**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSc****MSc** | **Tagozat** | **nappali, levelező** | **Tanév/félév** |  |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Etológia |
| **Tanszék** | Biológia és kémia |
| **Képzési program** | BSc, MSc |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): választhatóKreditérték: 4Előadás: 20Szeminárium/gyakorlat: 10Laboratóriumi munka:Önálló munka: 90 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Zselicki Istvánzselicki.istvan@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Biológia, zoológia, élettan, anatómia |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | Már régóta érdekli az embert az állati viselkedés megfejtése. Az ősember számára azért volt fontos, hogy táplálékhoz jusson, háziállatokat szelídítsen, illetve a ragadozókat hatékonyan elkerülje. Ma az etológus modellként alkalmazza az állatokat az emberi viselkedés megértése érdekében. A tantárgy az emberi viselkedés megértésével foglalkozik.Az etológia tantárgy célja, hogy elsajátítsák a diákok az állatok viselkedését irányító mechanizmusokat és a bennük lejátszódó kognitív folyamatokat.A tantárgy legfontosabb feladata, hogy megismertesse a hallgatókat az állatok viselkedésének törvényszerűségeivel és a viselkedést befolyásoló tényezőkkel.Témakörök:Az etológia tárgya és feladatai. Kapcsolata más tárgyakkal. Az etológia történeteAz állati viselkedés az etológia szemszögébőlViselkedést magyarázó modellekA tanulás szerepeTársításA külső környezet és a viselkedésFajon belüli kapcsolatokA viselkedés szabályozásaA hormonok szerepe. A viselkedés és a periodikus jelenségekMotivációs modellek. A viselkedés egyedfejlődése |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A szorgalmi időszak feladatai Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben. Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, téma-dokumentációk elkészítése, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben.A vizsgára bocsátás feltételei:1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges;2. Pótolta minden hiányzását;3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát.Modulonkénti számonkérés:Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet zárthelyi dolgozat (ZH) és szóbeli feleltetés, valamint egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében) alapján.  |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra. Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, a félévi osztályzat egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be lehet számítani a vizsgán.A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján.Ha a tanszék úgy döntött a beszámoló (beírás) történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján.  |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | 1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познание – Санкт-Петербург: Питер, 20012. Bárdos György Pszicho-vegetatív kölcsönhatások – Budapest: Scolar, 20033. Csányi Vilmos Etológia – Budapest: Nemzeti tankönykiadó, 20024. Csányi Vilmos Humánetológia – Budapest: Nemzeti tankönykiadó, 20025. Lorenz Konrad A tükör hátoldala – Budapest: Cartafilus, 20006. Lorenz Konrad Ember voltunk hanyatlása – Budapest: Cartaphilus, 20027. Lorenz Konrad Salamon király gyűrűje – Budapest: Cartaphilus, 20028. Lorenz Konrad Agresszió – Budapest: Cartaphilus, 2002 |