

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint		Tagozat		Tanév/félév	2021–2022/ II.
---------------	--	---------	--	-------------	-------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Az UNESCO világöröksége
Tanszék	Földtudományi és Turizmus Tanszék
Képzési program	
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka), лабораторні заняття/самостійна робота)	Típus: választható Kreditérték: 4 (120 óra) Előadás: 20 óra Szeminárium/gyakorlat: 10 Laboratóriumi munka: - Önálló munka: 90 óra
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Virván Olga, virvan.olga@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	-
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörök	<i>A tantárgy annotációja.</i> A kurzus során a hallgatók megismerhetik az UNESCO természeti és kulturális világörökségét, az UNESCO tevékenységeit a Világörökség kulturális és természeti értékeinek megőrzése, védelme és népszerűsítése érdekében. <i>A kurzus célja:</i> egységes képet alkotni az UNESCO kulturális és természeti örökségi helyszíneiről, azok történelméről, jelenlegi állapotáról, valamint a nemzetközi szervezet tevékenységeiről, amelyek célja a világfontosságú kulturális és természeti helyek megőrzése, védelme és népszerűsítése. <i>Várható tantárgyi eredmények:</i> ismeretek szerzése az UNESCO Világörökség földrajzi elhelyezkedéséről, helyszíneinek jelenlegi állapotáról, megőrzési és fejlesztési kilátásairól. <i>A tantárgy tematikája:</i> 1. Bevezetés. A természeti és kulturális örökség fogalma és az UNESCO világörökségi listájának létrehozásának fő szakaszai. 2. Az UNESCO világörökségi helyszíneinek földrajzi elhelyezkedése. 3. A Dél-Európa, Nyugat-Európa, Közép- és Kelet–Európa turisztikai régiók kulturális és természeti öröksége.

	4. UNESCO kulturális és természeti örökség Ukrajnában. 5. Dél –Ázsia, Északkelet-Ázsia, Délkelet-Ázsia turisztikai régiók kulturális és természeti öröksége. 6. Ausztrália és Óceánia és a Karib-térség kulturális és természeti öröksége. 7. Afrika és a Közel-Kelet kulturális és természeti Világöröksége. 8. Az UNESCO kulturális és természeti öröksége az Észak-Amerika, Közép-Amerika és Dél-Amerika turisztikai régiókban.
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	A tantárgy teljesítése során a hallgató 100 pontos skálán értékelődik. A pontok a következő képen oszlanak el: - szeminárium foglalkozások – 40 pont - két modulzáró teljesítése – 60 pont A tantárgy beszámolóval zárul.
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	A tantárgy szemléltetése az órák folyamán prezentációk (ppt) formájában multimédia kivetítő segítségével valósulnak meg, magyar és ukrán szerzők tankönyveinek és segédanyagainak felhasználásával. A tantárgy tantárgymódszeri ellátásához felhasználható: – az előadások jegyzetének nyomtatott és elektronikus változata; – szemléltetési anyag (ábrák, táblázatok, térképek); –multimédiás anyagok (videók, kisfilmek) – szétosztható anyag; – a Földtudományi és Turizmus Tanszék, illetve a főiskola könyvtárának segédanyagai és tudományos monográfiái
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	A világ természeti csodái és kultúrkincsei: az UNESCO világöröksége. Közreműködők: Franz-Josef Krücker, Jürgen Lotz, Jörg Holzwarth, Thomas Vesper, Wolfgang Veit, Jochen Schürmann, Hans-Wilm Schütte. Alexandra Kiadó, 1997 Gyuricza L. (2008): A turizmus nemzetközi földrajza. Dialóg Campus, Budapest–Pécs Világörökségek enciklopédiája: 911 kulturális és természeti világörökségi helyszín az UNESCO hivatalos listájáról, Budapest, 2011 Об’єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні: пам’ятка (уклад. О.О. Скаченко). – К. : Вид. центр КНУКіМ, 2017. – 71 с. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи

	Гоголя, 2010. (tourlib.net) http://whc.unesco.org/en/list http://whc.unesco.org/pg.cfm?cid=31 www.worldatlas.com www. historyhit.com www.cia.gov/cia/library/publications/the-world-factbook http://virtmuseum.uccs.org.ua/ua https://unesco.mfa.gov.ua/ http://skarbi-natsiyi.tilda.ws/#digital-resources https://www.nationalgeographic.com
--	---