

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр магістр	Форма навчання	денна заочна	Навчальний рік/семестр	2021-2022. I.
----------------------	---------------------	----------------	-----------------	------------------------	------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Виклики і можливості Болонського процесу у вищій школі
Кафедра	Кафедра педагогіки та психології
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 14 Практичні (семінарські) заняття: 16 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Поллої Каталін Дезидерівна pallay.katalin@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	-
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Мета: ознайомити студентів з Болонською системою, можливостями, які вона надає, а також з освітньою політикою та педагогічними принципами і поглядами, прийнятими у вищій освіті. Викликати у студентів прагнення формулювати свої власні обґрунтовані педагогічні погляди. Завдання: ознайомитися з основними історичними змінами в соціально-економічній ролі вищої освіти; з цілями і реалізацією Болонського процесу в Європі, Україні та Угорщині. Дослідити форми прояву індивідуального підходу студентів до різних ситуацій. Компетентності: - впізнання археологічних об’єктів методами природничих наук; - визначення кам’яної сировини знарядь праці, розвідування джерел кам’яної сировини у природі.

	Основна тематика дисципліни: Модуль I. Реформа вищої освіти. Болонська система. Модуль II. Болонський процес в Україні і Угорщині. Модуль III (практикум). Проведення анкетування: думки студентів про Болонську систему в Закарпатті та Угорщини.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Критерії та засоби оцінювання: У навчальний період можливо здобути максимально 40 балів, а на іспиті 60 балів. Іспит складається з трьох питань: по 20 балів за кожне.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Інформаційні ресурси: http://okt.kmf.uz.ua/
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Kozma Tamás: Kié az egyetem? A felsőoktatás nevelésszociológiája. Új Mandátum Felsőoktatási Kutatóintézet Budapest, 2004. 2. Simándi Szilvia: Fiatal és felnőtt hallgatók a felsőoktatásban. A felsőoktatás módszertani vetületei és kihívásai, Líceum Kiadó Eger, 2016. 3. Алексюк А. А. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія. – К, 1998. 231с. 4. Pusztai Gabriella – Kovács Klára: Ki eredményes a felsőoktatásban? Partium Könyvkiadó, Nagyvárad – Budapest, 2015. 5. Pusztai Gabriella – Ceglédi Tímea: Szakmai szocializáció a felsőoktatásban, Partium Könyvkiadó, Nagyvárad – Budapest, 2015. 6. Berács József: Diák mobilitás és Magyarország vonzereje. In: Berács József – Hrubos Ildikó – Temesi József (szerk.): „Magyar Felsőoktatás 2010” Konferencia dokumentumok. Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem Közgazdaságtudományi Kar Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja. 44–54. 2011. Kozma Tamás – Rébay Magdolna: A bolognai-folyamat Közép-Európában. ÚMK, Budapest. 2008.