf |