**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **BSc****MSc** | **Форма навчання** | **денна, заочна** | **Навчальний рік/семестр** |  |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Етологія людини |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** | **BSc, MSc** |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибірковаКількість кредитів: 4Лекції: 20Практичні (семінарські) заняття: 10Лабораторні заняття:Самостійна робота: 90 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Желіцькі Іштванzselicki.istvan@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Біологія, зоологія, фізіологія, анатомія |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни**  | Формування у студентів адекватних наукових уявлень про поведінки людини та приматих тварин. Її вивчення є основою формування наукового світогляду майбутнього вчителя, викладача, науковця.Здобути знання необхідні для розуміння закономірностей поведінки людиниТематика:Предмет та завдання етології людиниЕтологічний методХарактеристика приматих. Життя у групіПоведінка людиноподібнихКультура шимпанзівСексуальність і вибір партнераКоопераціяВидоспецифічна поведінка ЛюдиниЕволюція людського комплексу поведінкиСоціальна поведінка людини |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Обов’язковим є: – відвідування лекцій,– відвідування практичних занять,– своєчасне написання трьох тесових контрольних робіт, – конспектування,– опрацювання тематики винесеної на самостійну роботу студента,– опрацювання питань для самостійної підготовки до контрольних робіт, іспиту.Кількість пропущених занять не може перевищувати визначену в Положенні про навчальний процес в ЗУІ.Вимогою до рівня засвоєння навчального матеріалу є:– щонайменше задовільні оцінки за відповіді, контрольні роботи, реферати, колоквіуми, індивідуальні контрольні завдання (у заочників\*). |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | Форму та умови ліквідації заборгованості (пропущених занять, незадовільних оцінок за відповіді, за контрольні роботи, реферати, колоквіуми) у відповідності до Положення про навчальний процес в ЗУІ визначає викладач, на заняттях якого виникла заборгованість, про що повідомляє кафедру та Навчальну частину.Залік може бути проведений на підставі семестрової оцінки (поточно-модульного контролю), якщо є відповідне рішення кафедри, зафіксоване у протоколі і враховане у робочому навчальному плані і робочій програмі навчальної дисципліни.Якщо формою підсумкового контролю з предмету є іспит або диференційований залік, то семестрова оцінка може бути врахована, як критерій допуску до іспиту, і зарахована на іспиті. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познание – Санкт-Петербург: Питер, 20012. Bárdos György Pszicho-vegetatív kölcsönhatások – Budapest: Scolar, 20033. Csányi Vilmos Etológia – Budapest: Nemzeti tankönykiadó, 20024. Csányi Vilmos Humánetológia – Budapest: Nemzeti tankönykiadó, 20025. Lorenz Konrad A tükör hátoldala – Budapest: Cartafilus, 20006. Lorenz Konrad Ember voltunk hanyatlása – Budapest: Cartaphilus, 20027. Lorenz Konrad Salamon király gyűrűje – Budapest: Cartaphilus, 20028. Lorenz Konrad Agresszió – Budapest: Cartaphilus, 2002 |