**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSc**  **MSc** | **Tagozat** | **nappali** | **Tanév/félév** |  |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Életvédelem |
| **Tanszék** | Biológia és kémia |
| **Képzési program** | BSc, MSc |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): választható  Kreditérték: 4  Előadás: 20  Szeminárium/gyakorlat: 10  Laboratóriumi munka:  Önálló munka: 90 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Zselicki István  [zselicki.istvan@kmf.org.ua](mailto:zselicki.istvan@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Biológiai ismeretek |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A mai rohanó világban egyre kevésbé figyelünk oda egészségünkre. Egyrészt, mert természetesnek vesszük meglétét, másrészt mivel az emberek ismeretei az egészségről eléggé felszínesek, illetve fölöslegesen vállalunk fel kockázatokat. Fontos tehát, az egészségre nevelés, valamint megismerkedni a veszélyforrásokkal, azok tulajdonságaival, hatásuk következményeivel, és azokkal a módszerekkel, amelyek által az ember megóvhatja egészségét, életét. Egy olyan világnézet kialakítása, amely segíti a hallgató harmonikus egyéni fejlődését.  A cél az értelmes cselekvésformák elsajátíttatása, szokásokká alakítása és végül az öntevékenység szintjén egészséges életvezetéssé szervezése. Átfogó képet adni környezetünkről és az emberi szervezetről; szervezetünk bíróképességéről, alkalmazkodóképességéről. Megfelelő ismeretanyagot nyújtani a biztonságos élettevékenységünket befolyásoló tényezőkről és azokról a módszerekről, amelyek által az ember megóvhatja egészségét és életét. A szerzett ismeretek alapján,a hallgatófelismerje és helyesenértékelje a környezet hatásait; tudja kezelni az esetleges konfliktusokat; tudjon helyes életvitelt kialakítani.  Témakörök:  Az életvédelem alapja. Az életvédelem alapfogalmai  Az ember biológiailag és társadalmilag meghatározott lény. Pszicho-fiziológiai sajátosságok.  Az egészség szociális és orvos-biológiai problémái.  Az ember élettevékenységének környezete.  A munkahely és az otthon főbb veszélyei: a zaj, rezgés, ionizáló sugárzás  A munkahely és az otthon főbb veszélyei: elektromos áram, elektromágneses tér.  A veszély kémiai és biológiai tényezői.  A veszély pszichofiziológiai tényezői  Az emberi tevékenységet fenyegető globális veszélyek és azok csökkentésének módszerei.  Különleges (extrém) helyzetek veszélyei.  Az egészséges életvitel alapjai.  A technogén környezet biztonságának feltételei  A biztonságos élettevékenység szervezet-jogi ellátása és irányítása. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A szorgalmi időszak feladatai  Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben.  Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, téma-dokumentációk elkészítése, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben.  A vizsgára bocsátás feltételei:  1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges;  2. Pótolta minden hiányzását;  3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát.  Modulonkénti számonkérés:  Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet zárthelyi dolgozat (ZH) és szóbeli feleltetés, valamint egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében) alapján. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra. Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, a félévi osztályzat egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be lehet számítani a vizsgán.  A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján.  Ha a tanszék úgy döntött a beszámoló (beírás) történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | 1. Безпека життєдіяльності: Підручник / В.Г. Цапко, Д.І. Мазоренко, Ю.С. Скобло, Л.М. Тіщенко; За ред. В.Г. Цапка. – К.:Знання, 2008. – 397с.  2. Безпека життєдіяльності : Навч. посіб. / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний; За. ред. Є.П. Желібо. – К.: Каравелла, 2011. – 344с.  3. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності: Навч.посіб. – К.: Знання, 2011. – 334с.  4. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: Навч.посіб. - К.: Кондор, 2009. – 286с.  5. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.  6. Зеркалов Д.В.: Безпека Життєдіяльності. Навчальний посібник. (Електронне видання),2011  7. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 301 с.  8. Гайченко В.А., Коваль Г.М. Основи безпеки життєдіяльності. – К.: МАУП, 2002. – 232 с.  9. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності. – Львів: Афіша, 2000. – 246 с. |